

ЗНАМЯ

1989

Пятница, 1 сентября

Цена 3 коп.

№ 166 (8756)

КОММУНИЗМА

Газета издается
24 ноября 1951 года

ОРГАН АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

С ДНЁМ ЗНАНИЙ, УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК!

Актуальное интервью

Вот и наступил новый учебный год. Впереди четыре четверти труда, открытий, радостей и неизбежных огорчений — целая эпоха в жизни тысяч ангарских мальчишек и девочек, потому что никогда время не бывает столь чужим, как в детстве.

Каким же станет этот новый, наступивший учебный год? Мы попросили ответить на наши вопросы начальника городского управления народного образования Виктора Ивановича Петрова.

— Год тому назад, на районных учительских конференциях, помнится, шел разговор о множестве экспериментов, которые начинали школы города. Тут и углубленное изучение отдельных предметов, и курсы «выравнивания» для ребят с ослабленным здоровьем, и обучение стоя за конторками для подвижных малышей, и музыкальные, эстетические классы, и обучение с первого класса иностранным языкам, да все эти новшества и перечислить невозможно. Каков же их результат, что они дали!

— Начатые эксперименты будут продолжены и в нынешнем году. Положительный эффект от большинства очевиден, но детального, углубленного анализа пока нет. Некоторые из них долгосрочные и должны показать себя на более протяженном отрезке времени, но анализ, конечно, необходим, и в ближайшие полгода мы будем форсировать эту работу. В рамках августовской городской конференции, на заседаниях предметных секций, конечно же, шел о них разговор. Учителя говорили об итогах прошлого года, о результатах своей работы.

— Что считаете несомненным успехом минувшего учебного года?

— Пожалуй, ту свободу, которую получил теперь учитель. Ему предоставлена реальная возможность быть творцом на своих уроках, сегодня он избавлен от прессинга инспекторской опеки.

— Правда, и здесь случались перемены — некоторые эксперименты оказались бесконтрольными, но, думаю, это поправимо, а вот факт «раскрепощения» учителя — явление очень важное, поскольку без этого не может быть личности, способной сделать процесс познания увлекательным.

— Многие сделали по укреплению материальной базы. — в семи школах поставлено компьютерное оборудование, к новому учебному году оборудованы два дисплейных класса в 3-й и 6-й школах и еще один — в Одиной сельской школе.

Упорядочивается и сеть средних учебных заведений. Одиная школа была восьмилетней, а теперь стала средней. Мы открыли в этом году экспериментальную школу, в которой при обучении будет использоваться методика теории решения изобретательских задач. Существует эта методика давно, а в нашем городе ею серьезно занимается методолог и чешский центр научно-технического творчества молодежи, руководит которым Сергей Михайлович Кобец.

В чем суть этой методики? Она заставляет ребят активно мыслить, знания закрепляются через творчество и художественно воспринимаемые образы. Мы опробовали ее в начальных

классах 38-й школы, в 39-й, в детских учреждениях № 30, 96. Проводились семинары с воспитателями детских садов, школ, СПТУ. Теперь решили открыть школу, все преподаватели которой прошли курс ТРИЗ. Возглавляет работу человек очень увлеченный — завуч школы Татьяна Михайловна Муромисова.

Ну, что еще из наших «плюсов» за прошлый год? Создано межшкольное производственное объединение в городе, где ребята имеют возможность и работать, и зарабатывать, и изучать экономику.

Больше за год стало классов с углубленным изучением предметов. Начал действовать на практике методика интегрированных уроков, таких, например, где изучаются одновременно проблемы музыки, литературы и изобразительного искусства или физики и математики вместе.

Сегодня мы не случайно говорим о комплексном подходе в обучении. Это позволяет преодолеть дискретность, отрывочность знаний, которые мы даем школьникам. У нас ведь как получается: история — одно, литература — другое, искусство вообще рассматривается отдельно, а в результате у ребят нет представления об эпохе, о мировоззрении людей на определенном этапе истории, остаются лишь обрывочные сведения.

К тому же слияние уроков позволяет сократить время на прохождение ма-

териала, избавиться от перепрозрачности программ.

— Недавно упразднены районные отделы народного образования и создано городское управление, взявшее на себя руководство обучением и в СПТУ города. Идея преемственности в обучении детей от детского сада до полной средней или профессиональной школы имеет очевидные преимущества, но, вероятно, есть на пути к ее воплощению и какие-то трудности!

— Трудности в том, что, получив выход на училища в административном порядке, мы не получили финансовой власти. Вопросы финансирования по-прежнему решаются в главке. Мы и раньше с директорами училищ имели контакты, а теперь нам необходимо работать вместе. В городе около 7 тысяч учащихся ПТУ, и они, на мой взгляд, в значительной мере делают интеллектуальную погоду в городе. Старшеклассники сдерживаются семьей, а ребята из ПТУ чаще всего такого контроля не имеют, они ищут общения, развлечения, идут на улицу, в кинотеатры и кафе.

На конференции директоров школ говорили, что планы, спускаемые глазком по набору в ПТУ, нереальны. На сегодняшний день, например, этот план выполнен лишь на 61 процент.

Мы выкручиваемся из положения, ведем ребят из сельской местности, учим их, но самое обидное, что часть из них остается потом без-

УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!

1 сентября в нашей стране отмечается День знаний — замечательный всенародный праздник.

В новый учебный год мы вступаем смелее, у нас есть уже практический опыт, есть немало новых идей, есть замечательная возможность использовать все, что составляет творчество, что продвигает демократизацию школьной жизни, гуманизацию учебно-воспитательного процесса.

Проблемы народного образования в нашем обществе — это самые главные проблемы, которые будет решать школа совместно с базовыми предприятиями.

