

# ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

ОРГАН АНГАРСКОГО  
ГОРКОМА КПСС  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА  
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета выходит с 24 ноября  
1951 года

№ 194 (4205) | ЧЕТВЕРГ • 30 СЕНТЯБРЯ 1971 года | Цена 2 коп

## „ПЯТИЛЕТКА — МНЕ, Я — ПЯТИЛЕТКЕ“

ЭТО ТЕМА твоего ленинского урока, комсомолец. Завтра, на первом занятии в сети комсомольского политпросвета, вы обязательно будете говорить о ней, потому что этот урок — всеобщий. «В ходе урока, — говорится в Постановлении бюро ЦК ВЛКСМ, — необходимо убедиться в том, как слушатели изучили Отчетный доклад, документы XXIV съезда КПСС, как включились во всенародную борьбу за выполнение его решений, какое принимают участие в деятельности соревнования «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых».

Как сделать, чтобы урок был проведен интересно и содержательно? Это зависит не только от пропагандиста, но и от каждого слушателя. Если долг пропагандиста, убедительно и ярко раскрыть основную задачу пятилетки — значительное повышение материального благосостояния и культурного уровня советского народа, то такие вопросы, как «Пути успешного выполнения пятилетнего плана» и «Мой вклад в выполнение заданий пятилетки», требуют уяснения не только общих проблем, но и проблем, касающихся конкретного предприятия конкретного коллектива, т. е. непосредственного, творческого обсуждения их каждым участником урока. Конечно, такой серьезный разговор нельзя провести акридомом. К нему надо готовиться. И задача комсомольского пропагандиста рекомендовать слушателям необходимую литературу, предварительно продумать основные вопросы темы.

Новая пятилетка — это новый большой шаг в достижении великой цели — коммунизма. Но было бы нелепым сложа руки ждать исполнения главной ее задачи. Высокие темпы развития социалистического производства, повышение его эффективности, научно-технический прогресс и ускорение роста производительности труда, на основе которых значительно повысится материальное и культурное благосостояние советского народа, не придут сами по себе. Ключи к ним в твоих руках, молодой рабочий и инженер, техник и служащий, в руках твоих товарищей по работе.

Не менее 87—90 процентов прироста промышленной продукции мы должны получить за счет повышения производительности общественного труда. Мы добьемся этого, соединив новейшие достижения науки и техники с преимуществами социалистической системы хозяйства.

Снижение материалоемкости, экономия сырья и материалов, снижение трудовых затрат за счет сокращения ручного и физического труда, существенное повышение качества продукции — вот основные пути, которые приведут к повышению эффективности производства. Каждый комсомолец должен задаться вопросами: «Как сберегаются сырье и материалы в коллективе?», «Какова роль молодежи в развитии рационализации и изобретательства?», «Что мешает ускорению темпов технического прогресса?», «Какие принять меры для повышения качества продукции?» и многими другими. Борьба с прогульщиками, «летунами», устранение неритмичности и простоев оборудования — тоже немалый резерв. Как полнее и эффективнее его использовать? И на этот вопрос должен ответить участник ленинского урока.

Нужно добиваться, подчеркивал В. И. Ленин, чтобы каждый сознательный трудящийся, каждый сознательный рабочий чувствовал себя не только хозяином на своем заводе, а представителем страны. Комсомолец, сдающий ленинский зачет, обязан дать ответ перед товарищами, каким образом он участвует в управлении производством, как влияет на него.

Ленинский урок не будет считаться проведенным, если участники его не поделятся своим опытом, успехами, трудностями. Тем для откровенного разговора немало — это и участие в выполнении производственного плана, в социалистическом соревновании, рассказы о конкретных делах комсомольцев в производственной и общественно-политической жизни.

Что считать заключительным результатом ленинского урока? Несомненно, он должен закончиться определением конкретных мероприятий по каждому участку, цеху, заводу, направленных на повышение эффективности производства. Эти мероприятия, совместно с личными обязательствами комсомольцев и молодежи, будут надежным ориентиром в их повседневном труде, борьбе за выполнение планов девятой пятилетки.

XXIV съезд КПСС еще раз подчеркнул, что центральной задачей комсомола были и остаются воспитание молодежи в духе коммунистической идеологии, преданности нашей Советской Родине, в духе интернационализма, активной пропаганды норм и духовных ценностей нашего общества. Этому немало будет способствовать новый этап ленинского зачета и как частица его — ленинский урок, который проводит вся молодежь страны.



