

# ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

ОРГАН АНГАРСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

№ 195 (6535)

СУББОТА



ОКТАБРЯ 1980 года

Газета напечатана с 24 ноября 1951 года

Цена 2 коп.

## УРОК, КОТОРЫЙ НЕ КОНЧАЕТСЯ

**Н**ЫНЕШНИЙ праздник советское учительство встречает в обстановке большого трудового, и политического подъема. Все дела и помыслы их пронизаны стремлением встретить высший партийный форум новыми успехами в выполнении решений XXV съезда КПСС, всех последующих постановлений партии и правительства о школе.

С какими достижениями в обучении и воспитании молодого поколения пришли к финишу десятой пятилетки ангарские просвещенцы! Каковы сегодня стоящие перед ними проблемы и пути их решения! Эти вопросы были в центре внимания беседы нашего корреспондента Н. Бармановой с работниками аппарата городского отдела народного образования — заведующим отделом И. В. Лобынцевым и заведующей методическим кабинетом горно, делегатом III Всесоюзного съезда учителей Л. П. Кожачковой.

— Иван Васильевич, какие основные задачи решало учительство города в 10-й пятилетке!

— В эти дни у каждого учителя, несомненно, возникла потребность оглянуться назад, осмыслить и проанализировать уже сделанное. Это необходимо, тем более что нынешний учебный год знаменательный — он не только завершает десятую пятилетку, но и приоткрывает дверь в одиннадцатую. Приближается время, было сказано на июньском Пленуме ЦК КПСС, практической подготовки к XXVI съезду партии — время ответственной политической работы, которая в решающей степени определит характер и ритм всей общественной жизни в новом году.

Как же нам, учителям, не задуматься сегодня над тем, что сделано и что предстоит сделать, над тем, какой вклад мы внесем в общенародное дело!

Кратко нашу основную задачу можно сформулировать так — в десятой пятилетке должен быть полностью завершен переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. Но что значит завершить переход к среднему всеобщему образованию этой задачи не только в том, чтобы зачислить всех выпуск-

ников 8-х классов в средние учебные заведения. И не только в том, чтобы обеспечить их своевременный выпуск.

Осуществить всеобщее среднее образование — это значит прежде всего дать каждому молодому человеку основательные знания, вооружить марксистско-ленинским мировоззрением, воспитать в духе коммунистической морали, подготовить к труду. Именно в таком плане мы рассматриваем свою главную задачу и на этом акцентировали внимание на августовском совещании учителей, где шел серьезный разговор о всех наших недостатках, упущениях, прочетах.

— Мы подошли к самому главному, о чем хочется услышать, — к проблеме качества, эффективности работы учителя. Как обстоит дело с этой проблемой!

— Качество учебно-воспитательного процесса и урок как основная форма учебных занятий по-прежнему составляют основу основ работы школы и учителя. В эти слова вложены все уважение, вся благодарность и признательность народом высокой миссии того, кому доверены дети — наше будущее.

Но проблема качества работы учителя — это не только педагогическая проблема.

### 5 ОКТАБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Она затрагивает интересы всего нашего общества. Во всех партийных документах последнего времени, в речах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежневца, в материалах III Всесоюзного съезда учителей сделан упор именно на качественные факторы работы.

Все мы отдаем себе ясный отчет, что понятие «качество» очень емкое и охватывает все стороны деятельности школы, учителя. Решение этого вопроса во многом зависит от совершенствования педагогического мастерства учителя. Именно в этом видится важнейший резерв повышения качества обучения. Поэтому у наших учителей нашел горячую поддержку призыв учителей Волгоградской области «Каждому уроку — отличную подготовку, современные методы, высокое качество!» и учителей Московской области «От творчески работающего учителя — творчески работающему коллективу!».

— Людмила Петровна, резервы успеха в этом деле, видимо, в передовом опыте учителей! В их творчестве!

— Безусловно. Эта проблема была в центре внимания слета учителей-отличников, посвященного юбилею В. И. Ленина. Сегодня можно назвать цифры, ко-



На снимке: учитель школы № 1 М. П. Рязикова.

которые говорят сами за себя. Семь работников народного образования Ангарска удостоены высшей награды — звания заслуженного учителя школы РСФСР, трое — десятой пятилетке, 149 награждены знаком «Отличник народного просвещения» РСФСР и СССР, 3 — почетными грамотами Министерства просвещения СССР, 187 — почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, 16 — различными орденами.

Характеризует качество работы еще один показатель. За 10-ю пятилетку свыше тысячи учителей прошло аттестацию, 256 из них по итогам поощрены. Можно назвать десятки учителей, которые постоянно в творческом поиске. Это М. Л. Киришнер и В. А. Васильева (школа № 10), Н. В. Панкова, А. П. Иванова, В. И. Журавлева (школа № 25), Г. А. Кулагина (школа № 40), Э. М. Нефедова (школа № 8), Л. А. Кочегуд (школа № 29), П. Ф. Завадская, А. И. Агафонцева (школа № 38), С. А. Жеребцова (школа № 39).

Окончание на 3-й стр.

**ЛИССАБОН.** Продолжается наступление португальских властей на одно из важнейших завоеваний Апрельской революции — аграрную реформу. Только в последние дни у земледельческого кооператива «Вале ду Оуру» в провинции Алентежу было отобрано и передано помещику 400 гектаров земли, а также сельскохозяйственная техника и свыше тысячи голов скота, приобретенные на средства кооператива. В местечке Каштру Верде бывшему владельцу переданы крупные земельные угодья, принадлежавшие кооперативу.

**ГАВАНА.** Фашистский режим генерала Стресснера в Парагвае усиливает репрессии против прогрессивных сил страны. Под предлогом поиска тех, кто казнил бывшего никарагуанского тирана Сомосу, который был убит недавно неизвестными лицами в центре Асунсьона, карательные органы диктатуры производят массовые аресты сторонников демократических перемен. Как сообщает агентство Пренса Латина, за решетку брошены более 300 парагвайских патриотов.