Желаем глубокого взаимопонимания, удовлетворения от тесного содружества школам и базовым предприятиям.

Желаем успехов, здоровья учителям и преподавателям школ, профессионально-технических училищ, техникумов, высших учебных заведений, желаем удачи и радости в мире знаний всем учащимся, родителям.

Поздравляем всех ангарцев с началом учебного года, Днем знаний.

В. ХУДОШИН,
первый секретарь ГК КПСС.
А. ШЕВЦОВ,
председатель горисполкома.
В. ДАШКОВ,
секретарь ГК ВЛКСМ.



КАКОЙ БЫТЬ ШКОЛЕ?

работной — у предприятий нет потребности в таком количестве кадров. Это очень серьезная проблема, надо проявить смелость и принципиальность, отказаться от «случайных» плюсов и сбалансировать их с потребностями города.

— Каковы основные задачи ГУНО на новый учебный год?

— Прежде всего наладить работу самого управления. Создавалось оно в крайне неудобное, горячее время — в конце учебного года, когда и без того масса проблем. Сам процесс создания шел безболезненно, поэтому сейчас задача номер один — отладить механизм нового управления, отработать принципы отношений его и школ, устранив инспекторские функции ГУНО. Школа должна работать на доверии, а инспекторский состав — стать ответственным организатором педагогической работы в городе.

Важнейшая наша задача — развитие демократизации в школе, сейчас это главное. Учителя надо раскрепостить, без этого немыслима перестройка в образовании. Надо дать учителям полную свободу в выборе программ, форм, в планировании своих уроков.

Есть задумка создать в течение года комплекс «школа — училище», то есть учебное заведение, где начиная с 8 класса ребята будут изучаться какой-то профессии, причем к моменту окончания школы уже владеть этой профессией на уровне выпускника ПТУ. По сути это и есть слияние

функций школы и ПТУ.

— А нужно ли это? Существуют ведь межшкольные учебно-производственные комбинаты, и нельзя сказать, чтобы трудовым обучением в них были довольны педагоги и школьники.

— В том-то и дело, что МУПК вместо профессиональной ориентации, привития первичных профессиональных навыков, знакомства с различными инструментами начали заниматься профессиональной подготовкой, причем не на должном уровне, и дети естественно, скоро набили оскомину, такой учебой.

Техническая же школа — жилая, серьезный уровень. Правда, есть у этой идеи противники: такую школу надо начинать техникой, а это непросто. Ну, поживем, увидим, вопрос этот будем прорабатывать со всех сторон.

Другая задумка — создание лицея, то есть учебного заведения, в котором ребята будут готовиться к поступлению в вузы, ориентироваться в основном на гуманитарное образование. В течение года надо будет отработать эту модель, посмотреть, годится она для нашего города или нет.

Кстати, школа, которая намечена сдаваться в 7-м микрорайоне в 1992 году, — одна из ближайших наших школ-новостроек — будет иметь блоки для занятий художественной, музыкальной и спортивной школ. Такой мы заказали проект, такой нам видится школа ближайшего будущего.

Беседа велась А. МОСНИН.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ АТТЕСТАТ

ЧТОБЫ активно проводить в жизнь принципы радикальной экономической реформы, успешно осуществлять перевод всех отраслей материального производства на хозрасчет и самофинансирование, обеспечить высокие темпы научно-технического прогресса, необходимо коренным образом улучшить подготовку кадров.

Проблем в этой области немало. Действующая сеть учебных заведений системы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов ни по масштабам, ни по качеству

обучения не удовлетворяет возросших потребностей народного хозяйства.

Повышению качества обучения будет способствовать переход учебных заведений на новые условия хозяйствования.

Ангарский филиал института повышения квалификации с июля переведен на хозяйственный расчет. Теперь филиал строит свои отношения с министерствами, ведомствами, объединениями, предприятиями и организациями на основе прямых договоров независимо от ведомственной подчиненности заказчиков. В свою очередь, предприятия и ор-

ганизации обладают правом выбора учебного заведения для повышения квалификации своих работников.

Переход на экономические методы управления является совершенно новым делом, поскольку такие понятия, как прибыль, рентабельность, вообще не использовались ранее в практической организации учебного процесса. Все это требует пересмотра сложившихся форм, методов ИПК.

В Ангарском филиале проводится преддоговорная работа по повышению квалификации руководителей и специалистов в 1990 году.

Среди направлений повышения квалификации такие: экономика и управление производством; психолого-педагогические методы управления трудовым коллективом; научные основы теории и практики управления кадрами на предприятии; демократизация жизни трудовых коллективов; правовое регулирование деятельности предприятий;

внедрение хозрасчетных, кооперативных и арендных отношений на предприятии; делопроизводство и его роль в процессе управления; совершенствование руководства развитием жилищно-коммунального хозяйства; организация и руководство детским дошкольным учреждением.

Нельзя не сказать и о стимулах. Вводится квалификационный аттестат, который станет основным документом, удостоверяющим профессиональный уровень работника. При трудоустройстве он будет предъявляться наряду с трудовой книжкой, а все занесенные в него данные учитываются при аттестации, определении размера заработной платы.

Постоянное повышение квалификации становится прямой служебной обязанностью каждого руководителя и специалиста, а рост профессиональной компетентности — важнейшим критерием при аттестации работников.

Э. КОЧНЕВА,
директор Ангарского филиала ИПК МНХП СССР.

Это мешает работе

Сергей Васильевич Англичанов, монтажник бригады нулевого цикла Г. Гюнуша, известен среди рабочих. Он член совета трудового коллектива СМУ-1, болеет за перестройку, хочет видеть нашу жизнь обновленной. Не удивительно, что мнение такого рабочего о переходе стройки на аренду будет не плодом сиюминутного разговора, а результатом раздумий, взвешанным и аргументированным мнением.

