

# ЗВЕНА ИЛИМЯ КОММУНИЗМА

ОРГАН АНГАРСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

№ 199 (6289)

Газета издается  
с 24 ноября 1951 года

12 ОКТЯБРЯ 1979 года

ПЯТНИЦА

Цена 2 коп.



МЫ ПРИДЕМ  
К ПОБЕДЕ  
ПРОЛЕТАРИАТ  
ТРУДА!

## ДЕВИЗ СОРЕВНОВАНИЯ: НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

### В ТРУДНЫХ УСЛОВИЯХ

◆ СТРАДА-70

**Т**РУДНЫЙ выдался нынешний год для работников сельского хозяйства. С самой весны и до середины лета во многих районах не упало ни единой капли дождя. Но беда, как говорят, в одиночку не ходит. На картофельных, морковных и других полях в большом количестве появились насекомые-вредители. Спасти, к сожалению, удалось не все. Единское предприятие не было исключением по погодным ус-

ловиям из сотен хозяйств Иркутской области.

Сенокос одиозы начали на две недели позже обычного. Урожай трав не дотянул до планового ровно на половину. Но коллектив сделал все, чтобы выполнить задание. Было дополнительно засеяно 100 гектаров однолетними травами, которые дали основную прибавку к плановой заготовке сена. 470 тонн сена и 1200 тонн сенажа вместо 1155 тонн по плану — это гарантия благополучной зимовки общественного скота.

В Одишке всем известны герои нынешней зеленой страны. Это звенья Федора Хетенова и Василия Зангеева, а также молодого звенья Петра Зангеева.

Хороший урожай кукурузы на силос вырастили полеводы предприятия. При плане 200 центнеров с гектара средний сбор на 150 гектарах составил по 225 центнеров. На его уборке отличились Анатолий Коновалов и его сын Виктор, выполнявшие ежедневно план на 130 процентов. Не отставал от них в конце заготовки и Юрий Бирюков.

В. ЗАЙЦЕВ.

### ПИСЬМА В НАДЕЖНЫХ РУКАХ

**П**О СЛОЖИВШЕЙся традиции в Ангарском городском узле связи ежегодно проходят конкурсы почтальной, телеграфной, телефонной. Вот и в этом году впервые прошел конкурс сортировки корреспонденции.

В техническом кабинете почтовой связи уютно, красиво, на столах цветы. Соревновались восемь лучших сортировщиц. Они показали свои знания по правилам почтовой эксплуатации и их применению в практической деятельности. Совершенно свободно называли адреса учреждений, предприятий, школ, магазинов, кварталов, куда доставляют корреспонденцию. В контрольный срок упаковали корреспонденцию, не допустив при этом брака. Четкость действий, быстрота движений — главные качества всех участниц соревнования.

Претендентов на победу бы-

ло несколько человек, но с наилучшими показателями к победе пришла Ольга Федоровна Крупина. Строгое жюри присудило ей первое место. На втором месте Маргарита Максимовна Большакова, третье присуждено Нине Григорьевне Резеда. Кроме этого, жюри присудило 6 поощрительных премий. Ольга Федоровна Крупина получила право защищать честь Ангарского узла связи на областных соревнованиях, которые состоятся в ближайшее время.

Два десятка лет она трудится в цехе сортировки и переправки почты. Знания и опыт передает молодому поколению. Она ударник коммунистического труда, удостоена знака «Ударник 9-й пятилетки». В трудные дни, когда в узле связи бывает недокомплект почтальонов, Ольга Федоровна берет пачку газет и оставляет их подписчикам. Реализуя знаки почтовой оплаты в нерабочее время, она оказывает помощь в выполнении годового плана доходов узла связи. Взятые обязательства в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина ею досрочно выполнены.

А. ТЕЛЕБА.



На снимке: Г. И. Буглов.

Фото И. ЛЫСЕНКО.

## С ДЕРЖАТЬ СЛОВО

◆ НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТОВ СОЦКУЛЬТБЫТА

**Ш**ИРОКОФОРМАТНЫЙ кинотеатр, который давно ждут ангарчане, намечено ввести в эксплуатацию в четвертом квартале этого года, о чем свидетельствует плакат на ограждении стройплощадки. Как на всяком пусковом объекте, создан здесь оперативный штаб, выдаются недельно-тематические задания. К сожалению, выполняются она пока далеко не блестяще.

И все-таки определенные сдвиги в сторону улучшения есть. Вдвое увеличило количество своих рабочих СМУ-1, приступили к работам СМУ-4, МСУ-45 и другие организации.

Основной объем в настоящее время лежит, конечно же, на СМУ-1. То, что вместе с бригадой Н. Стеценко стала трудиться и бригада В. Каменских, отработано. Однако остро ощущает-

ся нехватка в электросварщиках, которых надо не менее шести человек, недостаточно выделено бригадам необходимой техники.

Непонятна позиция отделочников СМУ-5. Погуже время уходит, а наружная отделка здания не ведется.

В народе говорят: «Дал слово — сдержи его». Десять завязанных по кинотеатру строительных и монтажных организаций такое слово дали. Значит, и сдержать его обязаны, тем более что для них это не так уж и сложно. Было бы желание, как, например, у звена В. Н. Баштанова из МСУ-42, которое в короткий срок завершило монтаж витражей.

И. ЖАРНИКОВ,  
внештатный корр.

**П**ЯТЫЙ год трудится экскаваторщиком на предприятии нерудных материалов Григорий Ильич Буглов. Срок небольшой и в то же время более чем достаточный, чтобы показать, на что ты способен, что можешь. Григорий Ильич зарекомендовал себя добросовестным и исполнительным работником.

### РЯДОВОЙ РАБОЧЕГО КЛАССА

И не мудрено. Он имеет высший, шестой рабочий разряд. Вверенную технику знает и эксплуатирует четко и образцово. А еще за его плечами годы работы на сложнейших нефтепроводных трассах Западной и Восточной Сибири. Именно там, в нелегких полевых условиях, выковался его характер. Выработалась привычка не пасовать перед трудностями. Таков он и сегодня, Григорий Ильич Буглов, — рядовой рабочего класса.

С. АНТОНОВ.

