

# ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

ОРГАН АНГАРСКОГО  
ГОРКОМА КПСС  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА  
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

ГОД ИЗДАНИЯ  
17-й

№ 185 (3438)

СУББОТА, 5 октября 1968 года

Цена 2 коп.

Адрес редакции: пр. Карла Маркса, 41

6 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

## УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ

позволь смиренно преклонить колени...

### ТРУД НЕОЦЕНИМЫЙ

САМОЕ ДОРОГОЕ доверили мы учителям и педагогам — детей. А это значит, мы доверили учителям и наше завтрашнее поколение, которое через несколько лет будет рядом с нами, рука об руку работать и жить, строить гидростанция и новые города, растить хлеб на полях, проникать в тайны клетки, оперировать сердце, уходить в космические пространства, стоять на охране священных границ родной Отчизны.

От учителя зависит, придет ли в жизнь наша смена идеями и физически закаленной, умной, честной, способной встать на благо родного народа, не покладая рук. Гигантскую ответственность берет на себя человек, поступающий в педагогический вуз и университет, чтобы получить звание учителя.

Труд учителя. Труд педагога. Ежечасный и неустанный. И всепримный.

С первых дней Советской власти Владимир Ильич Ленин настойчиво говорил об ответственности педагога перед народом. Вспомним ленинские речи перед учителями-интернационалистами, на съездах по внешкольному образованию и просвещению. Главная его мысль: «Наша задача — побороть все сопротивление капиталистов, не только военное и политическое, но и идейное, самое глубокое и самое мощное. Задача наших работников просвещения — осуществить эту переделку массы. Ее заинтересованность, ее тяга к просвещению и знанию коммунистами, которые мы наблюдаем, служат порукой тому, что мы окажемся и здесь победителями...».

И мы оказались победителями на просветительском фронте. Давайте взглянем в некоторые факты. Просто для сравнения. Когда Владимир Ильич выступал перед педагогами в первые годы Советской власти, Россия задыхалась в нищете и неграмотности. Нужны были гигантские усилия, чтобы поднять к свету и знаниям многомиллионную страну. Коммунистическая партия, создав и воспитав новую армию педагогов тесно связанных с партией, с ее идеями, подняла забитую и убогую Россию к книге, к учебе... А теперь в нашей стране обязательное восьмилетнее образование. В вышней пятителетке поставлена задача в основном осуществлять всеобщее среднее образование.

1 сентября около 50 миллионов ребят сели за школьные парты. Более 4 миллионов человек учатся в вузах страны. Каждый четвертый гражданин СССР — школьник или студент! А почти каждый сотый — 2,5 миллиона человек — педагог, учитель, преподаватель.

В этой великой армии просветителей слышен и голос ангарских учителей.

В тридцати восьми школах города, в техникумах и филиале политехнического института трудятся две тысячи преподавателей и педагогов, отдающих свой труд воспитанию молодежи. Это директор школы № 27 Арыков Владимир Иванович, учитель школы № 17 Наумов Кирилл Григорьевич, учительница школы № 1 Рышкова Мария Платоновна, учительница школы № 33 Алфеева Роза Ивановна, учительница школы № 29 Малых Александра Ивановна, учительница школы № 5 Киселева Юлия Тихоновна, учительница школы № 32 Вантеева Мария Ивановна, директор ШРМ-7 Губенко Михаил Александрович и многие-многие другие.

Труд сотен учителей Ангарска отмечен правительственными наградами, грамотами облоно. 45 преподавателей города присвоено звание отличников народного образования.

Но, наверное, для учителя нет большей радости, чем письмо от бывшего ученика, который рассказывает о себе и шлет благодарное спасибо своему другу в наставнику — учителю.

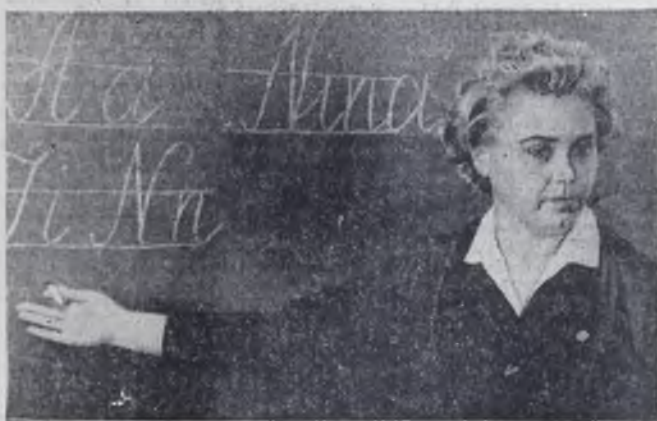
Давайте и мы с тобой, читатель (кто бы ты ни был — инженер, ученый, токарь, шофер, студент, школьник, приехавший на побывку сержант или рядовой), — вспомним своих первых учителей, воспитателей, всех, кто наставлял и пестовал вас, и пошлем им, нашим учителям, земной поклон за труд их тяжкий и славный.



Ростислав Федорович Киреевский начал писать свой двадцать восьмой год преподавательской работы. Он звездующий учебной частью школы № 26, преподает физику. Выпускник Ростислав Федорович работает во всех областях народного хозяйства страны. И для каждого из них памятно имя любимого учителя.

ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО проводят уроки французского языка преподаватель школы № 5 Нина Николаевна Коростова. Она хорошо владеет уроком и умеет привлечь интерес учеников к предмету, постоянно меняет методы работы. Более 10 лет она работает в Ангарской средней школе № 5. Коммунист Нина Коростова всегда является примером для своих товарищей.

На снимке: Н. Коростова.  
Фото А. ХАМЗИНА.



СЕГОДНЯ НА ПУСКОВЫХ — КСИЛОЛЫ

### НА ИСХОДНЫЙ РУБЕЖ

Последняя установка пускового комплекса ксилолов — платформинг выходит на старт. С вводом ее в строй действующих повысится на заводе газификации на 25—30 процентов производство индивидуальных ксилолов — ароматических углеводородов, выходящих широкое применение во многих областях химической промышленности. В частности, параксилол идет на производство диметилтерефталата — сырья для лавсана.

Сейчас на всех трех объектах установки идут пуско-наладочные работы, проводится обкатка оборудования на инертных средах. Прошла рабочая пусковая комиссия и дано разрешение на прием сырья для проведения комплексного опробования на сырье — ксилоновом этапе пуско-наладочных работ. К концу октября платформинг будет принят государственной комиссией.

## Что нового на стройке?

НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАКОНЧИВ строительство детского сада в 11-м микрорайоне, бригада камешников СМУ-7 В. Пирого приступила к сооружению нового профессионально-технического училища на территории 13-го микрорайона. Сейчас бригада производит работы по устройству нулевого цикла.

Будущее училище — это три многоэтажных корпуса, в которых расположатся лаборатории, кабинеты, комнаты для занятий. Здесь будут готовить кадры специалистов для нефтехимического комбината.

А кадры для строительных подразделений скоро начнет готовить профессионально-техническое училище, которое вырастет на территории 7-го микрорайона. Сейчас бригада В. Рошука готовит под новый объект площадку — вырубает лес. Комплекс состоит из четырех корпусов — учебного, жилого, спортивного и общеобразовательно-политического.

Одновременно со строительством нового объекта бригада Рошука заканчивает работы на строительстве профессионально-технического училища в 180-м квартале, где вместе с камешниками уже работают и отделочники.

### ЕЩЕ ТРИ

Полным ходом идет строительство девятиэтажных жилых домов «точечного» типа в 11-м микрорайоне. Их

здесь сооружается три, в каждом 58 квартир. Строит дома бригада Н. Мирошникова из СМУ-1. На двух зданиях камешники из бригады работают уже на высоте, под третий дом готовится фундамент.

Три дома-близнеца примут новоселов в будущем году.

### ДОМ — 400 КВАРТИР

ДЕВЯТИЭТАЖНЫЙ дом-гигант в 11-м микрорайоне поворачивает на будущую улицу Космонавтов. Строители, завершив кирпичную кладку 8-го этажа его первой очереди, приступили к бетонированию фундамента второй очереди.

180 квартир и большой специализированный магазин на первом этаже — вот что такое вторая очередь дома. Кроме того, на этажах второго корпуса, который будет соединен с первым вставкой, разместятся административные службы, предприятия бытового обслуживания, мастерские художников и другие организации. Таким образом, по окончании строительства дом будет насчитывать комплекс предприятий бытового обслуживания и других служб, 414 квартир, в которых поселятся около двух тысяч человек. Около 200 человек будут приходить сюда каждое утро на работу.

Здание оборудуется мусоропроводом, лифтами. При отделке квартир будут применены новые строительные материалы.



## ЛЕНИН В МОСКВЕ

В институте истории партии МГК и МК КПСС — филиале института марксизма — ленинизма при ЦК КПСС есть интересная карта Москвы. На ней — множество патиконечных звездочек, разбросанных почти по всем районам города, изображения Кремля, Красной площади, гостиницы «Националь», Большого театра, Дома Союзов и других общественных и жилых зданий столицы. Это дорогое сердцу каждого советского человека ленинские места.

До недавнего времени в Москве в столичной области было известно около 150 государственных и

общественных зданий, предприятий, квартир, где жил, работал или выступал вождем. О них рассказывается в книге «Ленин в Москве», изданной институтом истории партии МГК и МК КПСС в 1957 году.

После выхода в свет полного 55-томного собрания сочинений В. И. Ленина и в результате кропотливого исследовательского поиска, который продолжают научные сотрудники института, выявлены новые адреса и факты, связанные с жизнью и деятельностью Владимира Ильича в столице. О них будет рассказано в новом издании книги «Ленин в Москве в Подмосковье», которую готовят

институт к 100-летию со дня рождения вождя.

Глубокое изучение документов позволило работникам института издать капитальный труд «Очерки истории московской организации КПСС». К 100-летию со дня рождения вождя готовится книга «Ленин в московская партийная организация».

О том, как трудящиеся столицы и области претворяют и претворят в жизнь ленинские идеи, создается книга «По зовам вождя». Ее авторы — партийные, советские и хозяйственные работники, писатели, новаторы производства.

Уже в этом году выйдет сборник «Наш Ильич». Его составят воспоминания тружеников Москвы и Подмосковья, встречавшихся с Лениным, слышавших его выступления.

(ТАСС).

