

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

ОРГАН АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 9-й

№ 146 (1206)

Среда, 9 декабря 1959 г.

Цена 15 коп.

Борьба за технический прогресс — главное в работе партийных организаций

Воодушевленные решениями XXI съезда КПСС, трудящиеся нашей страны настойчиво борются за досрочное выполнение плана первого года семилетки. Коллективы ряда предприятий, строительных и монтажных организаций Ангарска рапортовали о завершении плана 1959 года и работают в счет 1960 года. К таким коллективам относятся первый строительный район, электромеханический завод, монтажное управление «Сибтеплоизоляция» и другие.

Решающим условием успешного выполнения семилетнего плана является повышение производительности труда. Июньский Пленум ЦК Коммунистической партии Советского Союза во исполнение решений XXI съезда наметил конкретную программу повышения производительности труда. Один из важнейших пунктов этой программы — повседневная борьба за технический прогресс на каждом предприятии, на каждой стройке.

«Только на пути технического прогресса, на основе лучших достижений науки и техники, перелового опыта, — говорил на Пленуме Н. С. Хрущев, — можно обеспечить быстрый и неуклонный рост производительности труда, высокие темпы развития народного хозяйства».

Партийные организации нашего города восприняли решения XXI съезда КПСС и июньского Пленума как руководство к действию. Многие партийные организации стали глубже вникать в производственные дела своих предприятий, повседневно влияя на борьбу за технический прогресс, за улучшение экономических показателей.

Интересный опыт накопила партийная организация теплоэлектростанции (секретарь партбюро т. Репин). Партийное бюро постоянно следит за проведением в жизнь таких важных мероприятий, как автоматизация производственных процессов, механизация трудоемких участков труда.

Техническую комиссию при заводском комитете профсоюза возглавляет коммунист инженер Р. А. Панич. Эта комиссия взяла под свой контроль осуществление ряда технических мероприятий, помогает устра-

нять узкие места производства, мобилизуя творческую инициативу инженеров и рабочих.

Часто выходил, например, из строя механический отборник проб топлива, и эту трудоемкую работу приходилось выполнять вручную. На заседании технической комиссии были приглашены работники химического отделения, инженеры, рационализаторы. Группе инженеров турбинного цеха было поручено разобраться в причинах частых поломок механического отборника и дать свои предложения по его реконструкции. В настоящее время проект реконструкции этого механизма, предложенный тт. Колосовым и Жидлевским, одобрен и передан в конструкторскую группу для реализации.

Таких примеров можно привести много.

Но не везде к вопросам внедрения новой техники партийные организации относятся с должным вниманием. На центральном заводе (директор т. Мирсков, главный инженер т. Юрков, секретарь партбюро т. Попов) наметили 58 организационно-технических мероприятий по автоматизации и механизации производства. Уже наступил последний месяц года, а практическое применение нашли только 24 из намеченных мероприятий.

Четвертый строительный район (начальник т. Мудель, главный инженер т. Запрудский, секретарь парторганизации т. Левинцев) добивается неплохих производственных показателей. Но план выполняется здесь дорогой ценой, за счет физического труда. Половина всех земляных работ выполняется без механизмов, вручную. А партийная организация неоднократно обсуждала вопросы механизации.

Узким местом на строительстве по-прежнему является механизация погрузки и разгрузки цемента, она составляет всего лишь немногим более 20 процентов. Этот вопрос также неоднократно поднимался на партийных собраниях и конференциях строителей. За словом не последовало дело.

Эти факты свидетельствуют о том, что коммунисты строительства недостаточно занимаются внедрением механизмов. Крайне неудовлетворительно

используются механизмы на ряде участков механизированной колонны № 30 треста «Сибэлектросетстрой» (начальник колонны т. Лаврищев, секретарь партийной организации т. Тирских). Кроме работ в Ангарске, этот коллектив выполняет важные задания по электрификации Восточно-Сибирской магистрали и прокладке линии электропередачи Братск—Иркутск напряжением 500 тысяч вольт. Есть над чем здесь поработать творческой мысли передовых инженеров, рабочих, рационализаторов. Но в этом коллективе до сих пор даже не удосужились создать технической комиссии.

Декабрь — решающий месяц года. На пусковых объектах строительства, на каждом предприятии сейчас идет упорная борьба за выполнение взятых обязательств. Успешно выполнить эти обязательства могут помочь в первую очередь наши первые подручные — автоматизация и механизация производственных процессов.

Вот почему правильно поступят партийные и профсоюзные организации, если еще раз проверят, как выполняются намеченные организационно-технические мероприятия, усилят борьбу за технический прогресс в своих коллективах.

Годовой — досрочно!

Вклад в семилетку

Накануне Дня Советской Конституции коллектив монтажников «Стальмонтаж» рапортовал о выполнении годового задания.

До конца года монтажники решили выполнить строительно-монтажных работ еще на миллион триста тысяч рублей.

По-прежнему в первых рядах соревнующихся идут бригады сборщиков по изгото-

товлению металлоконструкций, борющиеся за звание коммунистических. Одну бригаду возглавляет комсомолец т. Федоров, другую — т. Карпукхин.

Сейчас в городе уже насчитывается более 10 предприятий, монтажных и строительных организаций, которые завершили план первого года семилетки.

Трудовые успехи деревообделочников

Коллектив столярного цеха Зверевского деревообделочного комбината брал на себя социалистическое обязательство выполнить годовой план 1959 года к 5 декабря — Дню Советской Конституции. Повышенное обязательство коллектив цеха выполнял успешно.

План первого года семилетки выполнен досрочно, к

1 декабря — таков наш подарок Родине ко Дню Советской Конституции.

Сейчас коллектив цеха работает в счет второго года семилетки. До конца 1959 года намечено выпустить дополнительно сверх плана 9 тысяч квадратных метров оконных переплетов и на 200 тысяч рублей прочей продукции.

Ф. Ширяев, инженер-технолог.

ПЛАН ПЕРЕВЫПОЛНЕН

Новыми производственными успехами отметили День Конституции коллектив молочного комбината. План ноября выполнен в молочном исчислении на 116,4 процента, а по валовой продукции — на 123,2 процента.

