

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

ОРГАН АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 10-й

№ 71 (1286)

Пятница, 17 июня 1960 г.

Цена 15 коп.

Каждому рабочему — экономические знания

Гигантскими шагами идет наш народ вперед, по пути к коммунизму, претворяя в жизнь решения двадцать первого съезда партии. С каждым новым годом семилетки все больше стирается грань между физическим и умственным трудом. Все больше становится рабочих с десятилетним и средним техническим образованием. Благодаря полученным знаниям они хорошо разбираются в технологии производства, пополняют ряды рационализаторов, двигающих вперед технический прогресс, вносят свою долю творческого труда в совершенствование работы предприятий.

Сейчас речь идет уже о том, чтобы каждый рабочий нашей страны настойчиво повышал свои знания, свою культуру. В своем обращении ко всем трудящимся Советского Союза участники Всесоюзного совещания передовиков соревнования за звание бригад и ударников коммунистического труда писали:

«Советские люди — хозяева социалистического производства. Наш долг состоит в том, чтобы как можно лучше и полнее использовать станки и машины, совершенствовать организацию труда, бережливо расходовать сырье, материалы, государственные средства.

В век технического прогресса, в век автоматизации от каждого рабочего и колхозника требуется непрерывное повышение своих знаний».

К этому можно добавить: в том числе и экономических знаний. Каждый современный завод, фабрика, любое производство основаны на совместной работе десятков и сотен людей, результат труда каждого рабочего в значительной степени зависит от деятельности многих других членов производственного коллектива, от снабжения его сырьем, оборудованием, инструментом. Вот почему далеко не лишним покажутся вопросы: а сколько стоит сырье, полуфабрикаты, из которых изготавливается та или иная деталь, что такое себестоимость, как сократить издержки производства, обеспечить удешевление продукции?

С замечательной инициативой выступил коллектив главной конторы энергоснабжения строительства (начальник т. Лещинский, секретарь партийной организации т. Максимов). Этот коллектив, вступив в соревнование за право получить звание предприятия коммунистического труда, в числе ряда других взял обязательство добиться, чтобы каждый рабочий коллектива овладел основами экономических знаний.

За словом последовало дело. В истекшем учебном году в коллективе уже занимались 12 кружков основ экономики для рабочих. В следующем учебном году энергетика строительства рассчитывают удвоить количество кружков с тем, чтобы их смог посещать каждый рабочий предприятия.

В программе занятий намечено изучить, как составляется план предприятия, что такое основные фонды, хозрасчет, что такое себестоимость и т. д. Большое значение имеет то, что все эти лекции будут изложены в популярной форме, доступной пониманию каждого, построены на местных фактах из жизни своего коллектива. В качестве лекторов привлекаются инженеры, экономисты, плановики, начальники отделений и участков. Большое внимание будет уделено и изучению опыта передовиков.

Когда будет разбираться тема о снижении себестоимости, лектор, несомненно, остановится на замечательном примере электрика отделения слабых токов коммуниста Ивана Петровича Бостенко. Офицер запаса, он после службы на флоте, придя в коллектив энергетиков, отлично использовал свое знание техники. Вот уже больше года он работает на экономичных материалах, не получая новых. Он бережно собирает и отходы производства, сдает их государству. Неудивительно, что отделение слабых токов добилось невиданного здесь успеха: себестоимость выполняемых работ снижена на 10 процентов против плановой.

Таких рабочих в коллективе много. Своей бережливостью, хозяйским отношением к оборудованию, к материалам отличаются монтер контрольно-измерительной службы Виктор Верещагин, монтер релейной службы Федор Коновалов и другие.

Каждому рабочему — экономические знания! Такую линию решено проводить в новом учебном году на всех предприятиях, стройках и в монтажных организациях Ангарска. Так, на строительстве намечено создать 60 кружков по изучению основ экономики, 10 школ коммунистических методов труда, 2 общественных института механизаторов, в которых также будут изучаться вопросы экономики. На промышленных предприятиях города будет создано более 140 таких кружков, в которых будут охвачены учебной тысячей рабочих.

Важной задачей партийных и профсоюзных организаций является хорошая подготовка к новому учебному году в кружках конкретной экономики и изучения основ экономики. Уже сейчас нужно позаботиться о приобретении популярной литературы для записавшихся в эти кружки. Нужно ожидать, что помощь в этом большом и важном деле окажет и техническая секция ангарского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

К началу учебного года намечено опубликовать цикл статей по основам экономики в городской газете.

Каждый рабочий промышленности и строительства должен знать экономику своего предприятия.

НАВСТРЕЧУ ПЛЕНУМУ ЦК КПСС

ЕСТЬ ПОЛУГОДОВОЙ!