**ЗАПАДНЫЙ БЕРЛИН.** Широкие протесты общественности вызывают планы властей отменить контроль за ценами на жилье, что даст возможность домовладельцам произвольно взвинчивать квартпалату. Для защиты своих прав квартиросъемщики создали общегородскую организацию, потребовали от сената пересмотра социальной политики, ведущей к ухудшению положения трудящихся.

**БРАЗИЛИЯ.** В бразильском штате Пернамбуку забастовали 240 тысяч рабочих, занятых на уборке и переработке сахарного тростника. Они требуют повышения заработной платы и улучшения условий труда.

**ДЕЛИ.** Контракт на закупку советских зерноуборочных комбайнов СК-5-«Нива» подписан в индийской столице. Поставки предусмотрено завершить до конца текущего года. Уже в следующем сельскохозяйственном сезоне новые машины будут заняты на уборке урожая пшеницы.

**ЛУАНДА.** Народная Республика Ангола за большой вклад в борьбу с неграмотностью удостоена премии ЮНЕСКО. Со времени провозглашения независимости в Анголе научились читать и писать 400 тысяч человек. Сейчас в школах занимаются 2 миллиона 400 тысяч учеников. 750 тысяч взрослых обучаются грамоте на курсах, и 276 тысяч человек продолжают учебу после получения начальных навыков чтения и письма.

**НЬЮ-ЙОРК.** Суд в Нью-Йорке вынес решение, признающее «законными» действия администрации США, «заморожившей» в американских банках капиталы Ирана на сумму 8 миллиардов долларов. Таким образом, судебные власти юридически узаконили беспрецедентные действия администрации, являющиеся по сути дела актом международного грабежа.



### Страда-80

Комбайнер А. И. Суриков (на снимке) работает слесарем в цехе 47 газового завода. Шестой сезон он выезжает на уборку картофеля. На своем комбайне А. И. Суриков убрал уже картофеля более чем с 15 гектаров.

Работники ОТК (на снимке) объединения «Ангарскинефтеоргсинтез» в количестве 20 человек закончили уборку моркови с 1,5 гектара. Они первыми справились с заданием.

Руководство объединения «Ангарскинефтеоргсинтез» в этом году организовало уборку урожая лучше прошлых лет. Нефтехимики организовали по инновационному методу комплексные бригады с ремонтными службами. Сейчас на полях работают на уборке более 500 человек.

Отличился на уборке картофеля коллектив газового завода, завода полухлорсодержания.

Фото М. ЛЕРМОНОВА.



# СОВЕТСКОЕ НАРОДОВОЛАСТИЕ

Невиданные в истории политические организации — Советы рабочих депутатов возникли в дни революции 1905—1907 годов в России по собственному почину рабочих. «...Они создавались, — писал В. И. Ленин, — вне всяких законов и норм вообще революционным путем, как продукт самобытного народного творчества, как проявление самодеятельности народа...» (Полн. собр. соч., т. 12, стр. 317).

Весна в лето 1906 года ознаменовалась подъемом революционной борьбы. Начало ему положили первомайские забастовки. Они состоялись почти в 200 городах Российской империи. Активно выступил самый крупный отряд пролетариата страны — текстильщики. Боевым примером для всего центрально-промышленного района послужила стачка в Иваново-Вознесенске, подготовленная большевиками. Стачка началась 12 (25) мая и продолжалась 72 дня. В ней участвовали десятки тысяч рабочих, среди которых было много женщин. Борьбой рабочих руководил большевик —

Ф. А. Афанасьев, М. В. Фрунзе, Е. А. Дунаев, С. И. Балахов, Ф. Н. Самойлов и другие.

На городской конференции большевиков 9 и 11 мая были выработаны экономические и политические требования: 8-часовой рабочий день, повышение заработной платы, отмена штрафов, ликвидация фабричной полиции, свобода слова, союзов, стачек, собраний, печати, созыв Учредительного собрания и т. п. А 15 мая рабочие создали для руководства борьбой и свою выборную революционную организацию — собрание уполномоченных депутатов. Так родился первый общегородской Совет рабочих депутатов в России. В состав его был избран 151 депутат от всех городских предприятий.

Совет установил революционным путем свободу слова, собраний и печати, проводил ежедневно на реке Талке митинги и собрания, запретил торговцам повышать цены на продукты, образовал стачечную кассу для помощи нуждающимся, организовал слабые рабочих. По требованию Со-

вета было запрещено выселение бастующих из заводских казарм и квартир. Для охраны порядка в городе Совет создал работу милицию, выборный суд.

Авторитет Совета был огромен. «Отовсюду, — вспоминал М. В. Фрунзе, — из самых глухих местечек и сел в Иваново-Вознесенск стекались за советом, инструкциями и указаниями десятки делегаций. Являлись они с самыми разнообразными запросами, начиная от требования прислать ораторов и кончая просьбами о материальной помощи. Еще более многочисленным был письменный запрос».

Появление Иваново-Вознесенского и других Советов указывало на то, что рабочие и крестьяне выступили в революции не только разрушителями старого, самодержавного строя, но и творцами новой, революционной власти. Как показали события, Советы были способны заменить государственную машину царизма, осуществить революционно-демократическую диктатуру пролетариата и крестьянства. Но выполнить эту задачу они могли

лишь в результате успешного вооруженного восстания.

Ввиду поражения революции Советы не стали тогда органами власти в общегосударственном масштабе. Однако их возникновение и деятельность имели большое значение для последующей революционной борьбы.

Идею Советов народные массы пронесли через годы реакции и нового революционного подъема, они осуществили ее в феврале 1917 года. С победой же Октябрьской социалистической революции Советы стали полноправными органами народной власти.