## ПРЕМИИ СТАЛИ БОЛЬШЕ

Внедрение новой системы планирования и экономического стимулирования на предприятиях министерства химического и нефтяного машиностроения страны способствовало повышению эффективности производства. Реализация продукции на заводах, работающих по новому, возросла в прошлом году по сравнению с 1966 годом на 11,4 процента. Производительность труда повысилась на 8,5, заработная плата — на 6,1 процента. Премии работников этих предприятий тоже стали выше.

Заслуживает внимания порядок распределения фонда материального поощрения на Пензенском заводе «Тяжпромарматура». В основу его положены принципы равной материальной заинтересованности в результатах труда всех категорий работников. Также распределяется этот фонд и на Кишиневском насосном заводе имени Котовского.

Секретариат ВЦСПС предлагает обобщить и распространить на предприятия этой отрасли опыт распределения премий на заводах Пензенском «Тяжпромарматура» и Кишиневском насосном имени Котовского. Возможности новой системы хозяйствования, подчеркивается в Постановлении секретариата ВЦСПС, должны быть максимально использованы для достижения наивысших показателей в труде

(ТАСС)

# ТВОРЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ

ПОЛТОРА Месяца назад входом в Центральный выставочный зал на Манеже в Москве красовалась яркая эмблема — мастеровые руки, поддерживающие пятигранник с вписанными в него буквами ПТО. Здесь проходила Всесоюзная выставка технического и художественного творчества учащихся профессионально-технических учебных заведений страны, это была не только демонстрация уникальных изделий созданных юными умельцами, а подлинный праздник юных талантов. Каждый день выставки был своеобразным отчетом о достижениях в профессионально-техническом образовании республики.

На выставку собрались лучшие из лучших. Были среди участников и «лауреатов» выставки и наши земляки — иркутяне и ангарчане. ГПУ № 40 (Иркутск) было удостоено золотой медали выставки за отлично оборудованный кабинет электротехники. Сельское профтехучилище № 70 (с. Харик) представило на выставку учебно-тренировочный стенд по правилам уличного движения, также удостоенный высокой награды. Бронзовой медалью был отмечен красочный монтаж «От земли к космосу», представленный ГПУ № 2 (Иркутск).

Внимание посетителей выставки неизменно привлекала автоматизированная схема растрово-смесительного узла, которую представили ангарчане из профтехучилища № 10. Этот наглядно-демонстрационный стенд автоматки узла сделали учащиеся Виталий Абакумов, Олег Устюгов, Василий Лебрет, Василий Ковальков, Георгий Титов, под непосредственным руководством преподавателя И. А. Маркова и старшего мастера Д. И. Распутина. Автор проекта — инженер-энергетик А. Ф. Гринталь, он же руководитель кружка технического творчества. Работа ангарчан была удостоена серебряной медали выставки и пяти бронзовых медалей «Юный техник», которыми выставочный комитет награждал юных умельцев — непосредственных участников выставки.

Всесоюзной выставке в Москве предшествовали смотры технического творчества в союзных республиках. Они показали, что юные таланты из профтехучилищ являются авторами почти 10 тысяч технических новшеств и усовершенствований, внедренных в промышленность и сельское хозяйство. Экономический эффект от их внедрения принес стране 870 тысяч рублей.

В чем секрет такой массовости, технического творчества? Прежде всего в том, что в большинстве училищ к развитию рационализации и изобретательства относятся как к важнейшему компоненту учебного процесса. Новое в технике и технологии, как правило, привлекает внимание профтехучилищ. В классах регулярно обновляется оборудование, с первых же дней здесь стараются приучать к основам научной организации труда.

Относится это в полной мере и к ан-

гарскому профессионально-техническому училищу № 10, где вопросы технического оснащения учебного процесса всегда в центре внимания. Хорошо оборудован в училище общестроительный кабинет — здесь и тщательно продуманный методический шкаф с являющимися пособиями по всем темам, и экраны для документальных фильмов и диафильмов, и объемные плашеты, и многое другое. Заслуживает похвалы оборудование кабинета электротехники и кабинета черчения, где также во всем видно стремление создать цельный методический комплекс, соответствующий современным требованиям технической эстетики.

Гордость коллектива — кабинет программированного обучения, вот уже два года успешно работающий в училище. Он универсален, здесь можно проводить занятия по любой дисциплине, он неизменно вызывает интерес учащихся и многочисленных гостей, специально приезжающих посмотреть на новинку. В кабинете — стол преподавателя с мультитронным шитом управления, на каждом учебничном столе шитки с тумблерами, нал классной доской — светящееся табло с оценками. В основе этого — устройство для фронтального и выборочного опроса учащихся, позволяющее в кратчайшее время проверить усвоение материала, знания учащихся по определенной теме или разделу. Как элемент урока ее успешно используют преподаватели всех дисциплин, получая значительный выигрыш времени для объяснения повода за счет простейшего метода программирования.

Это новшество — родное детище тех же авторов: старшего мастера Д. Распутина и инженера управления строительством А. Гринталя, все свое свободное время отдающего развитию технического творчества в училище. Скронный радиокружок, который начал вести Альберт Францевич Гринталь, сейчас разросся в несколько кружков с более широким профилем, под силу которым и оборудование такого кабинета программирования, и создание интересной автоматизированной схемы, отмеченной медалью в Москве.