Коллектив завода железобетонных изделий № 1, борющийся за звание предприятия коммунистического труда, успешно выполняет свои обязательства в честь июльского Пленума ЦК КПСС. 14 июня, раньше, чем предусмотрено обязательством, завершено выполнение полугодового задания. До конца месяца завод выдаст продукции на 2 миллиона 390 тысяч рублей сверх полугодового плана.

Лучших показателей в соревновании добился коллектив растворного цеха (начальник т. Фоменко, председатель цехового комитета профсоюза т. Мясникова). Здесь работают уже в счет сентября. Себестоимость раствора снижена на 5 процентов против плановой.

Рабочие и инженерно-технические работники цеха № 1, выступившие инициаторами соревнования за высокое качество продукции (начальник цеха т. Ващенко), работают сейчас без брака. За два последних месяца не получено ни одной рекламации на отгруженную цехом продукцию.

Л. Беленова.

На Братской ГЭС

На снимке: лучший машинист портально-стрелового крана И. А. Поляков. Ему было предоставлено право укладки первого кубометра бетона в здание гидростанции.

Фото М. Минеева.

Фотохроника ТАСС.



Пятый год работает Оля Ширяева электрообмотчицей на участке отдела главного механика в первом стройрайоне. Она пришла сюда пятнадцатилетней девочкой. Тихую, застенчивую ученицу первое время здесь пугало все. Случалось, нет-нет да и всплакнет укладкой. Но время шло, Оля привыкала, присматривалась, осваивала свою профессию. Сложные расчеты, связанные с физикой, электричеством, теперь уже не кажутся непостижимыми.

Изготовить катушку — дело не простое: надо знать, на какой тормоз сделать, сколько витков и т. д. Но Оля не пугается этого, как раньше, она свободно ориентируется и быстро приступает к работе.

— Случаются неудачи, — говорит Оля. — Особенно, когда поступает заказ на катушки для нового оборудования. Кажется, делаешь все правильно, по инструкции, данные в те же, а не получается. Вот и приходится переделывать все заново, пересчитывать, искать ошибку.

Знание физики — главное для электрообмотчицы, и Оля не ленится взглянуть лишний раз в книгу. Упорство, настойчивость и большое желание — ежедневные ее союзники.

Рабочий день подходит

КАЖДЫЙ ДЕНЬ — НОВОЕ, ИНТЕРЕСНОЕ

к концу, девушка спешит. Надо собрать комсомольцев, поговорить о предстоящих мероприятиях. Уже год Оля возглавляет комсомольскую организацию. Участок, на котором она является комсоргом, — передовой.

Дисциплиной и крепкой дружкой могут похвалиться на этом участке. Слово «нет» здесь не существует. Надо что сделать — значит надо.

Да разве можно иначе, если сказала Оля; которая борется за звание «Ударник коммунистического труда». Комсомольцы ее не должны отставать, они должны быть впереди и не только в работе. Вместе с Олей многие из них спешат в красный уголок, на занятия в кружки художественной самодеятельности. Оля — активная участница хореографического и драматического кружков. И только поздно вечером она падает домой, где ее поджидают учебники: Оля готовится поступать в техникум.

Н. КОРОСТЕЛЕВА.



Красивую мебель делает для детсадов, магазинов, кинотеатров столяр 5-го отделочного района комсомолец Юрий Каратаев. Он не только хорошо работает, но и является заместителем секретаря комсомольской организации, перешел в 7 класс вечерней школы.

На снимке: Ю. Каратаев.

Фото А. Елфимова.

РЕЛИГИЯ И ДЕТИ

Коммунистическая партия и Советское государство, весь наш народ не жалеют сил и средств для того, чтобы молодое поколение вырастало здоровым, смелым, образованным и культурным, полным жизнестойкости, оптимизма, чтобы каждый ребенок мог со временем стать достойным гражданином своей Родины. Школа, пионерская организация, комсомол, все наше общество помогают ему в этом. Все открыто перед ним — учись, готовь себя к трудовой жизни на благо общества, перенимай лучшие образцы служения Родине, будь хорошим другом, бери полной мерой те радости, которые дает тебе жизнь. Мечты о будущем, жажда творчества, светлые и радостные чувства сопутствуют ребятам во всех их начинаниях, в играх, труде и учебных занятиях.

Но может ли мириться с этим религия? Ведь она воспитывает человека — раба. У религии много средств воздействия на человека, одним из них является страх. Религия — мировоззрение, выросшее на почве страха, возникшее у людей перед теми материальными силами, которые господствовали над ними в природе и обществе.

Взяв на свое вооружение страх, религия всегда обращала его прежде всего против детей. И. И. Скворцов — Степанов, видный партийный деятель и публицист, вспоминает, с каким страхом слушал он рассказ из учебника ветхого завета, в котором говорилось: «И ходил он (пророк Илия) в Вефль. Когда шел он дорогой, малые дети вышли из города и насмехались над ним и говорили ему: «Иди, плешивый, иди, плешивый». Он оглянулся и проклял их именем господним. И вышли две медведицы из леса и растерзали из них сорок два ребенка». (4 книга царств, гл. II, стр. 23—24).