Еще один 9-этажный дом в 11-м микрорайоне готовят к сдаче строители города. Сейчас здесь идут полным ходом отделочные работы, которые ведут отделочники 4-го участка СМУ-5.

Отлично трудятся в эти дни коллектив бригады, которую возглавляет Лина Михайловна Чулкова. В бригаде много молодежи, все они работают по-ударному. На снимке: комсомолки Лира Иванова, Нина Решетникова, Нина Быватова.

Фото А. ХАМЗИНА.

## ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

Пятнадцать творческих бригад действуют на опытном заводе нефтехимического комбината. Во многие из них входят молодые специалисты и рабочие. Творческие группы рабочих и инженеров выявляют узкие места на производстве, предлагая новое, внедряя полезный опыт, накопленный на родственных предприятиях страны. Новаторы активно включились в поиск резервов, борьбу за экономию сырья и материалов, энергоресурсов.

Среди лучших рационализаторов немало молодых рабочих и инженеров. Это начальник цеха Анатолий Худяков, оператор Валентина Васюкова, заместитель начальника цеха Владимир Любимиров, инженер Тамара Бушманова, операторы Лариса Баранова и Вера Янскен. Достаточно сказать, что только одно предложение члена заводского совета молодых специалистов Анатолия Худякова на 400 килограммов снизило расход формалина на тонну полиформальдегида. Три тысячи рублей экономии получил в результате завод. Худяков в этом году подал уже четыре рационализаторских предложения. Не меньше их и у других молодых новаторов предприятия. В эти дни рационализаторы и изобретатели опытного завода начинают участие в обкомбинатском конкурсе молодых новаторов, посвященном пятилетию образования СССР.

## ПРОПАГАНДИСТЫ НАМЕТИЛИ ПЛАНЫ

Состоялся семинар пропагандистов комсомольской политсети на Ангарском нефтехимическом комбинате. 60 пропагандистов, которые завтра начнут занятия с молодежью на комбинате, прослушали содержательные доклады секретаря парткома В. Д. Сумина, кандидата философских наук Л. А. Прибытковой, старшего преподавателя политехнического института Г. Л. Ситника. Работа шла по секциям: «Беседы о партии», «Беседы о коммунистической морали», «Беседы о социалистической экономике». Затем собравшиеся прослушали выступление начальника комбината Б. А. Блудова, заведующей парткабинетом парткома АНХК В. П. Шитовой, заместителя секретаря комитета ВЛКСМ В. Чумарова. Пропагандисты наметили планы занятий на новый учебный год.

## В ПОЛЕТЕ „ЛУНА-19“

В соответствии с программой исследования космического пространства и планет Солнечной системы 28 сентября 1971 года в СССР осуществлен запуск автоматической станции «Луна-19».

Основное назначение станции — проведение научных исследований Луны и окололунного космического пространства с орбиты искусственного спутника Луны.

(ТАСС).

## УДАРНЫЙ ТРУД, МАСТЕРСТВО, ПОИСК

В инструментальном цехе ремонтно-механического завода комбината шло отчетно-выборное комсомольское собрание. Перед товарищами выступил группкомсорг Михаил Абсатаров.

— Все мы читали Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования», — сказал он. — Наш комсомольский долг откликнуться на это постановление конкретными делами. Предлагаю комсомольцам и молодежи цеха начать социалистическое соревнование между собой под девизом: «Девятая пятилетка — ударный труд, мастерство и поиск молодых».

Предложение приняли единогласно. Разработали условия соревнования. Победителем будет считаться тот, кто выполнит нормы выработки, сдаст готовую продукцию с первого предъявления, участвует в рационализации и изобретательства, добивается звания ударника коммунистического труда, является активным общественником, повышает свой круг знаний. Дважды в месяц комсомолцы решали на общецеховых собраниях в присутствии администрации и общественности цеха подводить итоги социалистического соревнования. Победителю будет вручаться переходящий вымпел.

Инициативу инструментальщиков ремонтно-механического завода широко подхватывают во всех комсомольских организациях нефтехимического комбината. Комсомолцы-нефтехимики обсуждают ее в эти дни на своих отчетно-выборных собраниях, вносят конкретные предложения по увеличению личного вклада в пятилетку.