— Что мешает, Сергей Васильевич, работать эффективней и качественней?

— Видите, кран стоит. А пути крановые просели. Специалисты из управления механизации говорят, что подсыпку путей будут вести за наш счет (или мы сами). Они на аренде. Кран поставили, а СМУ-1 должно принимать крановые пути, с него и спрос.

Или еще беда. СМУ-7 отрыло котлован на 50—70 см глубже. А мы должны дополнительно сыпать шлак, чтобы ликвидировать лишнюю глубину. Значит, перерасход шлака. И неизвестно, оплатят нам СМУ-7 за перерасход, ведь мы исправляли их брак. Я не слышал, чтоб заплатили.

Другая проблема. Мы, то есть СМУ, платим УПТК больше денег за амортизацию средств малой механизации. Видимо, в эту плату входит и профилактический ремонт. Но я за 16 лет только раз видел, чтобы их смазывали.

Сергей Васильевич говорил и о нехватке металла, и о проблемах с раствором. Живой пример стоял перед глазами: емкость с бетоном уже стала схватываться, потому что кран долго не работал. Еще больше мучений в ночную смену. Заводы работают до 16.00. Раствор привозят на площадку около 16.00. Ставить блоки фундамента на такой раствор плохо: пока подойдет время, а это 1,5—2 часа, он уже схватывается.

Много проблем. Конечно, прочитаю претензии С. В. Англичанова, кто-то ответственный недовольно скажет, что на все есть причины, пусть рабочий занимается своим делом, а не рассуждает о работе других.

Но почему бригадирам приходится искать, выбивать, просить материалы, выскидывать пропавшую премию и многое, многое другое. Ведь сколько инженеров, техников, прорабов и мастеров во всех СМУ, да и в самом АУС занимают тем же самым: распределяют, организуют, доставляют. Но роль бригадир остается в роли «доставалы», то что же делают те, которые там, в СМУ, в АУС...

Ю. ПРОКОПЬЕВ.

Итог работы курсов гражданской обороны города за первое полугодие 1989 учебного года по подготовке командиров подразделений невоенизированных формирований, инструкторов ГО объектов народного хозяйства, учителей вторых и классовых руководителей пятых классов, а также пионервожатых и воспитателей пионерских лагерей показал, что коллектив курсов ГО города со своими обязанностями справился.

ОТМЕЧЕНЫ ЛУЧШИЕ

При подготовке всех континентов курсы ГО использовали наглядные пособия, демонстрировали кинофильмы ГО по темам, а с командирами подразделений невоенизированных формирований занятия в основном проводились практические.

Задействованы были убежища и укрытия, отработывались приемы и способы использования средств индивидуальной и медицинской защиты, отработывались навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Проведено групповое упражнение по действиям формирования ГО в экстремальных условиях.

Обобщался опыт сил ГО при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции в 1986 году.

Внимание уделялось системе оповещения гражданской обороны с возникновением угрозы химического заражения, сильнодействующими ядовитыми веществами и действиями населения по защите от них. На хорошем теоретическом и практическом уровне провели занятия мастера производственного обучения, коммунисты Донской К. А., Пьянов Г. Ф. и старший мастер производственного обучения Аверин О. Л.

Повсеместно обучение рабочих и служащих на объектах народного хозяйства и населения, не занятого в сфере обслуживания и производства, спланировано с января 1988 г. Лучшими в проводимых мероприятиях и обучении по гражданской обороне штабом гражданской обороны города отмечены «Ангарнефтеоргсинтез», цементно-горный комбинат, керамический завод, хладокомбинат, завод котельно-вспомога-

тельного оборудования и трубопроводов, ст. Суховская, горбольница № 1, а также службы гражданской обороны города — общественного обучения, противопожарная, автодорожного транспорта.

Недостатками в обучении населения и невоенизированных формирований гражданской обороны названы некоторые темы практических занятий. Мало используются наглядные пособия и фильмы по гражданской обороне в период проведения занятий.

Штаб и курсы гражданской обороны города предлагают для проведения занятий в качестве первоисточника использовать журнал «Военные знания», в каждом номере которого отражены темы обучения по гражданской обороне. В дальнейшем журнал отражать намерен основные аварийные ситуации и вытекающие из них задачи гражданской обороны по защите населения в мирное время; характеристику основных сильнодействующих веществ и способы защиты от них; организацию ликвидации последствий аварии на химически опасных объектах и другие.

Н. КУЛЬКОВ,
зам. секретаря парторганизации штаба ГО.

КОМСОМОЛЬЦЫ ИЩУТ ДЕЛА

Сейчас очень много говорят о комсомоле. О падении его авторитета среди молодежи, создании альтернативных организаций, о необходимости комсомола как организации вообще. Комсомольский аппарат в первую очередь обеспокоен тем, как поднять престиж ВЛКСМ и в глазах его членов, и в обществе в целом. Комсомольским организациям предприятий просто необходимы помощь, поддержка партийного аппарата и руководства предприятий. Что же получается на деле?

Комитет комсомола АЭМЗ решил выйти на руководство предприятия, казалось бы, с интересным предложением: заключить договор между комитетом и предприятием о выполнении комсомольцами строительных работ.

И.. началось хождение по мукам: от главного инженера, через заместителя главного инженера к главному бухгалтеру. Складывалось впечатление, что каждый из них так и норовил вставить лишнюю палку в колеса. Главный бухгалтер оперировала понятиями, по ее мнению, аксиомными: зачем создавать всего на один месяц совместное предприятие? Необходимо ли? Но самым главным доводом, на ее взгляд, был следующий: в постановлении Совета Министров СССР «О содействии в хозяйственной деятельности ВЛКСМ» нет указания о разрешении комсомолу заниматься строительными работами, хотя в этом же постановлении сказано «поддерживать предложение ЦК ВЛКСМ по оказанию услуг, связанных с решением задач,

предусмотренных Уставом ВЛКСМ». Смотрим Устав п. 61 «...комитеты комсомола принимают участие в решении задач, особенно если они касаются труда и быта молодежи».