— Присуждение серебряной медали выставки — большая награда для нас, — говорит старший мастер Д. Распутин, — в этом заслуга всего коллектива. И вместе с тем это накладывает на нас особую ответственность: нельзя стоять на месте, надо идти дальше в усовершенствовании и применении других технических идей в учебном процессе. Думаем, со временем эту узкую схему автоматки одного бетонного узла превратить в общий макет всего завода, сделать модель завода в миниатюре, полностью автоматизированной и механизированной. Собираемся с ребятами сделать несколько учебных макетов, в частности, наглядно-демонстрационный стенд процесса кирпичной кладки.

Задумки и планы в дальнейшем развитии творческой активности ребят большие. Как они воплотятся в жизнь училища, покажет новый учебный год и новый смотр технического творчества юных умельцев.

Б. ВИСЛИН.



— ТВОЯ ПРОФЕССИЯ

## МАТРОС С АНГАРЫ

НА ОДНОЙ из протоков Ангары, как раз против нефтехимического комбината, с самого начала плавнейшей навигации занялся землечерпалка «Портовая-2». Недавно мы приехали на «Портовую» на небольшом речном катере. На палубе землечерпалки нас встретил высокий человек в «капитанке» с крабом — с извечным символом принадлежности к матросской профессии. Землечерпалка только что отгрузила очередную баржу гравия, и сейчас у экипажа была небольшая передышка.

Сопровождавший меня начальник ангарского гравийного участка Анатолий Ульянов представил этого человека.

— Знакомьтесь, Ивай Дмитриевич Овсянников, первый помощник командира.

В яебольшей беседе с этим человеком я узнал его обычную трудовую службу. Почти вся жизнь Ивана Дмитриевича прошла здесь, на Ангаре. 36 лет он работает в Ангарском пароходстве при Иркутском речном порту. Каждое лето он вместе со своим экипажем добывает со дна Ангары гравий для строек Ангарска. И что удивительно, знакомый с биографией, я узнаю, что 32 года Ивай Дмитриевич работает только на «Портовой-2». 32 года! Завидная постоянность. Видно, поэтому, зная досконально свою машину, се возможности, Ивай Дмитриевич вместе со своими товарищами мог в последние годы внести ряд усовершенствований в механическую часть землечерпалки. Это дало возможность добывать в месяц

244 тысячи тонн при плавле 220 тысяч тонн гравия. Ежемесячно экипаж «Портовой-2» выполняет плав на 110 процентов, добиваясь снижения себестоимости.

— В успешной работе коллектива нашей «Портовой» нет ничего удивительного, — говорит Ивай Дмитриевич, — мы сократили сроки простоя барж, подчитали возможности механизмов и пришли к выводу, что, если нарастить борта на ковшов, то мы сможем грузоподъемность каждого ковша увеличить на 10 процентов.

За долгие годы работы на Ангаре на «Портовой-2» Ивай Дмитриевич передает свои знания речника не одному поколению матросов Ангары.

На снимке: И. Д. Овсянников.

А. ХАМЗИЯ.

### СИГНАЛ ТРЕВОГИ

## ВЫНУЖДЕННЫЕ ПРОСТОМ

Отделочники первого участка СМУ-5 прислали в редакцию тревожное письмо. Вот оно.

«Просим посодействовать в поиске тепла на доме № 8, 177 квартала. Сейчас из-за холодов в доме вести штукатурно-малярные работы невозможно. Строителями 1-го участка СМУ-5 дом подготовлен к пуску теплосети 28 сентября, была подана заявка в МСУ-41, но с сегодняшнего отопление нет, а обещают его дать лишь к концу первой декады октября. Все это время мы вынуждены простаивать, а это составляет по участку 80—90 выходных. Такое положение и нас возмущает каждый год при наступлении холодов. В начале квартала мы простаиваем, а в конце — штурмуем улицу...»

Наш корреспондент побывал на строительстве жилого дома. Безрадостная картина предстала перед ним. Дом пустует. При таком холоде вести штукатурно-малярные работы бесполезно — после подачи тепла шпателька осыпается, и надо будет начинать все сначала.

Зато в бытовке тепло. Тут-то и раз-

местились отделочники. Постукивают костычками домино.

Бригадир В. Поспелов рассказывает: «Тепла ждем с 1 октября и все безрезультатно. Что будут получать рабочие в этом месяце — неизвестно. За простой оплачивается чуть больше 30 процентов тарифной ставки...»

В чем же дело? Почему отоплительная система не подготовлена в срок? Отопительная система уже готова. Больше того — осталось открыть задвижку, и тепло в доме будет. Почему же его нет? А потому, что между Востокхиммонтажом и генподрядчиком СМУ-1 не решен вопрос, кто будет эксплуатировать эту систему. То есть, не могут договориться, кто будет оплачивать обслуживающему персоналу. Пока решается вопрос, где взять сотню рублей для этой цели, строители терпят из-за вынужденного простоя гораздо большую сумму.

А не проще ли пустить тепло, дать возможность работать отделочникам, а этим временем решать злополучный вопрос?

А. ГОЛЕВ.



Наша школа должна давать молодежи основы знания, умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей".

В. И. ЛЕНИН.

