

ЗНАМЯ

1989

Пятница, 15 декабря

Цена 3 коп.

№ 239 (8829)

Газета издается
с 24 ноября 1951 года

КОММУНИЗМА

ОРГАН АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

ДИАЛОГ ВЕДУТ ОБЩЕСТВОВЕДЫ

Появилась новая форма связей преподавателей общественных наук высшей школы с преподавателями общественных школ и техникумов города: в общественно-политическом центре города прошло расширенное заседание кафедры марксизма-ленинизма Ангарского завода-вуза, на которое были приглашены обществоведы города.

С аступительным словом выступила консультант общественно-политического центра Р. И. Петрова. Она сказала, что заседание посвящено рассмотрению проблемы «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА КПСС: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ».

Заведующий кафедрой марксизма-ленинизма завода-вуза профессор И. А. Лутохин говорил, что общественные науки находятся на передовом рубеже перестройки высшей и средней школы. От их уровня преподавания во многом будет зависеть облик нашего общества.

С перестройкой, говорил И. А. Лутохин, произошло раскрытие общественно-политической мысли. К сожалению, просматривается стремление ограничить историческую мысль только кри-

стическим анализом прошлого. Некоторые историки, особенно публицисты, фактически видят задачу в том, чтобы свести всю великую историю СССР к ошибкам и просчетам, к субъективистским и волюнтаристским действиям...

Нигилистическое отрицание достигнутого — тоже отступничество от исторической объективности. Видятся негравомысленными декларативные попытки отрицать опыт социалистического строительства в СССР, приуменьшить в этом историческом деле величие, реальный подвиг советского народа и партии.

Получили определенное распространение бездоказательные, по сути, экстремистские утверждения о том, что якобы весь путь коммунистической партии, в особенности начиная с 1917 г., был цепью

роковых ошибок. Это — очевидная ложь! Мы, историки, сегодня призваны дать аргументированный отпор подобному роду заявлениям.

С сообщением «Национальный вопрос деформации прошлого» выступила старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма кандидат исторических наук Н. В. Савчук. Она остановилась на истории национальной программы КПСС и деформации этой программы в период сталинизма в последующие годы. Одной из серьезных причин, говорит оратор, обострения национальных проблем явились массовые репрессии, в особенности переселение целых народов из мест их традиционного жительствова.

Многие острые проблемы дня, отмечает доцент кандидат экономических наук В. И. Буряк, порождены противоречиями индустриально-экономического развития, игнорированием его социальных и экологических последствий.

Сегодня, как это подчеркивается в платформе КПСС

«Национальная политика партии в современных условиях», важнейшая задача заключается в выработке действенных государственных, общественных и экономических механизмов обеспечивающих органическое сочетание национальных и интернациональных ценностей и интересов.

Заседание кафедры приняло форму диалога. Преподаватели общественности говорили о трудностях и проблемах работы. Разрабатывалась методика того, как довести до глубокого сознания школьников и студентов суть национальной платформы КПСС.

Принято решение систематически проводить подобные заседания кафедры. Следующее будет посвящено проблеме «Великий подвиг советского народа» (к 45-летию Победы в Великой Отечественной войне).

В. ЧЕЧЕТ,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Ангарского завода-вуза.



После окончания средней школы пришла в 3-й цех АЭМЗ Наталья Викторовна Ефременко. Сейчас она в совершенстве освоила профессию электромонтажницы, стала передовиком монтажного участка.
На снимке: Н. В. Ефременко.
Фото И. АМОСОВА.

ВЫХОД НА САМОУПРАВЛЕНИЕ

◆ Навстречу пленуму ГК КПСС: по месту жительства

На обсуждение очередного пленума ГК КПСС будет вынесен вопрос о роли коммунистов в совершенствовании деятельности по месту жительства.

Повестка дня не случайна, так как именно в микрорайонах и кварталах Ангарска жители должны ощущать реальные шаги по перестройке социальной жизни.

Предлагаем вниманию читателей статью о некоторых мерах по улучшению деятельности парторганизаций, народных депутатов по месту жительства и приглашаем горожан обсудить назревшие проблемы на страницах газеты.

— 1 —

ВСЕ БОЛЬШЕ сегодня возрастает цена свободного времени, организации всей работы по месту жительства, чтобы она способствовала удовлетворению потребностей ангарчан, всестороннему развитию человека. В том числе искоренению ряда уродливых явлений в нашей жизни, таких, как пьянство, хулиганство, тунеядство, наркомания, токсикомания и многое другое, что не может быть приемлемым для образа жизни советского человека.

Необходимость постановки вопроса связана с тем, что мы не имеем стройной и всеохватывающей системы работы по месту жительства. Старая, которая давала определенные результаты, уже не действует. А различные предложения, новые подходы пока не сложились в такую систему.

Готовясь к обсуждению, идеологическая комиссия горкома попыталась проанализировать все, что сделано, все, что работает не только в Ангарске, но

старается решать большинство вопросов в жилом секторе. Примером являются советы общественного самоуправления в ряде микрорайонов Москвы.

И все эти подходы имеют целью главное — максимально повысить общественную активность жителей, использовать их инициативу в решении непростых проблем, которые накопились в этой сфере их жизнедеятельности, перевести жителя из позиции только требующего в позицию все более создающего свой быт и проводящего свободное время с пользой для общества.

Для партийных организаций эти подходы означают стремление повысить роль общественного самоуправления по месту жительства, усилить партийное влияние в жилом секторе, улучшить идейно-воспитательную работу и организацию досуга, наладить слаженность и эффективность взаимодействия различных организаций, повысить уровень и степень гласности, информированности населения о всех общественно-политических событиях, целенаправленно организовать всех партийцев на решение этих задач.