**КАНБЕРРА.** В Сиднее, крупнейшем промышленном и культурном центре Австралии, проходит фестиваль советской культуры. Его программа предусматривает организацию выставок о московской Олимпиаде-80, об архитектурных памятниках России.

**ПАРИЖ.** Левые партии Франции, ведущие профсоюзы, общественные, молодежные и религиозные организации, французское движение за мир выступили за немедленное прекращение гонки вооружений, за достижение разоружения. В опубликованном призыве они выразили свою глубокую обеспокоенность в связи с форсированием на Западе программ вооружений и наращивания запасов ядерного и обычных видов оружия.



**РЕЙКЬЯВИК.** О своем решении выйти из коалиционного правительства страны объявило руководство Социал-демократической партии Исландии — СДПИ. Как заявил председатель партии Бенедикт Грендаль, это решение обусловлено неспособностью нынешнего состава коалиционного кабинета преодолеть серьезные кризисные явления, позавившие в последние месяцы исландскую экономику. Руководство СДПИ настаивает на проведении в стране досрочных парламентских выборов.

**ТЕГЕРАН.** В последние дни вновь обострилась обстановка в Иранском Курдистане. Министр внутренних дел Саббахия заявил в интервью газете «Бамдод», что в связи с активизацией боевых действий сторонников курдского движения за национальную автономию в Иранский Курдистан будут введены дополнительные контингенты войск с тем, чтобы контролировать обстановку не только в городах, но и в горной местности.

**КОЛОМБО.** Пять левых партий Шри-Ланки, в том числе коммунистическая и социалистическая, приняли решение о проведении совместной кампании в защиту прав трудящегося населения страны. Как сообщила газета «Форвард», это решение принято в связи с тем, что парламент одобрил законопроект, согласно которому правительство может запрещать забастовки и ограничивать деятельность профсоюзов.

**ЛОНДОН.** Пять недель длится забастовка 8 тысяч рабочих и служащих завода автомобильной компании «Воксхолл моторс» в городе Элсмир-Порт. Трудящиеся требуют улучшения условий труда.

**МАПУТУ.** Первые национальные курсы по подготовке механиков для сельского хозяйства Народной Республики Мозамбик открылись в провинции Тете. Кроме специальных дисциплин, слушатели курсов прослушают лекции по математике и основам политических знаний.

### ЗОВЕТ УСТЬ-ИЛИМСК

Посланцы ангарской комсомолки трудятся на всех ударных стройках области. В составе первого десанта они были на строительстве БАМа.

Сейчас Ангарский ГК ВЛКСМ формирует отряд на строительство города Усть-Илимска из числа комсомольцев и молодежи. Отправление отряда — 22 октября.

За справками обращаться в городской комитет ВЛКСМ, комната № 11, телефон 2-30-83.

ГК ВЛКСМ.

## С ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ: „ПРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЮНОГО ГРАЖДАНИНА“

**С** ОСТОЯЛАСЬ конференция, организованная по инициативе городской комиссии по проведению Международного года ребенка. Примечательно, что состоялась она накануне всемирного праздника — второй годовщины со дня принятия новой Конституции СССР, многие статьи которой пропущены работой о подрастающем поколении. А слова лозунга на сцене выразили самую суть проблемы, вынесенной на обсуждение собравшихся: «Строительство коммунизма невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека».

Это был большой обмен опытом работы и в то же время разговор, проникнутый тревогой и глубокой озабоченностью за состояние воспитательной работы на сегодняшний день. Разговор, в котором приняли участие представители широкого круга организаций и предприятий.

С докладом выступила заместитель председателя горисполкома Л. В. КУРАТНИК. Ниже публикуются в изложении доклад и выступления участников конференции.

— 1 —

**М** ИЛЛИОНЫ детей, подростков, юношей и девушек задумываются над главным вопросом: что значит быть настоящим человеком, гражданином, какими должны быть жизненные цели, чему посвятить свою жизнь?

Кто они, эти юноши и девушки? Какими они войдут в жизнь? Как будут строить новое общество? Эти задачи

глобально подростков, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Из них только учащихся школ около 300.

На заседаниях комиссии по

— 5 —

**Д** ОКЛАДЧИК далее говорит о причинах, порождающих непонимание, отчуждение. Они чаще всего рождаются в тех семьях, где старшим недостает терпимости, тактичности, где внимательность и уважение к младшим подменяется окриком и приказом.

Говорят, что «трудные» дети вырастают в семьях, где «трудные» родители, продолжает Л. В. Куратник. Бывшие супруги делают после развода квартиру, мебель, одежду, скандалят, склопничают, досаждают друг другу, втягивают нередко в эту дележку подрастающих детей. Именно так и учатся подростки лицемерию и приспособленчеству.

— 6 —

**Н** В менее опасна и семья, в которой внешне все благополучно, а родители стремятся лишь к материаль-

совету, на заседании родительского комитета, на заседании совета общественности при опорном пункте, родителей — на заседании МК и т. д. Все обсуждаем!

А в школе № 36 с ребятами везде беседуют, предварительно изучая их характеры, увлечения, друзей, семьи. Беседуют, предлагают, убеждают, внушают, при этом сохраняя педагогический такт.

С большим интересом я прочитала несколько дневников наблюдений.

«Но, — говорит директор школы Раиса Андреевна Камышова, — плохо то, что после перехода ученика в ПТУ никому больше не нужны эти дневники наблюдений. Ни один мастер не придет в школу поинтересоваться, каким же был их ученик».

Да, директор школы права — преемственности нет!

проблем, связанных с формированием будущего гражданина. Как бы самостоятельно ни работали учителя, усилие педагогов вряд ли увенчается большим успехом, если они будут действовать в одиночку.

Советы содействия семье и школе, которые создаются на предприятиях, — это новая, важная, жизнью подсказанная форма шефской работы над школами. Известно, как безмерно много дает детям руководство старших во всей их жизни.

Именно так понимают свои обязанности советы содействия семье и школе цементно-горного комбината, завода стройматериалов, азототукового завода, электромеханического, проектировщиков стройки.