Впереди — приемно-аппаратный цех (начальник т. Янкин). Этот цех держит

переходящий вымпел комбината. Ноябрьская программа выполнена им на 125,4 процента.

Хорошо поработали также цехи диетических продуктов, творожный и сметанный.

В ноябре на комбинате освоен новый вид продукции: молоко с витамином «С».

Г. Торсов.

На месяц раньше

Выполняя решения XXI съезда КПСС, коллектив Ангарского ремонтно-механического завода успешно борется за выполнение и перевыполнение взятых социалистических обязательств. Годовое задание по выпуску валовой продукции машиностроителями выполнено 1 декабря, по товарной продукции коллектив идет на

уровне взятых обязательств, т. е. план по товару будет выполнен 14—15 декабря с. г.

Лучших результатов в соревновании добились цехи: кузнечно-термический, инструментальный и чугунолитейный. Все три цеха уже завершили выполнение годового задания по всем показателям.



Бригада, руководимая Владиславом Коноваловым, работает во 2-м формовочном цехе завода железобетонных изделий № 2. Этой бригаде поручено ответственное дело: она ведет сборку 18-метровых балок с предварительно напряженной арматурой.

Бетонщикам бригады Коновалова первым на заводе пришлось осваивать этот вид продукции, и они успешно справились с порученным делом. Изготовление 18-метровых балок не требует больших производственных площадей. Балки собираются из шести трехметровых блоков. Проправляются блоки в обычных камерах непосредственно в цехе. Отдельные элементы, скрепленные натянутыми подобно струнам металлическими стержнями, образуют единую железобетонную конструкцию.

Сейчас бригада готовится к массовому изготовлению 24-метровых ферм с предварительным напряжением арматуры.

На снимке: В. Коновалов.

Фото А. Елфимова.

В СЕКРЕТАРИАТЕ ВЦСПС

О КУЛЬТУРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Секретариат ВЦСПС обсудил вопрос об организации отдыха и культурного обслуживания детей рабочих и служащих в период зимних каникул 1959—1960 учебного года.

Секретариат ВЦСПС обязал профсоюзы совместно с комсомольскими организациями и отделами народного образования провести для детей во всех клубах,

домах, дворцах культуры новогодние елки, утренники, встречи, балы, широкий показ достижений детской художественной самодеятельности.

Детям в дневное время будут предоставляться для бесплатного пользования стадионы, лыжные базы, катки, необходимый спортивный инвентарь.

Советы добровольных спортивных обществ должны привлечь для работы с детьми в общественном порядке мастеров спорта, тренеров, инструкторов и физкультурный актив.

Советам профсоюзов предложено организовать на время школьных каникул зимние пионерские лагеря.

О поездке Н. Е. Ворошилова, Ф. Р. Козлова и Е. А. Фурцевой в Индию

Президент Индии г-н Раджендра Прасад в конце 1958 года пригласил Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. Е. Ворошилова прибыть в Индию с визитом доброй воли. В связи с болезнью К. Е. Ворошилова осуществление намечавшейся его поездки в Индию оказалось невозможным.

В ноябре 1959 года президент г-н Р. Прасад возобновил свое приглашение К. Е. Ворошилову посетить Индию. Одновременно индийское пра-

вительство направило первому заместителю Председателя Совета Министров СССР Ф. Р. Козлову и депутату Верховного Совета СССР Е. А. Фурцевой приглашение совершить совместно с К. Е. Ворошиловым поездку в Индию.

Эти приглашения с благодарностью приняты.

К. Е. Ворошилов, Ф. Р. Козлов и Е. А. Фурцева во второй половине января 1960 года придут в Дели.

РЕШЕНИЯ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ

НА ЦЕМЕНТНОМ ЗАВОДЕ НИЗОК УРОВЕНЬ
АВТОМАТИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Коллектив цементного завода провел в текущем году значительную работу по дальнейшему освоению производственных мощностей, механизации и автоматизации трудоемких процессов. Эти мероприятия позволили заводу повысить производительность труда. Например, с соответствующим периодом прошлого года она выросла почти на 20 процентов. В результате реконструкций увеличена часовая производительность сырьевых мельниц.

На заводе проведена некоторая работа с рационализаторами и изобретателями. За 11 месяцев цементники подали 165 рационализаторских предложений. Более трех миллионов рублей экономии имеет завод от рационализации производственных процессов, сейчас в коллективе каждый девятый является рационализатором.

На первый взгляд кажется, что цементники почти все сделали, и вопросы автоматизации и механизации для них уже пройденный этап. Но на самом деле это далеко не так.

Как отметило бюро городского комитета партии, уровень автоматизации и механизации производственных процессов на заводе все еще низок и никак не отвечает требованиям июньского Пленума ЦК КПСС.

Из 58 организационно-технических мероприятий по автоматизации и механизации производственных процессов, повышению производительности труда на 1 декабря выполнено лишь 24. Большая вина в этом инженерно-технических работников, в частности, т. Юркова, главного инженера завода. Разработать и составить график автоматизации и механизации на предприятии мало, необходимо осуществить его, нужен постоянный контроль и помощь коллективу в решении

НА ЗАСЛУЖЕННЫЙ
ОТДЫХ

Более тридцати лет проработала в медицинских и детских учреждениях Клавдия Сергеевна Дунидина. Последние четыре года она работала сестрой-воспитательницей в Ангарске в детском доме № 5. 4 декабря работники детского дома и родители малышей ползунковой группы, где работала Клавдия Сергеевна, тепло проводили ее на пенсию.

— Все мы знаем Клавдию Сергеевну как внимательно, чуткого человека, — сказала зав. детсадом Н. С. Кильевич. — Все дети для нее одинаковы, все, как родные, со всеми она ласкова и нежна, как мать. От имени коллектива и от себя лично желаю Клавдии Сергеевне хорошего отдыха.

В честь ухода К. С. Дунидиной на пенсию был устроен товарищеский ужин. Работники детского дома и родители преподнесли Клавдии Сергеевне ценные подарки.

