

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, НАША СМЕНА!



СЕГОДНЯ В ШКОЛАХ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ЗАНЯТИЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

Орган Ангарского горкома КПСС и городского Совета депутатов трудящихся

Год издания
13-й
№ 173 (2373)
ВТОРНИК,
1
СЕНТЯБРЯ
1964 года
Цена 2 коп.

Еще одна школа В ПОСЕЛКЕ КИТОЙ

Замечательный подарок к началу учебного года получили учащиеся восьмилетней школы. Строители СМУ-9 сдали в эксплуатацию новое помещение школы на 350 мест.

Учащиеся старших классов, как сообщил нам директор школы Петр Никифорович Чернодымов, получили возможность заниматься в первую смену. В нынешнем учебном году усилится работа в кружках, организуется группа продленного дня.

Евг. ГАВРИЛОВ,

наш штатный корреспондент.

К НОВЫМ УСПЕХАМ

ПЕРВОЕ сентября — праздник не только для каждой семьи. Это праздник для всей страны: в этот день ее юное население, ее многомиллионная армия учителей начинают свой новый трудовой год.

Начало нынешнего года в школах отмечено рядом знаменательных событий. И главное из них — это принятие IV сессией Верховного Совета СССР закона о повышении заработной платы работникам ряда отраслей народного хозяйства, в том числе в учителям.

Этот факт — лишнее доказательство того, насколько высоко ценит партия и наш народ труд учителя. Еще сорок лет назад В. И. Ленин говорил: «Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе... К этому положению дел мы должны идти систематической, неуклонной, настойчивой работой и над его духовным подъемом, и над его всесторонней подготовкой к его действительно

высокому званию и, главное, главное и главное — над поднятием его материального положения».

Партия так заботится об учителе потому, что она слишком многое ему доверила — воспитание подрастающего поколения, будущего страны.

Огромная армия учителей нашего города с большим удовлетворением встретила решение партии и правительства. На августовском совещании учителя заверили, что они ответят на заботу о них новыми успехами в работе.

О том, что успехи будут непременно, говорит весь опыт многолетней работы педагогического коллектива школ города.

Главная задача, которую решают учительские коллективы школ, — это дальнейшее совершенствование процесса учебно-воспитательной работы. Не только дать сумму знаний обязана школа, она должна выпустить из своих стен человека, нужного нашему обществу и отвечающего всем требованиям этого общества. Человека-труженика, патриота,

борца за свои идеалы, человека высокой морали и нравственности.

В городе хорошо знают имена таких педагогов-новаторов, настоящих мастеров своего дела, как Нина Николаевна Колесникова (школа №32), Маргарита Лазаревна Киринер (школа № 17), Нина Степановна Лифшиц (школа № 19), Лидия Евгеньевна Бендиберова (школа № 10), Елена Архиповна Питиримова (школа № 17), Андрей Николаевич Гуляев (школа № 26) и многих, многих других.

Они не только добились высокого качества в проведении уроков, но стали подлинными воспитателями. Они прекрасно знают своих учащихся, умеют найти пути к их душе, вовремя подсказать, посоветовать. Крепкая дружба и взаимное уважение связывает этих учителей и их учащихся.

Ангарские учителя идут в ногу с жизнью школ всей страны. И в области коллектив педагогов Ангарска известен как передовой, ищущий, творческий. Ведь не случайно гостя-

ми нашей декабрьской научно-практической конференции были учителя многих городов области.

Все усилия, приложенные учителями города, привели к тому, что качество знаний учащихся в школах города резко повысилось. Но вместе с тем не может не вызывать тревоги тот факт, что более 1000 учащихся оставлены на второй год. Обязательство, взятое педагогами — «в течение двух лет добиться полной успеваемости в начальных классах», — не выполнено.

Слабо ведется борьба за выполнение закона о всеобщем. Все еще велик для нашего города, для наших условий процент отсева учащихся. На это недоколлективам, дирекции школ и горно следует обратить особое внимание.

Не везде благополучно обстоит дело с политехническим обучением. Новое постановление о сокращении сроков обучения до 10 лет, принятое в августе ЦК КПСС и Советом Министров СССР, обязывает педагогическую общественность очень серьезно поработать в это направление.

Учебный год начался. Новых творческих успехов вам, учителя города.

Совещание состоится в Каире

В Каир прибывают министры иностранных дел арабских государств для участия в открывающемся там совещании.

Они готовят повестку дня второго совещания глав арабских государств, которое также состоится в Каире.

В АРМИЮ ЧОМБЕ

Соединенные Штаты Америки берут белых наемников в армию Чомбе на свое содержание. Американский государственный департамент создал специальную группу для осуществления политики вмешательства в Конго.

Имperialисты используют для поддержки режима Чомбе расистское правительство Южно-Африканской Республики.

В ПЛАНАХ — БАЗЫ

Американская печать сообщает, что в Лондоне ведутся сверхсекретные переговоры между высокопоставленными представителями Пентагона и Британского Министерства обороны. Спешно разрабатывается план создания новых англо-американских военных баз в ряде районов мира.

ГОТОВЫ К ВЫСАДКЕ

АНКАРА. Около ста тысяч турецких солдат сконцентрированы около самой близкой к Кипру турецкой военной базы. Эта огромная армия сосредоточена с целью возможной высадки на Кипре. Ведутся усиленные военные приготовления.



ПРОТИВ ПАТРИОТОВ

КОНГО. После продолжительных боев правительственными войсками из отряда белых наемников, поддерживаемых американскими военными самолетами, удалось выгнать конголезских повстанцев из города в восточной части Конго.