Что это? Неправильное чтение или элементарное нежелание идти навстречу? Необходимо было узнать и мнение нового директора завода. Но им было предложено... заняться закупочной деятельностью — закупать по дачным участкам овощи и продавать их потом на заводе. Однако комсомол не торговал-закупочный кооператив. А как можно прокомментировать следующую фразу того же директора: как увижу первый овощ на заводе, то подпишу любой договор? Немножко курьезным кажется это предложение...

Так на корню погублено хорошее начинание молодежи. Где гарантия, что дело, в котором нам было отказано, будет сделано в срок? А ведь заинтересованность человека — «ключ» экономической реформы. Помните как экономист П. Г. Бунич сказал: «Когда человек не хочет работать — это корень зла, а когда человек хочет работать — это корень добра. И если мы действительно посадим корень, то он даст корешки, стебель, листву — это логика продолжения жизни. Но если мы не будем заниматься корнем, ничего не вырастет».

С. СЕРОВ,
зам. секретаря комитета комсомола АЭМЗ.

О ОСТРЫЙ СИГНАЛ СТОЯТ МАШИНЫ...

Ежедневно на заводе стройиндустрии Ангарска отпавляются сотни автомашин на вывозку сборного железобетона, раствора и других стройматериалов. От разво-

ротливости водителей и работников стройиндустрии зависит выполнение обширной программы жилищного строительства у нас в городе. Как же действует звено:

транспорт — завод изготовитель?

На завод мы прибыли ровно в 8.00, подъехали к полигону, где автомашины загружаются сборным железобетоном. Проходит полчаса, но на полигоне никого нет. Не видно ни крановщика, ни строповщика, ни контролера ОТК, который был обязан от-

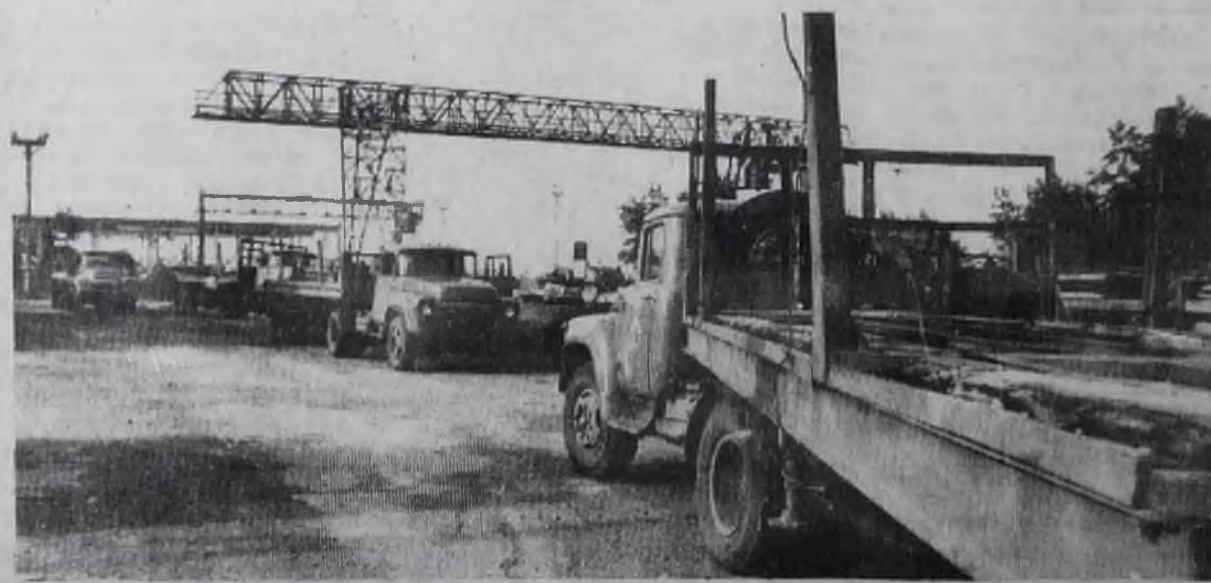
маркировать изделия. Время 9.00. У полигона уже скопилось более десятка машин из 1, 7, 8 автобаз управления автотранспорта.

— Вот так каждый день, — говорит водитель автобазы № 8 Дмитрий Красильников. — Давайте подсчитаем сколько времени водители теряют из-за нерасторопности работников завода ЖБИ-1. Сколько теряем мы в зарплате и сколько теряет от этого государство? В месяц набегают сотни часов простоя. А нередко нам приходится ходить по пятам за крановщиками и строповщиками, уговаривая их приступить к работе.

Сегодня автотранспортники работают на хозрасчете, у них арендный подряд, и каждая минута простоя тяжело бьет по карману и водителям, и предприятию. Конечно, спрос должен быть с руководителей. А где же рабочая совесть тех, кто непосредственно трудится на полигоне?

На снимке: машины стоят в ожидании загрузки.

А. ХАМЗИН.
Фото автора.



НАШ БРОНЕПОЕЗД

«Наш бронепоезд» — социально-психологическая драма, история прозрения и раскаяния человека, которому волей судьбы суждено было сделаться частью репрессивной машины сталинского государства.

«Наш бронепоезд» — фильм режиссера Михаила Пташука, поставленный по сценарию драматурга Евгения Григорьева, написанному 20 лет назад, — раскрывает трагедию незаурядной личности, осознавшей свою причастность к преступлениям сталинского режима.