Пройдя большой и нелегкий путь развития, всемерно содействуя росту экономики и оборонного могущества Родины, подъему благосостояния трудящихся, Советы внесли большой вклад в дело строительства развитого социализма. Особую роль в совершенствовании их деятельности сыграл съезд XXIII, XXIV, XXV съездов КПСС.

Конституция СССР 1977 года отразила новую ступень в развитии социалистической демократии. Приоритетом всего в ней получили отражение дальнейшее расширение социальной базы Советского государства, факт перерастания диктатуры пролетариата в общенародную государственную власть. Это предопределило изменение самого наименования представительных органов: они стали называться Советами народных депутатов.

Новая Конституция СССР более четко зафиксировала ведущее место Советов в государственном и вместе с оставила неизменным принцип, согласно которому депутат выполняет свои обязанности, не порывая с производственной или иной служебной деятельностью. Депутат Совета — действительно человек труда. В Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы на выборах в феврале нынешнего года избрало 2,374 тысячи депутатов. Из них 88,7 процента составляют рабочие и колхозники, почти половина депутатов — женщины. Таким образом, в депутатском корпусе страны всесторонне отражены социальная структура развитого социалистического общества, его сплоченность, дружба и братство народов СССР.

**Т. КОРЖИХИНА,**  
кандидат исторических наук.  
(Пресс-бюро «Правды»).

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ

Начался новый учебный год в системе марксистско-ленинского образования. Он нынче особый. Советские люди горжительно отметили 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, 35-летие Победы в Великой Отечественной войне. Потому и не случайно слушатели школ с большим удовлетворением прослушали лекцию на тему «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи».

О первых занятиях в школах и семинарах политического образования города в редакцию «Знамени коммунизма» сообщают:

**М. ПРОКОПЬЕВ,**  
заведующий кабинетом политпросвещения управления строительства:

— Большой отряд инженерских строителей собрался на первое занятие, где лекцию на тему «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи» прочел начальник планового отдела управления Л. С. Якушев. Присутствовали слушатели двух семинаров, двух школ основ марксизма-ленинизма, комсомольских кружков.

Разговор получился конкретным. Шаг речей об улучшении политического образования, о путях повышения эффективности общественного производства, качества работы. Ну и, конечно, об эффективности идеологической работы. Все ее средства и методы должны подчиняться одному — безусловному выполнению обязательств, принятых в честь предстоящего съезда партии.

**А. ПОСТНИКОВА,**  
секретарь парторганизации городского хлебокомбината:

— На состоявшемся недавно отчетно-выборном партийном собрании коммунисты с удовлетворением отметили улучшение политического образования. Его формы и методы разнообразны. В этом учебном году организовано занятие по изучению темы «Исторический опыт ленинской партии». В школах коммунистического труда 108 человек прослушают лекции о передовом опыте повышения эффективности и качества работы. Немалый интерес у слушателей привлекло выступление на первом занятии директора предприятия Г. Н. Нестеровича. Связав теорию с практикой, он на конкретных примерах доказал, что только личное участие каждого в общественном труде может принести успех.

**А. ВАСЮНЬКИНА,**  
секретарь партбюро швейной фабрики:

— 120 человек приняли участие в первом занятии школы партийного, комсомольского и экономического образования. В красочно оформленном клубе предприятия собрались те, кто верен своему коллективу, кто решил достойно встретить съезд партии.

С большим вниманием ознакомились слушатели с лекцией о Ленине, о партии. Проповедником слова они донесли до основной массы, цель которого — сплочение и мобилизация коллектива на досрочное выполнение десятой пятилетки. А показатели в работе у нас неплохие.

С КАЖДЫМ годом в цехах нефтеперерабатывающего завода находят все более широкое применение автоматизация производственных процессов, от которой во многом зависит оптимальное ведение технологического режима, качество выпускаемой продукции и рост производительности труда.

На состоявшемся недавно партийном собрании коллектива цеха контрольно-измерительных приборов шел серьезный, принципиальный разго-

вор о производственных параметрах технологических процессов. Они проводятся в целях улучшения эстетического оформления рабочих мест, с одобрением монтажом новейших модульных схем сигнализации. При участии киповцев смонтирована и включена в работу на полуавтоматическом режиме станция смешения масел, которая намного облегчила труд технологов. Десяток морально устаревших приборов заменены более современными. Со всем этим коллектив справляется успешно. Важнейшую роль в вы-

ступках регулирования параметров технологических процессов. Они проводятся в целях улучшения эстетического оформления рабочих мест, с одобрением монтажом новейших модульных схем сигнализации. При участии киповцев смонтирована и включена в работу на полуавтоматическом режиме станция смешения масел, которая намного облегчила труд технологов. Десяток морально устаревших приборов заменены более современными. Со всем этим коллектив справляется успешно. Важнейшую роль в вы-

ступках регулирования параметров технологических процессов. Они проводятся в целях улучшения эстетического оформления рабочих мест, с одобрением монтажом новейших модульных схем сигнализации. При участии киповцев смонтирована и включена в работу на полуавтоматическом режиме станция смешения масел, которая намного облегчила труд технологов. Десяток морально устаревших приборов заменены более современными. Со всем этим коллектив справляется успешно. Важнейшую роль в вы-

ступках регулирования параметров технологических процессов. Они проводятся в целях улучшения эстетического оформления рабочих мест, с одобрением монтажом новейших модульных схем сигнализации. При участии киповцев смонтирована и включена в работу на полуавтоматическом режиме станция смешения масел, которая намного облегчила труд технологов. Десяток морально устаревших приборов заменены более современными. Со всем этим коллектив справляется успешно. Важнейшую роль в вы-

ступках регулирования параметров технологических процессов. Они проводятся в целях улучшения эстетического оформления рабочих мест, с одобрением монтажом новейших модульных схем сигнализации. При участии киповцев смонтирована и включена в работу на полуавтоматическом режиме станция смешения масел, которая намного облегчила труд технологов. Десяток морально устаревших приборов заменены более современными. Со всем этим коллектив справляется успешно. Важнейшую роль в вы-