Я, говорит писатель, помню, как мучительно сжималось мое детское сердце, когда я слушал этот рассказ, и как несколько недель после того я трепетал при всякой встрече с плешивым стариком и боялся взглянуть на

его лысину. А вдруг он прочтет в моем взоре насмешку? Лес начинался за самым городом, и в 15 километрах водились медведи.

Религия в наше время потеряла свою опору в социально-экономической организации нашего общества. Победа социализма и успехи научного знания подорвали ее былые могущество. От религии отошли миллионы людей, и многие из тех, кто еще верит в бога, верят просто по привычке. Но раз суеверия и предрассудки продолжают удерживаться в сознании части населения нашей страны, они не могут не влиять по своему на характер и поведение детей.

Забывая голову ребенка религиозными предрассудками, верующие используют страх перед богом и нечистой силой как своего рода «педагогическое» средство, якобы помогающее наставлять детей на путь «истины». Бог — это пугало для детей, предмет постоянного их устрашения. Каждый каприз ребенка встречает у верующих одно и то же наизидание: «так делать нельзя, бог накажет», «смотри, ночью домовый утащит» и т. д. Религия — виновник детского страха. Религиозный страх, подчиняя себе ребенка, способствует проявлению таких отрицательных качеств в его характере, как безволие, трусость, болезненная восприимчивость, пассивность, неверие в свои силы и т. д. Он подавляет активность ребенка и его психику. Религиозный страх — негодное педагогическое средство, калечащее и уродующее жизнь детей.

Религия всегда выступала врагом научного познания, объявляя его злом. Она заставляла верующим видеть что бы то ни было вне воли и мудрости бога. В нагорной проповеди Христа восхваляется умственное убожество: «Блаженны низкие духом, ибо их есть царствие небесное».

Религия учит верить, а не рассуждать. Однако в наше время верующим стало куда труднее оправдать перед детьми свои религиозные заблуждения. Гигантский прогресс исследовательской мы-

сли и техники служит для верующих преградой к тому, чтобы заставить даже детей поверить в то, что можно остановить движение солнца, создать мир в 6 дней, сделать человека из ребра и т. д.

Любознательность наших ребят не знает предела. Они часто задают вопросы: «Где живет бог? Есть ли у него дети? Почему искусственные спутники земли не регистрируют своими приборами признаков «царствия небесного?» и т. д. И какие бы ответы ни давали верующие, они всегда заводят детей в тупик. Здравый смысл говорит одно, а религия устами близких — другое.

Передавая детям свои религиозные взгляды на явления природы и общественной жизни, верующие противодействуют здоровому умственному развитию детей. Насильно навязывая им свои религиозные убеждения, показывая природу и общественную жизнь в извращенном, идеалистическом виде, религия вырабатывает у детей пагубную привычку мыслить наперекор здравому смыслу, она мешает развитию таких ценных качеств, как любознательность и пытливость ума, гибкость, широта и критичность мысли, она подрывает у детей веру в свои силы и заставляет надеяться на милость неких сверхъестественных сил, на слепую случайность. Именем религии, объявляющей познание злом, прикрывается произвол и насилие над личностью ребенка и противодействие отдельным верующим его стремлениям к широкому образованию и полноценной общественной жизни.

Религия угрожает и здоровью детей: обряд крещения в общей купели, причащение верующих из одной ложки подвергает опасности перенять от других какую-либо болезнь. А как истощают силы верующих посты. А сколько мы слышим о жертвах религиозного фанатизма и изуверства. В селе Лыткино ярая сектантка — пятидесятница Смирнова в припадке религиозного исступления принесла в дар «всевишнему» своего 11-месячного внука Сашу, убив его доской, а другого пятилетнего внука избива до полусмерти (см. «Труд» от 10-VI-56 г.).

Нельзя забывать, что результаты религиозного воспитания не всегда сразу сказываются, они могут обнаружиться гораздо позднее.

Кто из работников машиностроительной станции строительства не возмущался, когда одна из ее работниц Надя Гуляева вышла замуж за ученика Иркутской музыкальной школы Руслана Б. и потребовала скрепить свой брак церковным венчанием. Муж (молодой человек рождения 1942 года), решив, что исполнять первые требования любимой, имеющей «большой жизненный опыт» и старше его на 4 года, — его обязанность, решил венчаться. Вскоре выяснилось, что Надю, кроме выпивок и молитв, ничего не интересует. Последовал уход из школы, работа клубным музыкантом. Музыкальное образование закончить не пришлось.

Жизнь для Руслана становилась кошмаром. Но здесь на помощь пришел комсомол. Руслан поступил учиться в техническое училище. Работая и учась, он стремился поставить на этот путь и Надю, однако все попытки были тщетными. И кончилось тем, что в один из дней, когда муж был на экзаменах, Надя уехала к родителям в Китою, прихватив с собой и все вещи мужа (мотоцикл, кровать, шифоньер и т. д.).