Газеты многих стран публикуют материалы об усилении иностранного вмешательства в дела Конго, о вербовке белых наемников в армию Чомбе. Уже сформированы ударные подразделения в составе армии Чомбе. В Южно-Африканской Республике и Южной Родезии открываются новые пункты по вербовке белых наемников для борьбы против патриотов Конго.

ПЕРВЫЙ РАЗ в первый класс

Осень богата праздниками для малышей. Детские ясли торжественно провожают своих «старших» в садик, сады — в школы, а школы столь же торжественно встречают всех первого сентября.

Мы побывали на одном таком выпускном «балу» — в детском садике № 1 города.

Зал выглядит необыкновенно нарядным, может, от обилия цветов, может, от нарядной и веселой детворы.

Вот звучат первые аккорды, и в зал строем входят «выпускники». Они уже в школьных формах. А затем приходят те, кто остается им на смену: ребята средней группы и малыши. Праздник начинается.

Пятьдесят ребят только одного сада уходят в школу. А сколько их по городу?!

На ударной стройке БЕЗ ОСОБОГО беспокойства

У СТАНОВКА 24/6 НПЗ — новый уникальный технологический комплекс ангарской нефтехимии. Здесь и насосная сырьевых и продуктовых, и отделение очистки циркуляции газа, отделение стабилизации, компрессорное и реакторное отделения, отделение зашлакавания и межцеховые коммуникации.

Строительство и монтаж такого комплекса — дело далеко не простое. Только технологического оборудования здесь будет смонтировано больше двухсот наименований. Десятки километров труб свяжут между собой все аппараты. Бригады монтажников П. Девищенко, Ю. Мигунова, В. Сидак проявляют особую заботу о быстрейшем вводе установок в эксплуатацию. По директивному графику ввод ее в строй намечен в третьем квартале нынешнего года. Поэтому всех нас встревожило и вместе с тем удивило такое обстоятельство: почти три месяца работает на объекте монтажный участок АМУ-1 треста Сибтехмонтаж, а для монтажников не созданы нормальные условия для производства работ. Нет бытовок, нет определенного места для хранения инструментов и материалов, отсутствуют навесы для ценной аппаратуры и технологического оборудования. Столовая находится на расстоянии 3—4 километров, и монтажники ежедневно в обед тратят полтора—два часа. Буфет орс № 3, где начальником т. Муравьев, совершенно не обеспечивает минимальной потребности строителей в монтажников, которых на объекте 24/6 до 200 человек.

Об этом известно зам. начальника АМУ-1 тов. Наумову, секретари парторганизации тов. Васильеву, но они еще не соизволили посетить объект за все время его строительства.

Установлено, что потери рабочего времени у монтажников на объекте 24/6 доходят ежедневно до 30%. Это объясняется очень просто. Отсутствует строительная готовность компрессорного отделения, хотя участок, где начальником Ю. Т. Котов, брал обязательство до 12 августа сдать три фундамента под монтаж. Август заканчивается, а фундаментов нет. Сдерживают монтажников и строители СМУ-4. До сих пор они не сдали подземные коммуникации, несмотря на то, что все сроки прошли. А это отражается на следующих работах.

Чтобы смонтировать колонны К-4, К-5 высотой в 30 метров, необходимо установить мачты. Но как их установить, если нет подъездных путей, а площадка зарыта траншеями.

По вине прораба А. Кобычико не добьются отверстия для подземных трубопроводов для отделения зашлакавания. В результате срываются сроки АМУ-1 по укладке трубопроводов и СМУ-7 по бетонированию пашалок. По вине УЭС часты перебои с электроэнергией. Электросварщики простаивают ежедневно по 2 часа. Нет фундаментов под эстакады № 1, 2, 3 и под аппараты КУ-1, Е-25, Е-26 и другие.

Короче говоря картина не приглядная. Уместно задать вопрос: зачем составляется совмещенный график работ? И когда же он будет выполняться? **Ив. БУТОВ,** старший инженер, сотрудник нештатного отдела редакции.

В КОМСОМОЛЬСКОЕ бюро котельно-сварочного цеха взглянул паренек.

— Собрание состоится? — последовал его вопрос комсору. — а то уже третий раз собираемся. — А я виновата, что каждого силой приходится заставлять идти на собрание. — ответила девушка. Потом, обернувшись ко мне, словно оправдываясь, произнесла:

— Инициативы у наших комсомольцев нет, скорее бы отчитаться, пусть другие поработают, надоело.

Этот разговор произошел в комсомольском бюро котельно-сварочного цеха ровно год назад, накануне отчетно-выборного собрания.

Прошел год. И снова скоро в цехе предстоит отчетно-выборное комсомольское собрание. Намечено оно на восьмое сентября. Что же нового этот год принес в жизнь комсомольской организации цеха? С какими делами, мыслями, планами идут к отчетам и выборам комсомольцы?

Комсоргом в цехе тогда избрали мастера по сварке Галю Стародубцеву, энергичную, инициативную девушку, знакомую с комсомольской работой. Надежд на новое бюро было много.

— Односторонне работают, инициативы мало, — заявил парторг цеха Михаил Иванович Данилов. — Занимаемся комсомольцами много, заслушиваем, беседуем, а отдача в общем-то маловата.

Тут же на столе лежит протокол заседания партбюро, датированный шестым августа. На этом заседании комсомольские вожаки цеха отчитались уже третий раз в году о своей работе.

— Работает только культурно-массовый сектор. Ходим в кино, на футбол, выезжали за город, а вообще комсомольцы у нас плохо поддерживают любое начинание. Собрания не собирались с мая. — говорила тогда на партбюро Галина Стародубцева.

