

# ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

Орган Ангарского горкома КПСС и городского Совета депутатов трудящихся

Год издания 11-й № 9 (1690) Суббота, 13 января 1962 года Цена 2 коп.

## За воспитание человека будущего

**Н**ЫНЕШНЕЕ ПО ЛЕНИНЕ  
СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ БУ  
ДЕТ ЖИТЬ ПРИ КОММУ  
НИЗМЕ, — так сказал XXII  
съезд Коммунистической партии  
Советского Союза.

Почетная и ответственная за  
дача стоит перед учителями —  
воспитать человека будущего комму  
нистического общества: высоко  
образованного, грамотного, на  
культурного, трудолюбивого. Не  
даром в народе называют учителя  
инженерами человеческого  
духа. И это так. Как инженер со  
вершенствует производство, так  
учитель должен совершенство  
вать методы воспитания нового  
человека, формировать его миро  
воззрение.

Отныне все содержание обуче  
ния и воспитания в школе долж  
но быть пронизано великими  
идеями новой Программы партии.  
А для того, чтобы превратить  
в жизнь начертания съезда стро  
ителей коммунизма, нужно, чтобы  
учителя сами глубоко изучили  
документы съезда и ознакомили  
школьников с Программой и  
Уставом КПСС.

Традиционное январское совеща  
ние учителей города обсудило  
доклад заведующего горно то  
в. Тахтамишева С. Г. «О задачах  
школ и учителей города по вы  
полнению решений XXII съезда  
КПСС и Программы партии». Докладчик дал анализ состояния  
учебно - воспитательной работы  
в школах и поставил задачи пе  
ред учителями в свете решений  
съезда.

С 1 сентября 1961 года в Ан  
гарске работает 8 одиннадцати  
летних школ с производственным  
обучением. 869 учеников 9—11  
классов проходят производствен  
ное обучение на различных пред  
приятиях города. Многие из них  
с любовью совершенствуют зна  
ния по избранной профессии, до  
статочно получая рабочие разряды.

Руководители многих предпри  
ятий с большой ответственностью  
относятся к обучению школьни  
ков на производстве. Их теорети  
ческим и практическим обуче

ем руководят опытные мастера  
и инженеры. Например, все уче  
ники школы № 26, проходящие  
обучение в ателье мод № 1 (гл.  
инженер З. В. Таракина), име  
ют рабочие места. С большой за  
ботой относятся к подготовке мо  
лодых рабочих руководители вто  
рого участка АМУ «Уралмонтаж  
автоматики» К. Г. Коробкин и  
А. А. Власов, на электромехани  
ческой заводе Р. И. Агичек.

И все же сегодня мы еще вы  
нуждены говорить о том, что не  
на всех предприятиях серьезно  
относятся к обучению школьни  
ков. Есть еще попытки использо  
вать школьников на случайной  
работе, не связанной с выполне  
нием учебной программы.

Воспитание в школе должно  
быть направлено на формирова  
ние у детей и молодежи комму  
нистического мировоззрения, тех  
замечательных качеств личности,  
которые зачателены в мораль  
ном кодексе строителя коммуни  
зма. Привить каждому школьнику  
любь к знаниям, научить его  
работать и жить по-коммунисти  
чески — высокий долг и первей  
шая обязанность учителя. Но учи  
тель не решит этой задачи в оди  
нчку. Во всей своей работе он  
должен опираться на партийную,  
комсомольскую, пионерскую ор  
ганизации. Только формируя в  
детском коллективе обществен  
ное мнение, организовав всю вне  
классную и внешкольную работу,  
отдых и коллективный труд  
школьников через комсомольскую  
и пионерскую организации, учи  
тель выполнит поставленную пе  
ред ним задачу. Нужно смелее  
доверять школьному комитету  
комсомола, совету пионерской  
дружины и уметь направлять их  
деятельность.

К сожалению, нам трудно при  
вести пример, где бы в школе  
по - настоящему, по-боевому  
работала ученическая комсомоль

ская организация.

На Всероссийском съезде учите  
лей в 1960 году Н. С. Хрушев  
говорил о том, что образование  
это лишь часть работы школы  
и учителя, правда, очень важная  
и первостепенная. Но все же од  
ного образования мало. Без вы  
работки у учащихся навыков тру  
да не можно обеспечить воспи  
тание нового человека с высо  
кой моралью, коммунистической  
психологией и нравственностью.

Решения съезда и Программа  
партии особо подчеркивают ос  
тримную роль общественного вос  
питания детей. В связи с этим  
важен вопрос о дальнейшем рас  
ширении сети школ-интернатов,  
школ продленного дня и улучше  
ния в них учебно-воспитательной  
работы.

Образовыми учреждениями  
общественного воспитания детей  
должны стать школы - интерна  
ты. Сейчас в Ангарске работает  
две школы-интерната, в которых  
живет и учится более 1200 детей.  
Большинство учителей и воспи  
тателей выполняют свои обяза  
ности с любовью и знанием дела.  
Но есть и серьезные недостатки,  
особенно в школе-интернате № 15.  
Здесь нередки серьезные наруше  
ния дисциплины, небрежного от  
ношения к имуществу.

В общественном воспитании  
детей немаловажную роль игра  
ют школы и группы продленного  
дня. В Ангарске одна школа и  
8 групп продленного дня.

Второй год работает при шко  
ле № 19 (директор т. Этиглов)  
школа продленного дня, но  
сейчас она не имеет предусмот  
ренного плана количества детей.  
Группы продленного дня при  
школах №№ 28, 6, и 11 тоже со  
здаются.