## СТАРШИЙ ТОВАРИЩ

**ДОЛГИЙ** звонкий звонок. И в классе входит маленькая, седая учительница с большой стойкой тетрадкой. При виде друзей вставших в приветствии ребят, глаза ее гаснут:

— Добрый день, ребята. Садитесь. Сегодня мы с вами узнаем новое...

В классе тишина, лишь слышен порой шелест тетрадных страниц и спокойно звучит тихий голос учителя. Она не просто объясняет новый материал урока, она беседует с учениками, заставляет их думать, заинтересоваться новым, и сама, увлекая ребят своим рассказом, словно заново узнает с ними это новое. Новое для них. А для нее...

Шла война. Ее раскаты не были слышны в далеком сибирском селе, но каждый день накладывала она свои отпечатки на лица женщин, подростков. В один из таких дней провозила старая неграмотная крестьянка всю двадцатилетнюю дочь. Беспокойством и гордостью светилось лицо женщины: дочь ехала учиться. Она будет учительницей, а что может быть почетнее этой работы. Ведь столько школ выстроено по всему краю, а кончается война, еще будет больше...

Трудной была учеба в военные годы. Но вот государственный учительский институт в Хабаровске закончен, позади три года напряженной учебы, на руках диплом преподавателя русского языка и литературы в пятых—седьмых классах.

С первых же дней работы Елена Ивановна сразу же вся ушла в школьные дела и заботы. Энергичного делового педагога являют собой заучены, а после войны — инспектор школ рабочей молодежи Хабаровского сельского района. Тогда она только начала организовываться и, конечно, вознамерилось много забот, поездок, беспокойных дней. Школы рабочей молодежи создава-

лись в каждом селе, поселке. После столько лет войны вся страна, от мала до велика, садилась за парты... Потом снова работа в сельских школах.

В ангарскую школу № 31 Елена Ивановна Копалева пришла уже опытным преподавателем с большим стажем. В ее трудовой книжке много благодарностей, в семейном архиве хранится немало грамот. Ее уважают и любят в коллективе. На ее уроки часто приходят молодые учителя, им есть чему научиться, есть что перенять у старого педагога: подтянутость во всем, особую учительскую строгость, знания предмета, большую увлеченность работой, большую любовь к ребятам, стремление дать им как можно больше знаний.

Я часто вспоминаю уроки Елены Ивановны. Они проходили интересно, быстро, оставляют всегда особенное впечатление удовлетворенности. Каждая минута урока рассчитана на творческую работу учеников. Ребенок, разобравшись и усвоив новый материал и проверить домашнее задание, написать диктант и маленькое творческое сочинение, разобравшись и усвоив новый материал. И класс словно перестает делиться на учеников и учителя — идет общая напряженная работа познания родного языка.

— На уроках Елены Ивановны, — рассказывает зауч школы Любовь Давидовна Бухарова, — просто отдыхаешь, настолько интересно они построены.

«Язык — инструмент, необходимо хорошо его знать, хорошо им владеть», — эти горьковские слова стали направляющими в работе Елены Ивановны, этому учит она своих ребят.

Елена Ивановна лет еще пятидесяти. А в ее строгой прическе уже половина седины. Кто знает, когда седеют волосы учителя. Ведь каждый проступок, каждое несчастье ученика — несчастье его — учителя. А сколько учеников было у Елены Ивановны Копалева! И для каждого она не только умелый преподаватель русского языка и литературы, но и лучший наставник, добрый старший товарищ, готовый всегда прийти на помощь.

А. ДРУЖИНИНА.

## КОЛЛЕГА

**НАКАМУНЕ** дня учителя хочется сказать несколько теплых слов о коллеге по работе Н. И. Тюриковой. Более 10 лет назад, после окончания Московского педагогического института пришла она в наш город. Молодого специалиста направили на работу в отдаленный район нашего города — в школу № 12.

Прошло время, сглазились первые трудности и неудачи, которые бываю у каждого в начале учительского пути. Ребята привыкли к новой учительнице, полюбили ее за ровный, спокойный характер, за справедливое отношение к ним, за искреннее стремление научить их любить свой родной язык.

Осенью 1960 года Надежде Ивановне предложили новое для нее дело: взяться за заведывание централь-

ным учебно-консультационным пунктом очно-заочной школы. Не легко было привыкнуть к новому коллективу, к необычному контингенту учащихся. За долгие годы работы со взрослыми в характере Надежды Ивановны выработались такие черты, как деловитость, пунктуальность, ровное, спокойное отношение и требовательность к себе и другим.

Четыре года назад, когда в нашем городе была создана очно-заочная школа взрослых, Надежду Ивановну назначили заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В своем коллективе и среди учащихся зауч имеет большой авторитет.

Надежда Ивановна — хорошая общественница. Она выступает с беседами и лекциями в своей школе и других, работникам детской библиотеки помогает в подготовке к читательским конференциям и детским утренникам.

Наши коммунисты оказали Н. И. Тюриковой доверие, избрали ее заместителем секретаря партийной организации. В календаре Дня учителя гордо и горком союза учителей представили Надежду Ивановну Тюрикову к награждению Почетной грамотой областного отдела народного образования.

Л. ВЕРНОМУДРОВА,  
учительница очно-заочной школы.