— 2 —

СЕЙЧАС в Ангарске, 33 квартала микрорайона. В стенах квартала проживает в среднем от семи до восьми тысяч жителей. В новых микрорайонах число жителей достигает двадцати-тридцати тысяч человек. В городе неплохая матери-

альная база для работы по месту жительства. В том числе пятнадцать дворцов и домов культуры, девять кинотеатров, двадцать восемь массовых библиотек, два стадиона, пятьдесят шесть спортивных залов, тридцать четыре спортивные базы и станции, два плавательных бассейна...

По месту жительства ведут работу прежде всего среди подростков и молодежи коллективы 38 общеобразовательных школ, девяти профтехучилищ, пяти средних специальных учебных заведений, завода-ВТУЗа, около пятидесяти общежитий.

Молодые ангарчане находят применение своим способностям в творческих и самодеятельных объединениях, клубах по интересам, в коллективах и кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях и кружках по месту жительства, подростковых клубах, спортивно-технических и технических секциях и объединениях, на занятиях в четырех детских музыкальных школах, художественной школе, семи спортивных и трех технических школах.

Эти возможности постоянно расширяются, совершенствуется материально-техническая база. Так, в двенадцатой пятилетке были построены жилые дома (около 300 тыс. кв. м), в которых улучшили свои жилищные условия около сорока тысяч ангарчан. Введены в строй две общеобразовательные школы, бассейн в 206 квартале, концертно-танцевальный зал у ДК «Со-

ременик», Дом культуры «Лесник» в поселке Китой, бассейн в пионерских лагерях «Звездный», «Юбилейный», молодежные жилищные комплексы, детский эстетический центр на базе Юго-Западного райкома партии, три подростковых клуба, школа молодых десантников в МЖК Сибирского филиала «ОргстройНИИпроект», Дом ветеранов.

Важно и обустройство в жилом секторе города. Только в 1989 году в микрорайонах и кварталах пущены в строй магазин «Товары для дома» в 15а микрорайоне, магазин «Оптика», ателье высшего разряда, помещенные отдела детских дошкольных учреждений в 212/219 квартале, трамвайные пути по улице Коминтерна, детские сады-ясли в 12а микрорайоне, расширен пионерский лагерь имени Героев космонавтов и др.

Для улучшения жизни ангарчан делается немало, но... удовлетворения нет. Более того, если взять число жалоб и предложений жителей за последние годы, особенно по годам, когда шли выборы, недовольство растет. Так, в ходе выборов 1985 года было высказано 4017 замечаний и жалоб, в 1987 году — уже 4990.

А если говорить о том, как мы подходим к выборам народных депутатов местных Советов и народных депутатов РСФСР, которые состоятся 4 марта 1990 года, то на декабрь текущего

♦ По месту жительства

ВЫХОД НА САМОУПРАВЛЕНИЕ

Окончание. Нач. на 1-й стр.

года жители Ангарска по всем источникам высказали и прислали около 5 тысяч жалоб и замечаний.

Причем отличие не только в количестве, но и в качестве. Растут острота, резкость, я бы сказал, безысходность жалоб. Эти обращения и социологические исследования, которые были проведены в городе в октябре и ноябре силами Академии общественных наук при ЦК КПСС, а также по линии горкома комсомола, определяют проблемы, которые постоянно волнуют ангарчан. В городе было опрошено более трех тысяч человек. Наибольшее число из них (73,4 процента) назвали самой острой проблемой экологию, охрану природы. Вторая по остроте — жилищная. Так высказалось более 47 процентов опрошенных. На третьем месте ангарчане поставили продовольственное снабжение, затем — преступность, недостатки в работе жилищно-коммунальных служб, проблемы народного образования, здравоохранения, городского транспорта.

— 3 —

ОСНОВЫВАЯСЬ на общественном мнении, можно сказать, что объективной базой усиления партийного влияния по месту жительства является оперативное решение больших и маленьких проблем города, создание такой системы работы по месту жительства, в основе которой должна быть забота о человеке и наиболее полное удовлетворение потребностей ангарчан, которое возможно в современных условиях. Кроме этого, эта работа должна способствовать всестороннему развитию жителей, продолжению той воспитательной работы, которая проводится в трудовых, учебных и других коллективах города.

В городе действовала система, основанная на работе общественных советов микрорайонов, которых в начале пятилетки было тридцать. Сейчас — три... В чем причина развала? В советы входили многие активисты, которые не проживали в данном микрорайоне или квартале. Основной формирования таких советов было назначение, директивное образование органа общественной самодеятельности населения. Эти органы не имели реальных распорядительных, финансовых, юридических прав, все зависело от энтузиазма и пробивной способности общественных. Многие держалось лишь на активности председателя. Активность была в основном у тех лидеров, что освобождены по линии трудового коллектива, где действовала головная партийная организация.

Был и другой способ стимулирования их постоянной работоспособности. На должность председателя совета штатно брался пенсионер, оплата за счет шефствующих предприятий. В связи с переходом на самооплачиваемость и самофинансирование во многих коллективах пропало желание вкладывать деньги на содержание руководителей общественных советов микрорайонов.

Попытка реанимировать эти органы за счет обычной для партийных органов настойчивости рекомендаций и требовательности положительных результатов не дала.

За прошедшее время были предприняты и другие шаги, чтобы активизировать работу по

месту жительства. Это было связано с повышением роли прежде всего общеобразовательной школы, то есть выход на социально-педагогический комплекс.

Наиболее ярко ТАКИЕ подходы проявились в связи с работой школ № 8, 10, 11, 20, 33, 38, 40 и других подколлективов, в том числе и СПТУ-30, 35, техникума легкой промышленности. Сильной стороной стал контакт педагогов с шефствующими (базовыми) предприятиями и организациями, а также с родительской общественностью.

Нужно отметить, что после февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС сделаны конкретные шаги по созданию внеуставных партийных организаций в школах № 10 и 33, состоящих из педагогов, родителей, представителей шефствующих трудовых коллективов.