ступках регулирования параметров технологических процессов. Они проводятся в целях улучшения эстетического оформления рабочих мест, с одобрением монтажом новейших модульных схем сигнализации. При участии киповцев смонтирована и включена в работу на полуавтоматическом режиме станция смешения масел, которая намного облегчила труд технологов. Десяток морально устаревших приборов заменены более современными. Со всем этим коллектив справляется успешно. Важнейшую роль в вы-

ступках регулирования параметров технологических процессов. Они проводятся в целях улучшения эстетического оформления рабочих мест, с одобрением монтажом новейших модульных схем сигнализации. При участии киповцев смонтирована и включена в работу на полуавтоматическом режиме станция смешения масел, которая намного облегчила труд технологов. Десяток морально устаревших приборов заменены более современными. Со всем этим коллектив справляется успешно. Важнейшую роль в вы-

ступках регулирования параметров технологических процессов. Они проводятся в целях улучшения эстетического оформления рабочих мест, с одобрением монтажом новейших модульных схем сигнализации. При участии киповцев смонтирована и включена в работу на полуавтоматическом режиме станция смешения масел, которая намного облегчила труд технологов. Десяток морально устаревших приборов заменены более современными. Со всем этим коллектив справляется успешно. Важнейшую роль в вы-

## В АВАНГАРДЕ — КОММУНИСТЫ

### ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

вор о производственных делах, о том, что мешает цеху работать еще более эффективно. Секретарь партийной организации И. Ф. Константинов отметил, что в настоящее время коллектив ведет большую работу по ремонту и обслуживанию всех видов приборов, систем контроля и технической сигнализации.

Чтобы представить объем работ, можно назвать некоторые цифры. Более 50 тысяч единиц приборов контроля в автоматике находится на установках завода, кроме этого, есть еще 1800 схем автоматизации и блокировок и сотни приборов целевого назначения. С таким количеством оборудования приходится заниматься в повседневных трудовых буднях киповцам. А ведь еще на каждой установке бывают другие работы. Только в этом году произведены капитальные ремонты на двадцати установках и на семи — реконструкция систем контроля управления объектами с использованием более современных средств,

полнении производственных планов играет социалистическое соревнование.

Каждый рабочий взял индивидуальные обязательства, инженерно-технические работники трудятся по личным творческим планам. Они прошли защиту перед цеховой комиссией.

В цехе регулярно работает пожарно-техническая комиссия, возглавляемая Р. Ф. Прокопьевым, в ее работе активно принимают участие коммунисты Ю. В. Горича, В. Д. Митрофанов и другие. Она сделала многое. Но еще имеются нарушения техники безопасности: посещение технологических установок без защитных касок, работа без допусков и т. д.

В этом году неплохо работали цеховые рационализаторы. Ими подано 39 предложений, из которых внедрено в производство 28 с экономическим эффектом 26 тысяч рублей. В первом полугодии киповцы заняли первое место в заводском соревновании по-

## ДОРОГА ЛОЖКА К ОБЕДУ ♦ ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

Не будем томить читателей вопросом «что это за строение?», а скажем прямо: новый картофелесортировальный пункт на Туковом стане. Современный пункт, построенный по последнему слову сельскохозяйственной техники, пожалуй, единственный во всей Иркутской области. А может быть, и за ее пределами. Объект этот давно ждут картофелеводы Ангарского межхозяйственного производственного объединения «Тепличным комбинат». Здесь одновременно могут разгрузить новый урожай в прямые бункера сразу 7 автомобилей. Столько же машин одновременно примут отсортированный картофель, чтобы отвезти его в хранилища. При строительстве учтено все: устанавливается эффективное технологическое оборудование; бригада рабочих отдельного специализированного строительного участка (начальник тов. Заленкин) смонтировала здесь сотни кубометров сборного железобетона, десятки тонн металлоконструкций, и

сортировальному пункту ведут прекрасные асфальтированные подъездные пути. В общем, сделано все, чтобы эффективно в уборочную страду действовал картофельный конвейер. И еще одна деталь: ангарские строители по графику должны были ввести в эксплуатацию картофелесортировальный пункт в начале уборочной страды. Пусть читатели не удивятся безлюдный вид нового КСП. В этом и весь «секрет». Пункт на Туковом стане не сдан в эксплуатацию. Прямая вина в этом треста Востокхиммонтаж, который должен был подготовить на объект нестандартное оборудование (бункера, металлоконструкции и т. д.) еще в 10 августа, но сорвал сроки. А ведь народная мудрость гласит: «Дорога ложка к обеду...».

А. ГРАФОВ.

На снимке: картофелесортировальный пункт на Туковом стане.



Фото Б. МАКСУЛЯ.



5 ОКТЯБРЯ  
— ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

# УРОК, КОТОРЫЙ НЕ КОНЧАЕТСЯ

Окончание. Начало на 1-й стр.

Л. И. Тихонова (школа № 32) и многие другие. У нас есть и коллективы, о которых мы говорили «творческие»: школы № 39, 37, 10, 38, 8, 17, 23, 25, 32, 35, 36, школа-интернат № 15. Большую методическую помощь оказывают учителя-ветераны, которые, уйдя на заслуженный отдых, по-прежнему остаются в строю: В. В. Камышова — бывший директор школы № 25, Т. М. Коваленко — бывший директор школы № 19, Е. А. Дерманова — бывший директор школы № 5 и другие. Никогда не кончается урок у настоящего учителя.

Творчество начинается с внутреннего спокойствия учителя. Оно подстегивает думающего человека, зовет к постоянному поиску различных вариантов моделей урока. Все, о чем я говорю сегодня, совсем не похоже, и педагогический почерк у них разный. Общее одно — каждый большой мастер своего дела. Каждый — творец юной личности. А это самый главный итог деятельности учителя.