«Наш бронепоезд» — фильм-покаяние, обращенный в сталинское прошлое, и

фильм-предупреждение, обращенный к нам, живущим сегодня, предостерегающий от забвения горьких уроков истории.

В фильме снимались популярные актеры советского кино Владимир Гостюхин, Михаил Ульянов, Алексей Петренко, Леонид Неведомский, Валерий Приемыхов и другие. Фильм снят на киностудии «Беларусьфильм», 1988 г.

«Наш бронепоезд» возвращает память зрителей к тому периоду отечественной истории, когда культ личности Сталина утвердился, говоря языком «Краткого курса», «полностью и окончательно». Одним из последствий этого

явления, пагубно сказавшегося на судьбах страны и народа, была слепая вера миллионов в непогрешимость вождя. Вера, заставлявшая многих и многих людей, не рассуждая и не раздумывая, выполнять любые приказы «сверху», тем самым нередко участвуя в преступлениях сталинизма, да еще сохранять при этом убежденность в собственной непогрешимости.

Николай Дмитриевич Кузнецов, главный персонаж фильма, — один из таких рядовых исполнителей, никогда не сомневавшийся в том, что жил он правильно и поступал по совести все свои сорок с лишним лет.

Впрочем, у Кузнецова имелись веские основания думать именно так, ибо его биография коммуниста, участника Отечественной войны, в семнадцать лет начавшего ее рядовым, а закончившего капитаном, отмеченного боевыми наградами, и впрямь выглядела кристально чистой.

Между тем был в этой «чистой» биографии эпизод, когда Кузнецов, после войны служивший в охране лагерей, дал приказ стрелять в безоружных, в заключенных, поднявших в зоне бунт в день смерти Сталина.

Он усмирил бунт ценой безвинно пролитой крови, искренне полагая, что исполнил свой долг. А после, кажется, и думать забыл об этой истории...

Но почти полтора десяти-

летия спустя жизнь напомнила случайной встречей, гневным словом, брошенным в лицо Кузнецову, бывшим узником сталинского концлагеря. И с этого момента не стало покоя в душе у человека, впервые задавшего самому себе труднейший из вопросов: «Чиста ли твоя совесть?»

Ответ на этот вопрос Николай Дмитриевич пытается найти в своем прошлом, в разговорах с теми, с кем когда-то был дружен или знаком. Встречи с прошлым в конце концов убеждают героя фильма в личной причастности к злодеяниям сталинской поры, и он вершит над собой суровый, но правый суд, приговор которого обжалованию не подлежит...

КИНОЗАЛ ГАЗЕТЫ: НОВЫЕ ФИЛЬМЫ

АКТЁР, РЕЖИССЁР, ЖИЗНЬ ВАСИЛИЯ ШУКШИНА В ЛИТЕРАТУРЕ, ИСКУССТВЕ НЕ БЫЛА СЛАДКОЙ, НЕВЗИРАЯ НА ПРЕМИИ И ДРУГИЕ ОТЛИЧИЯ: НЕТ-НЕТ, ДА И НАБЕГАЛА НА НЕГО ХМУРАЯ ТЕНЬ ОФИЦИАЛЬНОГО НЕПРИЯТИЯ, ОБВИНЕНИЙ В МАЛОКОТЕМЬЕ И ПРИЗЕМЛЕН-

К 60-летию В. М. Шукшина



ШУКШИН — сын деревенских родителей, он появился на свет как раз в год «великого перелома», в страшный год, когда вояку развернулась трагедия нашего крестьянства, когда были загублены миллионы тех, на ком всегда держалась вся жизнь нашей державы, он на себе испытал «преlestи» социальной несправедливости. Его путь в Москву, во ВГИК, был тяжелым и непрямым — он окончил ВГИК, когда ему сравнялся тридцать один. Ему приходилось все добывать самому — знания, культуру, навыки жизни в большом и чужом городе. Но рядом был он, Учитель, — им был Михаил Ромм — рядом были они, друзья. Так и видишь молчаливого, всегда напряженно урядом Василия Шукшина рядом с артистичным, хрупким, нервным Андреем Тарковским, и поет свои первые песни здесь, на Большом Каретном, пока еще играющий в «блатаря» Владимир Высоцкий, и все у них еще впереди...

В КИНО Шукшин начинался как актер еще студентом, он снялся у Марлена Хуциева в фильме «Два Федора». Тогда же, в 1959-м, он начался как писатель, опубликовав свои первые рассказы. Так и пошло: писать, сниматься и снимать Шукшин принимался одновременно. Случай поистине единственный — такого другого просто нет.

Зная, как делается кино, трудно постичь, как Шукшин



совмещал два этих, таких противоположных по сути своей занятия, как он после многолетней неразберихи съемочной площадки, во время долгих экспедиций умудрялся оставаться наедине с белой страницей, как обретал молчаливую сосредоточенность литературного труда. Его товарищи по съемкам рассказывают, что Василий Макарович писал в сторонке даже во время коротких пауз.

Впрочем, разгадка проста: Шукшин — писатель, актер, режиссер — не переходил от одного дела к другому, он все время был занят делом одним. Это было упорное, даже мучительное стремление постичь суть так называемого простого человека, а говоря точнее, суть народного характера.

Шукшину ничего не надо было здесь изучать: он сам был таким же человеком из народа — крупным, неординарным, исполненным живых противоречий и неизбежных драм.

Он шел вглубь, он бесстрашно искал правду. Народность всего творчества Шукшина — это народность, чуждая этнографизма, идеализма, умиления. Его праведники выступают в обличье

«чудиков», смешных и нелепых, его «крепкие мужики» способны испугать своей темной, хамской силой, его сельские жители часто тревожат бездуховностью, цепким накопительством, самодовольным пренебрежением к культуре. Шукшин никогда не льстил народу — его любовь к нему была трезвой, взыскательной, зрячей.