Городскому отделу народного  
образования, директорам школ  
нужно серьезно заняться наведе  
нием порядка в школе и в груп  
пах продленного дня.

Усилить воспитательную работу  
во всех школах — настоящее  
требование времени. Воспитание  
нового человека будущего комму  
нистического общества есть тот  
руководящий принцип, следуя  
которому педагогический коллек  
тив будет уверенно двигаться  
вперед.

Цели школы ясно определены  
XXII съездом КПСС. И выполне  
ны они будут тогда, когда за  
воспитание нового человека возь  
мется сообща: школа и семья,  
общественные организации и  
производство.

## ЛИКВИДИРОВАТЬ ОТСТАВАНИЕ, ДОБИТЬСЯ РИТМИЧНОЙ РАБОТЫ

К итогам социалистического  
соревнования предприятий  
Ангарска за декабрь 1961 года

Бюро городского комитета КПСС и исполком  
горсовета рассмотрели итоги социалистического со  
ревнования промышленных предприятий, предпри  
ятий легкой, пищевой и местной промышленности  
Ангарска за декабрь 1961 года.

В постановлении бюро горкома КПСС и испол  
кома городского Совета отмечается, что из-за не  
удовлетворительной работы в истекшем месяце  
коллективов цементного, керамического, гипсового  
заводов, завода котельно - вспомогательного обо  
рудования и трубопроводов и других промышлен  
ных предприятий план декабря по выпуску валов  
вой продукции выполнен всего лишь на 77,3 про  
цента. При выполнении годового плана промышлен  
ностью на 100,1 процента, пять коллективов пред  
приятий — электромеханического, цементного, ке  
рамического, гипсового заводов и завода котельно  
-вспомогательного оборудования и трубопроводов —  
сорвали выполнение годового плана и принятых со  
циалистических обязательств.

Победителем в социалистическом соревновании  
среди промышленных предприятий признан коллек  
тив ТЭЦ № 1 (директор т. Хазовский, секретарь  
парторганизации тов. Репин, председатель завкома  
тов. Копылов), выполнивший план декабря по вы  
пуску валовой продукции на 105,8 процента и по  
производительности труда на 106,4 процента.

За коллективом ТЭЦ № 1 оставлено переходя  
щее Красное знамя горкома КПСС и исполкома го  
родского Совета депутатов трудящихся.

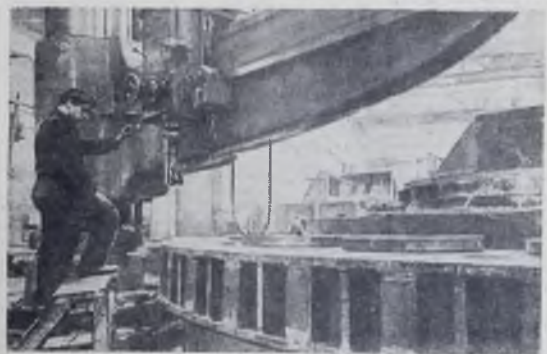
Отмечена также хорошая работа в декабре кол  
лективов мастерских монтажных заготовок, масте  
рских металлоконструкций управления треста «Даль  
стальконструкция», управления производственных  
предприятий.

Бюро горкома КПСС обзало руководителей от  
стающих предприятий добиться ритмичной работы  
и выполнения производственного плана первого  
квартала 1962 года.

Победителем в социалистическом соревновании  
среди предприятий легкой, пищевой и местной про  
мышленности города признан коллектив Ангарской  
швейной фабрики (директор т. Логинов, секретарь  
парторганизации т. Большакова, председатель фаб  
кома т. Чистякова), выполнивший план декабря по  
валовой продукции на 107,5 процента, по произ  
водительности труда на 107,7 процента и выпус  
тивший за истекший месяц сверх плана 1444  
пальто.

За коллективом швейной фабрики оставлено пе  
реходящее Красное знамя горкома КПСС и испол  
кома городского Совета депутатов трудящихся.

Отмечена также хорошая работа в декабре кол  
лективов молококомбината и фабрики индивиду  
ального пошива.



Ленинградская промышлен  
ность успешно завершила го  
довой план. В числе передо  
вых предприятий — Металли  
ческий завод имени XXII  
съезда КПСС. В истекшем  
году турбостроители изгото  
вили уникальные машины и  
оборудование для новостроек.  
В гидротурбинном цехе идет

обработка деталей и сборка  
узлов восьмой турбины для  
Братской ГЭС.

На снимке: сверловщик  
Б. П. Комаров за обработкой  
крышки восьмой турбины  
Братской ГЭС.

Фото В. Капустина.  
Фотохроника ТАСС

## АНГАРСКИМ ЗНАМЯ — УЧИТЕЛЯМ

Недавно в Иркутске проходил областной актив ра  
ботников народного образования.

На активе Ангарскому городскому отделу народного  
образования было вручено переходящее Красное знамя  
исполкома областного Совета депутатов трудящихся за  
хорошую подготовку школ и организованное начало  
учебного года.

На январском совещании учителя Ангарска реши  
ли держать знамя так, чтобы оно не «сменило прописку».

## Успехи трудоу

На Воткинской ГЭС  
монтажники Георгий Исаев  
установили на место статоры  
кожеебы печи.

генераторов третьего агрега  
та. Началась сборка рабоче  
го колеса турбины.

На Араватском цемент  
но-шиферном заводе закончен  
монтаж 150-метровой враща  
ющейся печи.