— Какова роль партийных организаций в повышении качества работы? В чем учителя-коммунисты видят свою задачу!

— Практика работы партийных организаций школ дает много примеров ответственного выполнения коммунистами своего партийного долга. Учителя-коммунисты А. И. Кравченко (школа № 4), Ф. М. Кошаров (школа № 32), В. Ф. Чернышова (школа № 36), М. М. Марашова (школа № 19) и многие другие действуют так, как учил В. И. Ленин: «Не силой власти, а силой авторитета, силой энергии, большой опытности, большой талантливости».

Сейчас в коллективах идут отчетно-выборные партийные собрания. Коммунисты отчитываются о проделанном, делятся своими творческими планами и задумками, в которых главное внимание обращено на эффективность своего труда, на качество работы.

— Иван Васильевич, сегодня следует вспомнить и о том, какова материально-техническая база наших школ, насколько улучшилась она в 10-й пятилетке — ведь это тоже большой резерв для повышения качества работы.

— Об ангарских школах уже много говорилось и писалось, как о детских дворцах. Действительно, это настоящие комплексы, построенные по самым современным проектам. О достижениях за 10-ю пятилетку в этом плане лучше всего расскажут цифры: открыты 3

школы, один — месяц назад в 15-м микрорайоне, которую строители построили в мае этого года, 2 межшкольных учебно-производственных комбината, детско-юношеская спортивная школа № 3, Дворец пионеров и школьников передано здание бывшей школы-интерната № 2. Появилась возможность открыть 4 логопедических пункта, более двух десятков учебно-консультационных пунктов, 27 методических кабинетов. Вновь создано 675 учебных кабинетов, спортивные залы, музеи, 7 тиров, 7 школьных кинотеатров. Увеличено число посадочных мест в столовых при 6 школах, организованы 3 школы продленного дня. Открыты вспомогательная школа № 2, 11-й педкласс, военно-спортивные комплексы. На базе интерната № 7 открыт интернат для детей-сирот. К этому можно еще добавить, что в сравнении с 9-й пятилеткой приобретено больше на 100 тысяч рублей мебели. В 13 школах появились лингвфонные кабинеты. Магнитофоны, проигрыватели, телевизоры, киноаппараты — все это тоже на вооружении учителя.

— В этой пятилетке принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О переходе на бесплатное пользование учебниками учащихся

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

12 выпускников закончили в этом году школу с золотой медалью, с похвальной грамотой Министерства просвещения РСФСР — 279.

В школах города работают 7 учителей, удостоенных звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», трое — в десятой пятилетке.

1 сентября пришли на свой первый в жизни урок 119 молодых учителей, закончивших вузы страны.

За 4 года 294 учителя получили высшее политическое образование в вечернем универ-

ситете марксизма-ленинизма, учится в этом году — 81.

В 1979-80 учебном году в городе функционировало 199 групп продленного дня. Большую роль в улучшении работы школ и групп продленного дня сыграл областной смотр-конкурс, в котором приняли участие и школы Ангарска. Второе место по области — таков итог конкурса.

В школах стали традиционными субботники и воскресники. В прошедшем учебном году учащиеся заработали и перечислили в Фонд мира 10 тысяч рублей.

Лучшие клубы интернациональной дружбы в школах № 27, 39, 29, 40, школе-интернате № 7.

В городской эстафете трудовых дел «Юбилей Ильича — наши трудовые подарки и отличную учебу», посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, победителем признана комсомольская организация школы № 38.

Высшую оценку в смотре по подготовке к 1980-81 учебному году получили школы № 39, 23, 4.



На снимке: Много лет отдала педагогической деятельности учитель начальных классов, партгор школы № 15 М. Ф. Дуваева.

### общеобразовательных школ. Как он реализуется!

— Это новое проявление заботы партии и правительства о советской школе и подрастающем поколении должно способствовать дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Гармонично и коллективы школ провели работу по изучению постановления и разъяснению его политического, социального и воспитательного значения для учащихся и родителей.

В настоящее время в городе все учащиеся 1—5-х классов обеспечены бесплатными учебниками.

В большинстве школ хорошие условия для хранения библиотечного фонда, проводится работа с учащимися по воспитанию бережного отно-

шения к учебной книге как государственному достоянию. В этом мы тоже видим свою серьезную задачу.

—И последний вопрос. Какие рубежи наметили учителя в этом учебном году! Какими успехами встречают свой профессиональный праздник!

— Мы, как и педагогические коллективы московских школ, выступивших с предложением ознаменовать XXVI съезд КПСС дальнейшим улучшением работы по обучению и воспитанию учащихся, трудиться под девизом «Каждого школьника научить учиться, жить и работать по-коммунистически», считаем для себя важным поднять всю педагогическую работу на такой уровень, чтобы достичь каждым нашим учреждением выполнения решений XXV съезда КПСС.

К Дню учителя у нас по традиции подведены итоги социалистического соревнования. По всем показателям на первое место вышел коллектив школы № 39 (директор С. А. Жеребцова, председатель МК Г. М. Тераканова, секретарь партийной организации Р. М. Порлова). Соревнование сегодня и в педагогических коллективах является великой силой, оно направлено на повышение персональной ответственности и общественной активности каждого работника.

В заключение я хочу поздравить всех работников просвещения с профессиональным праздником и пожелать творческих успехов, крепкого здоровья и личного счастья.

# СЧАСТЛИВАЯ РАБОТА

## ОБЗОР ПИСЕМ

НАЧАЛСЯ новый учебный год. Сотни мальчишек и девочек сидят за школьные парты. Как они станут, какими людьми вырастут? У каждого будет своя неповторимая судьба.

На нет такой судьбы, на которую не повлиял бы учитель, на который бы в нем семена добра, разумного. Такова главная мысль всех писем, пришедших в редакцию накануне профессионального праздника — Дня учителя.