задач, поставленных перед заводом, но этого как раз и не хватает на заводе. В течение продолжительного времени, например, не отработан нормальный технологический режим на печах обжига. Этот вопрос занесен в план организационно-технических мероприятий. Прошло довольно много времени, однако неполадки и аварии оборудования продолжают иметь место.

Руководство завода мало проявляет заботы о цехе контрольно-измерительных приборов. Цех малочислен, к тому же некоторые работники имеют очень низкую квалификацию.

На заводе медленно решаются вопросы по пылеулавливанию, между тем, решив только этот вопрос, завод получил бы возможность выдать потребителям сотни тонн цемента.

Незавидное положение в

вопросах автоматизации и механизации заняли первичная партийная организация и заводской комитет. Они не предъявили требований руководству, к главному инженеру т. Юркову по обеспечению выполнения плана организационно-технических мероприятий, смирились с фактами слабой технической работы, не позаботились об организаторской работе среди коллектива в период конкурса по комплексной автоматизации и механизации производственных процессов.

Бюро городского комитета КПСС отметило также, что на заводе не уделяется должного внимания технической пропаганде, инженеры и техники редко выступают перед коллективом с лекциями на технические темы, не изучают методы и приемы работы передовиков производства.

Умеете ли вы учиться?

Мне не однажды случалось видеть реакцию на этот вопрос. Один неопределенно пожим плечами, явно не зная, что ответить, другой возражает что-нибудь вроде: «При чем здесь умение. Надо иметь память, способность, трудолюбие. А читать — не великая премудрость».

Читая, действительно, премудрость небольшая. Но не всякий грамотный и даже способный человек может успешно учиться. Учеба — нелегкий труд, труд в высших формах своего проявления, и она, как и всякий труд, требует умения. А умение учиться мы, к сожалению, часто не придаем должного значения.

В самом деле, никому ведь не придет в голову заставить человека управлять сложным механизмом, предварительно не проверив, знаком ли он с ним, сможет ли успешно им управлять. А в учебе подобное бывает сплошь и рядом. Создается кружок политучебы, принимается новое пополнение в техникум, даже в вуз, и сразу начинается обычная повседневная учеба. В результате многие из учащихся, чрезмерно много времени затрачивают на учебу, а знания получают бедные и, главное, непрочные. «Память плохая, способности слабые», — вот их обычные жалобы, сопровождаемые горестным вздохом. Хуже всего то, что эти «память плохая» и «нет способностей» воспринимаются самими неудачниками как нечто фатальное, непоправимое («Нет — и ничего не попишешь!»).

Иногда в качестве доказательства ссылаются на распространяемый эксперимент, суть которого заключается в следующем. Кто-то один зачитывает группе товарищей 12 двузначных, не известных им чисел. После этого проверяется, кто сколько запомнил. Запомнил 3-4 числа — слабая память, запомнил 5-7 чисел — средняя память и т. д. В несостоятельности этих выводов убедиться не трудно. Стоит лишь повторить опыт и запомнить числа не простым напряжением памяти, а соотнося их с какими-нибудь известными вам цифрами (возраст заших родных, даты различных событий, расстояние до какого-нибудь пункта и т. д.). И тогда увидите, что человек, ранее запомнивший лишь три-четыре числа, пользуясь этим нехитрым способом, может запомнить все или почти все числа.

Вспомните теперь еще опыт с «феноменальной» памятью, описанный в книге Я. Перельмана «Занимательные фокусы» или тот несложный прием, с помощью которого когда-то гимназисты запоминали точное числовое выражение геометрической величины «Пи»,

и вывод напрашивается сам собой. Станет ясно, что такая беда, как «плохая память», во многом обусловлена незнанием самых элементарных законов человеческого мышления. Это ведет к неумению давать ей (памяти) надлежащие упражнения, а без упражнений любой орган человеческого тела будет хилым и немощным.

Советские ученые, изучающие особенности человеческого мышления, открыли целый ряд условий, при соблюдении которых эффективность труда, затрачиваемого на учебу, резко повышается. Одно из этих условий — обязательное составление плана изучаемого материала.

Так, например, вам необходимо изучить статью Ленина: «Л. Толстой как зеркало русской революции». Прочитав вступление, вы записываете, примерно, следующий вопрос: «На каком основании можно сопоставлять имя великого художника с революцией, которой он явно не полагал». Ознакомившись со следующим абзацем статьи, пишем второй вопрос: «Легальная русская пресса по поводу юбилея Толстого» и т. д. Впоследствии эти вопросы служат вам как бы смысловыми «опорными точками» и хорошо помогают наиболее полно и последовательно пересказать содержание изученного материала.

Профессор Смирнов многочисленными экспериментами доказал, что при запоминании без плана количество забытого уже через девять дней оказывается в два раза больше, чем при запоминании с планом.

Для того, чтобы хорошо освоить изучаемый материал, приходится дважды, а то и трижды перечитывать его. При этом, прочитав один раз, не спешите с повторным чтением. Необходимо прежде мысленно восстановить содержание прочитанного. Когда вы начнете после этого читать второй раз, то наиболее трудные, плохо понятые вами места сразу врежутся в ваше сознание и невольно заставят обратиться на себя побольше внимания.

Когда вам, наконец, кажется, что вы все хорошо поняли и запомнили, не поленитесь перечитать все заново еще разок-другой. Это, казалось бы, ненужное повторение имеет огромное значение. Специальные эксперименты показали, что те, кто пренебрегает этой «мелочью» при заучивании, например, стихотворения, через две недели при воспроизведении его допустили ошибок в двенадцать раз больше, чем те, кто, столько же времени затратив на его заучивание, сверх того прочитал еще его два-три раза.