Прочно вошло в нашу жизнь наставничество. И там, где советы наставников существуют не формально, а по-деловому решают вопросы профессио-

# ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН

♦ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

— 8 —

**Б** ОЛЬШАЯ работа проводится в школах, ПТУ нашего города по идейно-политическому, трудовому, нравственному воспитанию. Докладчик высоко оценила систему работы по этим направлениям во многих школах, техникумах, где учащиеся воспитываются на примере жизни и деятельности вождя революции В. И. Ленина. Большое внимание уделяется изучению материалов XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, Конституции СССР, книг Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Рассказала, с каким увлечением изучают пионеры и школьники, комсомольцы героическую историю нашего народа знакомятся с жизнью и трудом своих шефов-производственников, сами трудятся в цехах предприятий, на полях колхозов и совхозов области, в лагерях труда и отдыха, на ремонте школ и т. д.

Но нельзя не сказать о том, продолжает Л. В. Куратник, что в некоторых учебных заведениях живуч еще взгляд на воспитательную работу как на непрерывную цепочку праздников, зрелищ и удовольствий, в организации которых учителя, родители, шефы, комсомольцы-старшеклассники выступают в роли неумолимых тружеников и «затейников», а основная масса учащихся — в качестве капризных зрителей.

Надо ли доказывать ошибочность лежащей в основе такого подхода идеи «беззаботного детства», вред подобного гостребительского воспитания. Конечно, нужны и праздники, и зрелища, и удовольствия, но при этом необходимо, чтобы в их подготовке и организации были обеспечены активность, инициатива, максимальная самостоятельность всей массы школьников.

Коллектив школы № 25 к этому пришел. Как воспитывать общественную активность у учащихся, в этой школе можно поучиться. Интересно было беседовать с секретарем комитета ВЛКСМ школы Надеей Губановой, ученицей 9-го класса.

— 9 —

**З** НАЧИТАТЕЛЬНОЕ место в докладе отведено проблеме подготовки ребят к труду. Но было бы ошибочно полагать, говорит докладчик, что одна школа может решить весь разнообразный комплекс

нальной подготовки молодежи и вопросы воспитания, там и хорошие результаты. На таких предприятиях, как РМЗ производственного объединения «Ангарскнефтеоргсинтез», СМУ-3 строительств, швейная фабрика, АЭМЗ, не оттакаются от подростков. Но так не везде.

— 10 —

**Г** ОВОРЯ о занятости подростка, докладчик подчеркнула, что свободное время школьников, учащихся ПТУ, работающих — это для них вторая смена, вторая половина дня. Как и чем заполнить свободное время подростка? В нашем городе есть большие возможности: библиотек и Дворцы культуры, СЮТ, музыкальные и художественные школы, спортивные школы. Все они проводят работу по коммунистическому воспитанию.

Проблему свободного времени помогают решать также детские клубы по месту жительства, но решают в основном для школьников младшего возраста. А среднему уже там делать нечего.

Да и что такое у нас детский клуб? Чаще это приспособленные помещения — подвальные, полуподвальные, двух- или трехкомнатные квартиры, в микрорайонах — вставки в жилых домах. В клубах нет мебели, отсутствуют технические средства, спортивная форма, помещения выглядят убого.

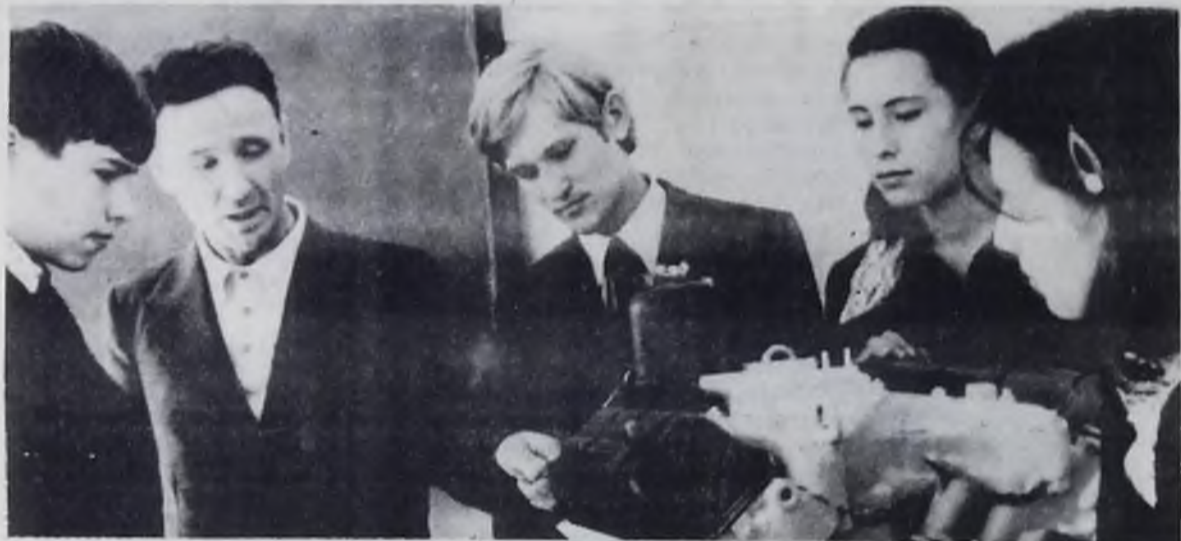
В заключение Л. В. Куратник сказала:

— Дети, подростки, юноши и девушки... Сегодня они ждут от нас умелого, квалифицированного обращения. И вообще им нужен не подход, а отношение, в котором бы не чувствовалась назидательности, прероскода.

Приветливое слово, сочувственный взгляд, мягкий, незлобивый тон, благожелательность, радушие — все это тоже педагогические средства. Их не получают готовыми на курсах усовершенствования, не вычитаешь в методической литературе. Их можно найти только в самом себе, тревожась за чью-то потерянную судьбу.

На снимке: в межшкольном учебно-производственном комбинате на занятиях преподавателя В. И. Мороз.

Фото И. ЛЫСЕНКО.