На первой странице газеты сегодня помещена фотография Марии Платоновны Ряшиковой. Учительница начальных классов школы № 1, она за свои 33 рабочих года начинала с азов путь не с одной сотней ребятшек. Человек дела, человек, глубоко любящий детей, человек творческий, много внимания уделяющий работе с родителями. Обо всем этом рассказывают коллеги в школе. Еще об одной стороне ее деятельности поведало письмо. Директор книжного магазина «Тимур» Н. Девякина пишет: «Вот уже 6 лет учительница М. П. Ряшикова и ее ученики — наши хорошие друзья и помощники. За эти годы в магазине продано немало праздников книги, к которым специально готовились музыкально-литературные композиции. Благодаря им наш магазин знает многие покупатели. А самое главное в том, что детям прививается любовь к книге, любовь к знаниям. В день праздника весь наш коллектив желает успехов Марии Платоновне в ее добром деле...».

Завуч этой школы В. М. Дресвянников по поручению коллектива просит в день праздника рассказать еще об одной учительнице школы — Тамаре Иосифовне Чумаковой: «В Ангарске она с 1947 года. С первого дня в школе № 1. Будучи все годы классным руководителем, вели большую воспитательную работу с детьми и родителями. Руководит методической секцией литераторов в школе. Ее хорошо знают в ЖЭКе, где она с ребятами организует работу по

территории. Она почетный ветеран улицы Октябрьской».

Учительское поприще — не из легких. Он не только ответствен за урок. Он — воспитатель, организатор и апитатор. Именно эти стороны труда учителя подчеркивают благодарные ученики — нынешние и бывшие, многие из которых сами избрали учительскую стезю. В коллективном письме, которое подписали Гальцева, Политайте, Шушуновский, Чуриков, Анисимова, Миллер, Даникин и другие, — слова благодарности в адрес учительницы школы-интерната № 15 Полины Андреевны Анциферовой («за ее заботу и ласку, отданные детям»). Весь коллектив этого интерната благодарит и поздравляет с праздником автор другого письма — Т. Е. Яковлева, сын которой в этом году заканчивает 10-й класс («...многому научило Сережа в интернате. Учитесь хорошо, занимайтесь в кружках. Учителя помогли и поддержали меня в трудной семейной ситуации»).

Не один раз в редакционной почте письма об учительнице школы № 6 Галине Михайловне Урванцевой. Сегодня о ней рассказывает пенсионерка А. И. Ирмайлова, когда-то работавшая вместе с ней в этом педагогическом коллективе: «Ее опыт работы заслуживает внимания. Ее отличают глубокие знания, эрудиция, творческий подход к делу».

Бывший заместитель директора школы № 38 А. А. Телеша написал об учительнице Ольге Алексеевне Наумовой: «40 лет она отдала нелегкому, но благородному труду учителя, из которых 18 — в школе-интернате № 15. Среди ее учеников есть учителя, инженеры, врачи, экономисты. Она — наставник молодых учителей. С честью оправдывает высокие ударники коммунистического труда, отличника народного просвещения».

Примечательно, что люди, юным отдавшие делу воспитания подрастающего поколения многие годы, оценивают так высоко труд своих коллег, их мудрость, доброту, чувство профессиональной ответственности и гражданского долга, который заключается в готовности

быть всегда там, где ты нужнее всего, и в том, чтобы щедро делиться своим даром знаний.

А вот что пишут об учителях ребята: «Мы всегда с удовольствием идем на урок английского языка Ранысы Михайловны Рагозиной. Она ведет их так, словно сказку рассказывает. Это ученики школы № 7 Наталья Ивановская и Ира Демченко. Выпускница школы № 21 нынешнего года Елена Абрамова посвящает учителям стихи, заканчивает она их так:

«За ваши добрые сердца,  
За ваше долгое терпенье  
Спасибо вам, учителя!  
От всей души — спасибо!».

Прислал к празднику стихотворные строки и бывший учитель, ныне пенсионер М. Лиманов, посвятив их первой учительнице А. И. Шустовой. Стихи тех и озвучивлены: «Моей первой учительнице».

«Хоть строга была, но справедлива.

Все отдавала нам, не мысля о себе.

И нас не внешне — внутренне любила.

Такою с детства помнишься ты мне...».

В письме родителей Кризцовых из 4-го поселка поздравление с праздником коллектива Дворца пионеров и школьников, родительская благодарность руководителю кружка юных друзей книги Екатерине Дмитриевне Васечкиной: «Наша дочь посещает этот кружок 5 лет. Очень трудно добираться из поселка, и все-таки она ездит — увлечена работой их Екатерина Дмитриевна, увлекла поиском интересных человеческих судеб. И мы видим по дочери, что это рождает ответную доброту, воспитывает такие качества, как ответственность, чувство долга...».

Да, сердцевина всей нелегкой работы учителя — это воспитание в детях гражданских чувств, любви к своей Родине, готовности трудиться во имя ее процветания.

Н. УРАЛЬСКАЯ.

1 октября. «Ермак» — СК «Южный Урал» [Орск] — 6:2 (0:1, 3:1, 3:0). Шайбы забросили В. Мажугин (2), И. Попов, В. Парикожка, А. Колесников, Е. Петров.

**П**ЕРЕД началом первого матча присутствующих на зимнем стадионе «Ермак» болельщиков и хоккеистов поздравил с открытием чемпионата председатель городской федерации хоккея Г. Е. Расказов. Капитаны команд поднимали флаг соревнований.



## ШАЙБА В ИГРЕ

ХОККЕЙ

Первый период выиграли уральцы. В острой борьбе они сумели на 17-й минуте блокировать нашу защиту и добиться успеха.

На хозяева поля не думали уступать голам. На первой же минуте второго периода удачно атакуют А. Мазуренко (капитан команды) и В. Мажугин, последний сравнивает счет — 1:1.