Очень важно при изучении того или иного материала сопоставлять,

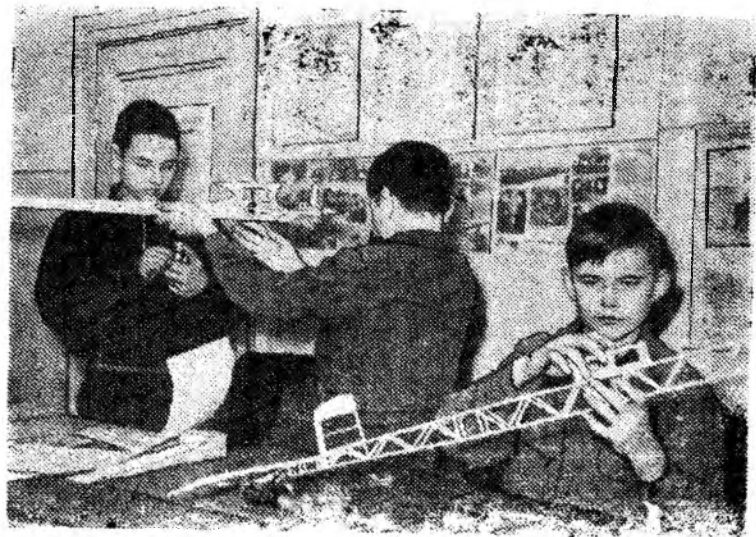
соотносить, сравнивать новые факты, даты, события с теми, которые вам уже хорошо известны. Так, например, начиная изучать биографию С. Щедрина, учащийся сталкивается с необходимостью запомнить год его рождения — 1826. При этом он припоминает известные ему события, относящиеся к этому году: смерть известного писателя и историка Карамзина, казнь декабристов, создание знаменитого 3-го отделения и т. д. Новая дата оказывается прочно связанной в памяти с другими событиями и хорошо запоминается.

Иногда бывает необходимо припомнить события ближайших лет. Запоминая, скажем, даты рождения и смерти А. Чехова, мысленно отмечаем: «Родился за год до освобождения» крестьян, умер, не дожив года до первой русской революции». Данный прием важен для нас еще не столько тем, что лучше помогает запоминать отдельные факты. Он более важен тем, что помогает эти отдельные факты, события, явления общественной жизни представить как единый сложный процесс с многочисленными, порой трудно уловимыми связями, т. е. учит нас мыслить диалектически.

Наконец, при изучении нового материала совершенно необходимо «делать установку» на прочность запоминания. Что это значит? Это значит, открывая книгу, внуши себе мысль, что знание ее нужно тебе надолго, на всю жизнь. И ни в коем случае в голове нельзя держать таких вредных мыслей, как «только бы сдать экзамен» или «только бы не оплошать на ближайшем семинаре». Экспериментально доказано, что такие мысли исключительно пагубно сказываются на прочности запоминания. Может быть, именно поэтому выпускники средних школ иногда, прекрасно сдав экзамен на аттестат зрелости, уже через полмесяца учат то же самое и с тем же упорством для поступления в вуз.

Сказанное в этой статье, конечно, далеко не все, что необходимо знать всякому, кто учится. Но если вы хотя бы эти условия будете неукоснительно соблюдать в учебе, вы заметите, что память ваша будет становиться прочнее, а знания богаче. И пусть вас не пугает, что на первых порах будет трудно соблюдать эти условия. Эта трудность с течением времени будет уменьшаться, а впоследствии совсем исчезнет. А соблюдение этих условий превратится в привычку, несколько не обременительную и вместе с тем очень нужную и полезную.

А. Баснин,
учитель школы № 26.



Многие ребята посещают кружки Дома пионеров, станцию юных техников, кружки детского сектора Дворца культуры. Каждый находит в них свое увлечение, свою страсть. Правильно сочетая учебу в школе и кружковую работу, подавляющее число учеников успевает в учебе.

Гена Горбунов, ученик 8 класса первой школы, посещает два

кружка: фото и авиамодельный. И там, и там дела идут неплохо. Сооружаемая им рейсовая модель самолета будет одной из лучших. Снимки, которые сделал Гена в районе пионерского лагеря «Сталинец», радуют взор, они вывешены в фотокabinете.

В школе Гена тоже радуется своим успехам. Он дисциплинирован, аккуратен во всем, хорошо учится. Недавно директор школы на линейке объявил ему благодарность за хорошую учебу.

На снимке: Гена Горбунов (на переднем плане) за сборкой фюзеляжа авиамодели.

И. Козляв,
фото автора.

Художники
готовятся к
выставке

15 декабря в Иркутске открывается областная выставка художников, посвященная 40-летию Советской власти в Сибири. К этому знаменательному событию готовятся и художники Ангарска. Они представляют на выставку ряд своих работ — станковую живопись и графику. Художники Л. С. Новицкий, В. Н. Дружинин и Г. В. Садовников заканчивают работу над портретами ангарчан — участников гражданской войны Г. В. Бургера, В. М. Лыткина, Н. И. Копылова и других. Л. С. Новицкий, кроме того, будет экспонировать на выставке свою картину «Степь проснулась» (из истории Бургетин) и портрет бригадира бригады коммунистического труда монтажника башенных кранов Т. И. Булия.

С. М. Развозжаев посвятил ряд своих работ гидростроителям Братска. Он представит на выставку серию графических листов, посвященных людям, строящим крупнейшую в мире гидростанцию, и картину «На линии электропередачи Иркутск — Братск». А. И. Шаталов выставит картину «Братская ГЭС строится», пейзажи Ангарска. В. Г. Болдин представит свою большую картину «Лесосплав на Байкале». С. И. Васильев — серию гравюр, посвященных Ангарску.

Свои новые работы выставят художники Т. И. Татаренко и М. Ф. Жарков.

Отрадно, что художники Ангарска в числе выставленных работ посвятили многие из них не только замечательным картинам сибирской природы, индустриальным пейзажам новостроек, но и творцам новой Сибири, людям семилетки.

А. Терлецкий.

ЧИТАТЕЛИ РАССКАЗЫВАЮТ, СПРАШИВАЮТ, ТРЕБУЮТ...

Идет почтальон по кварталу

Одиннадцать лет разносит людям последние известия, интересные новости почтальон Лариса Ивановна Харина. О своем стаже работы она говорит своеобразно:

— Те, кому когда-то носила письма от «него» или от «нее», теперь уже отцы и матери. Тот, кто когда-то восторженно кричал: «Лучшая газета — «Пioneрская правда», предпочитает теперь просто «Правду».