# ВОСЕМЬ МЕСЯЦЕВ РАБОТАЕТ КОЛЛЕКТИВ ТЭЦ-1 ПО КОМПЛЕКСНОМУ ПЯТИЛЕТНЕМУ ПЛАНУ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

В Директивах XXIV съезда партии по пятилетнему плану отводится особое место развитию энергетики восточных районов страны — экономической потенция Сибири и Дальнего Востока должен вырасти в полтора раза. Причем восьмидесять процентов роста будет достигнуто за счет повышения производительности труда — задачи стоят перед энергетиками большие. «Существенно улучшить технико-экономические показатели работы энергетического оборудования, снизить удельный расход топлива на электростанциях в 1975 году до 340—342 граммов на киловатт-час отпущенной электроэнергии. Повысить производительность труда в электротехнических цехах в 1,4 раза», — это контрольные цифры Директивы.

Получив тепловую энергию в стране вырабатывают тепловые электростанции, они же дают 80 процентов всей электроэнергии. Они же потребляют почти четверть всего добываемого в стране топлива. Вот почему так остро стоят проблемы повышения производительности труда на тепловых электростанциях, снижения удельного расхода топлива на каждый отпущенный киловатт-час.

ТЭЦ-1 — первенец энергетики Восточной Сибири, которая за двадцать лет своего существования уже добилась высоких показателей. Удельный расход топлива на каждом киловатт-часе здесь составляет 238,4 грамма, что значительно ниже проектного уровня. Только за этот год он снижен еще на 1,3 грамма. На станции идет постоянный поиск резервов производства в повышении экономичности работы, производительности труда. Свои резервы энергетики определяют четко —

это технический прогресс, улучшение организации производства, дальнейшее развитие социального соревнования.

Два года коллектив работает по плану технического перевооружения станции в социальном развитии коллектива. С конца шестидесяти годов на станции разрабатывается комплексный план повышения производительности труда, в прошлом году он составлял и утверждался. В нынешнем году по плану намечено добиться повышения производительности труда на 2,2 процента. В будущем — на 3,6, в 1975 году — на 11,1 процента. Недавно на заседании парткома заслушивался ход выполнения комплексного плана повышения производительности, подводились итоги. За восемь месяцев энергетики добились роста производительности на 4,7 процента по сравнению с прошлым годом.

Контролем за выполнением комплексного плана занимается специально созданная комиссия по производительности труда, она занимается его разработкой, внедрением отдельных элементов, как-то: сетевого планирования на ремонте, нарядов-заданий. Комиссия занимается в общественных смотром по выявлению резервов производства, проверяет выполнение планов технического прогресса по цехам.

О том, что уже сделано на станции, какие задачи решаются сейчас и в будущем, сегодня в номере рассказывает главный инженер станции Борис Александрович КОЛОСОВ.

## ЭКОНОМИЧНОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ

высвободит эти специальности. Наличие среди ИТР 15 процентов практиков заставляет нас расширить подготовку среднего звена руководителей на базе вечернего энергетического техникума.

**ПОСТОЯННЫЙ** поиск резервов позволяет нам поднять выработку тепловой и электрической энергии, отпустить зольно-пепельным и увеличить производительность капитального ремонта по сравнению с уровнем прошлого года. Основные наши резервы в этом отношении — технический прогресс, улучшение организации производства и социальное соревнование.

Основная заповедь энергетика — надежность работы оборудования. Это можно достигнуть за счет новой техники, модернизации оборудования, что и делается в каждом цехе. К примеру, много трудностей доставляла приемка мелкого угля с нефтехимкомбината. Совместными усилиями работников топливно-транспортного цеха и конструкторов ПТО был реконструирован тракт подачи угля, и узкие места ликвидированы. Сейчас в топливно-транспортном цехе внедрена пневмошуровка угля на дробилках, уменьшено углерода за счет внедрения новинки — пенообеспыливающей установки, механизации разгрузки топлива и полной автоматизации топливовадки.