## ДЕШЬ В УЧИТЕЛЬСКОЙ

ФОТОРЕПОРТАЖ

Школа № 7 работает только первый год, она была открыта к нынешнему учебному году. Новая, просторная, светлая, с уютными классами и широкими коридорами. По существу — это второй дом для школьников. В этот день мы решили побывать в учительской и в классах и рассказать об одном дне учителя.

Первыми нам встретились в учительской Светлана Александровна Петушинова и Галина Митрофановна Губанова. Обе они члены партии. Мы застали их за беседой о делах своей партийной организации, а потом проверка тетрадей, и бывает приятно показать своему товарищу по работе хорошую работу своего ученика. (снимок 2).

А в это время преподаватель математики Лариса Даниловна Пастушкова готовилась к предстоящему уроку. Надо было кое что начертить, чтобы потом объяснить этот урок ребятам. Лариса Пастушкова работает четвертый год, профессия учителя ей очень нравится. (снимок 1).

А третий снимок мы сделали в кабинете домоводства. Закончился урок и еще немало вопросов у девочек к своему преподавателю Светлане Васильевне Цыганковой. И как шить платье, как правильно прострочить стежку, да мало ли вопросов у любознательных девочек. И на все вопросы обстоятельно отвечает преподаватель Светлана Васильевна. Когда-то она закончила техникум и работала конструктором женской одежды и вот пришла в школу. Новая профессия ей пришлась по душе. Все свои знания она с удовольствием передает ученикам.

Заглянули мы и еще в один класс. Это было перед началом занятий, ученики 4 «б» класса окружили свою учительницу Софию Иосифовну Турчанович. 32 года своей жизни она отдала этому замечательному, благородному делу воспитания детей.

— Если бы снова повторилась моя жизнь, я бы снова пошла учительницей — говорит она. (снимок 4).

В нашем коротком репортаже очень трудно рассказать обо всех, но и даже то, что мы успели заметить — говорит о большом и замечательном труде наших учителей, мудрых и чутких воспитателей.

А. АМИРОВ.  
Фото автора.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ

Завтра у наших учителей праздник, поэтому мы решили обратиться к вам. Мы-это будущие выпускники ангарской школы № 5.

Очень хорошо, что в нашей стране празднуют День учителя — праздник людей трудной профессии, и воспитателей человека будущего.

Скоро мы покинем этот дом, ставший для нас родным. Возможно, не увидим никогда наших учителей, но, честное слово, мы никогда не забудем ва-

шу первую учительницу Веру Андреевну Максурову, классного руководителя Эльзу Валентиновну Овчинникову, Рису Васильевну Кожан, Марию Тихоновну Пальшину, Марию Ивановну Почтаренко, директора школы Елену Андреевну Дерягину и всех-всех остальных наших учителей.

Сегодня мы хотим всех их поздравить с праздником учащихся 10 класса «А» школы № 5.

Как воспитывать в детях любовь к природе? Как лучше научить их любить природу? Какие игры особенно любят ребята и как провести ту или иную игру? На эти и многие другие вопросы наш ответ ответ работники детских учреждений на выставке «Из опыта работы», открытии которой было приурочено к итоговой дошкольной конференции. В методический кабинет отдела детских учреждений ЖКУ комбината идут воспитатели, заведующие, чтобы перенять что-то для себя из копилки педагогического опыта.

Дошкольные детские учрежде-

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

представили на выставку первую серию иллюстрированных альбомов, рассказывающих о том, как знакомить детей с жизнью В. И. Ленина, воспитать любовь и уважение к нему. «Детям о Ленине», «По Ленинским местам», «Живее всех живых», «Образ Ленина в кино» — это далеко не полный перечень пособий по изучению личности вождя. В помощь музыкальным работникам предназначены разработки тематических вечеров, спектакли, праздничных утренников, описания игр и аттракционов. Заслуживает внимания стенд, подготовлен-

ный воспитателями детского учреждения № 72 и детсада № 94, — «О наблюдениях в природе». Здесь вы встретите гербарий растений местного края, описание птиц и грибов Сибири и многое другое. Богатый материал представило детское учреждение № 73 по музыкальному воспитанию, а также оригинальные поделки из природного материала: травы, мха, коренья. Каждый экспонат выставки хранит в себе богатый опыт работы, накопленный годами. Этот опыт становится достоянием всех.

М. НОВИКОВА.



# БУДЕТ СДЕЛАНО В АНГАРСКЕ

На территории мебельной фабрики идет строительство нового цеха. Он предназначен для производства мебели высокого качества. Повысить качество мебели позволяют лакокрасочные машины, которые будут установлены в цехе. Одну из таких машин слесари фаб-

рики подготовили к эксплуатации.

Работу в новом цехе намечено начать с будущего года. С его вводом в строй в магазинах Ангарска и других городов появится полированная мебель с маркой нашего предприятия.



# ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК В БЕДЕ...

Резкий тревожный звонок прозвенел в помещении газоспасательной службы. Уже через полминуты из раскрытых настежь ворот на большой скорости выехала аварийная машина бригады газоспасателей. Где-то на одном из объектов нефтехимического комбината случилась авария. Там, в загазованной среде, находятся люди, ждут помощи.

Четко, уверенно работают газоспасатели. У них все наготове: специальные защитные костюмы, баллоны с кислородом, противогазы. Еще игольчатые и спасатели занимают свои места на аварийных местах. Но внезапный вызов был всего-навсего только учебной тревогой.