В дождь, слякоть, мороз и выюгу, — любую погоду Лариса Ивановна идет с солидной ношей на свой участок. Везде ее ждут: один, заметив со 2-го этажа, преодолевая нетерпение, поджидает у себя, другой, не вытерпев, выходит навстречу в коридор. Те, кто получает радостную весть, от души благодарит почтальона, с надеждой получить завтра уходят остальные. А Лариса Ивановна идет дальше.

Шестое отделение городской конторы связи, где работает Лариса Ивановна, обслуживает 19 участков (полгорода). На каждом из них ей приходилось работать. Но удивляет другое — почти всех обитателей 10 участков она знает по фамилиям.

— А на своем участке — и кто в какой квартире живет, — рассказывает начальник доставки Галина Павловна Михайловская и тут же с доброй шуткой добавляет: — Мы ее между собой называем «ходячей энциклопедией».

На эту шутку Лариса Ивановна не обижается. Да и зачем, если в ней большая доля правды. Посудите: почти каждый дом в Ангарске имеет два адреса — уличный и квартирный. Оба они действительные. Жители выбирают адреса «по вкусу». Но эта свобода, к сожалению, часто порождает путаницу. Кто-то написал адрес квартирный, а номер дома поставил уличный. Другой наоборот. Надо разбираться, а время не ждет, тут уж невольно приходится идти на поклон к «Энциклопедии». Вот случай последних дней. Пришло письмо с таким адресом: «Ангарск, 38 Ладейшиковой Лидии». Допустим, что 38 квартал, но ведь там дом не один. А сколько квартир! Разыщи, попробуй. Показали письмо Ларисе Ивановне, и она тут же дополнила адрес, указав номер дома и квартиру.

Готовая всем и всегда помочь Лариса Ивановна искренне возмущается, если кто-нибудь из коллег пренебрегает ее осведомленностью. На имя Анны Бухмановой пришла телеграмма, но в ней не был указан номер квартиры. Два дня пролежала депеша на телеграфе.

— А почему вы меня не спросили? — узнав об этом, возмутилась Лариса Ивановна.

— Так это же не ваш участок, откуда вы знаете?

— Откуда, откуда!.. Сейчас не мой, но я три года назад там работала!

Лариса Ивановна безошибочно назвала номер квартиры.

...Почти нет семей, где бы не получали письма.

«А если это так, — раздумывала Лариса Ивановна, — то рано или поздно они будут отвечать, не обойдется, стало быть, и без конвертов, без марок. Почему бы им в этом не помочь... все заблаговременно!».

Решение — это одно. А вот сделать... Но она и это умеет. Вручая письмо юноше, спросит: — От матери? Пишет, беспокоит?

ЗЕМЛЯ ВМЕСТО УГЛЯ

Следит ли кто за качеством угля, продаваемого в ларьке горючего?

1 декабря, например, продаваемый уголь был смешан с землей, но приходится брать такой, ведь больше в городе топлива купить негде.

— Какой возят, такой и продаем, — отвечает в ответ на возмущение продавец. — Не нравятся — не берите.

Кислова.

ся. Ну, а ты-то пишешь ей?

— Бывает, — пожимая плечами, как-то неопределенно отвечает парень.

— Ясно, пишешь один раз в квартал и то на полстранички, — уже тоном матери говорит она. — Вот тебе конверт с маркой, да напиши сегодня же. Понял?

С молодоженами у Ларисы Ивановны другой разговор.

— От родных?

— От них.

— И в прошлый раз было тоже от них?

— Тоже.

— А ответ?

Молодая чета смущенно разводит руками. И тут-то Лариса Ивановна замечает:

— Выходит, пишем только тогда, когда от родных что-то надо.

— Да, уж верно, — неохотно соглашается семья. — Напишем...

— Верю. И даже помогу. Вот вам два конверта с марками...

Так из месяца в месяц Лариса Ивановна приучила жителей своего участка приобретать конверты и марки только у нее. Тут обоюдная выгода — им удобно, ей — выполнение финансового плана.

Свой финансовый план почтальон Харина перевыполняет в три-четыре раза.

Для почтальонов идет прогрессивная оплата труда. Но, оказывается, выполнение одного финансового плана еще не дает прав на получение ее. Нужно не иметь ни одной жалобы. На почтальона Харину нет жалоб, она ежемесячно получает прогрессивку. Ее фотография на Доске почета. Каждый клиент, обслуживаемый ею, стремится сказать ей спасибо, а некоторые приходят в контору и вносят в книгу отзывов свои благодарности.

«Как не благодарить Ларису Ивановну, — пишет работница магазина № 5 Екатерина Татарникова, — если она в обращении с клиентами при всех обстоятельствах остается вежливой, внимательной, аккуратной в доставке почты».

Сейчас, когда пишутся эти строки, Лариса Ивановна со своей 20-килограммовой ношей ходит из подъезда в подъезд, и сегодня щедрой рукой она раздает людям радость.

П. Пешков.

Беседы для родителей

Требовательность и педагогический такт

Как можно быть откровенной с мамой, если она только ругается или в наказание по неделям молчит! — с горечью говорила Лина учительнице.

А когда классная руководительница поближе познакомилась с семьей своей воспитанницы, она убедилась, что девушка права. Мать обычно держится с дочерью сухо, начальственно. Требования к Лине предъявляются всегда в категорической форме. С юной волей и самолюбием дочери в семье мало считаются. Родителям всегда некогда, они не находят времени поговорить с Линой по душам. Естественно, это вызывает у девушки внутренний протест. Она растет строптивой и замкнутой. А ведь на пороге самостоятельной жизни Лина особенно нуждается в чутком внимании, в дружеской поддержке старших.