призваны решать семья, школа, общественность, перед которыми вопросы нравственного воспитания подростков стоят в самом широком плане. Этого требует и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

— 2 —

**В** ОПРОСЫ воспитания сегодня во многом усложнились. Почему? Высокий уровень материальной обеспеченности, громадный объем информации, быстрый темп века... И это — в самые впечатлительные годы, когда ребята еще не постигли призывов: «отношений в социалистическом обществе, а потребительские настроения уже достаточно развиты».

Никто не требует создания для молодежи каких-то искусственных трудностей. Но и затягивать искусственно детство не следует. Это не только вредно, но и опасно, ибо так формируется бесхребетность и безответственность.

Давно известно, что дети, выросшие в «стерильных условиях», менее жизнестойки, чаще ломаются. Мы вскрываем причины появления «трудных», справедливо критикуем родителей, педагогов, общественность за недостаточное внимание к подросткам, но порой забываем о том, что ребенок, подросток, юноша не «чистая доска», на которой можно написать все что угодно. Не только объект, но и субъект воспитания. Вот почему очень важно учить с детских лет анализировать поступки, давать отчет в своих действиях, учить самовоспитанию, формировать непримиримость к пошлости и грязи, активную жизненную позицию.

— 3 —

**М** ы часто повторяем: «Человек сильнее обстоятельств». Да, сильнее, если он человек, личность. А если нет, то первое же испытание сломает его, как тростинку, как

делаем несовершеннолетних в этом году обсуждено 160 подростков за правонарушения, хулиганские действия, нежелание учиться. 397 человек обсудила на советах общественности.

— 4 —

**Н** РАВСТВЕННОЕ формирование личности начинается в семье, продолжает далее докладчик. От матери и отца, старших сестер и братьев получает ребенок первоначальные сведения об окружающем мире, о нормах взаимоотношений с другими. С этого порога несет он в детские ясли, сад, школу свои навыки, привычки, характер и эмоциональную культуру. И хотя в нашей стране с первых лет его жизни рядом с родными становятся воспитатели, учителя, друзья-одноклассники, потенциальный заряд нравственно-этических качеств, полученный в семье, будет постоянно оказывать на ребенка свое воздействие.

Изменяется семья. В семьях стало меньше детей — значит иной стала педагогическая ситуация. Меняется и распределение свободного времени родителей — все больше его идет на повышение квалификации и на общественную деятельность (известная всем «пролонка», кстати, не что иное как реакция общества, школы на такое социальное явление, как изменение бюджета свободного времени взрослых).

Изменилась и позиция самих ребят в жизни. Имея с детства в изобилии игрушки, одежду, они стали меньше непосредственно участвовать в общественно полезном труде.

Все это было бы хорошо, если бы сопровождалось ростом требований к их трудовой деятельности, их личной трудовой отдачей в общественном и семейном хозяйстве. А этого пока что недостает. Отсюда конфликты между детьми и взрослыми.

ному достатку, пренебрегают общественными интересами, готовы ради собственной выгоды совершить нечестный поступок.

Отрицательно влияют на воспитание детей также и встречающиеся в ряде семей отсутствие требовательности к детям, потакание всем их желаниям и капризам, стремление уберечь от всех жизненных трудностей, облегчить или вообще избавить от необходимости выгнать какие-либо обязанности как в семье, так и в обществе.

Никто другой, кроме школы, ПТУ, не обладает ни необходимым опытом, ни кадрами, ни материальными возможностями, чтобы правильно воспитывать школьников, а если есть необходимость, то и достойно противостоять отрицательным последствиям воспитания детей в некоторых семьях. Задача школы, ПТУ, учителей, родителей, общественности — обеспечить такой уровень воспитательно-профилактической деятельности, при которой совершение преступлений станет невозможным.

— 7 —

**О** ЧЕНЬ важную грань школьной жизни затронула далее в докладе Л. В. Куратник.

Чаще мы судим о ребятах по оценкам в журнале, говорит она. Можно слышать от учителей фразу: «О чем говорить все в журнале!». А все ли? Неужели журнальные графы предусматрели и то, чем богат и сложен мир «трудного»? Неужели всецело отражают картину жизненных ситуаций, изменчивую картину складывающихся биографий?

Нет, что-то незримо большее остается за пределами установленной линейности журнала. Но в завтрашний день не заглядывают, потому что едва спрваляются с сегодняшним.

Обычно на вопрос: какую же работу школа, ПТУ провели с подростком? — отвечают: обсудили на педагогическом

Новичок пришел в цех. Какова роль коллектива в период его адаптации? На нашем заводе действует комплекс воспитательных мер, который предусматривает знакомство новичка с бригадой, рабочим местом, закрепление шефа-наставника, заключение взаимного договора молодого рабочего с наставником.

Массовый приход на завод молодежи вызвал к жизни рабочие ритуалы, которые являются формой социального воспитания молодежи. Это прежде всего посвящение в рабочий класс, когда подростки оказываются в центре доброжелательного внимания большого коллектива. Появляется ответная реакция молодежи — добросовестный труд и участие в общественной жизни завода.

Однако воспитательное воздействие на молодежь эффективно лишь в том случае, если молодые производственники хорошо информированы о делах, планах своих коллективов, имеют четкое представление о своем месячном

## ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

**А. Ф. МАСТИВО,**  
мастер цеха завода  
стройматериалов

Всколыхнуло нас постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» (декабрь 1977г.), в котором подчеркнута целесообразность закрепления за каждой школой базового предприятия.

Наш завод был закреплен за школой-интернатом № 15. При заводском комитете и цехомакс были созданы советы содействия школе, в которые вошли представители из каждого цеха или бригады.

Наш цех линолеума шефствовал над выпускным 10-м

классом. Не сразу все наладилось, не сразу мы нашли общий язык с ребятами. А затем по совету педагогов и воспитателей разделили класс на четыре группы (так как в цехе работают три смены и 1 бригада) и за каждой закрепили рабочего из смены или бригады. Вызвали ребят на совещание — и дело пошло. Полном совместные собрания, вечера, концерты, экскурсии к нам на завод...

Итоги подводим за месяц и за четверть. К 10 числу каждого месяца они подавали нам сведения о состоянии учебы и дисциплины. Мы, в свою очередь, дважды в неделю бывали в школе.