Много делается и в котельном цехе. Смонтирована дополнительная вакуумная система для увеличения отбора золь для заводов стройиндустрии. Второе важное мероприятие — нормализация процессов по трактам котлов и монтаж шнекового шлакоудаления. Это исключило ручной труд на удалении шлака. Идет комплексная автоматизация котельной. Намечаются реконструкция котлов для повышения экономичности работы, реконструкция электрофильтров в целях более лучшего улавливания золь.

Не менее значителен план технического прогресса по турбинному цеху. Здесь и вопросы экономичности, и увеличение выработки тепла за счет реконструкции двух турбин. Совместно с котельным цехом турбинисты улучшают условия труда для вахтенного пер-

сона. Электрическая часть станции каждый год оснащается новыми аппаратами и автоматическими устройствами. В прошлом году мы выполнили сигнализацию появления дыма в кабельных панелях.

Но можно сказать, что все это было и раньше, в прошлой пятилетке. Чем же характерен технический прогресс в этом пятилетии? Масштабы стали больше, работа более целенаправлена на повышение производительности труда. Все эти возрастные требования заставили спланировать в комплексе технические мероприятия. Легче вести работу по заявкам, по планированным затратам, по проектным разработкам. В свое время два года назад встал вопрос о необходимости разработать план по повышению производительности труда на 1970—1975 годы. Такой план мы составили. В нынешнем году заседание парткома заслушало ход выполнения мероприятий плана. Десять мероприятий должны высвободить для использования на более квалифицированных работах сорок шесть работников. Это — программа-минимум. Есть у коллектива и программа-максимум, которая позволяет перевыполнить директивные задания по снижению численности персонала станции на 11,1 процента.

Наши расчеты и предложения представлены в вышестоящие организации для рассмотрения вопроса о финансировании проектных и строительных работ. Пока каждый день работы станции направлен на успешное завершение годового плана капитального ремонта оборудования. Только на прошлой неделе закончили капитальный ремонт котла. На шесть часов раньше срока. Сегодня все силы ремонтников направлены на ремонт турбогенератора № 3.

Современное производство предъявляет большие требования к методам организации производства и руководства. Наша станция раньше других вступила на путь специализации. Были созданы эксплуатационные цехи и общий ремонтный цех. За добрый десяток лет такая организация получила всеобщее признание, была утверждена типовой. Сей-

час в одних руках сосредоточены эксплуатация и разработка мероприятий по повышению ее экономичности и надежности. Для ремонтного цеха на первом плане качество и экономичность. Рядом стоит и тем же вопросом на станции занималось несколько отделов, а дело от этого страдало. С внедрением в жизнь должностных инструкций исчезнет перекладывание исполнения с одного отдела на другой.

Научная организация труда в энергетике поставила необходимость замены дежурного по оборудованию машинистом-обходчиком, это целесообразно во многих отношениях. По котельному делу это может высвободить шесть работников.

**БОЛЬШАЯ** проблема на станции — улучшение капитального ремонта. Здесь большую роль играет сетевое планирование, которое успешно внедрено у нас вот уже 5 лет. Весь ремонт основного оборудования идет по сетевым графикам, которые дают повышение производительности труда на 15—20 процентов. Хот было бы сетевое планирование, которое дает повышение производительности труда на 12—13 процентов. В нынешнем году ремонты на станции проводились по сетевым графикам и нарядам-заданиям. Выполнены капитальные ремонты двух турбин в 7 котлов с оценкой «хорошо» досрочно на 11 дней, равно столько, сколько требуется на капитальный ремонт одного котла. Условная экономия от применения сетевого планирования и наряда-задания, а также плана НОРТ на станции составила 23 тысячи рублей.

**Б. КОЛОСОВ,**  
главный инженер ТЭЦ-1.

На снимках: сверху — проводится анализ хода выполнения капитального ремонта по сетевому графику, (слева направо) инженеры группы СПУ Н. Слюженина, И. Шимков, Н. Дмитриев, В. Беляев. Внизу — кипевые ТЭЦ-1 В. Буханцев, В. Аккуратов, В. Поспелов занимаются наладкой автоматики горения на котлах.

Фото А. ХАМЗИНА.



**БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ** на эту пятилетку стоят перед коллективом ТЭЦ-1, который вот уже двадцать лет снабжает город и промышленные предприятия тепловой и электрической энергией. Отпуск электроэнергии для нашей станции при наличии гидростанций экономически целесообразно только на базе теплового потребления, поэтому нам нужен круглогодичный потребитель тепла и, чем он стабильнее, тем больше годовая выработка как тепловой, так и электрической энергии.