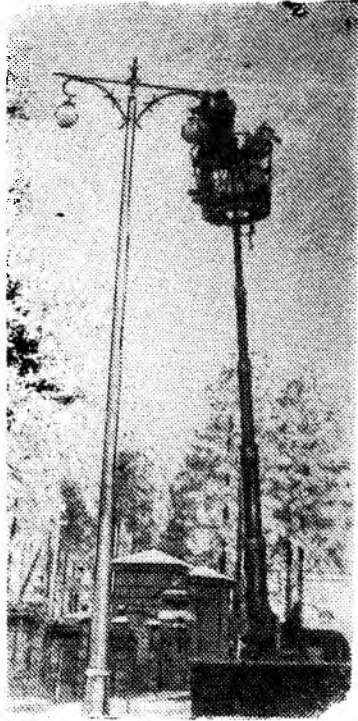
Требовательность и уважение неразрывны. Больше того, в жизни уважение должно предшествовать

требованию. Человек нуждается в доверии, оно воодушевляет, обязывает следовать долгу. Большую ошибку совершают родители Лины. Не уважая дочь, они сами закрывают путь к ее сердцу, теряют влияние на нее.

С подобными фактами мы сталкиваемся нередко. Пренебрежение к интересам детей, нежелание считаться с их стремлением действовать самостоятельно, физические наказания и другие формы унижения часто приводят к глубоким и серьезным конфликтам в семьях.

Когда мы говорим, что «он держится с тактом» или «он тактичен», то имеем в виду, что человек проявляет уважение к окружающим и сам держится с достоинством.

Когда же мы употребляем выражение «такт педагогический», то хотим подчеркнуть, что поведение старшего человека — в семье или другом коллективе, — призвано учить других, проникнуть глубо-



Удобно чувствует себя на такой высоте электрик «Сибэлектромонтажа». На вышке имеется даже сиденье, и все под руками. Пройдет монтажная машина, и светло уютно станет на улице. Хорошая машина!

Фото А. Елфимова.

ГОЛОВОЛОМКА

Раньше тут был обрыв. Потом пришел бульдозер и срезал кромку обрыва. Подлучилась дорога с откосами. Теперь по ней жители поселка Северного общаются с городом Ангарском, ходят за водой.

Летом на эту единственную дорогу жители поселка не обижались. Правда, она с уклоном, но не беда. Можно подняться без особого труда. Но вот зимой...

Зимой положение меняется. Дети не без участия родителей дорогу поливают водой, и получается самый обыкновенный каток. Шагу ступить нельзя, скользко.

Одним словом, эта дорога для жителей поселка Северного не что иное как головоломка в буквальном смысле слова. Чуть потерял равновесие — будешь с шишкой на лбу или, хуже того, придется лежать без сознания.

За дорогами и тротуарами в городе следят домоуправления. В районе индивидуальной застройки домоуправлений нет. Кто же здесь должен следить за порядком на улицах?

Ливкин, Бабкин, Захарова, жители поселка Северного.

Бабушка интересуется

У Клавы, работницы одного из многочисленных предприятий Ангарска, большая радость: из далекого таяжного села приехала в гости мать. Теперь уже не придется вставать в шестом часу утра, чтобы успеть приготовить завтрак, собрать и отнести в детскую ясли сына. Все бы ничего, но много времени идет на то, чтобы из 80 квартала донести уже тяжелого Сашку в ясли 33 квартала. Двадцать шесть часов потеряла в прошлый месяц на эту, как будто незаметную работу. Вовремя приехала бабушка!

Не терпелось похвалиться перед матерью удобствами квартиры, в которой ей предстояло жить. Да и матери хотелось испытать на себе удовольствия городской жизни. Вникая во все мелочи благоустроенной квартиры, она даже успела позвонить по телефону на станцию и справиться насчет багажа. Или номер телефона дала ей дочь не тот, или там никого не было, но вопрос остался без ответа.

Чтобы отвлечь старушку от тяжелых нахлынувших от первой неудачи мыслей, дочь приветливо пригласила ее мыться. Здесь гостю ждало еще большее разочарование — в ванной не оказалось холодной воды. Пришлось Клаве разрыскать старую уличную туалетную комнату, служившую абонентным справочником, и искать хозяев по снабжению холодной водой. Таковых в тетради не оказалось.

Хозяйка раздумывала, как лучше и быстрее сделать приятное матери. Она вспомнила, что как-то, проходя по ул. Мира, у областной строительной выставки она видела вывеску: «В случае аварий на наружном водопроводе звоните телефон 20-11».

Клава торопливо набрала нужный номер. С большим перерывом после набора ответил диспетчер цеха водоснабжения УВик. Обра-

довавшись, что попала по адресу, Клава передала свою заявку.

Кажется, дело этим закончилось! Но диспетчер устроил ей целый допрос. Потребовалось сказать номер квартала, номер дома, какой организации дом, давно ли нет воды. Даже фамилию зачем-то спросил. С нетерпением ждала Клава успокоительного ответа. Вместо этого диспетчер, как бы читая заученную наизусть инструкцию, сказал следующее:

— Дома, расположенные по проспекту Сталина, обслуживают по холодной воде четыре хозяина. Мы обслуживаем от кинотеатра «Победа» до ул. Горького. Дальше до ул. Школьной обслуживает первый стройрайон. От ул. Школьной до ул. Чайковского обслуживает контора теплоснабжения. Остальную часть проспекта обслуживает 4-й стройрайон. Как видите, вы не сюда попали. Попробуйте обратиться в названные мной организации.

За неимением телефонных номеров организаций Клаве пришлось извиниться перед матерью и рассказать ей причину несостоявшегося купания.

Старушка спокойно выслушала рассказ дочери, подумала, как бы взвешивая услышанное. Потом стала задавать вопросы, успевшие возникнуть у нее за время короткого пребывания в Ангарске.

— Почему так далеко носите ребенка в ясли? Разве нет яслей поближе? А почему у вас нет номеров телефонов города? Разве не продаются такие книжки? Почему у вас так много хозяев на одну улицу?

Смущенная множеством вопросов и не зная, что на них ответить, Клава только молчала. Что она могла ей ответить?

В. Мельков, слушатель факультета журналистики ВУМЛ.

Еще о „встречных перевозках“

Недалеко от нашего дома в 76 квартале есть детсад. Увы, близость детского учреждения меня вовсе не радует. Своего ребенка мне приходится водить или возить в детсад № 15 в 31 квартал. Каждое утро мы совершаем прогулку из одного конца города в другой, а вечером снова повторяем этот маршрут.