К концу учебного года к нам обратилась группа девушек с просьбой принять на

работу, и мы приняли их в свой коллектив. Сегодня мы гордимся такими молодыми рабочими, как Г. Макарова, Е. Непомнящих, А. Казыкина.

В этом году мы шефствуем над самыми младшими ребятами — с 1-го по 3-й класс. Здесь уже совсем иной подход — здесь нужно по-матерински нежно и с лаской. Поэтому взялись за дело в основном женщины. Привозили уже малышкой к себе, отмечали им дни рождения, водили в кино. Самых лучших поощряли в награду за хорошую учебу и дисциплину свозить в цирк.

Мне очень хочется призвать все шефствующие организации и предприятия, всех шефов серьезно относиться к этой почетной обязанности.



Уроки танца.

## В РАБОЧЕМ КОЛЛЕКТИВЕ

**П. В. ШАДРИН,**

секретарь парткома электромеханического завода

задании, условиях соревнования. К сожалению, у нас на заводе не все подростки понимают, почему рост производительности труда должен опережать рост заработной платы. Свыше половины молодых рабочих имеют слабое представление о тех формах, в каких они могут принимать участие в управлении делами коллектива. Неосведомленность порождает незаинтересованность, равнодушие.

Дальше нам приходится часто сталкиваться с фактом несоответствия, некоторого разрыва в уровнях квалификации и образования молодого рабочего. Относительно низкое образование части рабочих не позволяет получить должную отдачу от высокой квалификации, а относительно низкое мастерство других не дает возможности использовать с наибольшей эффективностью их высокую общеобразовательную подготовку. Именно у таких категорий рабочих мы наблюдаем не-

удовлетворенность своей работой, потерю интереса к труду. Очень важно вовремя это заметить и вовремя принять меры. Ибо это сказывается на зарплате, отрицательно влияет на дисциплину.

Важным условием успешной подготовки молодежи к трудовой деятельности является хорошо поставленная работа по профориентации. Мы ее успешно осуществляем в межшкольном учебно-производственном комбинате, где у нас создан свой учебный цех. И все-таки проблем еще много. Вопросы марксистско-ленинского просвещения, правовой пропаганды — все это пока узкие места. Слабо еще ведется работа с молодежью и за воротами предприятия, по месту жительства. Поэтому предоставленная сама себе после работы, молодежь выполняет образовавшийся вакуум по-своему. Вот где мы много теряем, вот когда на нет сходятся многие наши усилия.

Глубоко заняться работой с родителями, и особенно с неблагополучными семьями, как мы теперь говорим, нас заставило критическое положение, создавшееся к началу прошлого учебного года: 6 правонарушений, 9 подростков на учете в детской комнате милиции. Серьезно проанализировав состав правонарушений, их мотивы, положение в семье, занятость этих ребят в свободное время, мы увидели, что пятеро из шести из «трудных» семей.

Чтобы выйти из создавшегося положения, решили работать по таким основным на-

## ГЛАВНОЕ — ПРОФИЛАКТИКА

**В. И. ПЕТРОВ,**  
директор школы № 13

правлениям: в первую очередь усилить контроль за неблагополучными семьями, оказывать им постоянную педагогическую помощь. Во-вторых, ранняя профилактика правонарушений, то есть не констатировать уже свершившееся, а предупредить, перекрыть развитие потенциальных правонарушителей. В-третьих, внимание на организацию разумного отдыха детей из этих семей. Основа всей этой работы — индивидуальный подход.

Отрадно, что в этой работе нам охотно помогают работники кинотеатра «Комсомолец» и Дворца культуры «Энергетик». Созданный на базе школы университет педагогических знаний посещают родители детей начальных классов, что, по нашему твердому убеждению, необходимо. Стараемся привлекать родителей к проведению тематических воскресников-утренников.

Однако наше вмешательство в семейные дела не означает какую-то агрессию в личностные взаимоотношения.

Очень важный момент в решении нашей проблемы — оперативность. Мало вовремя зафиксировать факт нарушения дисциплины учащимся, нерадивого отношения родителей к воспитанию детей. Важно быстро среагировать, найти оптимальный вариант помощи в семье.

К сожалению, следует сегодня говорить и о том, что школа пока одинока в работе с неблагополучными семьями, производство мало уделяет внимания этому вопросу.



Первый звонок.

## „ТРУДНЫЙ“ ПОДРОСТОК

**А. И. ДВОЕГЛАЗОВ,**  
организатор школы-интерната № 15

Судьба каждого «трудного» — это трагедия личности, детской души. Кто они, эти ребята, откуда берутся? Обычно это дети с искаженным отношением к действительности, активно сопротивляющиеся воспитанию. Чтобы правильно воспитать их, педагогу необходимо учитывать индивидуальные психологические особенности.

Мы в своей работе с «трудными» используем дневник наблюдений, который состоит из нескольких разделов и ведется в течение всех лет, что ребенок находится в интернате. Дневник помогает лучше понять, по-другому относиться к подростку, изучать уровень его нравственной воспитанности.

Огромным помощником воспитателя является труд во всем его многообразии. Настойчивость и сноровка, ответственность и умение довести дело до конца, творческий, инициативный подход к делу, понимание важности совместной коллективной работы — все это с успехом воспитывается в условиях трудовой деятельности. Все это особенно важно в работе с «трудными». Методы самые разнообразные. Поощрение за труд ученика, привыкшего лишь к порицаниям и наказаниям, сравнение его успехов в производственном труде и недостатков в других видах деятельности.

Очень важно в работе с «трудными» уметь видеть проявление в них лучшего, доброжелательное отношение к нему, развитие всего хорошего, что есть в нем.

## К ОЛИМПИЙСКОЙ ВЕРШИНЕ

**В. В. НЕВЗОРОВ,**  
директор детско-юношеской школы по борьбе дзю-до

В 1968 году у нас была просто секция самбо на 16 человек. Сегодня в нашей школе занимается 600 мальчишек в возрасте от 8 до 18 лет. Но школа тренирует не только ради достижений, не ради «чистого спорта». Мы проводим большую многогранную работу с детьми. Стараемся, чтобы большую часть свободного времени ребенок был у нас в спортивной школе.