Все его творчество — литературное, актерское, режиссерское — проникнуто высоким ощущением самой жизни — тяжелой, несладкой, но неизменно полной потаенного высшего смысла. Шукшин никогда не занимался тем, что мы сегодня называем «чернухой», он не хотел, чтобы его герои вызвали у нас чувство отвращения или ужаса. Тот, кто сегодня отвержен этой самой «чернухой», смотрит на человека со стороны с брезгливым и высокомерным любопытством, для Шукшина такой взгляд со стороны был попросту невозможен, всякий человек, которым он был занят на странице или на экране, был для него своим.

Родину, народ не выбирают, как не выбирают родителей. Шукшин это знал, был в том убежден.

ности, в «отсутствии идеала». Но его неизменно защищала любовь — читателей, зрителей, наша народная любовь.

В этом году Василию Макаровичу сравнялось бы шестьдесят... Каким бы он был сегодня? Что успел бы сделать, если бы был жив? Наверняка был бы снят фильм о Степане Разине — постоянная, главная его мечта. Итог всех его напряженных исканий, вопрошаний — человек, теперь уже человек в истории, напрямую эту историю вершащий. Были бы другие фильмы. А может быть, он оставил бы кино, как о том неоднократно говорил, ушел бы в писательство — усталось, тяга к тому, что Шукшин назвал «покоем и волей», так часто сквозили в его последних высказываниях...

На снимках: В. М. Шукшин (1973 г.) в фильме «Калина красная» (слева сверху);

На съемках фильма «Они сражались за Родину» (1974 г.);

«Печки-лапочки» (1971 г.); У Шолохова в гостях (1974 г.).

Авторы сценария Георгий Марков, Эдуард Шим, при участии Виктора Аристов. Режиссер Виктор Аристов.

В ролях: Л. Красавина, Н. Шапкин, О. Николаева, Н. Назарова, Ю. Клобков, А. Овсянникова и другие.

«Ленфильм».

Трудно первые 100 лет

«Трудные первые сто лет» — фильм-вопрос и фильм вопросов. Тех самых «проклятых» вопросов о цели и смысле человеческого существования.

...Реальный, узнаваемый быт среднероссийского села с грязными разбитыми дорогами, с коровниками и огородами, подвыпившими на воскресной гулянке мужиками и на всю жизнь уставшими бабами.

От этой жизни бежит, спасается героиня фильма, молодая доярка, красивая и своенравная Варя, все существо которой противится раз и навсегда заведенному укладу.

Душа ее стремится в неизведанные дали, в некое иное, счастливое измерение, где на призрачных берегах какого-то неведомого моря вершатся ослепительные карнавалы, и романтические красавицы покоряют сердца столь же романтических красоток в разгуле роковых страстей...

К чему же рвется ее душа? От кого бежит, к чему стремится. Похоже, Варя и сама весьма смутно представляет это себе.

Но откуда у нее такие непомерные амбиции по отношению к миру, к жизни, к людям вокруг? Почему бросает, наконец, дом и семью и едет в ненужный ей Смоленск?

И вдруг в поезде видит мужа своего, Ивана, который любит и за все ее прощает...

И не разобрать уже — реальный это Иван или в очередной раз пригрезившийся Варя. Действительно возвращаются они друг к другу или это вновь лишь мечты девушки — теперь уже такие.



КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

Уважаемые выпускники 8—10-х классов, демобилизованные войны и лица, не имеющие специальности!

Среднее ПТУ-32 монтажно-сварочного профиля приглашает вас в училище, где вы можете приобрести следующие специальности:

На базе 8 классов (срок обучения 3 года): монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций (электросварщик); монтажник санитарно-технических систем и оборудования (газосварщик); монтажник стальных и железобетонных конструкций (электро-сварщик); слесарь-сборщик металлоконструкций (электросварщик ручной и полуавтоматической сварки); электрогазосварщик; монтажник КИПиА.

На базе 10 классов (срок обучения 6—8 месяцев): монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций (электросварщик).

На базе 7—8 классов, возраст не моложе 14,5 лет (срок обучения 2 года): слесарь-вентиляционный по изготовлению деталей вентиляционных систем.

Прием в училище проводится без вступительных экзаменов.

Необходимые документы: заявление на имя директора училища, свидетельство об оконча-

нии школы, фотографии (4 шт. размером 3x4), направление предприятия или организации для тех, кто направлен на обучение, справка с места жительства (для иногородних). Медицинскую комиссию поступающие проходят по направлению училища.

В период обучения учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием, формой и специальной одеждой, учебниками. Учащимся производятся денежные выплаты за работы во время производственной практики в размере 50 процентов от заработной суммы.

В производственных мастерских учащиеся выполняют заказы предприятий и населения, работают на выпуске товаров народного потребления. За работу во внеурочное время учащиеся получают 100 процентов заработной платы.

Учащимся на базе 10 классов выплачивается стипендия. В нашем училище создана хорошая учебно-материальная база, оборудованы современные мастерские, работают спортивные секции, кружки технического творчества, ВИА, дискотека, видеолюб.

Иногородним учащимся предоставляется общежитие.

Учащимся выпускного курса по их желанию и при условии успешной учебы предоставляет-

ся возможность для обучения профессии водителя категории «С» в вечернем филиале школы ДОСААФ, размещающемся в здании училища.

Выпускники, окончившие училище на «хорошо» и «отлично», направляются без ограничений для продолжения учебы в техникумы или вузы.