Вскоре она вышла замуж вновь и переселилась жить в Майск, на Железнодорожную, 4. Религиозное воспитание не мешает Наде обирать, обманывать и морально разлагать других.

Такие, как Надя, вырастают потому, что атеистическая пропаганда среди детей и молодежи у нас все еще проводится недостаточно. Мы часто надеемся, что сама действительность воспитает наших детей атеистами и забываем, что в нашей среде есть еще верующие, которые имеют влияние на детей, особенно на подростков, в результате вырастают (хотя и единицы), такие, как Надя. А их не должно быть вовсе.

М. Шатская, член внештатного отдела пропаганды при редакции.

Героини страны советской

(Вверху): Еременко Антонина Григорьевна — Герой Социалистического Труда, звеньевая колхоза имени Карла Маркса Скалатского района Тернопольской области Украинской ССР.

(Внизу): Долинчук Евгения Алексеевна — дважды Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета Украинской ССР, звеньевая колхоза имени Сталина Мельнице-Подольского района Тернопольской области Украинской ССР.

В понедельник утром шел дождь. Он словно умыл проснувшийся город, сделал четкими красками: ярче зазеленела молодая листва на деревьях, черным

стал асфальт тротуаров и дорог. Осторожно обходя лужицы, по улице Горького шли девушки в белых фартуках, юноши в нарядных костюмах. Это учащиеся 10-х классов 17 школы шли сдавать свой очередной экзамен.

— Ну вот, кроме того, что понедельник вообще день «тяжелый», сегодня он еще и дождливый, — шутя сетовал один.

— Ничего, — бодро отвечал другой, — «выплывать» будет легче, — так мальчишки шутками прикрывают волнение.

А девочки волнуются. — Ой, все равно страшно, — говорит Светлана Деева, — хотя это уже и наш четвертый экзамен на аттестат зрелости.

В коридоре около кабинетов химии и физики стоят «болеуловители»: одни сдали и болеют за товарищей, другие еще не входили и болеют в основном за свою судьбу.

Десятый класс «б» сдает физику. За столом, накрытым по такому случаю красным плюшем, сидят члены экзаменационной комиссии. Отвечает Люда Марченко. Билет шестой. Вопрос: «Закон сохранения энергии и превращения энергии в механических и тепловых процессах». Отвечает четко, уверенно. Чувствуется, что хорошо знает вопрос.

К столу подходит Женя Фокин.

— Какой же, какой взять?



На экзаменах

— Да тебе все равно, — говорит преподаватель Екатерина Фоминична Контримович. Члены комиссии уверены за Женю. Весь год он прекрасно учился, экзамены по литературе, математике, химии сдал на «отлично».

Вот и сейчас комиссия с удовлетворением выводит в своих записях таинственный квадрат. Квадрат — это пятерка. Пятерки получили Надя Орлова, Таня Бова и другие.

А за стеной ученики 10 «а» сдают химию. Здесь другой мир — столы уставлены спиртовками, пробирками. Здесь говорят о том, что кальций — это металл серебристо-белого цвета, о том, что соли бывают нормальные и кислые и что формула аммиачной селитры — NH_4NO_3 .

Вон за столом «колдуют» Володя Макаров — получает аммиак.

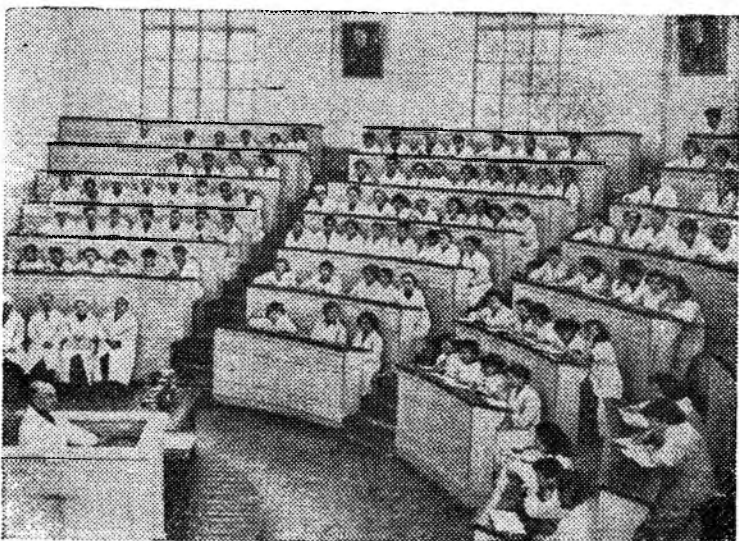
Пятерки в первой группе получили Света Иванова и Федя Никонов, четверки — Люда Комарова, Анатолий Титов и другие.