За все годы развития школы наши воспитанники побеждали на различных соревнованиях, от первенства города до первенства Советского Союза. Но больше всего нас, тренеров, радует то, что не только спортивными титулами может гордиться наша школа. Гораздо приятнее сознавать, что за все эти годы через самбо и дзю-до прошли тысячи ребят.

Идут в школу разные дети — и благополучные, и «трудные». И школа в силу своих возможностей делает все, чтобы как можно больше детей осталось в ней надолго. Конечно, намно полагать, что мы исправляем всех «трудных». Во-первых, мы не можем взять в школу всех «трудных». Во-вторых, некоторым мальчишкам просто нравятся другие виды спорта. Да и школа наша еще молодая, не всегда и не к каждому можем еще подобрать ключик и удержать у себя. И все-таки наш коллектив — хорошая школа воспитания.

И цель, которую она ставит перед собой, стоит того, чтобы работать: массовое оздоровление детей, подростков, юношей и вовлечение их в регулярные занятия спортом, подготовка из наиболее одаренных ребят спортсменов высокого класса, предупреждение правонарушений со стороны детей и подростков, подготовка к службе в рядах Советской Армии.

Сейчас мы перешли на преподавание только борьбы дзю-до. Этого требует жизнь. В отличие от самбо дзю-до — олимпийский вид спорта. Нам, в Восточной Сибири, в Ангарске, просто необходимо подготовить спортсмена, который смог бы покорить олимпийскую вершину.

**НА КОНФЕРЕНЦИИ** выступил также П. Ф. Переметчик — замполит СПТУ-32, который поделился опытом педагогического руководства свободным временем учащихся, Л. А. Сергеева — заведующая отделом культуры исполкома, оставившаяся на задачах культурно-просветительных учреждений в коммунистическом воспитании молодежи, А. И. Матриков — врач-методист Дома санитарного просвещения, тема ее выступления — проблемы нравственно-этического воспитания.

Воспитывать, нет, точнее, вить, как это умели учителя молодого поколения, личность подростка, влюбленного в жизнь, как в чудо, и только поэтому в суровую пору способного совершить подвиг во имя жизни, во имя Родины, во имя будущего, — эта мысль прошла красной нитью в докладе и во всех выступлениях. Конференция выработала программу совместных действий по дальнейшему улучшению идейно-нравственного воспитания юного поколения.

## НА ВЕРНОМ ПУТИ

**Н. И. ЕРЕМЕЕВ,**

начальник ЖЭКа объединения «Ангарскнефтеоргсинтез»

Дети значительную часть времени после школы проводят дома. И поэтому организовать это время, определить и расширить круг интересов детей и подростков — одна из главных задач, которую призваны решать детские клубы по месту жительства.

Хороший опыт работы в этом направлении у клуба «Прометей» (ЖЭК-10), где отказались от старой формы кружковой работы, привлекающей в основном детей младшего возраста, и организовали кружки для подростков.

Кроме того, ЖЭК совместно со школой № 40 создал музей, в котором собран богатый материал — летопись города. Совсем недавно ему присвоено звание краеведческого музея с вручением диплома. Экскурсоводы по музею — сами ребята.

На базе клуба «Прометей» проходят семинары по вопросу организации кружковой работы, проведен семинар директоров школ и методистов ЖЭКов городов Восточной Сибири.

К этому надо добавить, что правильную позицию занимают и шефы — трест Ангарскхимремстрой и непосредственно СРСУ-3. Материальная помощь, транспорт для экскурсий, руководители кружков, индивидуальное наставничество — все это стало постоянным в отношениях между детским клубом и производственным коллективом.

К сожалению, в ЖЭКах на сегодняшний день нет в штатах спортивного инструктора, а это необходимо. Ребята почти все тянутся к спорту, и эту увлеченность нужно использовать. Мы сейчас открыли две спортивные секции при детском клубе «Искорка» и готовим к открытию чисто спортивный клуб, который, думаем, поможет нам решить многие проблемы в работе с подростками.

Работа с «трудными» самая кропотливая. Мы подключили к ней партийную организацию, пенсионеров — коммунистов, разработали совместный комплексный план со школой № 31. И результаты такой совместной работы есть.

В настоящее время по решению городского комитета партии и исполкома разработана единая система организации, планирования и управления идейно-воспитательным процессом по месту жительства. Образован совет микрорайонов, который еще делает только первые шаги. В этом совете будет секция по работе с детьми и подростками по месту жительства. Именно на этот центр, на методическую помощь с его стороны, мы возлагаем большие надежды.



# СПОРТ

## ПОБЕДА «СИБИРЯКА» ФУТБОЛ

**П**ЕРВЕНСТВО по футболу среди взрослых с участием трех спортивных клубов в зачет летней спартакиады города практически уже определило лидера, хотя осталась последняя встреча между командами «Ермак» и «Ангара». Но каков бы ни был исход этого поединка, лавры победы достались футболистам спортивного клуба «Сибиряк» (тренер Г. В. Шульгин). Их победы над футболистами СК «Ермак» 4:0 и 9:1 и выигрыш в первом круге у команды «Ангара» обеспечили первое место. А. МИРОНОВ.

**В** СПОРТИВНОМ клубе «Сибиряк» секция штангистов — одна из самых популярных и известных не только в нашем городе, но и за его пределами. Воспитанники тренеров Юсупова и Бабаскина давно вышли на большую спортивную арену. Они не раз занимали почетные призовые места во всесоюзных соревнованиях. Большое внимание в секции уделяется воспитанию и росту молодых спортсменов. Один из них — чемпион ЦС среди юниоров, мастер спорта Анатолий Толстов.

На снимке: А. Толстов. Фото И. АМОСОВА.

# СКОРО НА ЛЕД

### ХОККЕЙ

**С**КОРО начало очередного чемпионата СССР по хоккею с шайбой среди команд мастеров класса «А» второй группы восточной зоны. Как сложится для ангарской команды «Ермак», будет ли ее выступление в нынешнем сезоне удачным? Получить категоричный ответ сейчас, естественно, невозможно, беря во внимание тот факт, что все команды — участницы предстоящего чемпионата мечтают занять в турнирной таблице достойное место. Но этот вопрос волнует истинных болельщиков. И поэтому мнение специалистов в данный момент интересно.