Несколько раз я пыталась обменять место в детском саду. К сожалению, никто не хочет пойти на встречу в этом немаловажном для меня деле. Желающих обменяться со мной местами в детсаде нашлось много, но тут обнаружилась у детей разница в возрасте на 4-5 месяцев, а заведующая детсадом № 15 на такой «риск»

идти не соглашается.

Обращалась в отдел детских учреждений горно, мне обещали помочь.

— Будет открываться новый детсад в 89 квартале — вашу просьбу учтем, — сказала инспектор Т. Кесарева.

Действительно, при комплектовании детсада выяснилось, что сделать это не так сложно. В новый детсад зачислен Саша Володин, который живет в 24 квартале. Родители с удовольствием поменяются, им удобнее водить в 31 квартал, а зав. детсадом № 15 т. Наумочкина опять возражает: «Мой Саша старше Саши Володина на полгода».

Г. Скачко.

ким уважением к личности воспитанников, что, оберегая свой авторитет, и сам старший держится с достоинством, подает личный пример благородства. В понятие педагогического такта входит чувство меры в соотношении строгости и доброты, чуткость, умение учитывать состояние ребенка, выбирать наиболее благоприятный момент воздействия на него. Педагогический такт предполагает выдержку, самообладание, скромность, находчивость воспитателя. Но главное, он предполагает постоянное обращение к человеческому достоинству детей, глубокое уважение к их личности.

У Дмитрия Парфеновича Л. — работника одного из подмосковных зверосовхозов — назревал серьезный конфликт с сыном. Двенадцатилетний подросток держал себя дома «волчонком». Окриками, запретами, физическими наказаниями пытался отец «обламывать» своенравного мальчика. Но Коля только упрямился, а случалось, и делал «назло». Учительница показала родителям, что корни неприязни школьника кроются в неправильном обращении с ним в семье. Вместо того, чтобы опираться на положительные черты характера, сблизиться с сыном, родители унижали его.

По совету классного руководите-

ля отпуск и все свободные от работы часы отец стал проводить с Колей. Они вместе занимались хозяйством, ездили на рыбалку. Мальчик научился плавать, разводить костер, делать шалаш. Он увидел, что отец не только требует, но учит многому полезному, увидел, что с ним интересно. К тому же Дмитрий Парфенович изменил форму обращения с сыном, поняв, что значение имеют не только сами требования, но и тон, в котором они высказываются.

Постепенно у мальчика проснулось доброжелательство и доверие к родителям. Трудности воспитания подростка не исчезли. Но родители теперь поступали тактично. Они учитывали настроение сына, считались с его характером, понимали, что уважение возможно лишь взаимное.

А сколько бестактности проявляют порой родители, когда им случается провиниться перед детьми! Часто еще у нас дебатруется проблема: нужно ли просить извинения у детей и как это делать?

Пятнадцатилетний Леша, накопив небольшую сумму денег, купил в магазине «Пионер» материалы для сборки радиоприемника. Вернувшись домой, принялся за работу. Мальчику казалось, что он

(Окончание на 4 стр.).

Требовательность и педагогический такт

(Окончание. Начало на 3 стр.)
внес свои удачные изменения в рекомендованную схему, он почувствовал себя чуть ли не изобретателем. Завершить дело в тот вечер не удалось, и подросток лег спать с тем, чтобы завтра снова заняться любимой работой. Ночью с вечерней смены пришел отец. Поужинав, он стал рассматривать работу сына и по-своему завершил сборку приемника. Проснувшись утром, отец услышал недовольный голос Лешки: «Ну, кто его просил?! Все мне испортил. Он старый радиолубитель, а я выходит ничто?!».

И тут он сообразил, что своим неудачным вмешательством совершил безтактность, и сердечно извинился перед сыном. Успокоившись, Леша вновь принялся монтировать аппарат.

Мать была недовольна. «Подумаешь, нашел перед кем извиняться! Мал еще... Не на свои деньги купил», — раздраженно сказала она. «Именно потому, что мал, перед ним и нужно извиниться», — заметил отец. — Станет взрослым и самостоятельным, тогда другое дело. А сейчас мог обидеться не на шутку. Паренек только встает на ноги и еще не уверен в себе. Поэтому нервничает. Я не учел, что он хочет быть «сам с усами». Не извинись, сделал бы вторую ошибку».

Педагогический такт обязывает нас всегда считаться с индивидуальными особенностями детей, состоянием их нервной системы.

— В каком ты виде? С кем дрались? — почти криком встретила мать Тиму, вернувшегося с прогулки.

В это время вошел отец. Он заметил, как побледило лицо мальчика, задрожали губы и потемнели глаза, в которых секундой раньше сверкали искры радостного возбуждения. Чтобы предотвратить ссору, он предложил сыну привести себя в порядок и пойти с ним в магазин за продуктами. Быстрая ходьба успокоила мальчика. На обратном пути он подробно рассказал отцу о происшествии. В драке он, собственно, не участвовал. Он лишь размялся дерушась. От них-то ему порядком и перепало. С жаром Тима описывал все обстоятельства. Отец не мешал сыну и умышленно удлинил обратную дорогу. Домой Тима вернулся успокоенный.

Попробуем разобрать этот случай. Почему не следовало матери сразу и в повышенном тоне делать выговор сыну? Потому, что раздраженный мальчик плохо владел

собой. К тому же он из «вспыльчивых» натур. И в тот момент ни рассказать, ни выслушать ничего толком не мог. Отец постарался охладить возбуждение сына, дал ему выговориться и лишь потом высказал свое отношение к проступку. Знание законов нервной деятельности и детской психологии помогли ему поступить тактично.

Старшие должны учитывать не только состояние, настроение ребенка, но и среду, обстановку, в которой он находится. Не раз приходилось наблюдать, что ребенок в обществе своих сверстников становится более оживленным и в возбужденном состоянии не всегда правильно реагирует на наши требования.

«Митя, детка! Надень шарф! Ты только что после болезни, а на улице мороз, ветер...», — кричит мать вслед убегающему подростку.

Митя, может быть, и понимает, что мать права. Но его товарищи во дворе заждались, а среди них девочка-насмешница, и вот досада, она слышит, что к нему обращаются, как к маленькому.