Десятиклассникам осталось еще два экзамена, а там... выпускной вечер... и кто куда: в институты, на производство, в техникумы.

Счастливого пути, друзья!

В. Волович.

Азербайджан сегодня



В дореволюционном Азербайджане было очень мало врачей, а село почти вовсе не знало их. Сейчас в республике один врач приходится на каждые 460 человек населения. Города и села имеют свыше 25 тысяч больничных коек. К концу семилетки их будет 40 тысяч. Два вуза и 10 специальных научно-исследовательских институтов способствуют развитию медицинской науки в республике.

На снимке: в медицинском институте имени Н. Нариманова.

Фото Г. Мочейкиса.
Фотохроника ТАСС

ЗНАМЯ КОМУНИЗМА

17 июня 1960 года. Стр. 2.

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

СОСТЯЗАЮТСЯ СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ, УМЕЛЫЕ

Жарким июньским днем в пойме Китоя, в районе Старицы, зазвенели ребячьи голоса. Самые сильные, самые умелые ребята из ангарских школ собрались сюда на III городской слет туристов-школьников.

11 команд — представители девяти школ — состязались в туристической эстафете: ходили по азимуту, лазили на дерево, перебирались по канату, натянутому между соснами, ходили по бревну через воду, преодолевали завал, разбивали палатку, разжигали костер и, конечно же, кипятили воду. О том, как шла борьба на различных этапах туристической эстафеты, хорошо рассказывают снимки, сделанные нашим фотокорреспондентом.

Остается лишь сказать несколько слов о победителях. Среди старшеклассников два первых места уверенно заняли вторая и первая команды 1-й школы. Вместе с преподавателем географии, страстным энтузиастом туризма Марией Васильевной Дауркиной, они исходили немало

троп по родному краю, многие ребята участвовали в областных, а некоторые даже во Всероссийских слетах туристов-школьников. Неудивительно, что команды 1-й школы показали в эстафете лучшее время — 7 мин. 24,8 сек. и 7 мин. 59,4 сек.

В команду, занявшую первое место, входили Владимир Хазовский (капитан), Валерий Антонов, Тамара Демина, Александр Теплицкий, Аня Бралкова. А костроводом в этой команде был девятиклассник Валерий Смекалов. Он занимается туризмом с 6-го класса, был в гостях у туристов Бурятии, а в этом году подготовил в школе инструкторов по туризму — теперь их здесь 25.

Среди команд семилетних школ лучшей в эстафете оказались ребята из 6 «б» класса школы-интерната, которые готовились к туристскому слету со своим преподавателем Елизаветой Николаевной Галкиной.

Победителям секретарь ГК ВЛКСМ В. Юрченко вручил замечательные призы: туристские палатки, коммасы, рюкзаки, котелки. Все это пригодится им во время увлекательных походов, которые намечены на лето.

Команды-победительницы поедут защищать честь родного Ангарска в Иркутск, на областной слет.

Л. КУПРИН.



Взвейся, флаг!

Вот уже четвертое лето жители 74 квартала слышат, как каждое утро сзывает ребят пионерский горн.

— На зарядку!!! Из подъездов всех домов бегут мальчишки и девчонки, большие и маленькие. Взлетает на мачту алый флаг.

— Становись! — командует Гена Надточный.

И восемьдесят ребят заморают в стойке «смирно».

Это — тимуровцы. Гена Надточный — ученик 8 класса 17-й школы — командир команды, «самый главный Тимур», как зовут его ребята. Когда Гена уезжает в лагерь, замещает его Люся Мельникова. Помогают им командиры звеньев Алла Казанцева, Валя Сахарова, Алеша Белобородов и Володя Сумин.

Штаб тимуровской команды — красный уголок, что расположен в пятом доме квартала. Здесь на стене висит монтаж «Лето 1959 года». Это — фотолетопись жизни тимуровской команды. По нему можно проследить, как провели лето ребята 74 квартала. Вот мальчики и девочки работают на проспекте Сталина. Они взяли шефство над той его частью, что расположена напротив их квартала. Вскопали и засеяли газоны, посадили деревья.

А вот еще фотография — девочки за столом на площадке с вышиванием в руках. Это занимается рукодельный кружок. На следующем снимке ребята идут в поход (вместе с пионервожатой Зиной Пташенко и ветераном Иваном Степановичем Бахуром они ходили в двухдневный поход на Китою).

Весело прошло пионерское лето у ребят 74 квартала — ездили на Байкал, занимались в кружках художественной самодеятельности, растили деревья и цветы. И нынче, хотя командир Гена Надточный и его заместитель Люся Мельникова были все время заняты (они учатся в 7 классе и только недавно сдали экзамены), тимуровская команда живет и работает.

К 1 мая ребята убрали детскую площадку, посадили еще 10 деревьев, участвовали в ремонте штакетника. За старыми деревьями закрепили ребят, и они бережно ухаживают за ними. Если вам доведется побывать в квартале, вы увидите на каждом дереве этикетку с фамилией хозяина дерева. Тимуровцы приводят в порядок красный уголок.