Слабой стороной такого подхода явилось отсутствие у тех, кто занимался этой работой, необходимых полномочий для решения всех или большинства вопросов, которые возникают по месту жительства.

Еще одно направление усилий партийных и советских органов в жилом секторе города связано с повышением влияния депутатов, объединенных в территориальные депутатские группы, развитием самодеятельности жителей микрорайонов, кварталов по решению наиболее острых проблем по месту жительства. Первыми к этой системе работы приблизились в Юго-Западном районе

— 4 —

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ДЕПУТАТСКАЯ ГРУППА — центр работы по месту жительства. Такое содержание полностью соответствует курсу партии на реализацию лозунга «Вся власть Советам!». С другой стороны, он учитывает в себя все положительные, что накоплено до сих пор в работе по месту жительства.

И прежде всего в таком подходе обеспечивается опора на общественника-депутата, который выбран самими жителями. Он может полностью реализовать свои депутатские полномочия, опереться на поддержку большинства избирателей. В 1987—1988 годах эта система полностью не заработала, так как при всей активности народных депутатов все-таки им не хватало необходимых полномочий, прав не хватало.

Сейчас обстановка в принципе изменилась. Верховный Совет СССР, съезды народных депутатов СССР заканчивают работу над законодательными актами о самостоятельности местных Советов, о статусе народного депутата, о повышении влияния советских органов на экономику, в том числе за счет территориального хозяйственного расчета. Другими словами, депутат должен получить действенные рычаги для влияния не только на основные проблемы в Ангарске, но и для их решения по своему избирательному округу.

Идеологическая комиссия горкома провела встречи с представителями общественности, которые работают по месту жительства. Участвовало около двухсот человек. Большинство высказалось за развитие местного самоуправления, в основе которого лежит работа территориальной депутатской группы. Вот, к примеру, что предложила коммунист Неупокоева Наталья Сергеевна. Группа ее работает на территории ЖЭКа № 2 (ПО «Ангарскнефтеоргсинтез»

(квартал 1). Она отметила, что наблюдается параллелизм в работе. Часто проводятся проверки. Например, работу магазина или питания школьного проверяет территориальная депутатская группа, депутатская комиссия по народному образованию, затем такая же комиссия по здравоохранению, народный контроль, представители совета общественности квартала...

Проверок много, результатов нет. А поэтому снижается эффективность и авторитет общественных формирований, в том числе и работающих здесь народных депутатов. Порой депутаты занимаются «своей» работой. В частности, выступают зачастую в роли толкачей, подменяют тех, кто по своим служебным обязанностям должен делать эту работу. Так проходит подготовительная работа к зиме. Депутаты по просьбам избирателей проверяют, закрыты ли подвалы, отремонтированы ли двери и окна в подъездах, проведена ли профилактика отопительной системы, так как в прошедшую зиму было много жалоб на то, что плохо греют батареи. Очень часты стали случаи с перебоями подачи воды в жилые дома. Все это должны делать жилищно-эксплуатационные конторы, управления и другие службы сами, а не постоянно понуждать территориальной депутатской группой. А выводы следующие: все обслуживающие организации по месту жительства должны в полном объеме выполнять свои обязанности

— 5 —

ВЫХОД на самоуправление в микрорайонах и кварталах города возможен не только потому, что идея все больше становится притягательной для общественности, но и потому, что в этом направлении сделаны определенные шаги. Молодежные жилищные комплексы, которые созданы в ПО «Ангарскнефтеоргсинтез», АУС АЭХК, Сибирском филиале «ОргстройНИИпроект», при всей противоречивости их развития на практике показывают возможность опираться на интересы и активность жителей. А при такой основе решаются многие вопросы и проблемы силами членов МЖК; тому свидетельство кабельное телевидение в МЖК-1, которое становится мощным средством воспитательного воздействия, расширяет рамки информированности и гласности для ангарчан в будущем.

Сильной стороной МЖК является широта общения жителей этих домов в свободное время, в том числе в ходе вечеров и праздников, клубов и диспутов, которые стали характерной чертой быта эмжековцев. Что важно здесь подчеркнуть, коммунисты создали в комплексе общественно-политический клуб, который оказывает существенное влияние на идейно-политическое воспитание жителей. В этом же направлении большую поисковую работу ведут на АЭХК и в «ОргстройНИИпроект», тем более, что в созданных здесь МЖК хорошая материально-техническая база. Это перспективное направление развития самостоятельности и самоуправления по месту жительства. Хорошими возможностями обладает работа в жи-

лом районе электролизно-химического комбината. Группа членов горкома партии — Наумова Н. А., Разумова И. И., Егорова А. Н. — отметила эффективную работу рабочего отряда содействия милиции, который создан из рабочих комбината, проживающих в квартале. Многие могут дать работе комбинатовского культурно-спортивного комплекса. Есть неиспользованные возможности домовых комитетов и их советов на базе ЖЭКов.

В более развернутом виде самоуправление населения может развиваться в поселке Кито, Цемпоселке, 4-м поселке, Юго-Восточном поселке и других районах города, где условия проживания способствуют развитию самодеятельности жителей, а их состав тесно связан с одним или несколькими предприятиями, такими, как ПЛО «Китойлес», цементно-горный комбинат.

— 6 —

КАКОВА же должна быть роль коммунистов-партийных организаций в работе по месту жительства? В условиях демократизации и гласности, расширения опоры на общественное мнение и выборности всех представителей сама жизнь ставит вопрос о том, чтобы мы не упустили момент и не утратили влияния в микрорайонах и кварталах города, постоянно усиливали свои связи с населением, максимально владели обстановкой и не создавали условий для возникновения проявлений, чуждых советскому образу жизни.