На комбинате газоспасательная служба начала свое существование с пуском первых установок.

— Лет десять тому назад, — вспоминает заместитель командира отряда Н. Земеров, — в смену приходилось выезжать по вызовам несколько раз. Но со временем технология нашего комбината совершенствовалась, операторы приобретали опыт работы, короче говоря, за последнее время количество аварийных вызовов резко сократилось.

Из опыта деятельности газоспасательной службы можно привести немало примеров, когда проявлялась самоотверженность и мужество людей этой профессии. Вот один давний случай. В центральной лаборатории комбината лаборантка попросила одного из слесарей взять

пробу из емкости, в которой был спирт. Он спустился туда, но оттуда не поднялся. На помощь рабочему спустился мастер и тоже задохнулся. Нарушение техники безопасности — в результате два тяжелых случая отравления. Газоспасателя, немедленно явившись по вызову, смогли спасти только жизнь одного человека.

Много находчивости, приходится проявлять газоспасателям во время аварийных работ. Мне рассказали случай, когда один из лучших бойцов газоспасательной службы В. Волошин вытаскивал из горнишка скрубера девушку-малыра.

Сейчас В. Волошин работает командиром звзда. Недавно этот звзд занял второе место в социальном соревновании среди спасательных служб министерства. Можно назвать еще немало имен опытных газоспасателей. В числе их инструктор по профилактике А. Балагуров, командир звзда М. Павлов, боец М. Петров, Н. Юторов.

Более десяти лет работает в газоспасательной службе Алексей Джеваго. Это опытный боец, много помогает командиру в поддержании дисциплины во звзде, воспитывает молодых бойцов. Он оля из тех, с кого берут пример.

На снимках: А. Джеваго — лучший боец газоспасательной службы комбината. Вверху вы видите газоспасателей, прибывших на место аварии.

Фото и текст А. ХАМЗИНА.

# ТРАМВАЙ ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ

Усиленно готовятся к работе в зимних условиях работники трамвайного парка. К зиме уже подготовлены цехи парка, путевое хозяйство. Старое оборудование тяговых подстанций заменено на новое, более совершенное. В этом году на подстанции № 1 грунтовой выпря-

митель заменен на кремниевый. На кремниевых выпрямителях уже работают 3 подстанции из 4-х имеющихся в распоряжении управления. Новое оборудование выдерживает большие нагрузки, дает возможность валадить четкое движение вагонов. А их ежедневно выходит на линию 60.

Вагоны также подготавливаются к зиме. Проверена отопительная система на каждом трамвае, к 15 октября будут заменены все вышедшие из строя стекла.

# СПОРТ

## Лыжники соревнуются без лыж

5—6 октября в нашем городе в пойме реки Китой, сильнейшие лыжники области померяются силами. Правда, на этот раз не на лыжах, а по общефизической подготовке.

В соревновании примут участие члены сборной России Николай Антоненко и Елизавета Рагинова и другие ведущие лыжники.

### НА ФИНАЛ

6 октября победители зональных соревнований ударных комсомольских строев — строители АНХК, вылетают в город Жданов, где проводится финал. Реальные шансы занять первое место имеют штангисты, стрелки, теннисисты. Счастливого полета. И ждем с победой.

# „ИНЕЙ“ Марка Сергеева

«Я снял заклятие с себя, Как слуху, в сердце в незнакомые ладони, и перед вами я тсперь, как на духу» — так откровенно пишет Марк

Сергеев в одном из своих стихотворений из нового сборника «Иней», выпущенного Восточно-Сибирским книжным издательством осенью этого года. В сборнике 54 стихотворения.



На всякий случай.

## ПРИГЛАШЕНИЕ К УЛЫБКЕ



И у вас в Ангарске есть священные коровы!

# ТЕЛЕВИДЕНИЕ

8 октября, СУББОТА 15.30—18.00 — Показывает Москва. 18.00 — ИСТ. «Учительница первая моя». Праздничная передача «Дню учителя». 18.50 — Документальный киноочерк «Десять минут в танце». 19.00 — Литературная передача. В. И. Ленин и А. М. Горький. 19.30 — Идет общественный смотр культуры производства. 20.00 — Показывает Москва. 6 октября, ВОСКРЕСЕНЬЕ 15.30—18.00 — Показывает Москва. 18.00 — ИСТ. К 50-летию ВЛКСМ. На экране — комсомол. «Во имя жизни». Передача первая. 19.35 — «Вам написали письма». Концерт для учителей. 20.00 — Показывает Москва. 7 октября, ПОНЕДЕЛЬНИК 18.00 — Английский язык для дошкольников. 18.30 — Песня в кино. Передача 1-я. «Где прощел геолог». Документальный киноочерк. 19.15 — Телевизионная новорамма. «Подвиг Фарадея». Художественный фильм. 20.55 — Литературная передача. 21.15 — «Летопись полувека». Год 1956-й. 22.30 — С телеэкранов дается ТАСС.

**УГОЛОК НАХОДОК**  
Найдены домытки в 13 м широты, дом 16, в. 51, в Блюкузово. Найдены дачки у туберкулезного диспансера. Обращаться: 102-1-27, с 9 до 18 часов.