## В МИНСКЕ И РОСТОВЕ

В Минске собралась посланцы союзных и колхозов  
Белоруссии. В совещании принимает участие Н. С. Хру  
шев.

Мастера земледелия и животноводства Северного Кав  
каза, собравшиеся в Ростове, заслушали доклад Предсе  
дателя Совета Министров РСФСР Д. С. Полянского.

## КОРОТКО О ВАЖНОМ

Президент Кеннеди зачитал  
свое послание конгрессу о поло  
жении страны.

Напомним, что первый год его  
президентского правления начался  
в период экономического спада,  
Кеннеди утверждает сейчас, что 1961  
год закончился для Америки на высокой доро  
ге восстановления и подъема.

Этот вывод однако ничем не подкреплен.

В то же время в послании Кеннеди при  
знается, что «слишком много безработных все  
еще ожидают благ процветания».

Во внешнеполитическом разделе Кеннеди, как и год назад,  
обещает приложить самые большие усилия для выхода из  
тупика, сложившегося на переговорах по разоружению и  
запрещению ядерного оружия. Однако далее президент уде  
лил внимание наращи  
ванию военной мощи

## ПОСЛАНИЕ КЕННЕДИ

Кеннеди повторил старый тезис американ  
ской политики о том, что США намерены сле  
дить «все от них зависящее для сохранения  
своих прав в Западном Берлине».

Тем не менее, он выражает мнение, что  
решение вопроса о Западном Берлине может  
быть найдено и вместе с этим придет улучше  
ние отношений с Советским Союзом.

# ЗА ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО

## У НАС ЛЮБЯТ ТРУДИТЬСЯ

**В** НАШЕЙ ШКОЛЕ, как и в большинстве одиннадцатилетних школ, формируется новый тип учащегося. Он не только учится, но и трудится, овладевает рабочей профессией, участвует в выполнении производственного плана на базовом предприятии.

От того, насколько умело школа организует производственное обучение, зависит не только подготовка ученика по избранной специальности, но и уровень общего образования школьников и нравственного воспитания.

Ученики 9 и 10 классов нашей школы овладевают четырьмя производственными профессиями: литейщик - опращик, электромонтер, электрослесарь и токарь.

Чем мы руководствовались при выборе такого профиля обучения? Учитывалось производственное окружение школы и наличие оборудования школьных мастерских. Принималась во внимание и потребность в рабочих кадрах на предприятиях. Этим мы заранее предусматриваем возможность трудоустройства наших ребят после окончания ими школы.

Основная масса десятиклассников и десятиклассников проходит практику на керамическом заводе, а группа электромонтеров работает в «Сибэлектромонтаже».

Хорошо организовано производственное обучение школьников на керамическом заводе. Практикой руководит инженер по технической учебе Василий Никитич Палин. Ребята работают группой год руководством опытного мастера. Система такого обучения дает возможность сохранить ученический коллектив и в процессе производственного труда. Коллектив зреет и приобретает новые ценные качества.

Идет первый год обучения, но десятиклассники уже дают продукцию, однако работают они пока под руководством мастера. А уже во втором году работают самостоятельно на своих рабочих местах. Ученики 10 классов уже имеют разряды и получают зарплату.

**М. А. КАУРЦЕВА,**  
завуч школы № 12

Цех, в котором трудятся школьники, борется за звание коллектива коммунистического труда. Это подтягивает и наших ребят, воспитывает у них чувство коллективизма, чувство ответственности не только за свои поступки, но и за поступки товарища, учит



их работать без брака. А брак, к нашему сожалению, у школьников еще бывает. Сначала их это как-то мало беспокоило. Но после того, как руководить 10 класса В. М. Дресвинникова побывала на предприятии, положение изменилось. Сейчас ежедневно со школьниками проводится «летучка» 5—10

минут. Здесь и узнают ребята о своем браке и о том, как его устранить, сообщается им о тех, кто хорошо трудится, о повышении качества продукции и производительности труда в цехе.

Такое сближение производственных интересов ученического и рабочего коллективов создает благоприятные возможности для организации трудовой деятельности учащихся и воспитания у них коммунистического отношения к труду.

Десятиклассники выпускают на производственные стенгазеты, в которых рассказывают о дежурстве в школе, об успеваемости, о трудовой дисциплине учеников и культуре труда. Стенные газеты помогли устранить многие недостатки в работе, создать общий трудовой подъем.

Упорная работа всего коллектива школы по овладению теоретическими знаниями и трудовыми навыками, дружба учеников с рабочими, участие их в общественной жизни школы и производства благоприятно повлияли на успеваемость, поведение и взаимоотношение учащихся. В 10 классе в первом полугодии нет неуспевающих.

Хуже обстоит дело у десятиклассников. Из 38 человек успевают 5 человек. Мы изучили причины и уладились в том, что десятиклассники не умеют планировать свое время, слабо владеют навыками умственного труда. Классный руководитель Г. В. Кузьминич спланировал воспитательную работу в этом классе так, чтобы добиться во втором полугодии 100-процентной успеваемости класса.

Перед учителями стоят задачи огромной важности — воспитать человека будущего коммунистического общества. И коллектив нашей школы приложит все силы к тому, чтобы с честью справиться с этой задачей.

**НА III СЪЕЗДЕ КОМСОМЛА** в 1920 году В. И. Ленин сказал, что молодежь, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму. Это, прежде всего, овладеть знаниями, сочетая их с практическим участием в строительстве нового общества.