Как это осуществить? За счет активности и инициативы коммунистов-депутатов в их работе в территориальных депутатских группах, во всей работе по месту жительства, в том числе и в становлении предложенной системы местного самоуправления.

Хочу отметить клубы избирателей, которых в городе тринадцать, на базе культурно-просветительных учреждений. Главное в их деятельности — выход на людей, постоянное общение с избирателями по волнующим вопросам в ходе предвыборной кампании. Эффективно эта работа ведется в ДК «Современник» (руководитель коммунист Черных Л. В.), библиотечной системе (коммунист Пинчук П. В.), ДК нефтехимиков (кандидат в члены КПСС Бобровских И. В.).

Но так же как и во всей работе по месту жительства, в работе клубов избирателей надо искать пути постоянного контакта с семьями, молодежью, в том числе и общение на дому. Необходимо сделать клубы избирателей постоянно действующими, ставящими целью систематическое общение депутатов и избирателей.

Немало дискутируется необходимость существования института партийных агитаторов. В партийных организациях считают, что этот институт устарел и не приносит пользы. Но жизнь говорит обратное. Особенно в ходе предвыборной кампании 1989 года нам очень нужны убеж-

денные, умеющие разговаривать и убеждать людей, не боящиеся общаться с избирателями дома, на работе, на улице, стремящиеся отстаивать наше партийное дело. Тем более, что другие органо-ганизованные силы активно пользуются этим, поэтому не грех поучиться у ассоциации ангарских избирателей, других общественных и неформальных объединений, которые наступательно ведут агитационную работу. Думается, нужно возродить институт агитаторов на новой основе. Тем более, что предвыборная работа показала яркие примеры в нашей партийной среде. Например, Примоенко П. В. (партийная организация ПО «Ангарскнефтеоргсинтез»), Четвет В. И. (партийная организация завода ВГУЗ, Дзятарева Н. В. (парт. организация УПП) и другие.

— 7 —

В ПРЕДДВЕРИИ XXVIII съезда КПСС обсуждается вопрос о структуре партийных организаций по месту жительства. Их задача — сплочение партийцев, живущих в том или ином микрорайоне, квартале, усиление партийного влияния по месту жительства.

Объективной основой нашей работы в кварталах и микрорайонах города является решение острых социальных проблем. Одним из реальных путей ускорения решения этих проблем является лучшая координация действий по месту жительства. И это прежде всего зависит от коммунистов горисполкома, многих других организаций и государственных, общественных, и самостоятельных.

Более 160 учреждений, общественных формирований, комиссий замечается в работе по месту жительства, причем в большинстве из них встречаются одни и те же лица, дублируются направления работы. В то же время со стороны местных Советов нет единого координационного центра, центра управления работой (по месту жительства). Так, комиссия по борьбе с пьянством, городское управление внутренних дел входят на председателя горисполкома, жилищно-эксплуатационные управления, конторы, служба ГАИ, добровольные народные дружины, ОБХСС, инспекции по делам несовершеннолетних, детские и подростковые клубы — на четырех его заместителей, а депутатские группы — на секретаря горисполкома и орготдела.

Есть предложение: иметь специализированного человека или даже отдел, который должен координировать деятельность по месту жительства.

Проблем немало и в деятельности детских клубов, в решении молодежных вопросов, в осуществлении городской программы «Семья», в развитии материальной базы для организации свободного времени по месту жительства. Об этом также пойдет разговор на пленуме ГК КПСС.

Предвыборная кампания, перестроечные процессы в стране все больше ставят вопрос о партийном влиянии по месту жительства. Акценты в общественно-политической жизни расставлены так, что микрорайон — квартал все больше требует перемещения центра наших усилий по месту жительства. И путь, по которому надо идти в русле демократизации нашей жизни, идет через развитие самоуправления.

Душой этой работы должны стать коммунисты города, партийные организации.

В. СОЛОВЬЯНОВ,
секретарь ГК КПСС.

ПЕРЕСТРОЙКА И ШКОЛА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ЧТОБЫ ИДТИ ДАЛЬШЕ

На состоявшемся 30 ноября собрании партийной организации учебных заведений города был заслушан отчет парткома о работе за минувший год. Каков же вклад парткома коммунистов учебных заведений в работу над реализацией намеченной программы развития народного образования в городе?

Целью своей партией ставил не просто отчет о проделанной работе, большой разговор коммунистов необходим был парткому, чтобы, выслушав оценки, предложения, критические замечания, скорректировать план работы и идти дальше, углублять партийное влияние на все стороны школьной жизни.

Непростым был минувший год для учительства города. Школа претерпела массу изменений. Не утихают споры о содержании и формах образования. На этом собрании был затронут вопрос о кадрах, о причинах подростко-

вой преступности, о необходимости сделать систему образования в городе непрерывной, растить хорошие кадры.

Трудное перестроечное время требует нового подхода и к образованности самого учителя. Учителю сегодня, как никогда ранее, кроме информированности, необходимо свое твердое мнение по тому или иному вопросу, основанное не на слухах, эмоциях, конъюнктурных моментах, а на диалектическом анализе реальной ситуации. Ведь за каждым учителем — ребячья душа. Поэтому одна из главных забот парткома сегодня — организация политучебы, работа с пропагандистами как главной фигурой в системе политпросвещения.

Этот и многие другие вопросы подверглись серьезному анализу коммунистов педагогических коллективов города

Наш корр.

СЧАСТЛИВЫЙ ТРУД ДУШИ

О АДРЕСА ОПЫТА

...Учитель учится всегда. В этом году методической учебной группой учителей русского языка и литературы руководит городская методсовет, возглавляемый мастером педагогического труда Г. Н. Ветровской (школа № 30).

Словесники города имеют возможность представить передовой педагогический опыт коллег, поделиться сомнениями, поговорить о прочитанном.