Это поставило перед нами задачу — обеспечить отпуск тепла только через отборы турбин в исключительных случаях через редукционные охладительные установки непосредственно от котлов. Так мы использовали пар противодавления турбин для отпуски тепловым потребителям. Заканчивается освоение вновь смонтированного отбора пара в 40 атмосфер от турбогенератора № 2. Все это в течение года даст дополнительную выработку электроэнергии. В минувший летний период мы смогли отпустить весь пар в 20 атмосфер от противодавления турбин нашей станции, что дало дополнительную выработку на двух турбогенераторах.

Большие задачи в пятилетии, переход на новые условия планирования и экономического стимулирования потребовали от коллектива повышения технико-экономических показателей. Такая возможность заключается в улучшении организации эксплуатации и ремонта оборудования, а также в отпуске сухой золь потребителям стройиндустрии. Последнее заслуживает особого разговора. Используя резервы энергосистемы и свои собственные резервы, в нынешнем году мы увеличили отпуск электроэнергии примерно на 5 процентов.

**ДЛЯ ПЕРВЕНЦА** большой энергетики Сибири — Иркутской ТЭЦ-1 задачи по повышению эффективности производства имеют свои сложности. У нас не намечается ввода новых мощностей, во всех подразделениях ощущается нехватка рабочих кадров. Но задания девятой пятилетки будут выполнены полностью и в срок. Это подкрепляется экономическими расчетами, планами. Дальнейшая автоматизация и механизация технологических процессов, улучшение организации трудового процесса, совершенствование управления, реализация плана социального развития — вот те резервы, которые мы должны использовать в полной мере.



# ТРИДЦАТЬ ЛЕТ С УЧЕНИКАМИ

**В**СТРЕТИЛАСЬ я с ней неожиданно, спросив о Рыковой Клементине Антоновне у нее самой.

— Это я,—ответила она просто, без любопытства. И тут же — заинтересовалась и попросила положить, пока закончит объяснение машинного задания классу. Наконец, проводив всех до гардероба, она вернулась и сказала с облегчением: «Ну вот, теперь я свободна...».

Я наблюдала за ней, за ее движениями, голосом. Словно мать, она терпеливо выслушивала каждого, помогала одеться, проверяла, не оставил ли кто чего-нибудь. Тихо, не повышая голоса, останавливала расшалившихся.

Когда переклассники ушли, мы побеседовали с Клементиной Антоновной. После просьбы рассказать о себе она ненадолго задумывается, а потом тихо говорит: «Ничего примечательного о себе я не могу вспомнить. Разве только то, что начало моей трудовой деятельности совпало с тяжелым событием в жизни нашей страны — Великой Отечественной войны».

21 июня 1941 года она закончила Владивостокское педагогическое училище, а 22 июня вечерних студентов разослала по районам Сибири и Дальнего Востока. Рыкова была направлена в поселок Синанча Приморского края.

В условиях военного времени приходилось не только учить. Учителя заменяли детям родителей, заботились о них. Вместе с учениками заготавливали дрова, отапливали школу, трудились в колхозе.

Школьных пособий не хватало. По одному учебнику обучались 4—5 человек. Карандаш делили на троих. Самим приходилось различивать тетради из оборточной бумаги.

Все эти трудности сплывали людей. Учитель жил жизнью своих учеников. Их радости — получение письма с фронта — были общими, а беда — похоронная — была бедой всех.

В связи с частыми переездами Клементине Антоновне только в Ангарске впервые пришлось ощутить радость от плодов своего труда, когда сделала свой первый выпуск, довела детей с 1-го класса до 5-го.

Может быть, поэтому так запомнились все ученики этого первого выпуска. Еще и сейчас они переписываются со многими из них. Многие уже закончили институты и работают в разных городах нашей страны.

В Ангарске Клементина Антоновна с 1956 года, а в 26-й школе — с момента ее основания. В этом году 1 сентября она приняла снова 34 малыша.