НЕОПРАВДАНИЕ НАДЕЖДЫ

Комсомольская
жизнь

Действительно, почему же такая односторонность в комсомольской работе? Ведь котельно-сварочный — один из ведущих на заводе. Он выпускает более ста наименований нефтехимического оборудования, которое идет в разные концы страны, за рубеж. Поставляет пех оборудование и на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку — нефтеперерабатывающий завод. Вот где поле деятельности для цехового комсомола!

Алексей Лобов, велающий в бюро производственным сектором, в обиду не своих товарищей. Работает он старшим мастером отдела технического контроля. У парня, как говорится, все карты в руках.

— Выбрали меня в бюро, — говорит Алексей Лобов, — но сейчас я где-то между небом и землей. Вернулся из отпуска и не увидел своей фамилии в списке членов бюро. Видно, решили без меня и вывели из бюро.

Но Лобов оказался неправ. Никто не собирался выводить его из состава цехового комсомольского бюро. Фамилия Лобова случайно не оказалась в списке, что висит на доске «Комсомольская жизнь». А он

поспешил сделать выводы, не заинтересовался даже, почему так получилось, самоустранился от комсомольской работы. А ведь Лобов один из вожаков цехового комсомола. Выбрав его в бюро, комсомоль-

цы надеялись, что он оправдает их доверие, но этого не случилось. — Вы спрашиваете про комсомольское шефство над заказом? Как мы его осуществляли? Да никак. Если заказ срочный, то без комсомольцев обойдутся, все силы на него бросят, — заявляет Алексей Лобов. — Зачем это еще шефствовать. Все идет само по себе.

Нет, ошибается Лобов. Комсомольское шефство над заказом необходимо. Ведь дело доходит порой до курьезных случаев. Как-то недавно, в цеховое комсомольское бюро пришел сигнал от комсомольского поста цеха по переработке кашалотового жира. Комсомольцы просили принять срочные меры по изготовлению оборудования. А бюро котельно-сварочного цеха на этот тревожный сигнал даже внимания не обратило. И пришлось давать ответ комсомольцам стройки партбюро цеха.

С мая не собираются так комсомольские собрания, редко проходят заседания комсомольского бюро. Контрольно-комсомольский пост в составе С. Иванова, В. Мурдокова, Н. Мельникова вообще не при-

ступал к работе, никто не занимался соревнованием комсомольцев в молодежи цеха. Все это не могло не вызвать тревогу у комитета комсомола завода. Но секретарь комитета Мазарчук — редкий гость в котельно-сварочном. А если и приходит, то не вникает в сущность дела. Ведь ни разу на комитете комсомола не заслушивался вопрос о неудовлетворительной комсомольской работе в этом цехе.

Слабо руководит деятельностью комсомольской организации цеховое партийное бюро. Коммунистов совсем не упрекнуть, что они весьма не занимаются комсомольцами. Напротив, бесед, заслушиваний было немало. А комсомольская работа по-прежнему на низком уровне.

Причина здесь вот в чем. Готовясь заслушивать комсомольское бюро, партийное бюро не ставит на повестку дня какой-то определенной, конкретный вопрос. Например, почему бы не заинтересоваться, как комсомольское бюро организует соревнование молодежи?

Причину своей плохой работы некоторые комсомольские вожаки цеха видят в том, что комсомольцы котельно-сварочного цеха — народ инертный, его ничем нельзя заинтересовать.

Другого мнения член комсомольского бюро Эмиа Савченко:

— Народ в цехе у нас хороший. Если суметь организовать комсомольцев, повести их за собой, можно многое сделать.

А вот этой-то организаторской работы и не хватает комсомольскому бюро котельно-сварочного цеха. Отсюда и начало всех бед.

А. СЕМЕНОВ.

ПАМЯТНЫЕ ДНИ

К 20-летию начала восстания
в Словакии против
гитлеровских захватчиков

Когда попадаешь в небольшую уютную квартиру генерала Асмолова на одном из проспектов Москвы, то невольно начинаешь жить тем, чем сейчас живет Чехословакия.

На письменном столе Алексея Асмолова пачки писем, газет со штемпелями Праги, Братиславы, Ваньской-Быстрицы... Вдоль стен, по полкам, расставлены книги на словацком и чешском языках. Многие из них прислали генералу их авторами — бывшими словацкими партизанами. Многие стали писателями, руководителями строек, заводов, седина тронула голову. И у некоторых уже сыновья такие же, какими они сами были в те грозные годы.

Но начальник штаба партизанского движения в Словакии — генерал Асмолов и сейчас, через двадцать лет, в курсе всех житейских событий своих боевых соратников. Видно, дружба, рожденная в боях, действительно не стареет.

И как когда-то в Татрах делились они радостью побед, так и теперь спешат сообщить о рождении в семье ребенка, о пуске нового завода... Внук Алексея Асмолова, сидя на коленях деду, помогает ему разбирать почту и требует, чтобы тот подробно объяснял все. Кто этот человек, приславший письмо о таком красивом маркше? Слушает мальчишка настороженно, аплывшая каждое слово. Может быть, через много лет он сам будет рассказывать внукам о делах прадедов.

Голос у генерала глуховатый, ровный. Рассказывая о своих друзьях-партизанах, он временами умолкает, взгляд его останавливается на картине, где художник запечат-

лел отроги Татр. Видно, в мыслях генерал возвращается к тому времени, когда шли бои, когда каждый день хорошились друзья, делили пополам последний сухарь...

Я прошу Асмолова рассказать о самом ярком эпизоде народного восстания в Словакии.

— Понимаете, — говорит генерал, — эпизодов было очень много. Но самое яркое воспоминание тех лет, это сам словацкий народ, его мужество. Я помню много случаев, когда в бою словаки заслуживали собой от пуль русского или венгра, когда крестьяне отдавали последний хлеб нашим бойцам. Конечно, и мы помогали им чем могли.