Проблема чтения выделена особо: все реже ученики испытывают потребность общения с умным собеседником — книгой. Поэтому темой года методсовет выбрал проблему внеклассного чтения наших учеников. Тщательно продуман план заседаний, анализируется система уроков внеклассного чтения во всех учебных параллелях.

На прошедших заседаниях члены методсовета и руководители школьных методобъединений познакомились с творческой лабораторией учите-

лей литературы — Малых Л. Ф. (школа № 30), Метелкина С. В. (школа № 6), Таратайки Л. А. и ее опытного наставника Куницыной А. И. (школа № 10). На уроках эти учителя чтению — «счастливый труд души». Они много и задумчиво читают сами, неустанно ищут интересные формы работы с книгой, хорошо знают читательские интересы своих воспитанников, для которых встреча с книгой — душевный разговор. При таинственном мерцании свечей или в пылкой атмосфере диспута крепнет связь времен и характеров в воображении ребенка, сокровеннее звучат строки классики, яснее и действеннее влияние героев современной литературы на душу подростка.

А впереди творческие встречи с интересными людьми из других школ.

Л. ДЖУГАШВИЛИ, методист ГУНО.



Вспомните, какими они пришли в школу, эти маленькие первоклашки — со счастливыми, широко распахнутыми в ожидании чуда глазами, с огромным желанием учиться.

Но прошло всего лишь три с небольшим месяца для этих первоклашек. Или год, два, пять для тех, кто учится сейчас в других классах... Осталась ли в них та же радость от встречи со школой, та же жажда знаний? Или они стали другими?

И как сделать, чтобы школьное детство было все-таки радостным?

ШКОЛА на пятидневке.

Несколько лет назад ангарским школьникам об этом можно было лишь мечтать. Между тем идея пятидневки не нова. Во многих государствах за рубежом, в ряде городов нашей страны школы давно перешли на пятидневный режим.

Сегодня в школе накопились много проблем, решение которых не терпит промедления. Кто не знает о перепрограммировании программ и «бездневной» рабочей неделе школьника? Вспору говорить не о пятидневке, а о семидневке для старшего класса. Каждый родитель, каждый ученик, любой педагог скажут, что для полноценного восстановления сил, для всестороннего развития и регламентированного обучения в семье школьникам, как воздух, нужен второй выходной.

Еще в прошлом году практически во всех школах нашего города перешли на пятидневный режим начальные классы. Вывод однозначен: учителя, дети, родители — за! Хотя нужно признать, что еще не отшлифовано расписание, отработаны варианты использования субботы. Какой вариант победит: вернуть ребенка в семью или как можно полнее, разнообразнее, согласно его склонностям развивать в школе? Но с младшими школьниками проще: у них в неделю 20—24 урока. А как быть со школьниками II и III ступеней?

Для реализации заманливой идеи 5-дневки в средних и старших классах необходимо одно, в условиях Ангарска исключительно редкое обстоятельство: чтобы школа занималась в одну смену. Такая счастливая возможность есть сегодня у блока кварталских школ — № 33, 36, 37. Первым по непростому пути пятидневки пошел педагогический коллектив школы № 33. Весной 1989 года уже за опытом в 33-ю направились «гонимы» из школ № 2, 36, 37, чтобы также перейти на пятидневный режим занятий.

Итак, складывается свой «ангарский вариант» пятидневки. Чтобы взвесить все «за» и «против», директоры школ, работники городского управления народного образования собрались за «круглым столом» для дискуссии, тема которой «Школьная пятидневка: плюсы и минусы».

Почему минус? Когда бесспорными кажутся одни плюсы? Да, действительно, если проанализировать анкеты ребят из школ № 36, 37, то абсолютное большинство из них видят в новом режиме только положительные:

«Есть возможность работать самостоятельно: в библиотеке, дома, готовиться к поступлению в институт».

«Больше бываем дома, помогаем родителям».

«Можно выехать на два дня на дачу с родителями».

«Мы — за!».

«Самое лучшее, что есть в школе, — это пятидневка!».

СВОЕОБРАЗНАЯ эйфория субботы. Но настоящие вьют и другие нотки в тех же анкетах ребят:

«Большая интенсивность работы на уроке, к шестому уроку уже ничего не понимаешь, очень устаешь...». А если уроков семь или восемь? Для четырнадцати-пятнадцатилетнего подростка?

Из анкеты педагога: «Во семь уроков — чужая нагрузка для подростка». В популярном еженедельнике «Неделя» (№ 40 за 1989 год) в публикации Г. Качук «Школьная пятидневка: уроки и перемены» приводятся слова Н. Н. Куинджи, старшего научного сотрудника НИИ педи-

ЭКСПЕРИМЕНТ — ПОИСК — НОВАТОРСТВО

ены и профилактики заболеваний среди детей и подростков» Минздрава СССР: «Приходится признать, что пятидневка — такая, какая она сейчас — большинство школ, — сможет готовить не столько образованных людей, сколько пациентов для неврологических и кардиологических клиник. Мы провели в трех школах столицы выборочные экспресс-исследования... К концу дня, в том более недели, работоспособность детей падает, потому что они утомляются в полтора-два раза быстрее, чем при шестидневке».

В чем же дело? «В школьной пятидневке, — говорит журналист, — как в капле воды, отразился конфликт между прогрессивной идеей и невозможностью ее осуществления». В чем суть конфликта: массовый вариант пятидневки — не изменение, а перераспределение програм-

мы и профилактики заболеваний среди детей и подростков» Минздрава СССР: «Приходится признать, что пятидневка — такая, какая она сейчас — большинство школ, — сможет готовить не столько образованных людей, сколько пациентов для неврологических и кардиологических клиник. Мы провели в трех школах столицы выборочные экспресс-исследования... К концу дня, в том более недели, работоспособность детей падает, потому что они утомляются в полтора-два раза быстрее, чем при шестидневке».