Для «Ермака» цель поставлена реальная, — рассказывает председатель ангарской Федерации хоккея Г. Е. Расказов, — закрепиться в турнирной таблице не ниже восьмого места. Эта задача реальна, так как предсезонный период проведен по плану, никаких срывов не было, игроки получили хорошую общефизическую подготовку.

В команду влились молодые, способные воспитанники тренера В. Соколова: Юрий Демин, Александр Макаров, Юрий Аполонский, Андрей Мажугин. Теперь расстановка сил такова: первая пятерка — защитники Владимир Клевакин и Валерий Ваганов, нападающие Андрей Мазуренко, Владимир Захаров, Александр Макаров; вторая — Иван Расказов и Евгений Петров, Игорь Попов, Владимир Мажугин, Игорь Вяжанский, третья — Юрий Демин и Геннадий Кувшинов, Андрей Земко, Андрей Овчинников, Сергей Земченко, четвертая — Виктор Сиротинин и Юрий Аполонский, Александр Баймаков, Андрей Мажугин, Александр Колесников. Стражи ворот — Александр Митцель и Сергей Жуков. Сергей — воспитанник ДЮСШ «Ермак», студент

Омского института физической культуры и спорта.

Расстановка сил... От нее во многом зависит конечный результат выступлений команды. Сумел ли тренерский состав «Ермака» создать в небольшом спортивном коллективе пятерку, звенья, способные к взаимопониманию, слаженному взаимодействию, скоростной, красивой и результативной игре?

На этот вопрос ответит приближающийся чемпионат. Хочется верить в некоторое омоложение команды, в ее определившийся состав. С другой стороны,стораживает отсутствие резерва в начале чемпионата.

Для «Ермака», — поясняет Г. Е. Расказов, — это начало будет трудным. Дело в том, что хоккеисты «Строителя» (Темиртау), «Спутника» (Усть-Каменогорск), «Сокола» (Красноярск) поставили перед собой задачу: выйти в первую лигу. Видимо, у них есть для этого основания.

Хоккей — игра. И в первую очередь игра, полная неожиданностей и сюрпризов, хотя и строится на заранее продуманных тактических и стратегических приемах, на фактических возможностях того или иного игрока, звена, всей команды. Это — истина, как является истиной и то, что побеждают сильные. А сила коллектива — в его стремлении к осуществлению поставленной цели, в полном и щедром использовании каждым игроком достигнутого мастерства, в умении мобилизовать всю свою волю на выполнение общей задачи коллектива, в постоянном совершенствовании.

Первые две игры в Караганде состоятся 20—21 октября. «Ермак» будет играть со «Строителем», следующие — 24 — 25 октября — в Темиртау, а 31 октября и 1 ноября мы сможем посмотреть два матча на зимнем стадионе

«Ермак», на котором хозяева поля примут хоккеистов «Торпедо» (Усть-Каменогорск). Дальнейший календарь игр первого круга чемпионата таков: 4—5 ноября «Ермак» примет барнаульский «Мотор», 11 — 12 — на выезде сыграет со СКА (Хабаровск), 16—17 (тоже на выезде) — с красноярским «Соколом».

Затем следуют три пары игр на своем поле — с новокузнецким «Металлургом» (22 — 23 ноября), со СКА (Свердловск)—3—4 декабря и петропавловским «Металлистом» (7 — 8 декабря). 14 — 15 декабря — два поединка на чужом поле — со свердловским «Лучом» и закончится первый круг 19—20 декабря встречами в Нижнем Тагиле («Спутник»). Во втором круге чемпионата соперники встретятся в той же последовательности, что и в первом круге, лишь изменятся места проведения поединков, если в начале чемпионата «Ермак» играет на выезде, то во втором круге он примет на своем поле хоккеистов «Строителя» (Караганда) 23—24 января, а 27—28 — «Строителя» (Темиртау) и т. д. Закончится чемпионат 22—23 марта.

С 1 по 11 октября «Ермак» принимал участие в розыгрыше приза Спорткомитета РСФСР в городе Барнауле. Ангарчане одержали победы над барнаульцами (4:2), хоккеистами из Губцовска (12:3), нижнетагильцами (13:1), норильским «Заполяриком» и красноярским «Соколом» со счетом 4:1. Потерпели поражение от приморцев (г. Кавалерово) — 3:4.

Руководство командой осуществляет старший тренер мастер спорта СССР Геннадий Андреевич Казаков, начальник команды Юрий Тимофеевич Григоршин, тренер Анатолий Витальевич Пулин, врач Михаил Викторович Пономарев, администратор Анатолий Степанович Новиков.

А. РЕДКОКАШИН.

ской нормой. В этих соревнованиях наш город представляют Б. Шариков и А. Фелингер — победители чемпионата города 1979 года.

**В** НОВОСИБИРСК вылетает команда ДЮСШ гороно на первенство городов Урала и Сибири. В составе команды шесть человек.

Э. ХАНТАКОВ, тренер.

## ШАХМАТЫ

**В** ШАХМАТНОМ клубе «Ангара» по вторникам, четвергам и воскресеньям проходит личное первенство ДСО «Труд». После четырех туров по швейцарской системе лидирует С. Литаврин, одержавший четыре победы. По три с половиной очка набрали А. Капитонов и А. Петров.

**В** ИРКУТСКЕ с 15 октября начнется личное первенство области с кандидат-

## УНИВЕРСИТЕТ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

**О**ТКЛИКАЯСЬ на полемику, которая шла на страницах журнала «Работница» после опубликования статей под общим названием «Молодая семья в молодом городе», мы решили организовать при народном университете культуры в массовом отделе ДК «Энергетик» факультет семейно-бытовой культуры. Сразу оговоримся, что тематика касается не только молодых семей. Сюда могут приходить как молодожены, так и семьи, у которых за плечами солидный стаж семейной жизни.

В программе — лекции, вечера вопросов и ответов, семейные вечера отдыха, встречи с медиками, педагогами, индивидуальными консультациями.