Накал борьбы возрастает с каждой минутой. Было много попыток у обеих команд добиться успеха. Лучше играет «Ермак». Посланные И. Поповым и В. Парикожкой шайбы достигают цели.

Забив вторую шайбу в конце второго периода, команда «Южный Урал» на этом сломила свое оружие.

Умело действовали в третьем периоде все три наши пятерки, конечно же, не без ошибок, но напористо, целеустремленно. И успех пришел. Еще одну шайбу забивает В. Мажугин, отлично сыграли Мазуренко, Макаров, Колесников, который также поражает ворота гостей, и буквально на последних секундах Е. Петров увеличивает счет до 6:2.

2 октября, к сожалению, игры у «Ермака» не получилось. Преимущество оказалось на стороне гостей, которые победили со счетом 5:0.

А. КОНЬКОВ.

На снимке: вбрасывание.

Фото автора.



## СМОТР ОЛИМПИЙСКИХ РЕЗЕРВОВ

**Б**ОЛЕЕ 200 спортсменов из 60 городов страны в составе сборных команд Центральных и Всесоюзных советов ДСО приехали в Ангарск и участвовали в лично-командном первенстве ДСО профсоюзов по борьбе дзюдо среди юношей 1963—64 гг. рождения.

В командном зачете победили дзюдоисты общества «Труд», второе место завоевало ДСО «Спартак». Чемпионами СССР среди добровольных спортивных обществ профсоюзов стали Ф. Агеев («Буревестник» — Сумгаит), И. Еременко («Труд» — ДЮСШ СК «Ангара»), К. Храян («Ашхатанк» — Ленинкан), М. Шимко («Труд» — Пермь), Х. Балев («Локомотив» — Красноярск), Р. Злобин (Керчь), Г. Яременко («Авангард» — Кривой Рог).

Сборную команду Центрального совета ДСО «Труд» к этим соревнованиям готовили старший тренер сбора, тренер высшей категории В. В. Невзоров (Ангарск), тренеры Е. С. Ефимов (Красноярск), В. И. Шлыков (Пермь), Л. П. Оловников и Н. П. Перевалов (Ангарск).

Соревнования в Ангарске явились своеобразным смотром олимпийских резервов. В каждой весовой категории было не менее 30 участников, в том числе члены сборной команды страны, победители юношеских и молодежных международных турниров.

Учитывая высокий уровень соревнований, Спорткомитет СССР и ВС ДСО профсоюзов приняли решение о присвоении звания «Мастер спорта СССР» юношам-победителям этих соревнований.

Спортсмены ангарской школы «Победа» постоянно радуют сибиряков своими достижениями. В стенах этой школы выросли известные мастера-самбисты высокого класса. Но теперь школа перешла на дзюдо, и только за



два года специализированных занятий этим видом борьбы она уже подготовила 5 мастеров спорта СССР. Достаточно сказать, что в 1979—80 годах победителями и призерами первенств ЦС ДСО «Труд» и ВС ДСО профсоюзов стало 12 спортсменов школы.

В 1979 году ученик В. В. Невзорова Юрий Гусев на первенстве СССР среди профсоюзов занял третье место, а в этом году другой его ученик — Игорь Еременко поднялся на высшую ступень пьедестала почета.

В. ЗАЙЦЕВ.

На снимке: чемпион СССР по дзюдо И. Еременко.

Фото В. МАКСУЛЯ.

## СТАРТЫ ЮНЫХ

**А**КТИВНОЕ участие в спорте принимают девочки и мальчики детского клуба «Мальчиши» поселка Китоя. Они выступали за сборные команды производственного объединения «Китойлес» в Динамо, Данченко, Мураткина, Мукменова, Позяев, Шпаковский. Усольского райсовета ДСО

«Урожай». Сильнейшие заняли призовые места в командном и личном зачете. Активными участниками и призерами являются такие ребята, как Николаев, Поздеев, Серебряков, Чабакова, Неподина, Данченко, Мураткина, Мукменова, Позяев, Шпаковский.

Мальчики старшего и младшего возраста выступили в районных соревнованиях на призы клубов «Золотая шайба» и «Кожаный мяч», на которых заняли третьи места. Впереди новые старты, новые успехи.

В. ЛЯЛИКОВ,  
инструктор по спорту  
производственного объединения «Китойлес».

Центральный стадион «Ангара» Чемпионат СССР, класс «А», вторая лига, четвертая зона

### ФУТБОЛ

5, 7 октября  
«Ангара» «Амур»  
(Ангарск) (Комсомольск)  
Начало в 17 час.

Зимний стадион «Ермак» Чемпионат СССР среди команд мастеров класса «А» второй лиги (восточная зона).

### ХОККЕЙ

5 — 6 октября  
«Ермак» «Авангард»  
(Ангарск) (Уфа)  
Начало в 19 час.



ВОСКРЕСЕНЬЕ, 5 октября

1-я программа  
**ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА**  
8.00—«Время». 8.40—Утренняя гимнастика. 9.05—«Ребятам о зверятах». 9.35—«Каникулы Кроша». Телевизионный многосерийный художественный фильм. 4-я серия. 10.45—«Движение без опасности».  
**ПОКАЗЫВАЕТ ИРКУТСК**  
11.15—«Приангарье».  
**ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА**  
11.45—«Круг чтения» 12.30 Играет лауреат международного конкурса Р. Хунцария. 12.45—«Сегодня — День учителя». 13.15—«Наш адрес—Советский Союз». Программа с участием художественных коллективов Латвийской ССР. Передача из Риги. 14.00—«Эрмитаж». Живопись Франции XVIII века. 14.30—«Сегодня в мире». 14.45—«Фильм—детям». Премьера телевизионного художественного фильма «Мишка-телепат». 15.15—«Букварь на завтра». 15.35—«В мире животных». 16.35—«Восемь политическое обобщения В. П. Бекетова. 17.05—«Наш друг Пышчатая». Мультфильм. 17.15—Премьера телевизионного художественного

фильма «Главный конструктор». По мотивам повести Я. Резника. «Сотворение брони». 1-я серия. 18.20 — «По вашим письмам». Музыкальная программа к Дню учителя. 19.00 — «Кинопанорама». 20.30—«Время». 21.05 — Произведения Л. Бетховена и П. Чайковского.