Вот фрагменты из выступлений участников «круглого стола»: Бьмова Г. А., директор школы № 36: «Суббота для учителя — методический день. Наладили контакт с преподавателями завода, куда и планируем провести совместно серию методических семинаров для подколлектива. Объявили учительский конкурс на проведение нестандартных уроков».

Раевская Л. В., директор школы № 33: «Усилили психологическую подготовку учителя, так как на учащих возрастает нагрузка умственная, физические, моральные. Вышли на программу

НУЖЕН ЛИ ШКОЛЬНИКАМ ВТОРОЙ ВЫХОДНОЙ?

мы с шести на пять дней, т. е. и без того перегруженную программу «втиснули» в просторную ложу пятидневки, а там, где ребята проходят обучение в межшкольном производственном комбинате, уроки ставятся в четыре дня. Вот откуда седьмые и восьмые уроки.

Нужно сказать, что в школах № 33, 37, 36, 2 предвидели эти минусы и частично нашли или ищут способы решения возникших трудностей: сдвигают уроки в расписание, чтобы сократить домашнее задание; во избежание калейдоскопа предметов в один день проводят «дни погружения» в один предмет, в одну проблему; на последние 7—8-й уроки выносят физкультуру, начальную военную подготовку. В школе № 37 рассматривают возможность основных базовых предметов проводить парами в первой половине дня, а после полудня — двухчасового перерыва (можно сходить домой) — остальные уроки.

В некоторых школах для сокращения продолжительности рабочего дня школьника стали проводить сорокаминутные уроки, благодаря чему уроки заканчиваются на 30—40 минут раньше. Но это вынуждает учителя повышать интенсивность урока, следовательно, способствовать быстрой утомляемости ученика: ведь программный материал должен быть добротнее усвоен.

БЕЗУСЛОВНО, возрастает ответственность учителя в новых условиях. Абсолютно права секретарь парткома работников народного образования Барсукова М. Р., участница дискуссии, вспоминая о клятве Гиппократа, которую дают медики, и адресуя педагогам напоминание: «Не навреди!». Сегодня учителя еще и еще раз творчески анализируют школьные программы, готовятся работать по уже опубликованным сокращенным программам по математике и литературе,

«Здоровье» через ассоциацию учителей, врачей, работников системы питания».

Итак, можно ли сказать, что дан исчерпывающий ответ на вопрос быть или не быть пятидневке в ангарском варианте? Наверное, да. Опыт, наработанный школами, со всеми плюсами и минусами, немалый шаг к поиску решения главного конфликта — старые программы и современная идея — обнадёживают.

Но точку на этом ставить рано. Нельзя не прислушаться к словам Бокалова П. Г., директора школы № 17: «Пока нет единого методического обеспечения школы в условиях пятидневки — это все самостоятельность. Обществу не готово и переводу школы на пятидневку». Попов Т. Г., директор школы № 37: «Волнует проблема родителей, которые не занимаются детьми».

Поднимая проблему пятидневки, мы еще раз убеждаемся, что любую школьную проблему нельзя рассматривать в отрыве от всего того, что сегодня волнует школу и общество. Например, культура досуга семьи и школьника, повышение ответственности родителей за воспитание детей, здоровье подрастающего поколения. И, наконец, укрепление материальной базы школ для всестороннего развития школьника. Ведь при всем желании и при самых совершенных учебных планах и программах сегодня не могут выключиться в дискуссии о 5-дневке в школе педагоги, ребята, родители тех школ, где уроки проводятся в две, а иногда и в три смены.

Рано ставить точку и потому, что хотелось бы услышать компетентное слово медицинских работников и мнение родителей, продолжить разговор с ребятами и учителями. Недаром в одной из анкет можно было прочитать такие пронзительные слова: «Учителя — тоже люди».

Т. УГОРЕЛОВА, заведующая методкабинетом ГУНО.

УВД сообщает

Текущая неделя для работников УВД, как, впрочем, и предыдущая, не была спокойной. С 4 по 10 декабря зарегистрировано 51 преступление, из них 40 линии уголовного розыска — 43, в том числе 1 убийство, два изнасилования (оба раскрыты); краж личного имущества — 24, из них 14 квартирных. Из числа раскрытых преступлений совершено ранее судимыми 4, в нетрезвом состоянии — 2, несовершеннолетними — 3.

Так, 4 декабря в 21.00 с го.ки М. был сорван меховый шарф. Подозреваемые в совершении преступления задержаны. Проводится расследование.

В 23.50 этого же дня двое подростков отобрали у подвыпившего мужчины сумку с личными вещами. Они были задержаны работниками милиции. У двух братьев, задержанных

в автобусе маршрута № 2 4-го декабря, изъято холодное оружие. Оба молодых человека особым трудолюбием никогда не отличались. Один из них приехал из г. Черемхово, другой — бомж.

5 декабря в 13.40 в пожарную часть города поступил вызов. Когда пожар ликвидировали, в квартире было обнаружено хищение личных вещей. Оказалось, что поджог был совершен с целью сокрытия следов кражи. Подозреваемая в совершении преступления установлена. Возбуждено уголовное дело.

В понедельник поступило заявление, что 23 ноября около 21 часа ушла из дома и не вернулась Гаврина Наталья, 1972 года рождения. Ее приметы: рост 165—170 см, худощавая, смуглая, глаза карие, волосы прямые, темные. Говорит с украинским

акцентом. Была одета: шапка серая кроличья, шуба темно-коричневая искусственная, черные вельветовые брюки, полусапожки коричневые кожаные. Может находиться в районе 15 колонии и в 4-м поселке.

Иногда мы, сами того не ведая, становимся пособниками воров, позволяем прабить себя.