И красивый шарф стал в ту минуту ненавистным и голос матери неприятным. Подходя к ребятам, мальчик с ожесточением сунул шарф в карман и демонстративно расстегнул пальто. А скажи мать то же самое тихо, без свидетелей, сын спокойно последовал бы ее совету.

Подчеркивание родительской власти, превосходства своих прав, силы, опыта, заслуг, даже забот и любви безтактно. Это унижает детей, вызывает у них стремление противопоставить свою волю взрослому, упрямое желание поступать наперекор, отстаивать свои права и достоинство.

Разумеется, нельзя проходить мимо безтактности детей, не обращать внимания на нарушение ими правил вежливости. Однако нельзя и шуметь по поводу каждого промаха или проступка ребенка, независимо от причин, его породивших.

Педагогический такт требует от родителей многого: самообладания и терпения, последовательности и настойчивости, согласованного единства действий, а главное — постоянного личного нравственного примера. Можно ли научиться педагогическому такту? Можно. И не только можно. — Нужно. Это необходимо для семейного счастья, для хорошего, правильного воспитания детей.

А. Маливанов, кандидат педагогических наук.



По свежему снегу.

Фотоэтиюд А. Елфимова.

НЕОБЫЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Как легко и просто залить во дворе каток? С помощью каких простейших подручных средств можно оборудовать хоккейное поле? Как сделать ткань непромокаемой? На эти и многие другие вопросы отвечает «Спортивный календарь 1960 года», выпущенный Госполитиздатом.

В календаре напечатаны высказывания видных ученых о пользе занятий физкультурой, короткие справочные данные об уровне рекордов, разрядных нормативов, рассказы о выдающихся спортсменах. Читатели самых различных

возрастов найдут здесь полезные для себя советы. О способах бега на коньках рассказывает заслуженный мастер спорта М. Исаков. Кандидат медицинских наук В. Лукьянов объясняет, как самому сделать себе массаж.

Календарь, подготовленный к печати редакторами Г. Антоновым и А. Виноградовой, выпущен миллионным тиражом. Интересно составленный, он послужит делу пропаганды физической культуры и спорта среди самых широких слоев населения.

Соревнования штангистов

Многие из ангарчан занимаются тяжелой атлетикой. Недавно в спортивном павильоне состоялись соревнования, посвященные Дню Советской Конституции, в которых приняли участие троеборзники и новички-штангисты.

Соревнования открыли полутяжеловесы. Без особой конкуренции первое место в полутяжелом весе занял Гарифулов с результатом классического троеборья (70, 70, 95) — 235 кг.

В легком весе места распределились следующим образом: первое место занял Чипизубов, второе — Москвитин, третье — Кутилов.

В полусреднем весе Никольский обеспечил себе первое место, набрав в сумме (80; 87,5; 100) 267,5 килограмма. Борьбу за второе место решил наименьший собственный вес, что и оказалось у Вахненко. Он набрал 262,5 килограмма. Третье место с равной суммой занял Ознобихин.

Расчетливо используя все шесть подходов в жиме и рывке, Кузнецов не менее уверенно начал толчок, брал три раза вес 120 килограммов на грудь, но не смог зафиксировать его. Набрал сумму 302,5 килограмма, он занял второе место после Давыдова, результат которого — 315 килограммов.

Хорошим результатом работы тренеров Юсупова и Михалева вышло то, что их ученики Москвитин, Кутилов, Никольский, Агильдин, Гарифулов впервые выполнили нормативы III спортивного разряда.

Тяжелотлетам, занявшим классные места, вручены грамоты комитета физкультуры.

Соревнования показали растущее мастерство наших спортсменов.

В. Шадрин, главный судья соревнований.

УСПЕХИ ЮНОШЕЙ

На стадионе «Звезда» в городе Иркутске состоялась блистательная по хоккею с мячом среди юношей области. В турнире участвовало 7 команд: «Динамо», «Авангард», «Локомотив», «Звезда» (Иркутск), «Шахтер» (Черемхово), «Строитель» (Усолье), «Нефтяник» (Ангарск). Победителем вышла команда ангарчан «Нефтяник». Команда и игроки награждены дипломами первой степени и вымпелом.

П. Котиков.

Редактор В. П. БОГАТЫРЕВ

Журнал «Сибирские огни» в 1960 году

С 1922 года в Новосибирске издается журнал «Сибирские огни» — старейший в стране литературно-художественный журнал. За это время в журнале опубликованы десятки романов и повестей, сотни стихов, очерков, статей.

В 1960 году в журнале будут напечатаны новые интересные произведения. В числе их повесть Анатолия Иванова, уже знакомого читателям по роману «Пови-тель». В новой книге А. Иванова рассказывается о большой и чистой любви, о том, как эта любовь изменяет человеческие характеры, облагораживает людей. В романе Ивана Падерина «Последний удар» говорится о героизме воинов-сибиряков в штурме Берлина, о последних днях гитлеровской клики. «Солнце продолжает светить» — так назвал свой роман Владимир Ворошилов, председа-

тель Кемеровского общества слепых, бывший летчик. Это роман о людях, потерявших зрение, ставших в советских условиях активными строителями коммунизма.

В журнале будут опубликованы романы: Н. Задорнова «Война за океан», А. Игошева «Беловодье», большая книга Сергея Маркова «Земной круг», в которой рассказывается о приключениях Дежнева, Беринга, Шелехова, Челюскина и других первооткрывателей.

Журнал постоянно будет публиковать новые стихи и поэмы, очерки и репортажи, юмористические и сатирические материалы. В журнале много рисунков и фотографий, а с 1960 года он будет иллюстрироваться цветными репродукциями.

Любой читатель может выписать журнал «Сибирские огни». Подписная цена: на год — 60 рублей, на полгода — 30 рублей.

ИЗВЕЩЕНИЕ

10 декабря в 19 часов в театральном зале Дворца культуры состоится очередное занятие университета культуры. Будет прочитана лекция о международном положении.

Читает лектор горкома КПСС т. Каплун С. Б.

Совет университета.

Адрес редакции: Ангарск, площадь имени Ленина, здание горсовета, 3 этаж, телефоны: редактора—51-12, отделов 21-37.