Бессмертные идеи В. И. Ленина нашли яркое выражение и дальнейшее развитие в материалах XXII съезда КПСС. Нам, учителям, предстоит воспитать человека — строителя коммунистического общества, человека, который будет жить при коммунизме.

Коллектив нашей школы вот уже второй год работает над темой: «Воспитание общественной активности и самостоятельности». Исс мы считаем, что в этом и есть ростки человека будущего, и нужно их развивать.

Раньше мы придавали большое значение работе с активом класса. И получалось, что 10—12 человек из класса выполняли общественную работу, остальные же были в стороне. Такими они и выходили из школы в самостоятельную жизнь.

Сейчас мы поставили перед собой задачу, чтобы каждый ученик имел бы какое-то поручение, участвовал в общественной жизни школы, класса. Ребята сами выбирают себе дело по душе. Это дает возможность выполнять поручения с интересом. А выполнить поручение — это значит суметь организовать своих товарищей и самому подчиниться воле коллектива. Это воспитывает у каждого ученика чувство коллективизма.

Важно проверять время от времени, как ученик выполняет поручение. И мы это делаем. За выполнение мы ставим оценки. Учащиеся, которые имеют постоянные поручения, отчитываются перед всем классом, и класс оценивает их работу, указывает на недостатки.

«ПЕРЕХОД К КОММУНИЗМУ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВОСПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКУ КОММУНИСТИЧЕСКИ СОЗНАТЕЛЬНЫХ И ВЫСОКО ОБРАЗОВАННЫХ ЛЮДЕЙ, СПОСОБНЫХ КАК К ФИЗИЧЕСКОМУ, ТАК И УМСТВЕННОМУ ТРУДУ, К АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ОБЩЕСТВЕННОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, В ОБЛАСТИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ».

Из Программы КПСС.

## ИЗУЧАЯ ЛИТЕРАТУРУ

**М. Л. КИРШНЕР,**

преподаватель литературы школы № 17

**УЧИТЕЛЯМ ЛИТЕРАТУРЫ** принадлежит важное место в борьбе за воспитание человека будущего коммунистического общества. Мы должны растить людей смелых и мужественных, верных и преданных делу партии, делу народа. И прекрасные образы литературы прошлого и нашей советской литературы помогают нам воспитывать молодежь в духе коммунистической морали.

О нравственном воздействии художественной литературы на душу человека свидетельствует тот факт, что Герман Титов перед полетом в космос читал наизусть из «Евгения Онегина».

Продолжая лучшие традиции в преподавании литературы, мы должны в связи с новыми требованиями жизни изменять и совершенствовать методы нашей работы.

Изучая советскую литературу, наши десятиклассники усваивают идеи социалистического гуманизма. На уроке — диспуте на тему: «Образ Луки в пьесе Горького «На дне» ребята пришли к выводу о пагубности буржуазного пассивного гуманизма, воплощенного в утешительной лжи Луки и в необходимости активного, действительного отношения к человеку: «Надо уважать человека! Не жалеть... Не унижать его жалостью... Уважать надо!».

На этом же уроке мы показали, как в нынешнем буржуазном обществе утешающая ложь является оружием в руках пралых классов, помогает им сохранить свое господство. В качестве примера служила драма Артура Миллера «Смерть коммивояжера», показывающая гибель простого американца, который по нял ужасающую правду действительности.

На уроках, посвященных проведением Горького и Маяковского, возникает величественная фигура Владимира Ильича Ленина, Человека с большой буквы. Наша задача — донести до ребят образ Ленина, чтобы он стал для них самым близким, самым родным, самым человечным Человеком на земле.



Читая Программу нашей партии, каждый педагог — словесник думает о своей личной ответственности за то, чтобы она была как можно полнее претворена в жизнь.

## НА САМОУПРАВЛЕНИЕ

**П** ОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ XXII съезда мы провели в школе партийно-профсоюзное собрание и утвердили 10 нем мероприятия по проведению в жизнь задач, поставленных перед школой съездом. Сейчас усилила нашего коллектива

**А. П. БЕРЕНТ,**  
преподаватель  
школы № 15

Созданы различные ученические комиссии: старостат, учебная, культурно-массовая, физорг и туристическая. Один раз в месяц комиссии собираются и обсуждают результаты своей работы, намечают новые планы своей деятельности.

Добрый советчиком и наставником в делах комиссии является учитель. Но он ни в коем случае не администрирует и не навязывает им своей воли. Работе этих комиссий мы придаем большое значение, так как в них заложены зачатки самоуправления — основы будущего коммунистического общества.

В дальнейшем коллектив школы еще более настойчиво будет развивать самостоятельность учащихся. Сейчас мы стараемся приобщать их к самоуправлению класса, учиться без классного руководителя. Тем более, что у нас в городе есть уже опыт работы старших классов без руководителя. Этот опыт, как и все передовое, опирается на все возрастающую самостоятельность масс, будет распространяться и найдет себе применение во всех школах города.

Все это поможет нам справиться с задачей воспитания достойных строителей и граждан коммунистического общества.



направлены на выполнение этих мероприятий. Важное место наш коллектив отводит ученическому самоуправ-

## МЫ УЧИМ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

**Е. А. ДЕРМЕНЕВА,**  
завуч школы № 28

Сейчас мы можем сказать, что уже есть первые результаты нашей работы со школьниками в этом направлении.

Дружный коллектив в 9 «В» классе — это воспитанники школы № 14. Они работают почти без классного руководителя и дела у них идут хорошо. Они сами обсуждают поведение своих товарищей и коллективно ставят оценку, учитывая поведение на улице и дома, в школе, в общественных местах и участие каждого в общественной жизни коллектива.