Так 6 декабря в 20.00 поступило заявление от работников вычислительного центра производственного объединения «Ангартарскнефтеоргсинтез», что из раздевалки в рабочее время похищены песочная и норковая шапки.

В этот же день из детской больницы поступила телефонограмма, что к ним доставлен ученик 35-й школы Я. Потапов с диагнозом термические ожоги 2-й и 3-й степени лица и рук. Установлено, что ожоги он получил при возгорании алюминиевой пудры.

На дорогах города, где всегда нужны предельная осторожность и внимательность, случаев дорожно-транспортных происшеств-

вий, к сожалению, не становится меньше.

В 12 часов дня 8 декабря при въезде на Ленинградский проспект водитель автомашины ВАЗ 2101 допустил столкновение с машиной ГАЗ-24. От удара машину ВАЗ выбросило на полосу встречного движения и произошло столкновение с идущим навстречу ВАЗ 21013. В результате ДТП один человек погиб, трое получили травмы различной тяжести.

В субботу возле садоводства «Ступиник-3» был обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. Проводится расследование.

Частенько люди, стремящиеся поперть руки на чужом горе, оказываются за решеткой. Речь идет о «наркобизнесменах».

Задержан мастер производственного обучения одного из училищ города, у которой дома были обнаружены принадлежности для изготовления «химки», наркотического сырья, 390 грамм стеблей мака, одноразовый шприц финского произ-

водства, иглы для инъекций, около пяти кг переработанного мака, так называемая «свекимка».

Не ушел от ответственности за свои черные дела и пр.н З., устроившийся гардеробщиком в одной из столовых города. У него изъято 150 грамм марихуаны, которую он сам старательно собирал.

Оштрафованы за незаконное хранение наркотикосодержащего сырья три человека. Задержаны трое несовершеннолетних в возрасте 11—12 лет за курение анаши.

ОБХСС УВД 5 декабря возбуждено уголовное дело по факту получения взятки должностным лицом ПО «Тепличное». Проводится расследование.

9—10 декабря на вещевом рынке города Ангарска задержаны три группы спекулянтов, получивших наживку от перепродажи промышленных товаров в особо крупных размерах. Предметы спекуляции изъяты, идет расследование.

Сводку приняла Е. ВЕНДЕРОВА.

АНГЛИЙСКИЙ — в ТЕЧЕНИЕ 10 ДНЕЙ

Если вы хотите обогатить свои знания английского языка, углубить их, если вы мечтаете сравнительно свободно знакомиться с новостями в периодической печати на английском языке или блестяще знать английский будучи в командировке, туристической поездке, сдать без проблем экзамен по языку в школе, вузе, то опытные учителя специализированной

№ 27 к вашим услугам. Они приглашают вас записаться до 25 декабря в группу.

Здесь по нетрадиционной методике с «погружением» в течение 10 занятий вы добьетесь блестящих успехов. Обучение платное, проводится в удобное для вас время.

Обращайтесь по адресу: ул. Файзулина, школа № 27, кабинет № 11 с 8.00 до 14.00.

ВНИМАНИЕ!

Согласно приказу Министерства народного образования РСФСР от 15 июня 1989 г. средние профессиональные училища № 10, 12 г. Ангарска реорганизованы в одно — среднее ПТУ № 43.

Адрес: г. Ангарск, ул. Чкалова, 6, СПТУ-43; тел.: 9-53-07, 9-50-73, 2-96-43, 9-51-47, 9-85-89.

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

Ангарский механико-технологический техникум легкой промышленности производит прием слушателей по подготовке к вступительным экзаменам на базе 8 и 10 классов. Начало занятий с 5 января 1990 г. Об условиях приема узнать по адресу: г. Ангарск-35, Ленинградский проспект, 13, отдел кадров, тел. 6-08-64. Проезд автобусом № 7 до остановки «Техникум легкой промышленности» трамваями № 5, 6, 7 до остановки «Узел связи».

Ангарская бухгалтерская школа объявляет набор на платные дневные и вечерние курсы по подготовке бухгалтеров. Прием документов до 1 января 1990 г. Начало занятий групп с 3 января 1990 г. За справками обращаться по адресу: 665802, г. Ангарск, ул. Иркутская, 49, телефон 9-50-24.

Желающие обменять квартиру в черте города могут обратиться в кооператив «Банк информации». Телефон: 6-66-77.

ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ АВТОКООПЕРАТИВА ГСК-2

16 декабря 1989 года в 10.00 в зале заседаний Юго-Западного райисполкома состоится общее собрание членов гаражно-строительного кооператива № 2 (напротив 17 микрорайона). Повестка: утверждение списков членов автокооператива, строящих капитальные гаражи.

Ангарская гортипология принимает документы в переплет с оплатой по безналичному расчету. Тел для справок: 2-29-69, 7-58-06.

В связи с перемещением коммиссионного магазина № 17 по продаже обуви и головных уборов в магазин № 31 по адресу: ул. Ленина, дом 35 (тел. 2-22-89), принадлежавший магазину № 17 номер телефона 2-34-62 закреплен за магазином № 52 «Товары по сниженным ценам, разместившемся в помещении бывшего магазина № 17.

УВАЖАЕМЫЕ АНГАРЧАНЕ!

Грjatно получить поздравление с Новым годом вовремя. Прислать отправления заблаговременно. Телеграф предлагает удобный вид подачи телеграмм с указанием срока вручения. Такие телеграммы, адресованные за пределы города, принимаются до 27 декабря, в пределах города — до 28 декабря. В пункте назначения эти телеграммы будут вручены в срок, указанный вами. Своевременная обработка и доставка телеграмм, поданных в последние предпраздничные дни, из-за перепрузки предприятий не гарантируются. При адресовании телеграмм указывайте номер отделения связи, при адресовании почтовых отправления — почтовый индекс. По телефону 066 вы можете отправить телеграмму с квартирного телефона в кредит с последующей оплатой.