— Эти дети, — рассказывает Клементина Антоновна, — особо не отличаются от тех, кого я уже учила. Как всегда, среди них есть и трудные, которые требуют большого внимания. Но вот я заметила, что дети сейчас менее подготовлены к самостоятельным занятиям. Беда не в том, что они не знают азбуки и счета, гораздо хуже, что мало они приучены к усидчивости и вниманию. Много нужно положить труда, чтобы научить их спокойно высидеть 45 минут и внимательно слушать. Приходится разнообразить уроки, применять максимум изобретательности, чтобы завладеть их вниманием.

Программа современного обучения основана на самостоятельном мышлении. В математику вводятся элементы геометрии и алгебры. Наряду с изучением азбуки заучиваются правила написания слов. В первый год обучения большую помощь оказывают родители. И не случайно уже в сентябре Клементина Антоновна провела несколько родительских собраний. Ежедневно после уроков она беседует с родителями, разъясняя им задания и методы работы с детьми.

Кроме того, она является активным общественником в школе. Пятый год ее избирают секретарем партбюро школы.

За свой труд Клементина Антоновна награждена медалью «За доблестный труд в Великую Отечественную войну», значком «Отличник просвещения», ленинской юбилейной медалью. А в августе этого года Клементина Антоновна Рыкова награждена еще одной правительственной наградой — орденом Трудового Красного Знамени.

«Хороший педагог», — говорят о ней коллеги.

**Н. СМЕРНОВА,**  
внештатный корреспондент.



## НА ПОЛЯХ СОВХОЗНЫХ



В полном разгаре страда на овощных полях совхоза «Саяны». Полным ходом идут работы по уборке капусты и моркови в Зверевском отделении совхоза. По несколько дней здесь отработали труженики предприятия нашего города и учащиеся учкомбината. Сотни центнеров овощей поступили в продажу в магазины Ангарска и были заложены в овощехранилища.

На снимках: на уборке моркови работники отдела охраны урожая милиции (справа), Комсомолка Марина Пугина, учащаяся учкомбината (слева).

Фото А. ХАМЗИНА.

### В городском комитете народного контроля

## НАРУШЕНИЕ СТАНДАРТОВ

**В** НОЯБРЕ минувшего года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли специальное Постановление «О повышении роли стандартов в улучшении качества выпускаемой продукции». Проверка, произведенная на Ангарской швейной фабрике, установила факты выпуска недоброкачественной продукции и в ряде случаев ее несоответствие требованиям стандартов и технических условий.

Результаты анализа материалов проверки и их обсуждение на городском комитете народного контроля показали, что на швейной фабрике (директор А. А. Жаркова) неудовлетворительно организовано выполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров. Так, в 1970 году при выпуске фабрикой свыше 847 тысяч швейных изделий более 162 тысяч было возвращено на внутрицеховые переделки, что составило 19,2 процента. Еще более тревожным стало положение в этом году. Только за пять месяцев было возвращено на переделку около 27 процентов изделий.

Несмотря на большой возврат для внутрицеховых переделок, технический контроль за качеством продукции полностью своих функций не выполняет. Только этим можно объяснить, что продукция, прошедшая через отдел технического контроля, признается недоброкачественной при разбраковке ее потребителем. В 1970 году база «Росторгодежда» взяла на разбраковку 18.519 единиц продукции и вернула на исправление более полутора тысяч единиц. То есть 8,2 процента. Более 7 процентов продукции после разбраковки база вернула швейной фабрике за 5 месяцев этого года.

О низком качестве продукции свидетельствуют и факты выборочных проверок, которые проводились Иркутской базой «Росторгодежда». Так, в декабре фабрике вернули 55 единиц швей-

ных изделий на сумму 1180 рублей, в явнере—64 изделия на 5039 рублей, а в марте—уже 100 единиц стоимостью свыше 4 тысяч рублей. Факты выпуска недоброкачественной продукции были установлены и при проверках, произведенных инспекцией по качеству.

Возвращение на переделку и внутрицеховые переделки недоброкачественных изделий ложатся на фабрику тяжелым бременем. Так, на устранение дефектов в 1970 году по неполным данным было затрачено свыше 3 тысяч часов, за которые можно было бы дополнительно изготовить 592 зимних женских пальто, наиболее сложных изделий фабрики. К этому следует добавить и те убытки, которые фабрика терпит от уплаты штрафов за выпуск недоброкачественной продукции.