Управляющая домами уже составила ребятам задания по трудовой вахте: отремонтировать еще 100 м штакетника, вскопать проходы по газонам, следить за клумбами и деревьями.

Взвился на тимуровской мачте алый флаг, прозвучал горн. Пионерское лето началось!

Впереди — увлекательные походы, чудесные поездки и экскурсии, веселые приключения.

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

17 июня 1960 года. Стр. 3.

Десять тысяч километров впереди

Нынче зимой Нина Боровлева — лучшая ученица 8 класса — ездила во Всесоюзный пионерский лагерь Артек. Сколько чудесных впечатлений привезла она оттуда. Не раз одноклассники собирались и, зажав дыхание, слушали ее рассказы о сказочном Артеке, о городах и селах, которые она проезжала, о реках и озерах, которые видела.

Эта поездка Нины еще больше укрепила решение восьмиклассников добиться того, чтобы их класс был лучшим в школе. И тогда путевка по Советскому Союзу будет их.

Весь год старались ребята: активно участвовали в общественной жизни родного интерната, работали больше всех, учились лучше всех. Почти весь класс — спортсмены, есть даже разрядники. У Толи Козева, например, второй по гимнастике. Тамара Белькова на областных соревнованиях по лыжам заняла первое место.

И когда 27 мая совет командиров подвел итоги, оказалось, что лучший класс (среди старших) восьмой. В этом классе больше, чем в других, учатся на 4 и 5, этот класс сдал 10 тонн металлолома — тоже больше всех, этот класс посадил 4 гектара картошки, сделал стеллажи в кладовой. Ну, в общем, действительно лучший!

28 мая на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года, восьмому классу вручили путевку. Маршрут: Ангарск — Москва — Одесса — Ялта — Москва. По пути побывают в Севастополе, Симферополе, на Пелопоннесе. В Гурзуфе посетят пушкинские места. Сорок дней, почти десять тысяч километров по родной стране!

Сейчас ребята уже готовятся к отъезду: девочки шьют себе летние платья, купальные костюмы, мальчишкам — шаровары; готовят чемоданы, рюкзаки.

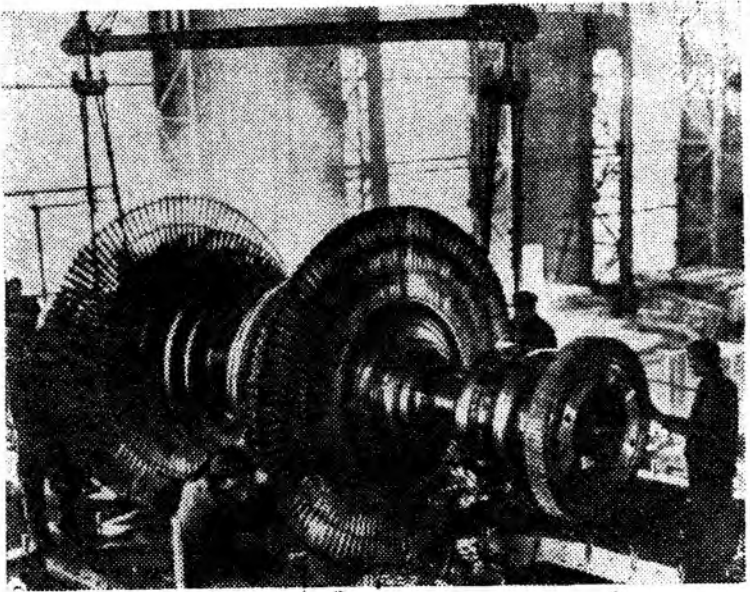
В связи с ожидающимся похолоданием поездка задержалась, а 13 июля учащиеся школы проводят своих товарищей в путь. Далекий путь, счастливый путь!

Среди младшеклассников лучшим признан 4-а класс. Он награжден путевкой в Братск. Другие классы совершат туристические поездки по области: 6-б по маршруту Лиственная — Коты — Кодилимские пещеры; 6-а — тоже на Байкал, пятый — на Аршан.

А 50 ребят проведут лето в комсомольском трудовом лагере за Мегадомом.

В. Николаева.





У наших друзей

Китайская Народная Республика. На Харбинском заводе турбогенераторов создана первая в стране паровая турбина мощностью 100 тысяч киловатт.

На снимке: установка ротора турбины. Фото Цян Лу.

Агентство Синьхуа

Хочу подчеркнуть, что вакцинация максимального числа людей в возможно более короткие сроки — одно из очень важных условий полной ликвидации заболевания. Насколько мне известно из доклада профессора Чумакова, число привитых живой вакциной превысило в Советском Союзе 15 миллионов человек. А в этом году будет иммунизировано население в возрасте от двух до двадцати лет. Это замечательно.