Вот, например, вспоминаю я такой случай.

Наши разведчики узнали, что в банке одного из небольших словацких городков хранятся крупные суммы денег. Деньги эти, принадлежавшие словацкому народу, немцы собирались изъять. Нужно было помешать этому. Но как? В городке находились большие отряды оккупантов и полиции. Патриоты решили пойти на хитрость. Один из партизан, хорошо владевший немецким языком, пероделался в форму полковника гестапо. Ему дали надежную «охрану». И вот ранним утром «полковник» на немецкой легковой машине с «эсэсовской охраной» на бронетранспортерах и грузовиках, которые были захвачены нами буквально накануне, появился на улицах этого городка. Ни один патруль не посмел остановить гестаповца с таким грозным escortом.

Колонна подъехала к банку «Эсэсовцы», соскочив с машин, сразу перекрыли все улицы. А «полковник» со свитой из «офицеров» вошел в

банк. Потом этот партизан рассказывал, что в ту минуту ему понадобилось огромное внутреннее напряжение, чтобы небрежно поприветствовать охрану, стоящую у входа. Охрана там была усиленная и достаточно было сделать неверный жест, чтобы вся операция провалилась. А дальше события развивались так.

«Полковник» направился прямо к управляющему и, ни слова не говоря, только мрачно и многозначительно глядя в глаза ему, вручил пакет. В пакете находились приказ о выдаче всех денег и ценностей «полковнику», который должен доставить их в имперский рейхсбанк Берлина. Приказ был подписан от имени Гитлера важным сановником третьего рейха. Управляющий поспешно гестапо, то надо торопиться. Он тут же отдал распоряжение. И пока пероделтые партизаны грузили на машины банковские мешки с деньгами, «полковник», развалившись в кресле, потягивал с управляющим французский коньяк и, рассказывая, как стремительно надвигаются русские армии, давал советы, куда лучше бежать.

Когда деньги были погружены, стал читать акт о передаче трех миллионов крон. Придвинулся к какой-то нечетности, но потом махнул рукой, синхронно поставив подпись. Вся операция заняла менее часа.

«Эсэсовцы», перекрывавшие улицы, снова ушли в броневики... А еще через несколько часов вся колонна вошла в горы, в расположение партизанского лагеря.

Партизаны и народ были единой силой. Порой нам помогали даже те словаки, кото-

рых нацисты считали своими сторонниками. В этой связи я расскажу об одном характерном случае.

В партизанском отряде ждал комиссара Владимира Ляха, который должен был прибыть с грузом медикаментов и боеприпасов. И вот ночью прилетел самолет, сбросил на парашютах груз, но Лях не приземлился. Его искали по всему лесу, предполагая, что он мог повиснуть на дереве или повредить ноги при неудачном приземлении. Комиссара нигде не было. А через несколько дней Лях, живой и невредимый, неожиданно появился в горах. Оказалось, что он покинул самолет уже после того, как был выброшен груз, и опустился прямо на крышу жандармерии в одном поселке. От удара он потерял сознание. А придя в себя, долгое время не мог понять, что с ним происходит. На нем был мундир жандарма, а в руках карабин. Вокруг стояли немцы и разговаривали о том, что надо немедленно найти дерзкого русского парашютиста, нававшего на жандармерию.

Один из словацких жандармов подошел к партизану и, подмигнув ему, тихо проговорил:

— Сиди спокойно! Это оказывается среди жандармов патриоты переодели Ляха и таким образом спасли от смерти, а затем переправили его в горы.

Борьба с каждым днем разгоралась все шире. Народ Словакии влезал за оружие. Наши силы непрерывно росли... Начавшееся с отдельных небольших отрядов партизанское движение за несколько месяцев превратилось в грозную силу.

И. ПЕТРОВ.
(АФН)

БОЛЬШОЙ ФОРУМ ПЕДАГОГОВ

С августовского совещания

НОВЫЙ год начался. И, как это водится, в канун нового года следует остановиться, оглянуться на пройденный путь. Отметим, что сделан в году ушедшем хорошее, что достигнуто и что из намеченного, адуанного осталось невыполненным. Это нужно для того, чтобы яснее видеть, как жить в новом году, что предстоит решить в нем, на что обратить особое внимание.

Традиционное августовское совещание учителей, которое в нашем городе проходило с 26 по 28 августа, и является такой итоговой остановкой между двумя годами. Вместе с тем, это — старая площадка, с которой коллектив педагогов отправляется в свое путешествие в новый учебный год.

Чем же знаменателен год минувший? Состоявшийся в июне 1963 года Пленум Центрального Комитета партии по идеологическим вопросам определил основное содержание и направление работы школ. Пленум осудил неправильную тенденцию «некоторых работников просвещения ограничить задачу школы лишь обучением и искусственно разорвать органичное единство процесса обучения и воспитания». Он указал на необходимость «привести обучение в соответствие с современными научно-техническими достижениями, улучшить антиреалистическое и эстетическое воспитание детей».

Именно эту задачу и решали педагогические коллективы школ нашего города.

И ПУШКИНСКАЯ ТАТЬЯНА ВОСПИТЫВАЕТ

КАЖДЫЙ предмет должен воспитывать — под таким девизом начала учителя год минувший. А это потребовало от них новых усилий, овладения новыми формами преподавания и ведения уроков, заставило искать интересные пути внеклассной работы. Метод лицевки, ростовских учителей был не просто использован нашими педагогами, а обогащен, усовершенствован и развит ими. В труд учителя все смелее входило дерзание, творчество, поиск.