Так, в одном из 9 классов ребята обсуждали поведение отличницы Федоровой, которая не принимала участия в общественной полезной работе. Она тут же на собрании попросила дать ей постоянное поручение. А ученику Филимонову класс поставил «4» за выполнение поручений. Но мальчик показал свой трудовой листок и оказалось, что он выполнил десяток различных поручений и за все у него оценка «5». Класс пересмотрел свое решение.

Все эти примеры говорят о том, что наши воспитанники все больше и больше приближаются к активной общественной жизни класса, школы. Каждый чувствует ответственность перед коллективом и борется за коллектив, за честь коллектива. А это уже коммунистические зачатки нового человека.



# ПАСЫНОК

Сразу оговоримся: речь пойдет не о малыше, которому выпала судьба называть матерью чужую и недобрую женщину, а о заводе, чьим будням сейчас трудно позавидовать.

Есть в нашем городе гипсовый завод. Предприятие молодое, растущее. Правда, имеются у него и свои недостатки, но это так сказать, болячки роста. Вот в это-то время, казалось бы, нужно особенно поддержать завод, помочь ему, дать понять коллективу завода, что продукция, им производимая, нужна людям. Но...

Есть на заводе цех крупнопанельных перегородок. Там установлен прокатный стан Козлова, изготавливающий эти перегородки, в которых нуждаются домостроители. Стан — последнее слово техники. Производительность его не маленькая — 500 тысяч квадратных метров в год. Главный инженер завода Анатолий Васильевич Бицик считает, что стан может давать ежегодно по 100-120 квадратных метров. Все это так. Но некоторые причины мешают цеху набирать силу. Завод на положении пасынка находится у Китайского деревообрабатывающего комбината, который держит предприятие буквально на голодном пайке. Дело в том, что для производства крупнопанельных перегородок нужна специальная рейка.

Но часто, очень часто Китайский ДОК оставляет завод без рейки. Так, например, 9 января цех бездействовал. Причина одна — нет рейки. По доброй инициативе рабочих коллектив цеха решил трудиться в воскресенье, а в день вынужденного простоя устроить выходной. Но ведь так продолжаться дальше не может, когда выходные дни будут устраиваться не в воскресенье, а в любой другой день. И второе — в неделю всего один выходной день. Так что больше чем один день не перенесешь.

И трудно подсчитать, сколько квадратных метров пере-

городок недодал цех за все время работы из-за отвратительного снабжения рейкой. А много ли цеху требуется рейки? Да всего каких-то 35—40 кубометров в месяц. Цифра очень незначительная.

Долгое время домостроители получали крупнопанельные перегородки только с предприятий, где они делаются вручную. Стан Козлова свел ручной труд до минимума и выпускает продукцию более высокого качества.

Сейчас себестоимость одного квадратного метра панели еще велика: два рубля девяносто копеек. А со временем квадратный метр перегородки будет стоить не более одного рубля тридцати копеек.

А предприятия, подчиненные управлению строительства, довольно немолодые, выпускают сейчас перегородки, метр которых стоит более трех рублей.

Казалось бы, ангарским строителям лучше всего свернуть производство перегородок и закупать их по более низкой цене у гипсового завода. Но этого, по неизвестной причине, не делается. Может быть, завод выпускает мало перегородок? Может быть, они некачественны? Нет! Несмотря на срывы в снабжении, завод может полностью удовлетворить запросы строителей.

Директор завода Евгений Петрович Помялов говорит, что на складах хранится три с половиной тысячи квадратных метров панелей. И это не считая того, что находится в заделе. И недалеко то время, когда завод не будет иметь свободных складских помещений. Это происходит тогда, когда цех работает в одну смену. А что будет, если пустить цех в три смены?

На сегодня завод имеет мало заказов. А строители по-прежнему стараются не замечать гипсовый завод и продолжают изготавливать свои дорогостоящие перегородки.

А. НЕФЕДОВ.



В ангарском опытно-конструкторском бюро автоматика есть химическая лаборатория. Здесь немного — всего два инженера и три техника. Этот дружный коллектив взял обязательство добиться звания лаборатории коммунистического труда и с честью выполнит данное слово. На снимке (справа налево): инженер-химик Елена Юдасва, техник Наташа Макарова и Анна Юркова ведут определение малых количеств влаги в газе. Фото А. Елфимова.

Лишь когда пища попадает в нос или в дыхательное горло, мы вспоминаем, как слаженно должны протекать движения языка и гортани, как своевременно должен закрыться вход в гортань специальным хрящом, должны отключиться носовые ходы и т. д.

Сложные цепные рефлексы тесно связаны с разнообразными химическими реакциями, происходящими

## Беседы института санитарного просвещения

### ЧЕЛОВЕК СТАНЕТ ЛУЧШЕ

Щуку и карася поместили в один аквариум, предельно разделенный стеклянной перегородкой на две части: в одной плавала щука, а в другой — карась. Движимая врожденным пищевым инстинктом, щука пыталась напасть на соседа, но каждый раз наталкивалась на стеклянную перегородку. Щуку, конечно, подкармливали, чтобы не сколько угасит у нее пищевой инстинкт. После множества попыток схватить карася, которые всякий раз приводили к удару о перегородку, щука в конце концов прекратила безрезультатную охоту. Тогда перегородку убрали. И что же? Щука продолжала мирно плавать рядом с карасем, всем своим поведением опровергая поговорку: «В то и щука в море, чтобы карась не дремал».