Как скоро, по вашему мнению, полиомиелит будет полностью побежден?

— Мы, ученые, не делаем скоропалительных заключений. Выводы надо базировать на точных, строго проверенных фактах. А их даст, в частности, грандиозная работа, проводимая сейчас в Советском Союзе. Без преувеличения можно сказать, что результат, которого вы добиваетесь, важен для борьбы с полиомиелитом во всех странах.

Массовость работ в СССР дает право надеяться на успех. Армия врачей во главе с такими опытными медиками, как Михаил Чумаков, которого я называю «генералом в войне против полиомиелита», как А. Смородинцев, должна одержать победу.

У вас в стране организованно производство даже с живой вакциной против полиомиелита. Это облегчает вакцинацию маленьких пациентов. Лекарство в виде сладкого драже! Кто же от него откажется?.. Судя по результатам, ваша вакцина хороша. Приехав в Америку, я буду вести пропаганду за применение драже.

— Мне, — сказал в заключение профессор Сэбин, — представляется, что если ученые всех стран в таком же тесном и деловом контакте, как это было в дни симпозиума, будут продолжать работы, то полиомиелит скоро отступит, будет побежден. Человечество должно избавиться от этого тяжелого недуга.

Вниманию читателей городской газеты „ЗНАМЯ КОММУНИЗМА“ С 1-го июля 1960 г. газета будет выходить 5 раз в неделю

В связи с увеличением периодичности газета будет значительно шире освещать вопросы промышленности и строительства, партийной, профсоюзной и комсомольской жизни, культуры и быта, публиковать больше материалов из редакционной почты, регулярно освещать события международной жизни, публиковать чаще «Литературные страницы», «Страницы выходного дня», сатирический отдел «Еж».

Подписка на второе полугодие производится по 28 июня 1960 года

Подписная цена на 1 месяц — 3 руб. 25 коп., на 3 месяца — 9 руб. 75 коп., на 6 месяцев — 19 руб. 50 коп., на год — 39 руб.

За парком Дворца культуры (напротив школы-интерната) открыт Московский передвижной ЗООЦИРК

Выступление артистов цирка в воскресные дни через каждый час, в будничные дни — через каждые полтора часа.

ВЯЧЕСЛАВ МАМАЕВ — с группой дрессированных медведей
НИКОЛАЙ И ЕВДОКИЯ КУФТЕРИНЫ — иллюзионные шутки
НИКОЛАЙ ЕРШОВ — с индийским дрессированным слоном.
НИКОЛАЙ РЯБЧИКОВ — жонглер

Перед началом цирковых представлений демонстрируются звери и птицы всех частей света.

Вход в зооцирк непрерывно.

Кормление хищников в 6-30 вечера.

Зооцирк открыт ежедневно с 10 утра до 21 часа.

В кинотеатрах Ангарска

«ПОБЕДА» — Мичман Панин. 9-30, 11-20, 13-10, 15, 16-55, 18-50, 20-45, 22-40.

«ПИОНЕР» — документальный фильм Наш друг Индонезия. 10. Пункт первый. 11, 12-30. Яша Топорков. 14, 15-35, 17-10, 18-45, 20-20, 22.

«КОМСОМОЛЕЦ» — Девица весна. 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22.

«АНГАРА» — Мы — вундеркинды. 11, 13, 15, 17, 19, 21, 18-19 июня — Великий Карузо. 11, 13, 15, 17, 19, 21. Для детей 19 июня — Саша. 9-30.

«ОКТАБРЬ» — Мари-Октябрь. 11, 13, 15, 17, 19, 21.



ТРЕБУЮТСЯ:

СТРОИТЕЛЬСТВУ ГОРОДА АНГАРСКА на постоянную работу: дипломированные инженеры и техники ПГС, сантехники и автодорожники.

Обращаться по адресу: г. Ангарск, улица Октябрьская, № 10, отдел кадров. (10)

АНГАРСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ «МОНТАЖНО-ЗАЩИТА» на постоянную работу: футеровщики, огнеупорщики, каменщики плиточники, рабочие (мужчины).

Обращаться по адресу: г. Ангарск, 7 район, напротив завода КВОНТ, в отдел кадров. (3)

Ангарскому МОНТАЖНОМУ УПРАВЛЕНИЮ «СОЮЗМЕХАНИЗАЦИЯ»: пробы и мастера по электромонтажу и механомонтажу подъемно-транспортного оборудования.

Обращаться по адресу: г. Ангарск, 61 квартал, дом 16. (3)

Уголок здоровья

ПОЛИОМИЕЛИТ БУДЕТ ПОБЕЖДЕН

В течение нескольких дней проходили в Москве заседания четвертой научной сессии Института полиомиелита Академии медицинских наук СССР и Международного симпозиума по живой вакцине против полиомиелита. В них приняли участие ученые девятнадцати стран, в том числе создатель живой вакцины против полиомиелита Альберт Б. Сэбин (США).