Не просто научить грамотно писать, дать знание русского языка и литературы, а привить учащимся любовь к «великому и свободному» языку. Научить ребят не только знать, кто такой Пушкин и Толстой, но видеть в них титанов своего времени, вместе со всем народом гордиться ими — такую задачу поставили перед собой литераторы города. И герои литературных произведений должны оживать на уроках, становиться людьми со всеми их достоинствами и недостатками. На их судьбах, на их характерах должны учиться жить ребята, брать от них все лучшее, видеть их недостатки.

А история? Это ведь не просто факты и события далекого прошлого. История знакомит нас с героическими делами нашего народа, учит любить необъятную Родину.

География, математика, физика — это тоже целые миры. И учитель должен уметь открыть их учащимся, показать, какие чудеса делает химия сегодня, каких вершин достигла физика и математика. И тогда из школы будут выходить люди не только с суммой определенных знаний, но и умеющие применять их в жизни и развивать дальше. Из школы должны выйти молодые люди с убеждениями и мировоззрением, нужным обществу, со взглядами и идеалами, отвечающими идеям нашего общества.

Состоявшаяся в декабре прошлого года научно-практическая конференция подвела итоги работы в этом направлении и показала отрядные результаты. Не только отдельные учителя, но целые коллективы успешно справляются с выполнением данной задачи. Среди них можно назвать школу-интернат № 2, школы № 10, 25, 18 и другие.

Учителя и руководители этих коллективов находят все новые, эффективные пути повышения качества знаний учащихся и улучшения воспитательной работы.

Образцами новаторства можно назвать работу многих педагогов школ города. В передовой статье сегодняшнего номера приведено несколько фамилий. Но это лишь незначительная часть. К ним смело можно присоединить еще не один десяток имен.

НАЧИНАТЬ С НАЧАЛА

КАК ОТМЕЧАЛА в своем докладе инспектор города В. Д. Казарина, дальнейшее совершенствование системы народного образования невозможно без серьезного улучшения качества работы начальной школы. В последние годы этому уделяется особенно много внимания. Ведь именно здесь, в первые годы учения, закладывается характер, формируются те основы общего развития, которые оказывают влияние на всю последующую жизнь человека. Поэтому здесь особенно велика и ответственна роль учителя. Педагог должен видеть каждого ученика, знать его характер, склонности, недостатки так, как знает мать своего ребенка, а возможно даже лучше. Потому что родители часто не замечают, упускают тот или иной недостаток в характере детей из-за чрезмерной любви, из-за отсутствия специальных педагогических знаний.

Как пример хорошей работы начальных классов на совещании был назван коллектив учителей школы № 10. Выступавшая затем в прениях учительница 3-го класса этой школы Муза Николаевна Кочеткова рассказала о том, как они работают, как добились

того, что ныне все 715 учащихся первого-четвертого классов переведены в следующие классы. — Двойка, поставленная учителю, особенно в младших классах — явление опасное, — сказала она. — Не спешите ставить двойку, потому что тем самым вы можете уничтожить у ребенка только что пробуждающуюся жажду знаний. Загляните поглубже в его душу, узнайте, почему он не выучил урока. Детей неспособных нет. А если ваш ученик не знает урока, к тому есть причины. Найдите их и вместе с родителями ликвидируйте.

— От учителя в первую очередь, — продолжала Муза Николаевна, — зависит, станет ли учебная работа интересным и увлекательным занятием или превратится в скучную повинность.

Да, творчески работают 17 учителей начальных классов этой школы. И не случайно именно она являлась той из двух школ города (еще № 19), где было введено поурочное преподавание в четвертых классах. Успехи этого эксперимента несомненны. Польза получается двойная: учитель-предметник имеет возможность более глубоко готовиться к одному предмету (нежели к 4—5, как практиковалось ранее) и, следовательно, дать учащимся более глубокие знания.

«Полурпредметное», как назвала его учительница Кочеткова, преподавание практикуется здесь в третьих классах. Оно заключается в том, что каждый из учителей третьих классов более глубоко разрабатывает какой-то один предмет, а затем этими разработками пользуются остальные.

В нынешнем учебном году коллектив учителей школы № 10 идет дальше. Они думают открыть первые классы и работать по системе Элькина (вместо четырех завершить начальное образование за три года), а также начать вводить математическую профилизацию начальных классов.

Опыт этой школы заслуживает всеобщего одобрения. Жаль только, что он остается единственным и не находит широкого распространения. Тут, видимо, есть над чем подумать директорам и завучам других школ, и прежде всего, руководителям городского отдела народного образования. На наш взгляд, именно от города должна исходить инициатива. Но если новое рождается на местах, его нужно всячески поддерживать и распространять.

Коль скоро речь зашла об этом, хочется сказать и о таком факте. В последнее время все большее распространение получают школы с математическим, физическим, химическим уклонами.

В нашем городе это приживается слабо. До нынешнего года существовали лишь два математических класса в школе № 28, которые ныне переведены опять же в десятую. А где же школы физические, химические? Они нужны, особенно последние, поэтому что Ангарск не случайно называют городом химии, и его нефтехимическая промышленность из года в год будет расти. Для предприятий нужны кадры. Наш вечерний факультет политехнического института получил бы возможность принимать на случайных людей, а ребят, любящих и знающих химию, физику.

Но таких школ в нашем городе нет. Видимо, потому, что среди учителей не находится энтузиастов, готовых взяться за новое и хлопотное дело. И на августовском совещании учителей о таких школах никто даже не заикнулся. Ни в докладе т. Казариной, ни в выступлениях об этом не было и речи. А на следующем этапе развития педагогической науки и практики вполне о развитии школ со специальными уклонами характеризует лицо коллективов и руководителей отделов народного образования.