Хорошо известно, что яркость кур определяет длительностью светового дня. Но вот пришли ученые и «обманули» наседку. Пользуясь искусственным освещением, они сделали из суток два шестичасовых «дня» и два «ночи». Результат? Они не заставили себя ждать — вдвое увеличилась яркость, причем качество и размеры яиц были вполне нормальными.

Эти новейшие научные эксперименты убедительно опровергают полевские рассказы о том, что данное богом только ему и подчиняется.

Свыше столетия назад Чарльз Дарвин не оставил камня на камне от этих басен. Он доказал, что врожденные инстинкты изменя-

ются, а затем закрепляются наследственно. Естественный отбор позволяет изменять инстинкты в определенном направлении. В природе такой процесс совершается чрезвычайно медленно, а под воздействием человека его можно значительно ускорить. Это легко проследить на примерах приручения и одомашнивания диких животных.

Дарвин доказал, что психическая деятельность тоже развивалась от низших ее форм у животных до высших — у человека. Тем самым ученый нанес сокрушительный удар по одной из важнейших церковных догм, вскрыл всю лживость утверждений о богоданности души и о якобы коренном отличии человека от неодушевленных тварей — животных. По словам К. Маркса, труды Дарвина нанесли смертельный удар поповским домыслам в естественных науках.

И все-таки, несмотря на огромное прогрессивное значение эволюционной теории Дарвина, учение об инстинктах не получило в его трудах достаточного развития.

Раскрыть природу инстинктов выпало на долю отечественных физиологов, прежде всего И. М. Сеченова и И. П. Павлова. Они пришли к выводу, что основой любого инстинктивного действия является сложнейший цепной рефлекс. Он состоит из отдельных звеньев, представляющих более простые рефлексы. Звенья тесно связаны между собой: одно вызывает к действию другое. Легче всего

понять это, рассматривая, к примеру, акт глотания. Мы проглатываем пищу, даем. Он доказал, что врожденные инстинкты изменя-

вестно, например, что при голодании изменяется состав крови. Существует даже термин: «голодная кровь». Она играет очень важную роль в проявлении пиндодобывательного инстинкта. В результате изменения состава крови мы дышим, осуществляем другие жизненные акты.

Вызывать и обострять проявления инстинктов могут также железы внутренней секреции через выделяемые ими вещества — гормоны.

Вопреки утверждениям религии, передовая материалистическая наука подтверждает неограниченную возможность человека разумно воздействовать на природные процессы, в том числе и на такие сложные, как инстинкты. В этом убеждают многие примеры и, прежде всего, имевшие место в годы Великой Отечественной войны. Тысячи и сотни тысяч славных защитников Родины, подавляя своей силой могучий инстинкт самосохранения, сознательно шли на смерть ради победы нашего правого дела. Это ли не уничтожающий удар по жалким домыслам церковников!

Невозможно больше ослаблять данные марксистско-ленинской науки, свидетельствующие о том, что решающая роль социальной среды в формировании личности открывает широкий простор для всестороннего и еще более гармонического развития нового человека — гражданина коммунистического общества.

Член-корреспондент АМН СССР профессор Д. БИРЮКОВ.

## ДЛЯ ВАС, ТОВАРИЩИ РАБОРЫ И ЖУРНАЛИСТЫ

Кафедра журналистики и литературы Высшей партийной школы при ЦК КПСС готовит к изданию в 1962 году следующие книги:

**Партийная и советская печать в борьбе за построение социализма и коммунизма.** Часть II. Коллектив авторов. 15 печатных листов. Тираж 20 тыс. экз. Цена в переплете 70 коп. Выпуск запланирован на II квартал.

В учебном пособии, охватывающем период с 1941 по 1961 г., обобщается опыт нашей печати, раскрываются содержание газет, методы их работы. Книга предназначена для изучающих историю и опыт советской печати.

**Маркс и Энгельс о печати.** 15 печатных листов. Тираж 50 тыс. экз. Цена в переплете 1 руб. Выпуск запланирован на III квартал.

В сборник включены полностью или в отрывках произведения основоположников марксизма, в которых определяется роль печати в жизни общества, раскрывается характер пролетарской прессы.

Такое издание предпринимается впервые, и оно расчитано на самый широкий круг читателей.

печать. 20 печатных листов. Тираж 30 тыс. экз. Цена 1 руб. Выпуск запланирован на I квартал.

В книгу включены справки о печати более 60 стран мира. Широко представлены в пресса социалистических стран, дается характеристика прогрессивных и коммунистических газет и журналов капиталистических стран, а также основных органов буржуазной печати и ведущих информационных агентств.

Листвинов Н. Г. **Вопросы стилистики.** Часть II. Учебное пособие. 5 печатных листов. Тираж 50 тыс. экз. Цена 20 коп. Намечено к выпуску на II квартал.

В книге изложены основные вопросы стилистики русского языка и литературного редактирования, даны типичные примеры, разработаны учебные задания.

Пособие предназначено как для слушателей учебных заведений, так и для работников печати и ее актива.

Желающие приобрести указанные книги могут сделать на них заказ непосредственно издательству.

Заказы адресовать: Москва, А-267. Минусская площадь, д.6. Издательству ВПШ в АОН при ЦК КПСС.