Вот несколько тем: «На пороге супружества», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация молодой семьи к новым условиям семейной жизни», «Социально-биологические проблемы семьи», «Что такое современное междоусобие?», «Как распределить домашние обязанности супругов?», «Как организовать культурный досуг членов семьи?» и т. д.

Занятия университета будут проходить во второе воскресенье каждого месяца. Родители могут приходить с детьми. Для них открывается комната игр «Малышок». Пока мамы и папы будут заняты, для детишек мы предлагаем веселые мультфильмы, сказки, концерты детских коллективов, игры.

Членом университета может стать любой. Для этого необходимо принимать активное участие в работе университета, регулярно посещать занятия. После того как будет прослушан курс лекций, выдается свидетельство об окончании университета.

Ждем вас на первое занятие 14 октября в 12 часов. Т. ГЕННАДЬЕВА.

## В НЕСКОЛЬКО СТРОЧЕК

**В** ВОСКРЕСЕНЬЕ, 14 октября, начинается свой 21-й сезон факультет музыки народного университета Дворца культуры нефтехимиков.

В программу первого занятия включены произведения Рахманинова и Чайковского. Исполнит их симфонический оркестр Иркутской филармонии под управлением дирижера Э. Гульбиса. В концерте примет участие солист народный артист РСФСР, профессор Лев Власенко.

Начало занятий в 12 часов в театральном зале Дворца.

## Программа ТЕЛЕВИДИЕНИЯ

Редактор В. А. СТАРИКОВ.

**СУББОТА, 13 октября**  
1-я программа  
**ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА**  
8.00—«Время». 8.40—Утренняя гимнастика. 9.05—Концерт ансамбля «Балалайка» Московского государственного института культуры. 9.20—«АВВ! Дейка». 9.50—«Для вас, родители».  
**ПОКАЗЫВАЕТ ИРКУТСК**  
10.20—«Планетарий».  
**ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА**  
10.50—«Большое хорошее товаров». 11.20—Музыкальная программа «Утренняя почта». 11.50—Тизаж «Спортлото». 12.05—«Музыкальный абонемент». Р. Шуман. «Карнавал». Исполняет народная артистка Грузинской ССР Э. Вирсаладзе. Ведет передачу заслуженная артистка РСФСР профессор В. Горюстаева 12.55—«Здоровье». Научно-популярная программа. Ведет передачу врач Ю. В. Беляничко. 13.40—«Сегодня в мире». 13.55—«Радуга». III Международный фестиваль телевизионных программ народного творчества. Социалистическая Федеративная Республика Югославия. 14.20—«Проблемы, поиски, решения — важнейший резерв ускорения развития экономики». Ведет передачу политический обозреватель Л. А. Вознесенский. 15.20—Фильм — детям. Телевизионный художественный фильм «Буннебак» (ГДР). 16.00 — «Сломанная волшебная палочка». Мультипликационный фильм (ГДР). 16.20—«Очевидное — невероятное». Ведет передачу профессор С. П. Капица. 17.20—«Песня-79». 17.50—«Содружество». Телевизионный журнал. Ведущий Н. В. Шишлин. 18.20—Чемпионат Европы по волейболу. Мужчины. Передача из Парижа 18.50 — Премьера телевизионного художественного фильма «Любовь и королева». По пьесе В. Гюго «Мария Тюдор». (Телевидение ГДР). 20.30—«Время». 21.05—«Молодежь на эстраде». Концерт. 22.40—Новости.

2-я программа  
**ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА**  
10.20—«Рассказы о художниках». **ПОКАЗЫВАЕТ ИРКУТСК**  
10.50—Для детей. «Лесные сказки». Кукольный фильм. 11.05—«На дальней точке». Телевизионный фильм. 12.15—Цв. тел. Б. Васильев. «В списках не значился». Спектакль Московского областного драматического театра. 13.55—«Субботняя почта».

## Кино

«МИР» — Старое ружье (цветной широкоформатный Фландрия) 10, 12, 14, 16, 18, 20, 21-40. Илья Муромец. 9. Открыта предварительная продажа билетов на новые художественные фильмы «Баламут» и «Легенда о линозавре».  
«КОМСОМОЛЕЦ» — Последний поцелуй. 15, 17, 19, 20-40. Любаша. 15-10.  
«ГРЕНАДА» — Незнакомка (2 серии. Индия). 12, 16, 18-30, 20-40. Р. В. С. 10, 14-30.  
«ОКТАБРЬ» — Капкан. Комиссар полиции обвиняет. 15, 17-30, 20. Ну, погоди! 15-20.  
«ЮНОСТЬ» — Зал «Луч» — Шла собака по роялю. 10, 11-30, 13 (удл.). 15-10, 16-40, 18-10, 19-40, 21-10 (удл.) Зал «Восход» — Семейный портрет в интерьере. 11-35, 17-20, 19-50. Сдается квартира с ребенком. 9-50, 14, 18-40.  
ДК НЕФТЕХИМИКОВ — Предварительное расследование. 15, 17.  
ДК «ЭНЕРГЕТИК» — Знаю и Гита (2 серии) 16, 19.  
«ПОБЕДА» — Кот в мешке. 10, 11-45, 13-30 (удл.). 16, 18, 19-45, 21-30 (удл. — Под знаком гена).  
«ПИОНЕР» — Юный Робин Гуд. 10, 12, 13-40, 15-30. Весь мир в глазах твоих. 17-20, 19-10, 21.

В пятницу, 12 октября, в общественной приемной редакции газеты «Знамя коммунизма» прием посетителей будет вести Марк Александрович Лермоноз с 14 до 18 часов.

Учителя и ученики школы № 27 выражают искреннее соболезнование водным и близким по поводу смерти старшего работника орсса, ветерана торговли  
**ГОЛОВИНА**  
Леонид Михайлович

Городской отдел народного образования, горком профсоюза работников просвещения, коллективы учителей школ города скорбят о безвременной кончине бывшего заведующего горно, ветерана Великой Отечественной войны  
**ГОЛОВИНА**  
Леонид Михайлович

Коллектив орсса с соболезнованием выражает глубокое соболезнование водным и близким по поводу смерти старшего работника орсса, ветерана торговли  
**АФРАЙМОВИЧА**  
Бориса Ефимовича