НАСТУПЛЕНИЕ НА ВТОРОГОДНИЧЕСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ДВА ГОДА назад в школах страны началось наступление на второгодничество. В эту работу активно включились учителя нашего города. На одном из совещаний они решили: в течение двух лет добиться полной успеваемости по начальным классам, а со временем и по старшим.

Что же показало время? За два года сделано очень много в этом направлении. Педагоги доказали, что работать без отставания можно и должно. Уже в первый год многие учителя и целым начальная школа № 18 добились полной успеваемости. Нынешнее число таких педагогов возросло более чем в четыре раза и достигло 429 человек. Начальные классы школы № 10 имеют полную успеваемость. Из 595 учеников младших классов в школе-интернате № 2 только четверо получили работу на осень.

Но в целом педагогическому коллективу города предстоит еще очень много поработать, потому что школы Ангарска по успеваемости оказались лишь на четвертом месте в области.

Все еще неразрешенным вопросом в работе школ остается выполнение закона о всеобщем.

Обязательное восьмилетнее образование — так стоит вопрос сегодня. Как же выполняется этот закон? Из доклада инспек-

тора т. Казариной трудно сделать какие-либо определенные выводы. Это, пожалуй, самоеязвимое место во всем ее докладе, потому что никакими фактами — положительными или отрицательными — на эту тему приведено не было. Лишь в общих фразах сказано, что в отдельных школах отдельные директора и учителя не понимают всей важности закона о всеобщем, не выполняют его. Какие школы, учителя конкретно? Вот бы и назвать их с высокой трибуны совещания, чтобы почувствовали они ответственность за порученное дело. Но докладчик не назвал даже числа учащихся, которые выбыли в течение года.

А положение это серьезно и тревожно. Вопрос с детской безнадзорностью в нашем городе все еще стоит очень остро.

ПОЛИТЕХНИЗАЦИИ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

НАЧАЛО внешнего учебного года ознаменовалось новым решением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о сокращении срока обучения в средней школе до 10 лет. Этот факт является свидетельством постоянной заботы партии и правительства о дальнейшем совершенствовании системы народного образования.

Пять лет, прошедшие после принятия закона о связи школы с жизнью, показали, что 11-летнее обучение не оправдало себя. Но новое постановление не означает возврат к старой десятилетке. Оно требует от руководителей города, директоров и завучей школ новой работы в области политехнического обучения учащихся. К сожалению, в докладе т. Казариной и выступлениях учителей этот вопрос не был достаточно освещен. Ни один из завучей по производственному обучению, преподавателей по труду не выступил на совещании. И на городской методической педагогической выставке этот раздел жизни школ остался белым пятном.

Между тем, итоги прошлого года показывают, что дела с производственным обучением во многих школах города обстоят далеко не благополучно. Главная причина — слабая производственная база, отсутствие достаточного количества рабочих мест.

Сокращение сроков обучения происходит главным образом за счет уменьшения времени на производственную практику. Поэтому с самого начала учебного года нужно позаботиться о четкой организации практики учащихся.

Августовское совещание явилось хорошей школой для каждого учителя, определило задачи школ в новом учебном году. С новыми силами, вооруженные дополнительными знаниями и опытом, встречаем учителя нынешнего 1-е сентября.

ШКОЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ

СЕГОДНЯ, если вы выйдете из дому пораньше, вас встретит необычно оживленный город. Его улицы и проспекты расцветят всеми цветами радуги: это по ним идут в свои школы отдохнувшие за долгие летние каникулы веселые и нарядные ребята. И прохожие приветствуют их, и шоферы осторожно ведут свои машины: ведь у ребятшек праздник.

Нынешнее в нашем городе это праздник продлится целых шесть дней. Городские общественные организации решили провести неделю школы. Она будет проходить с 1 по 6 сентября.

День первый — первое сентября. В этот день во всех школах пройдут торжественные линейки, на которых руководители города, директора школ,

шефы будут приветствовать всех с началом учебного года. Во Дворце пионеров, клубах, кинотеатрах для учащихся будут даны концерты и показаны кинофильмы.

Второй день объявлен днем всеобщего. Каждый родитель, учитель, комсомолец, работник домоуправлений должны проверить, все ли дети в их микрорайонах и все ли дети товарищей с которыми ты работаешь на одном предприятии, посещают школы.

День третий — третье сентября. Он будет проходить под девизом: «Школа — семья — общественность». В этот день на предприятиях должны прийти партийные собрания с повесткой дня «О задачах успешной работы по воспитанию детей». В домоуправлениях, на заводах и фабриках, строитель-

ных площадках и учреждениях должны быть выбраны советы содействия семье и школе, которые в течение всего года будут поддерживать постоянную связь со школами, побывают в семьях, где есть отстающие и трудновоспитанные дети.

Лучшие семьи, хорошие родители также должны быть известны всем, они могут стать примером для других. В этот день в домах, кварталах следует создать детский актив по организации досуга ребят дома, пионерский патруль по охране зеленых насаждений и поддержанию санитарного порядка.

Сколько интересных книг прочитал ты за лето? Расскажи о них своим товарищам на утренних воспоминаниях, которые будут проходить в четвертый день недели. Сходи в этот день обязательно в библиотеку, там тебя научат дружить с книгой. Умеешь ли ты бережно обращаться со своими друзьями-учебниками или ты содер-

жишь их в самом безобразном состоянии? Об этом тоже придется беседы в четвертый день.

А пятого сентября — праздник учителя. Учителя, родители, шефы могут прийти в школу и поздравить учителя, принести ему букет цветов или приветственный адрес.