**КАК ВАС  
ОБСЛУЖИВАЮТ?**

# В АНГАРСКОМ УНИВЕРМАГЕ

**АННА ФЕДОРОВНА,** АУЧИТЕЛЬНИЦА, живет в селе. В город приехала во время каникул отдохнуть, походить по магазинам. Соседи наказывали: «Ситцу купите, пуговицы для белья, ботинки теплые, а для бабки Фроси платочек — легонький такой, цветастенький, да подешевле». Конечно, все это и в селе бывает, да из города как-то приятнее, интереснее, притом, говорят, магазин там новый открыли — универмаг, зайдите и все купите!

Пришла Анна Федоровна в универмаг и открыто, на роду — на полулицы! А магазин, действительно, большой внушительный, в окнах манекены красивые, елочки. Встала Анна Федоровна на ступеньке, ждет, когда двери откроют. И вдруг... будто придумали за локти и понесли! На ноги наступают, жмут. Кто-то пытается крикнуть:

— Товарищи, зачем толкаться, все успеем.

Анна Федоровна застряла у самой двери: ни туда, ни сюда! Стоишь — жмут, пытаешься в дверь пройти — отталкивают. Наконец, прошла в дверь, очутилась в узеньком коридорчике. На одной двери написано «ВХОД», на другой «ВЫХОД». Но как ни странно, вход был закрыт, а выход... в выход опять не пройти: бежит, бегут люди. «Наверно, что-нибудь хорошее продавать будут», — подумала Анна Федоровна и встала в угол, переждала: ей то ведь ситец, да пуговицы, да ботинки — они то уж, наверно, всегда есть.

Зашла в магазин — удивилась, красота-то какая! Просторно, светло, как в ГУМе. Анна Федоровна была в ГУМе очень ей там нравилось. Она внимательно оглядела стены у лестницы в поисках указателей, что продается на первом этаже, что на втором. Указатели были выполнены бледно, но Анна Федоровна надела очки, прочла внимательно и пошла по первому этажу, налево.

Возле обувного толпились люди. Молодой человек смотрел туфли, мужчина и женщина спрашивали сорок второй размер. Анна Федоровна тоже спросила:

— Скажите, пожалуйста, у вас есть теплые ботинки, сороковой размер?

Но продавец даже не взглянула на Анну Федоровну. Тогда она еще раз спросила:

— Скажите, пожалуйста, у

**ЗАРИСОВКА  
С НАТУРЫ**

вас есть ботинки сороковой размер, теплые?

Продавец смотрела куда-то поверх голов покупателей и молчала.

Анна Федоровна в третий раз спросила:

— Товарищ продавец, у вас...  
— Гражданка, — будто в пространство отозвалась наконец продавщица, — у нас есть то, что вы видите на витрине.

— Извините... — растерянно сказала Анна Федоровна. Оглядела полки, не увидела ботинок. Хотела спросить: «Может, будут?» и не решилась. Ушла.

Поднялась Анна Федоровна наверх, попала в отдел галантерей. Смотрит — глаза разбегаются: отдел подарков, трикотаж, тюль, покрывала китайские, платочки. «Ага, платочки, вот я выберу сейчас для бабки Фроси!» Встала в очередь, подошла к прилавку:

— Девушка, мне бы платочек — легонький такой, цветастенький, для бабушки.  
— Нет у нас таких.  
— Как нет? — удивилась Анна Федоровна. — Вот сколько висит, покажите.

Продавец быстрым движением взяла с полки несколько платочков, положила перед Анной Федоровной и заговорила со следующим покупателем. Анна Федоровна перебирала грубые подшерстные платочки, винтовые косынки, крепдешиновые шарфики. Нет, все это не то. Отодвинула, а продавец быстро убрала и сказала:

— Я же говорила!  
Вздохнула Анна Федоровна, спросила робко:  
— Еще бы пуговицы...  
— Это дальше.  
Встала Анна Федоровна в очередь рядом, подошла, спросила:  
— Мне бы пуговицы...  
— Это дальше.

Опять встала Анна Федоровна в очередь, опять подошла к прилавку, опять попросила:

— Мне бы пуговицы...  
— Выбирайте сами.  
— Мне для зеленой кофточки...  
— Выбирайте, выбирайте — вот витрина!  
А люди сзади возмущаются:  
— Сама не знает, что надо, проживет!  
Глянула Анна Федоровна

— Вот эти! — и пошла в кассу.

А возле кассы две женщины разглядывают ситец — голубенький, тонкий, прелесть!

— Скажите, пожалуйста, где вы брали?

— Да здесь...

— А я кругом обошла — не видела.

— Так это в углу, там написано...  
В самом деле, подними голову повыше — увидишь: «Хлопчатобумажные ткани». И очередь небольшая, и ситец на прилавке.

— Товарищ продавец, какая цена ситца?..

— Его уже нет...

— А это?..

— Остатки.

— Как жаль. А может, можно... метра четыре?

— Платите в кассу два двенадцать.

— Девушка, а еще у вас будет такой ситец?

Молчание.

— Девушка, извините, я не здешняя... Будет еще такой ситец?

— Дадут — будет! — отрезала девушка, а стоявшая сзади женщина с улыбкой сказала:

— Сразу видно, что вы не ангарчанка.

Вышла Анна Федоровна из магазина, оглянулась. Большое, красивое здание универмага, в окнах манекены нарядные улыбаются. Анна Федоровна вздохнула, думала: «Нет, далеко еще этому универмагу до ГУМа, хоть и красив он, хоть и богат. И не потому даже, что не сразу увидишь указатели отделов, не потому, что дерь единственная, не потому, что товаров все же меньше, а потому, что тот гостеприимен, продавцы вежливы и внимательны, а здесь...»