После окончания учебы выпускники направляются на работу в подразделение треста Сибмонтаж, Ангарского управления строительства, треста Сибмонтажавтоматика, другие монтажные организации города. Учащиеся, принятые на обучение по ряду специальностей из городов Саянска и Усоля-Сибирского, направляются на работу по месту жительства.

Время обучения в училище включается в непрерывный трудовой стаж.

Приемная комиссия училища работает ежедневно, кроме воскресенья, с 9 до 18 час. Справки по телефону: 6-03-41.

Дорогие выпускники школ! Среднее ПТУ № 32 и базовые предприятия ждут вас.

Наш адрес: 665812, г. Ангарск, ул. Коминтерна, 6а, тел.: 6-03-41, 3-01-51.

Проезд автобусами 8, 11 до остановки «Ор-газ».

Ангарское среднее ПТУ-12 объявляет прием молодежи на 1989—1990 учебный год по следующим специальностям: маляр-строительный, штукатур - облицовщик-плиточник, столяр - строительный, столяр-плотник, монтажник наружных трубопроводов, стропальщик - электросварщик, машинист-экскаваторщик, слесарь по ремонту СДМ.

Срок обучения 2—3 года. По направлениям предприятий, организаций, колхозов, совхозов, кооперативов училище готовит слесарей по ремонту автомобилей с правом управления автомобилями категории «В» и «С» (срок обучения 3 года), машинистов кранов автомобильных; водителей категории «В» и «С» (срок обучения 3 года).

С 1989 года училище производит набор наиболее одаренных учащихся 8-х классов в группу общетехнической подготовки для Иркутского политехнического института. Выпускные экзамены из училища являются вступительными экзаменами в институт. Учащиеся данной группы получают среднее образование и одну из выбранных профессий училища — слесарь по ремонту автомобилей с пра-

вом управления автомобилями категории «В» и «С» или машинист кранов автомобильных, водители категории «В» и «С». Срок обучения 3 года. Начало занятий 1 сентября.

Принятые в училище обеспечиваются питанием и обмундированием. Иногородним предоставляется благоустроенное общежитие. В период практики учащимся выплачивается 50 процентов от заработной платы, учеба в ПТУ засчитывается в общий трудовой стаж.

Прием заявлений на имя директора производится до 30 августа.

К заявлению прилагаются: свидетельство об окончании 8-летней школы (подлинник) или аттестат о среднем образовании; справка с места жительства; свидетельство о рождении (паспорт предъявляется лично, обязательно с выпиской на учебу); медицинская справка (по направлению училища); фотокарточки 3x4 — 5 шт.

Адрес училища: г. Ангарск, ул. Чкалова, 6, СПТУ-12, проезд трамваями № 1, 2, 3, 4, 6, 8 до остановки «Сангородок». Тел.: 9-50-73, 9-51-47, 9-53-07, 2-96-43, 9-85-89.

Среднее ПТУ № 34 объявляет прием учащихся на 1989—1990 учебный год на базе 8 классов со сроком обучения 3 года по профессиям: слесарь-ремонтник (эл. сварщик ручной сварки); электромонтер по обслуживанию (ремонту) электрооборудования; станочник широкого профиля (операторы станков с ЧПУ); слесарь КИПиА; повар.

На базе 10 классов принимаются юноши со сроком обучения 6—8 мес. по профессии электромонтер.

Зачисленные на обучение на базе 8 классов находятся на государственном обеспечении. На базе 10 классов получают стипендию 72 руб. Всем учащимся выплачивается 50 процентов от сумм, заработанных во время практики, нуждающимся предоставляется общежитие.

Прием заявлений до 30 августа 1989 г. Начало занятий 1 сентября. Приемная комиссия работает с 8 до 18 часов ежедневно. Приглашаем выпускников 8—10 классов.

Адрес училища: Ангарск, ул. 14 Декабря, 20. Проезд автобусом № 7 до остановки «179-й квартал», трамваем № 5 и 6 до остановки «Социалистическая».

Среднее ПТУ-8 производит набор учащихся на 1989-90 учебный год по следующим специальностям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (юноши и девушки), машинист технологических компрессоров, слесарь-ремонтник (юноши), слесарь по ремонту технологического оборудования (юноши), маляр-штукатур (юноши и девушки), монтажник технологического оборудования, электросварщик, электрогазосварщик (юноши).

По вышеперечисленным профессиям предусматривается 3-годичное обучение с получением избранной специальности и среднего образования. Обучающиеся находятся на государственном обеспечении и получают 50 процентов от сумм, заработанных на производственной практике. По ряду профессий производится доплата в размере 20 руб. в месяц из фондов базового предприятия ПО «Ангарскнефтеоргсинтез». Для лиц, имеющих среднее образование, предлагается 8-месячное обучение по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, предусматривается стипендия в размере 72 руб. в месяц.

По окончании училища желающие могут быть направлены в

вузы и техникумы. Обращаться по адресу: г. Ангарск, ул. Ленина, 38, СПТУ-8. Справки по тел.: 2-37-20, 2-23-40, 2-37-98.

В Ангарском политехникуме продолжается прием документов на базе 10 классов на заочное отделение на специальности: переработка нефти и газа (техник-технолог), монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий (техник-электрик), техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий химической и газоперерабатывающей промышленности (техник-механик), эксплуатация автоматизированных систем (техник-электромеханик).

Окончившие 10 классов на «4» и «5» принимаются на все специальности без вступительных экзаменов в порядке конкурсного отбора.

Поступающие на специальность «Переработка нефти и газа» сдают экзамен по химии (устно), по литературе (сочинение), на все остальные специальности сдают экзамен по математике (устно), литературе (сочинение).

Наш адрес: 665830, Ангарск-30, пр. Карла Маркса, 2, политехникум. Приемная комиссия.