Неделя школы завершится большим праздником на стадионах «Ангара» и «Труд». В присутствии тысяч гостей учителя и школьники расскажут о том, что сделано в школах города в году минувшем, каковы планы на новый год. А затем состоятся спортивные соревнования.

Неделя школы начинается. Родители, общественные организации должны принять в ней самое активное участие. Эти шесть дней должны стать не только праздником, но и хорошей заповедью ко всей работе, которая будет вестись в школах и на предприятиях.

В. НИКОЛАЕВА.

ПЕРВАЯ в области

У спортсменки общества «Труд» известного мастера спорта по конькам Идеи Шаповой большое событие. Ей присвоено звание почетного мастера спорта. Среди женщин Идея первая в области удостоена такого звания. Годы большого труда, упорства увенчаны признанием.

Как Идея сама восприняла эту радостную весть? Конечно, она счастлива. Но говорит она не о себе, а о своем тренере Д. Шиновских из Иркутска. Ведь ее первые шаги на льду начались там. И даже теперь, когда место жительства изменено, Шапова осталась верна своему наставнику.

К своему тренеру Идея пришла 12 лет назад девятинадцатилетней девушкой. Она и не помышляла о лентах чемпионки, о призах и кубках. Ее желание было очень скромным—

научиться скользить по льду. Лед ее притягивал, завораживал.

Все эти годы—труд, упорный труд. Занимается она круглый год. Летом—роликовые коньки, велосипед, легкая атлетика, длительные кроссы, а зимой систематические тренировки на льду. Изюм дня в день, из года в год идет борьба с собой и за себя. На улице жара, пойти бы в лес, к реке, но... по расписанию тренировок. На улице мороз, ветер. Но надо шагать на тренировку.

Трудно оно достается—умение. За эти 12 лет не однажды были и сомнения, и желание бросить коньки. В этих случаях на помощь приходил тренер. Даже тогда, когда родилась маленькая Леночка. Идею не оставила занятия спортом; железная воля тренера оказалась сильнее жизненных трудностей.

Талант конькобежца расцветает в полную силу. И в зимнем сезоне 1959—60 годов Шапова выполняет норму мастера спорта.

Большой успех выпал на долю Идеи Шаповой прошлой зимой. Ей, одной из сильнейших конькобежек

общества «Труд», посчастливилось выступать рядом с корифеями советского конькобежного спорта. И она с достоинством пронесла знамя своего спортивного коллектива. На дистанции 1500 метров Идея вошла в десятку сильнейших конькобежцев страны.

Много побед одержала эта крупная на вид женщина. И все это параллельно с учебной—сначала в техникуме, а теперь в институте физкультуры,—параллельно с работой и воспитанием дочки.

На улице то слякоть, то жара. Но... по расписанию тренировки. Идею Ивановна Шапова готовится к новым зимним стартам. Как обычно, ей предстоит участвовать в первенстве города и области. Будет она выступать и на всесоюзных соревнованиях—матче 7 городов и первенстве Союза среди спортивных обществ.

Хочу улучшить свои результаты и еще раз подтвердить мастерскую норму, — говорит эта неутомимая женщина, почетный мастер спорта по конькам.

В. БАЙКОВА.

„НЕЗАМЕНИМЫЕ“ РУКОВОДИТЕЛИ

В УСТЬЕ реки Утулик, на самом берегу Байкала, раскинулся туристский лагерь «Ангара». Четыре корпуса укрылись под зелеными кронами берез и кустами черемухи. Место здесь удивительно живописное. Отдыхающие хорошо и организованно проводят здесь свое время. Многие манят туристские тропы. Другие, захватив с собой корзины, сумки, уходят за ягодами, третьи — не прочь с удочкой посидеть на берегу.

Туристский лагерь хорошо оборудован, имеет спортивные площадки, добротный спортивный инвентарь. И спортплощадки никогда не пустуют. А вечером над турлагерем звенят песни, льется музыка, массовик Г. Басина умеет найти для всех отдыхающих «детю» по душе.

Ангарские нефтяники с удовольствием едут на отдых в свой турлагерь. За лето здесь отдохнуло 1200 человек.

Но вместе с этим хочется рассказать и о другой стороне жизни в лагере, которая изрядно портит всем отдыхающим настроение. Как известно, в туристический лагерь «Ангара» все едут по путевкам, полученным в заводских комитетах. Но начальник турлагеря К. С. Лукашов и его

заместитель В. А. Соколова не считаются с этим. Они разрешили обслуживающему персоналу проживать в турлагере с семьями, за счет туристов живут и питаются их знакомые и родственники. А это часто приводит к недоразумениям. Вся работа на кухне почему-то передана сейчас на дежурных, хотя в турлагере есть три штатных работника по кухне, которые почти ничего не делают. Обслуживающего персонала в турлагере более чем достаточно. И некоторые работники в свое рабочее время уходят на заготовку ягод, притом не на час-два, а на целый день, и даже на несколько.

Злоупотребляет этим и сам начальник турлагеря тов. Лукашов. Государственную машину, закрепленную на летний сезон за турлагерем, он вместе с В. Соколовой использует в личных целях. А ведь тов. Лукашов уже имеет предупреждение за такие дела. Его и т. Соколову почему-то считают незаменимыми и каждое лето оставляют на руководящей работе в турлагере «Ангара». А вряд ли они соответствуют занимаемым должностям.

А. ВАРЛАМОВ, П. КОЛГАНОВ,
работники управления нефтяников.