Зал «ВОСХОД» — Черный бизнес, 17, 19, 21. Слоненок и письмо, 9-40. Волчонок среди людей, 13-30, 15.
«КОМСОМОЛЕЦ» — Танцор «Диско» (2 серии), 16, 19. Ваня и крокодил, 14.
«ПОБЕДА» — С течением времени (2 серии), 10, 13, 16, 18-30, 20-50.
«ПИОНЕР» — Неуловимые мстители, 10, 12, 14, 16. Легенда о Нарайяме (2 с., дети до 16 лет не допускаются), 18, 20-30.
ДК «ЛЕСНИК» — Туристы забавляются (дети до 16 лет не допускаются), 18, 20. Лесной квартал, 15.
ДК НЕФТЕХИМИКОВ — Побег, 19.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 665830, г. Ангарск, ул. Ленина, 43. Телефоны: редактор — 2-25-46; заместитель редактора — 2-21-37; ответственный секретарь и выпускающий — 2-36-04; отдел партийной и комсомольской жизни — 2-29-55; отдел информации и фотолaborатория — 2-26-58; экономический отдел — 2-23-17; бухгалтерия и общественная приемная — 2-32-17; отдел культуры, быта и писем, машбюро — 2-24-85, 2-31-19; корректоры — 2-20-68.

Стадион «Ангара» 16, 17 декабря СПИДВЕЙ

на приз Анатолия Гладышева. Участвуют сильнейшие мотогонщики СССР из Москвы, Амурской области, Приморского края, Читы, Иркутска, Улан-Удэ, Тюмени, Красноярска. Начало в 14 часов.

17 декабря по окончании соревнований состоится розыгрыш вещевой лотереи. Разыгрываются автомобиль, автоприцепы, холодильники, музыкальные системы, телевизоры, магнитофоны. Касса работает с 13 до 19 часов.

Ангарский филиал кооператива «ОБМЕН» предлагает свои услуги всем гражданам, заинтересованным в решении жилищных проблем путем обмена или аренды жилплощади. Желающие сдать в аренду или продать жилплощадь обслуживаются бесплатно. Для желающих произвести

внутригородской или междугородный обмен в распоряжение предоставляется ручная картотека, а также вычислительные возможности современной ЭВМ. У нас ведется учет вариантов обмена детскими садами. Филиал работает в ДК нефтехимиков ежедневно с 18-00 до 21-00. Выходной — воскресенье.

Редактор В. А. СТАРИКОВ.

МЕНЯЕМ:

- 1-комнатную квартиру (17 кв. м, 7 микрорайон) на 1-комнатную в квартале. Тел.: 4-60-30. (2652)
- 4-комнатную квартиру (43,3 кв. м) на 2- в 1-комнатную квартиры. Возможны варианты. Тел. 6-47-00. (2654)
- 2-комнатную квартиру (38 кв. м) на две 1-комнатные. Возможны варианты. Адрес: 61-15-4 (после 13 часов). (2670)
- 2-комнатную благоустроенную квартиру в Иркутске (рядом с центром) на 2-комнатную крупногабаритную в Ангарске в кварталах А, Б, или 3-комнатную малогабаритную в кварталах 177, 179, 189, 211, 212, в микрорайонах 17, 18, 19. Тел. в Ангарске: 4-85-37, после 19 часов. (2770)

Коллектив медсанчасти ПО «Ангартарскнефтеоргсинтез» глубоко скорбит по поводу смерти работника медсанчасти **КУЗНЕЦОВА Юрия Васильевича** и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

Коллектив Ангарского завода по ремонту телерадиоаппаратуры выражает искреннее соболезнование радиомеханику **Кадаламу В. Н.** по поводу тяжелой утраты — смерти **матери**

Коллектив сварочной лаборатории треста Сибхиммонтаж выражает искреннее соболезнование **Касенову Александру Сергеевичу** в связи с тяжелой утратой — смертью **отца**

Исполком Юго-Западного районного Совета народных депутатов 5. 12. 89 г. принял решение за нарушение отчетной и финансовой дисциплины прекратит с 20. 12. 89 г. деятельность следующих кооперативов: «Силуэт» (председатель Савенков В. В.), «Агат» (председатель Нагорный А. Л.), «Слан» (председатель Левкин В. В.), «Игла» (председатель Парулов А. Г.). Райисполком.

Совет трудового коллектива производственного управления водопроводно-канализационного хозяйства объявляет конкурс на замещение вакантной должности начальника управления.

Квалификационные требования: образование высшее техническое или инженерно-экономическое, практический стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет. Срок подачи заявлений — 1 месяц со дня опубликования в газете. Заявления подавать в конкурсную комиссию ПУВКХ. Наш адрес: гор. Ангарск, ул. Мира, 2а.

Коллектив учителей школы № 33 выражает глубокое соболезнование **Жирновой Юлии Александровне** по поводу тяжелой утраты — смерти **мужа**

Руководство, профсоюзная организация АТПР ПО АНОС выражает соболезнование **Израилеву Якову Самуиловичу** по поводу смерти **матери** **ИЗРАИЛЕВОЙ Сарры Борисовны**

КИНО

«МИР» — Проводник, 10, 12, 14, 16, 18. Премьера венгерского фильма «Заколдованный доллар», 20, 22.
«РОДИНА» — Две стрелы, 11 (удл.), 14, 16, 18, 20, 21-50.
«ГРЕНАДА» — Властелин времени, 10, 12. Поджигатели, 14, 16, 18, 20 (удл.).
«ОКТАБЕРЬ» — Брак по-итальянски, 13, 15 (удл.), 17-20, 19-10, 21.
«ЮНОСТЬ» — зал «Луч» — Окно спальни (2 с., дети до 16 лет не допускаются), 10, 14, 17-20, 20.