Или, может, не права Анна Федоровна?

**Е. НИКАНОВА.**

## КИНОНЕДЕЛЯ

**ОТДЕЛЕНИЕ** ангарского проката выпускает на экраны города новые кинофильмы:

**«АРТИСТ ИЗ КАХОВКИ»**

Производство киностудии им. А. П. Довженко. Где живет счастье? Может быть, здесь, в красивом украинском селе с лирическим названием Каховка!

Вот веселый парень Андрей Яруч. Пост он про радость, солнце, любовь. А любовь Андрея — Марина, дочка на колхозной ферме. Парень искал счастье в городе, стал артистом цирка. Много веселых приключений случилось с Андреем, который, наконец, нашел счастье в родной Каховке. **«ВОЛШЕБНОЕ РЕВЮ»**

Производство «Донауфильм», Австрия. В роли Илоны Кароли снималась известная австрийская балерина Ева Павлиц.

Исполнительница роли фрау Шмидт-Сузи Николети — знакомая по роли Матильды в австрийском фильме «Золотая симфония». В картине принимает участие популярный итальянский певец Тедди Рено, выступивший в роли Тони — секретаря дирекции «Айс-ревю».

Среди фильмов, которые увидит на этой неделе ангарский зритель, — чехословацкая кинокомедия «Нанкины в облаках», югославский широкоэкранный фильм «Поезд вне расписания» и новый фильм производства Свердловской киностудии «Длинный день».

**К. МАМНЕВ,** директор ангарского отделения кинопроката.

## На экранах телевизоров

13 января, суббота  
18.00 — Спектакль Иркутского театра кукол «Волшебный факел».  
19.00 — Вечер документального кино.  
20.30 — По заявкам телезрителей (реолотов) художественный фильм «Чистое небо».  
22.15 — Эстрадный концерт.  
22.45 — Телевизионный шахматный клуб.

Зам. редактора  
**Р. М. ВАЙНЕР.**

Для работы в городе Ангарске требуются электрослесарь, шофер, техник — технолог по производству строительных материалов рабочие (мужчины и женщины).

Одиноком представляется обществу. Для работы в городе Свирице требуется ст. инженер по труду.

Обращаться: дос. Восточный, барак 28 (около бывшего клуба рабочей молодежи). (890)

Ангарскому электрометаллическому заводу СРОЧНО требуются на постоянную работу газосварщики, маляры по металлу, слесари по металлоконструкциям и ям, шлифовщик на круглошлифовальный станок, машинистка на временную работу.

Обращаться: остановка трамвая «Электроведская», АЭМЗ, телефон 52-99, отдел кадров. (544)

АНГАРСКОМУ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМУ ЗАВОДУ срочно требуются на постоянную работу гончар, слесари по металлоконструкциям, наладчик штампов, подсобные рабочие (мужчины), инженер-нормировщик, бухгалтер на временную работу, техник-электрик, кровельщик, начальник испытательной станции. Обращаться: остановка трамвая «Электроведская», АЭМЗ, телефон 52-99, отдел кадров. (7)

АНГАРСКОМУ КОМБИНАТУ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ № 1 требуются радист, мастер-точильщик острорежущих инструментов, переплетчики, музыкальный мастер, мастер по ремонту холодильников, стиральных машин, пылесосов и других электронагревательных приборов, мастер по ремонту фотоаппаратов, авторучек и других предметов, мастер по главному делу.  
Обращаться: ул. Иркутская, 26. (3)

Ангарскому керамическому заводу на постоянную работу требуются квалифицированный стеллар-модельщик, электрики 3—4 разрядов, слесари-сантехники 3—4 разрядов.  
Обращаться: в отдел кадров керамического завода. (580)

ТРЕБУЮТСЯ ВОИЦЫ-ГАЗОСПАСАТЕЛИ. Месячный оклад 70 рублей. Поступившим выдается денежная и жилищная субсидия. Дежурство круглосуточное. Обращаться по телефону 53-61 к инспектору по кадрам. (2)

## В КИНОТЕАТРАХ ГОРОДА

«ЮНОСТЬ» — Возрослые дет.	10.20, 13-40, 17, 18-40, 22.	Взрослые дет.	12, 20-20.	Тихим вечером	13, 15, 17, 19, 21.
«ПОБЕДА» — холода.	10-30, 14-30, 16-30, 20-20, 22-15.	Жизнь	12-30, 18.25.	«ОКТАВРЬ» — Годы девичьи.	10, 11-40, 13-20, 15, 16-40, 18-20, 20, 21-40.
«ПИОНЕР» — гассе, 8, 10, 12, 18, 20, 22.	10, 12, 14, 16, 18, 20, 22.	Зайлер	14, 16.	«КОМСОМОЛЕЦ» — Розы для господина прокурора.	10, 11-45, 13-30, 16-50, 20-10, 21-50.

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ — По просьбе зрителей — Амелия глазами француза. 15-15, 18-35.

## Выписываете ли вы газету „Знамя коммунизма“?

Специальное оформление под подписку.  
Подписная цена: на 1 месяц — 32 коп., на 6 месяцев — 1 руб. 92 коп.  
Подписка принимается во всех почтовых отделениях и уполномоченными на предписаниях.  
**НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОДПИСАТЬСЯ ИЛИ ВОЗВРАТИТЬ ПОДПИСКУ НА ГОРОДСКУЮ ГАЗЕТУ «ЗНАМЯ КОММУНИЗМА».**