ФУТБОЛ

ИГРЫ В СЕНТЯБРЕ

- 2-го: «Торпедо» (Томск) — «Забайкалец»; «Сибсельмаш» — «Луч»; «Темп» — «Ангара»; «Цементник» — «Химик»; «Восток» — «Торпедо» (Рубцовск).
- 4-го: «Локомотив» — «Армеец»; «Шахтер» — «Амур».
- 6-го: «Торпедо» (Томск) — «Луч»; «Сибсельмаш» — СКА; «Иртыш» — «Ангара»; «Темп» — «Старт»; «Торпедо» (Рубцовск) — «Цементник».
- 7-го: «Локомотив» — «Забайкалец»; «Шахтер» — «Авангард».
- 9-го: «Химик» — «Амур».
- 10-го: «Армеец» — «Восток»; «Ангара» — «Торпедо» (Рубцовск); «Иртыш» — «Старт».
- 11-го: «Забайкалец» — «Цементник»; «Локомотив» — «Луч»; «Торпедо» (Томск) — СКА; «Сибсельмаш» — «Авангард»; «Темп» — «Шахтер».
- 14-го: «Сибсельмаш» — «Амур»; «Старт» — «Торпедо» (Рубцовск).
- 15-го: «Забайкалец» — «Восток»; «Армеец» — «Цементник»; «Локомотив» — СКА; «Торпедо» (Томск) — «Авангард»; «Химик» — «Луч»; «Шахтер» — «Иртыш».
- 18-го: «Армеец» — «Торпедо» (Рубцовск).
- 19-го: «Ангара» — «Восток»; «Старт» — «Цементник»; «Локомотив» — «Авангард»; «Торпедо» (Томск) — «Амур»; «Химик» — СКА; «Шахтер» — «Луч»; «Темп» — «Иртыш».
- 22-го: «Забайкалец» — «Торпедо» (Рубцовск).
- 23-го: «Ангара» — «Цементник»; «Старт» — «Восток»; «Локомотив» — «Амур»; «Химик» — «Авангард»; «Шахтер» — СКА; «Сибсельмаш» — «Темп».
- 25-го: «Забайкалец» — «Армеец».
- 29-го: «Авангард» — «Старт»; «Амур» — «Ангара»; «Локомотив» — «Химик»; «Иртыш» — «Сибсельмаш»; «Темп» — «Торпедо» (Томск); «Торпедо» (Рубцовск) — «Шахтер»; «Восток» — «Цементник».
- 30-го: «Луч» — «Армеец»; СКА — «Забайкалец».

ДВАЖДЫ ЧЕМПИОН

25 АВГУСТА на Иркутском водохранилище закончились зональные соревнования рыболовов-спортсменов Сибири и Дальнего Востока.

Среди 80 участников победителем вышел Владимир Бердников, член Ангарского общества охотников и рыболовов. Молодому спиннингисту удалось выудить 11 линков и 50 хариусов.

Владимир Бердников также занял первое место в матчевой встрече рыболовов-спортсменов городов Иркутска, Шелихова и Ангарска, прошедшей одновременно с зональными соревнованиями. Он награжден дипломами 1-й степени областного и республиканского обществ охотников и рыболовов.

Опытный рыболов сейчас готовится к лично-командному первенству РСФСР, которое состоится 10 сентября в г. Ленинграде.

М. ШЕДЕНОВ, рабкор.

В ДЕТСКИЙ САД!

29 августа в детских яслях № 25 шарилو праздничное оживление. Малыши пришли сюда с букетами цветов. У многих из них сегодня заканчивается ясельный возраст — впереди детский сад. Весь коллектив детских яслей, малыши провожали своих маленьких товарищей в детские сады. Этому событию и был посвящен утренник.

Хочется от души поблагодарить заводящую детских яслями А. Д. Сметанну, старшую медсестру Е. А. Сапрынунову, врача Н. Т. Уфимцеву, воспитательницу Т. Ф. Бузеву, любимцу наших детей няню П. П. Синигреву. Они делают все, чтобы дети хорошо чувствовали себя в яслях.

Хороший, дружный коллектив работает в яслях № 25.

**Л. ЦЕЛЕМИНА,
М. ТЮРИНА,**
родительницы.

ВНИМАНИЕ

Вечерний университет марксизма-ленинизма при Ангарском ГК КПСС доводит до сведения секретарей партийных организаций, что с 1 сентября 1964 года начинается работа приемная комиссия.

Часы работы комиссии с 17 до 20.
Городские организации проходят комиссию с 1 по 10 сентября, парткомы — с 11 по 20 сентября.
Директор ВУМЛ.

Ангарскому политехникуму срочно требуются на преподавательскую работу инженеры-электрики.

Обращаться: пр. К. Маркса, 2, отдел кадров, с 9 до 17 часов. (918)

Стадиону «Ангара» требуются электрики, слесари-сантехники, уборщики-гардеробщники, разнорабочие (временно), дворники. (969)

НА ЭКРАНАХ ГОРОДА

«ЮНОСТЬ» — 40 минут до рассвета. 10, 11-40, 13-20, 15, 16-40, 18-20, 20, 21-40.

«МИР» — новый художественный фильм «Хроника одного дня». 10, 11-40, 13-25, 15-05, 16-50, 18-30, 20-15, 22. Открыта предварительная продажа билетов на кинокомедию «Легкая жизнь».

«ПОБЕДА» — Фанфан-Тюльпан. 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22. (Дети до 16 лет не допускаются).

«ОКТАБРЬ» — Стук почтальона. 15, 17, 19, 21.

«КОМСОМОЛЕЦ» — Обманутые обманщи. 10, 11-55, 13-50, 15-45, 17-40, 19-35, 21-30.



Наш адрес: Ангарск, площадь имени Ленина, здание горсовета, 3-й этаж. Телефоны: редактора и отдела промышленности — 2-42-37, заместителя редактора, идеологического отдела и секретариата — 2-21-37