«АНГАРА» — Наводнение. 17-30, 19-15, 21.  
«КОМСОМОЛЕТ» — Герой нашего времени (2 серии). 9-30, 13-35, 17-20, 21-05. Верхнее фолье — Почему ушел котенок (мультифильм). 10-10, 11-10, 12-10, 13-45. 7 октября — По Руси. 10, 11-55, 13-50, 15-45, 17-40, 19-35, 21-30.  
ДК «ЭНЕРГЕТИК» — Верная Русь — друг индейцев. 15, 17, 19, 21.  
КЛУБ ПОС КИРОВА — Векста по-человечески 18-15, 20 6 октября — Пелага мужеством 16, 18, 20 7 октября — Чингачук — большой змея. 16, 18, 20.  
«ПОВЕДА» — Осенние свадьбы. 10, 11-40, 13-20, 15, 16-40, 18-20, 20, 21-40 (удлиненный) — «Строительный раз-

говор». 7 октября — Еще раз про тельца. 10, 11-45, 13-30, 15-15, 17, 18-45, 20-30, 22-15.  
КЛУБ «КОМСОМОЛЕТ» — Лично-наглядный Джо. 16, 18, 6 октября для детей — Первоклассника. 11. Личнонаглядный Джо. 16, 18, 20.  
«ОКТАБРЬ» — Штат в мч. Фильм первый — Без права быть собой. Фильм второй — Приказано — выжить. 10, 13-40, 17-20, 21, 7 октября — Герой нашего времени (2 серии). 10, 13-40, 17-20, 21.  
«ЮНОСТЬ» — Зал «Луч» — Разия. 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 7 октября — Удар! Еще удар! 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22. Зал «Восход» — Одна неприятность. 13, 14-45, 16-30, 18-15, 20-10, 21-50 (дети до 16 лет не допускаются). Для детей — Медвежий пирок. 10-30, 11-30, 7 октября — Служу Советскому Союзу. 10-20, 15, 16-40, 18-20, 20-05, 21-40.  
«ПИОНЕР» — По Руси. 10, 11-45, 13-30, 15-15, 17, 18-45, 20-30, 22-10. 7 октября — Штат в мч. Фильм первый — Без права быть собой. Фильм второй — Приказано — выжить. 10, 13-50, 17-30, 21-10. Малый зал — Служу Советскому Союзу. 16, 18, 20, 21-40. 6 октября — Для детей — Матильда и медведь. 10, 11, 12, 13, 14, 15.

# СКОРО — НА БАЗЫ

Зима, как говорят, на носу. Пройдет немного времени и на улицах, в травяках, за городом можно будет увидеть людей с лыжами, коньками. Два выходных дня, насомненно, увеличат армию любителей загородных зимних вылазок, в том числе и в коллективах строителей. И им будет где отдохнуть. Готовятся к открытию 4 спортивных базы, расположенные в верховьях Китоя, а пионерский лагерь «Героев космонавтов» станет двухдневным домом отдыха. Каждую неделю в выходные дни на базы и в дом отдыха будут выезжать более пятьсот строителей.

# СЕМИНАР БИБЛИОТЕКАРЕЙ

На днях в центральной городской библиотеке проходил семинар библиотечных работников.

На семинаре обсуждались вопросы: «Работа библиотек города навестречу столетию со дня рождения В. И. Ленина», «Библиотеки в помощь производству» и «Комплектование библиотек на 1969 год».

После состоявшегося семинара все библиотекари приняли активное участие в секционной работе.

### ВА ВРЕМЯ — НОВАЯ АДРЕС

Книжный магазин «Электрон» на время перенесли адрес: его отделим сейчас в других книжных магазинах — «Аллитка», «Будянист», «Тамур». После ремонта «Электрон» снова будет ждать своих постоянных читателей.

# ПРОИСШЕСТВИЯ ПРЕСТУПНИКИ ЗАДЕРЖАНЫ

Начальник 3-го отделения милиции представил в управление ходатайство о поощрении сотрудников милиции Н. И. Потеева, П. В. Шекеро и П. И. Беклемешева.

В ночь с 30 сентября на 1 октября в 55 квартале был убит гражданин Калашников. На место преступления выехала оперативная группа. Благодаря четким действиям группы два преступника были задержаны через 8 часов. Особенно много сил приложили к раскрытию преступления сотрудники 3-го отделения милиции Потеев и Шекеро, а сотрудник уголовного розыска городского отделения милиции Беклемешев.

Преступники скоро предстанут перед судом.

### ЛЮБИТЕЛЯМ ФУТБОЛА

Сегодня, 5 октября в 16 часов ангарский «Старт» принимает на своем поле в товарищеском матче одного из лидеров сибирской подгруппы класса «А» Хабаровский СКА.

В понедельник прием трудящихся по жалобам и заявлениям в приемной газете «Знамя коммунизма» проводит юрест ИВАНОВА Н. И. с 15 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин.

Зам. редактора М. Е. ШАГАНСКИЙ.

Телефоны редакции: редактор — 2-42-37, зам. редактора, отделы партийной жизни, культуры — 2-21-37, ответственный секретарь и общественная приемная — 9-45-90, отдел промышленности — 2-45-83, отдел писем, информации и телеайная — 9-45-92, бухгалтерия, отдел объявлений — 9-45-91, выпускающий и корректоры в типографии — 2-20-68.