КИНО

«МИР» — Частный визит в немецкую клинику (2 с.). 10, 13, 17, 20. Рыжик, 9.
 «РОДИНА» — Воробей тоже птица. 10, 12, 14, 16, 18, 20, 21-50. Рыжая кошка, 9.
 «ГРЕНАДА» — Коротышка — зеленые штанишки, 10, 14. Хроника объявленной смерти. 16, 18, 19-50, 21-50. Соблазн. 12.
 «ПОБЕДА» — Коротышка — зеленые штанишки. 10, 14, 16, 13, 19-50, 21-50. Соблазн. 12. Хроника объявленной смерти.
 «ПИОНЕР» — Карлуша. 10. Без сына не приходи. 12, 14, 16. Афера. 18, 20-30.
 «ОКТАБРЬ» — Мужчина и женщина. 13, 17-20, 19-10, 21.
 «ЮНОСТЬ» — звал «Луч» — Мужчина и женщина. 13, 17-20, 19-10, 21.
 «ЮНОСТЬ» — зал «Восход» — Мужчина и женщина. 13, 17-20, 19-10, 21.
 ДК «ЛЕСНИК» — Бешеная. 18, 20.
 ДК НЕФТЕХИМИКОВ — Наблюдатель. 15, 17, 19.

ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ

СПТУ № 34: преподавателя физвоспитания, преподавателя математики, мастера производственного обучения в группу слесарей КИПиА. Обращаться в Центр по трудоустройству.

Ангарский керамический завод продолжает набор работников по следующим специальностям: литейщики сантехнических изделий (работа в день, заработная плата 300 — 600 рублей), тракторист тротуарноуборочной машины, водители автомобиля КраЗ, ЗИЛ, автокрана, помощник машиниста экскаватора Б-511 (работа по вахтовому методу), слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик, столяр, плотник, каменщик, грузчик, сортировщик керамических изделий. За справками обращаться в Центр по трудоустройству.

УТЕРИ

Утерянный студенческий билет № 882927 на имя Слуцкого Константина Анатольевича считать действительным. (1794).
 Утерянную трудовую книжку на имя Ковшенина Анатолия Николаевича считать действительной. (1797)
 Утерянную трудовую книжку на имя Нагнев Владимира Алексеевича считать действительной. (1807)
 Утерянное свидетельство о 8-летнем образовании на имя Парневской Любови Васильевны считать действительным. (1808).
 Утерянный больничный лист серия 50567 № 038638 на имя Кошечевой Галины Николаевны считать действительным. (1814).
 Утерянный студенческий билет на имя Рыженковой Виктории Васильевны считать действительным. (1803)
 Нашедшего документы на имя Федотова Александра Владимировича прошу вернуть по адресу: 94-12-65 (за вознаграждением). (1878)

В оздоровительном центре «Грация» услугам ангарчанок и гостей города, желающих сохранить молодость, привлекательность, стройную фигуру, легкую пружинистую походку, предлагаются сауна, гигиенический общий массаж, маникюр, услуги парикмахеров и косметологов. Массаж и сауна заменяют самые редкие лекарства, сауна усиливает кровообращение, интенсивно снабжает клетки кислородом, благотворно воздействует на обмен веществ в организме и этим замедляет процесс старения, омолаживает организм, кожу лица и тела. Опытный массажист предлагает общий массаж тела. Задачи массажа — поднять общий тонус организма, поэтому он по-

казан всем практически здоровым людям, а также при избыточном весе тела, вялости мышц, профилактике различных заболеваний. Квалифицированные парикмахеры — модельеры предложат и выполнят модели стрижки и причёсок с учетом вашей индивидуальности. Специалисты-косметологи дадут необходимые советы по уходу за внешностью и окажут практическую помощь. Ждем вас в оздоровительном центре «Грация» с 7 до 21 часа, кроме воскресенья. Тел.: 9-74-97. Адрес: 17-й м-н, д. 21, проезд автобусом № 10 (конечная остановка). В единственном салоне-люксе «Грация» ведется запись по телефону.



АДРЕС РЕДАКЦИИ: 665830, г. Ангарск, ул. Ленина, 43. Телефоны: редактор — 2-25-46; заместитель редактора — 2-21-37; ответственный секретарь и выпускающий — 2-36-04; отдел партийной и комсомольской жизни — 2-29-55; отдел информации и фотолaborатория — 2-26-58; экономический отдел — 2-23-17; бухгалтерия и общественная приемная — 2-32-17; отдел культуры, быта и писем, машбюро — 2-24-85, 2-31-19; корректоры — 2-20-68.

Уважаемые ангарчанки! Развить свой вкус и творческую фантазию, научиться шить и вышивать, вязать смогут женщины на курсах кройки и шитья, художественного вязания крючком и спицами, художественной вышивки на машинке. Курсы организованы предприятием разнотытовых услуг. За справками обращаться: ул. Ленина, 46 (тел.: 2-33-02), ул. К. Маркса, 87 (тел.: 3-22-13), 8-й м-н, дом 93 (тел.: 6-83-04), 15-й м-н, дом 12 (тел.: 9-71-04), 18-й м-н, дом 7 (тел.: 9-15-81), 211-й кв-л, дом 7 (тел.: 4-10-93).

Зам. редактора В. М. МУТИН.
МЕНЯЕМ:
 2-комнатную квартиру (27 кв. м, 12-й м-н) и комнату (2 хозяйка, 1-й этаж) на 3-комнатную. Тел.: 6-74-37 (после 19 часов). (1894)
 Сниму в аренду гараж. Тел.: 3-01-10 (после 18 часов). (1871)
 Продается инвалидная велосколка заводского изготовления, прогулочная, удобная инвалиду совсем без ног, не требует помощи для посадки и съезда с нее. Адрес: 92-14-26, Рюмина. (1863)