Дефекты, которые обнаруживаются при проверках и разбраковке, свидетельствуют о низкой культуре производства и отсутствии строгих мер технического контроля. Во многих случаях выпуск недоброкачественной продукции является следствием безответственного отношения отдельных руководителей цехов и смен к выполнению своих служебных обязанностей. В первую очередь это объясняется тем, что администрация фабрики по-прежнему не занимается анализом причин и условий, порождающих брак, а мероприятия по улучшению качества продукции составляются формально и без последующего контроля за их выполнением.

До настоящего времени на фабрике продолжают иметь место низкая специализация потоков, нарушения технологической дисциплины и ритмичности в работе участков. Весьма существенную роль играет низкая квалификация рабочих, во многом обусловленная текучестью кадров. В то же время администрация фабрики не

анализирует причины текучести, и потому ее меры по закреплению кадров оказываются малоэффективными, что оказывает значительное влияние на общий уровень профессиональной подготовки рабочих. По-прежнему на фабрике очень слабо используются меры общественного воздействия, направленные на повышение качества продукции. А низкое качество привело к тому, что за последнее время значительно сократился спрос торговых организаций на изделия швейной фабрики. Есть тут и вина торговых организаций, сделавших на продукцию фабрики необоснованные заказы.

За неудовлетворительное выполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении роли стандартов в улучшении качества выпускаемой продукции» городской комитет народного контроля постановил на вид директору Ангарской швейной фабрики А. А. Жарковой и обязал ее до 1 ноября разработать и осуществить все необходимые мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции на основе полного и рационального использования имеющихся на фабрике материальных и трудовых ресурсов.

Городской комитет обязал дирекцию фабрики принять неотложные меры по улучшению деятельности отдела технического контроля, повышению квалификации кадров, укреплению государственной дисциплины и повышению ответственности во всех звеньях производства.

Городской комитет народного контроля обратил внимание директора Иркутского швейного объединения Е. В. Патрушевой на неудовлетворительное выполнение Ангарской швейной фабрикой Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении роли стандартов.

Городской комитет принял решение оказать действенную помощь группам народного контроля швейной фабрики по улучшению качества продукции на основе реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении роли стандартов.

### ХРОНИКА ИСКУССТВА

## Встречи с В. Левко

Лет 14—15 назад по радио прозвучала тирольская песня «На склонах Альпы», потом она быстро распространилась в пластинках. Пел молодой сильный голос. Это была Валентина Левко. Выпускница консерватории по классу альты, она параллельно занималась вокалом, совершенствуя свой великозвонный голос.

Первая работа певицы начнется в музыкально-драматическом театре имени Станиславского и Немировича-Данченко, а вскоре она получает приглашение и становится ведущей солисткой Большого театра.

Репертуар Валентины Николаевны состоит из оперных партий, написанных для самого низкого женского голоса—контральто. Часто приходится выступать в амплуа трагести (Дель из «Снегурочки», Ваня в «Иване Сусанине»). Сочный, богатого тембра голос Левко завоевывает все большее признание слушателей. С годами голос сдвигается, обогащается легкостью, мягкостью, но в нем остались и те характерные краски нижнего регистра, по которым безошибочно можно определить, что поет Левко.

Ее артистическая деятельность многогранна. Очень часто приходится выступать за границей. Это требует тщательной подготовки. Выступая в разных странах мира, певица исполняет репертуар на языке слушателей: итальянском, немецком, английском, французском, испанском.

Одной из граней творчества Левко является камерное исполнительство, которое преобладало в ее программе, с которой она выступала недавно в Ангарске во Дворце культуры «Современник». О выступлениях Левко извещала маленькая, скромная афиша, но зрительный зал собрал немало почитателей ее таланта. Теплая, дружеская атмосфера способствовала не только быстрому контакту певицы со слушателями, но и вдохновенному исполнению.

Начался концерт с исполнения произведений западных мастеров (Перселл, Бах), но в основе его был русский классический романс.

Говоря о концерте, хочется отдать заслуженную дань тончайшему концертмейстерскому мастерству Г. С. Зингера, который сопровождает камерные выступления В. Левко около 10 лет.

По признанию певицы, эта поездка по Сибири первая в ее жизни, и, как все новое, она волнует, радует, вдохновляет.

**Н. БЛИНОВА,**  
преподаватель музыкальной школы № 1.