2-я программа  
**ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА**  
11.15—«Творчество народов мира».  
**ПОНЕДЕЛЬНИК, 6 октября**  
1-я программа

**ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА**  
8.00—«Время». 8.40—«На зарядку становись». 9.00—«Песни и танцы народов СССР». 9.45—«Служу Советскому Союзу». 10.45—«Здоровье». 11.30 — Музыкальная программа «Утренняя почта». 12.00—«Сельский час». 13.00—«Музыкальный киоск». 13.30—Чемпионат СССР по футболу. «Спартак» — «Динамо» (Тбилиси). 15.00—Концерт артистов балета. 15.15—«Клуб кинопутешествий». 16.25—Премьера телевизионного художественного фильма «Главный конструктор». 17.35—«Международная панорама». 18.20—«Медвежонок». Мультфильм. 18.30—Программа телевидения Германской Демократической Республики, посвященная 31-й годовщине провозглашения республики. 20.30—«Время». 21.05—«Спутник кинозрителя». 21.35—«Песня-80».

2-я программа  
**ПОКАЗЫВАЕТ ИРКУТСК**  
18.15—«Интервью с заместителем заведующего отделом пропаганды ЦК СЕПГ тов. Гюнтером Фишером». 18.55—«Богатство наших гор». 19.05—«Советы и депутаты». К Дню Конституции СССР. 19.30—На тел. Концертный зал.

**Юбилейный вечер встречи выпускников в школе-интернате № 15 состоится 10 октября, начало в 17 часов.**

## КИНО

«МИР» — 4, 5 октября — Приключения Али-Бабы и сорока разбойников (2 серии). 10, 13, 16. Зорро (2 серии). 19, 21-40. 5 октября — Пограничный пес Алай. 8-45. 6 октября — Здесь, на моей земле (широкоформатный, цветной). 10, 12, 14, 16, 18, 20, 21-40.

«ГРЕНАДА» — 4, 5 октября — Петровка, 38. 12, 16, 18, 19-40, 21-50. Солти. 10, 14. 6 октября — Поэма о крыльях (2 серии). 12, 17-10, 20-40. Приключения Нуки. 10, 15-40.

«КОМСОМОЛЕЦ» — 4, 5, 6 октября — Москва слезам не верит (2 серии). 15, 17-40, 20-20. 4 октября — Белый флюгер. 15-10. 5, 6 октября — Беги, малыш, беги! 15-10.

«ПОБЕДА» — 4, 5 октября — Старшина. 10, 11-45, 13-30 (удл.), 16, 18, 19-45, 21-30. Маша и волшебное варенье. 10-15, 12, 13-50, 15-10. 6 октября — Прощальная гастроль «Артиста» (широкоформатный, цветной, «Мосфильм»). 10, 11-40, 13-20, 15, 16-40, 18-20, 20, 21-40 (удл.).

«ОКТЯБРЬ» — 4, 5, 6 октября — Щит и меч (1-я и 2-я серии). 14, 17-20, 20-20. 4, 5 октября — Мальчик в пальчик. 15-20. 6 октября — Куда идет словенек. 15-20.

«ПИОНЕР» — 4 октября — Весенняя олимпиада, или Начальник хора. 10, 12, 14, 15-30. Экипаж (2 серии). 17, 20. 5, 6 октября — Золушка. Ну,

Редактор В. А. СТАРИКОВ

погоди! (№ 13). 10, 11-30, 13. Экипаж (2 серии). 14-20, 17, 20.

ДК НЕФТЕХИМИКОВ — 4, 5 октября — Версия полковника Зорина. 15, 17, 19. 5 октября — Белый верблюжонок. 14. 6 октября — Служебный роман (2 серии). 15, 18.

ДК «ЭНЕРГЕТИК» — 4, 5 октября — Добряки. 16, 18, 20. 5 октября — Доброта. 14. 6 октября — Пани Мария. 16, 18, 20.

«ЮНОСТЬ» — зал «Луч» — 4, 5, 6 октября — Багряные берега. 10, 11-50, 13-40, 16, 17-50, 19-40, 21-20 (удл.). Зал «Восход» — 4, 5 октября — Василиса Прекрасная. 10-10, 13-30, 15. Это началось в Альпах. 11-40, 17, 19, 20-50. 6 октября — Кругосветное путешествие Кота в сапогах. 10-10, 13-50, 15-20. Повторная свадьба. 12, 17-20, 19, 20-50 (удл.).

Администрация, партийная, профсоюзная организации орса строителей с прискорбием извещают о смерти председателя местного комитета

**ЧЕРНИГОВСКОГО**  
Гавриила Игнатьевича  
и выражают искреннее соболезнование родным и близким покойного.

Коллектив урса АУС выражает искреннее соболезнование родным и близким по поводу смерти **ЧЕРНИГОВСКОГО**  
Гавриила Игнатьевича

Коллектив орса АУС выражает глубокое соболезнование Бегишевой Гофье Генриховне по поводу тяжелой утраты — смерти отца



**АДРЕС РЕДАКЦИИ:** улица Ленина, 43. **Телефоны:** редактор — 2-25-46; заместитель редактора — 2-21-37; ответственный секретарь и отдел информации — 2-55-57; отдел партийной и комсомольской жизни — 2-51-67; промышленный отдел — 2-29-28; бухгалтерия и общественная приемная — 2-45-83; отдел культуры, быта и писем — 2-42-37; фотолаборатория и машинопись — 2-53-31; корректоры — 2-20-68.