Корреспондент попросил профессора А. Б. Сэбина ответить на несколько вопросов.

— Как вы оцениваете итоги сессии и симпозиума?

— Не случайно в Москву приехало так много ученых, целью своей жизни считая борьбу с полиомиелитом, — сказал профессор. — Это благородная и большая задача, решать которую надо общими усилиями. Очень хорошо, что собрался столь представительный форум, полиомиелит — жестокая, коварная болезнь; с ней надо воевать не в одиночку, а сообща.

Мне не хотелось бы особо выделять какой-либо доклад или сообщение, сделанные на заседаниях. Все они интересны, полезны и весьма нужны. Собранные вместе, они солидно вооружают исследователей и практических врачей. Советские ученые и их зарубежные коллеги хорошо подготовились к симпозиуму. Заседания проходили в деловой и дружеской атмосфере. Дух искреннего сотрудничества пришел к нам с первого же дня и не покидал до послед-

него часа работы.

Я с пользой прослушал все доклады и сообщения. Должен сказать, что теперь, после заседаний, я знаю о полиомиелите значительно больше, чем всего несколько дней назад. Уверен, что и другие почерпнули много важных и ценных сведений.

— С кем из советских ученых вы поддерживаете постоянную связь, обмениваетесь информацией?

— Я хорошо знаю многих советских ученых. Но особенно близок с профессором М. Чумаковым, А. Смородинцевым и их коллективами. С г-ном Чумаковым я познакомился в 1956 году, когда он приезжал в США и посетил мою лабораторию, а г-на Смородинцева знаю с 1943 года. И с ним мы впервые встретились в США.

В Москве я уже четвертый раз. Должен сказать, что ваши медики делают быстрые успехи в борьбе против полиомиелита. В 1956 году, когда я впервые был в СССР, здесь только начинали исследовательские работы. Затем очень энергично стали применять профилактические меры. А сейчас у вас прекрасно идут работы по массовой иммунизации населения живой вакциной, которая родилась в США, но свое крещение получила в СССР. Эти работы имеют поистине всемирное значение. Ученые и практики вашей страны предпринимают серьезные усилия, чтобы полностью ликвидировать полиомиелит.

Уничтожайте мух!

Мухи — наши злейшие враги, они являются переносчиками заразных болезней. Перелетая с нечистот на продукты питания и предметы домашнего обихода, они переносят возбудителей дизентерии, брюшного тифа, полиомиелита и ряда других заболеваний. Поэтому необходимо постоянно вести самую упорную борьбу с мухами.

К числу наиболее важных мер относится уничтожение мух в местах их выплода — в мусорных ящиках, помойных ямах, в уборных, в помещениях для скота, в пищевых отбросах. Там, где грязь и разлагающиеся остатки пищи, развиваются в огромном количестве личинки мух. Мухи чрезвычайно плодовиты. За лето от одной мухи образуется семь поколений. Ежедневно от одного мусорного ящика вылетает от 600 до 800 мух. Чтобы предупредить размножение мух, необходимо навести санитарный

порядок в жилых и производственных помещениях и на окружающей территории.

Должны быть ликвидированы свалки, находящиеся в центре города и на окраинах, наведена чистота на базарах, во дворах, в столовых, магазинах. Для уничтожения мух в жидких отбросах применяется сухая хлорная известь (один кг на квадратный метр поверхности), черная карболка или креолин. Для истребления мух в твердых отбросах применяют дусты ДДТ, гексахлоран (50—100 г на 1 кв. метр поверхности) или 2-процентную водную эмульсию этих дустов, а также хлорно-известковое молоко (один кг хлорной извести на ведро воды).

Обрабатываются как внутренние, так и наружные поверхности нечистоприемников. Обработку нужно проводить ежедневно. Накопившийся слой покрывается препаратом, такая последняя обработка ведет к гибели ли-

чинок до миграции в почву.

Одновременно с обработкой нечистотоприемников вокруг них в радиусе двух метров почва обрабатывается черной карболкой, хлорно-известковым молоком. Для защиты помещений от мух применяется засетчивание. Для истребления мух в помещениях применяется липкая бумага, мухолозки, раствор формалина (1 чайная ложка на стакан подслащенной воды), возгонка препаратов ДДТ.

В настоящее время в городе созданы бригады из медицинских работников, членом комиссий содействия при домоуправлениях, сануполномоченных. Они пойдут по квартирам, усадьбам, торговым и пищевым предприятиям для того, чтобы помочь населению провести необходимые мероприятия по уничтожению мух.

Бригады санитарного похода инструктируют население о проведении санитарной обработки. Населению нужно научиться производить ее самостоятельно.

Е. Калининченко,
врач санэпидстанции.

Зам. редактора Р. М. Вайнер.

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

17 июня 1960 года. Стр. 4.