

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

Орган городского комитета Коммунистической партии
Советского Союза и городского Совета депутатов трудящихся

№ 66 (658)

Пятница

1

ИЮНЯ
1956 года

Цена 15 коп.

Указ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
О СОЗЫВЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Президиум Верховного Совета СССР постановляет:
Созвать пятую сессию Верховного Совета СССР четвертого созыва 11 июля 1956 года в гор. Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
Москва, Кремль
29 мая 1956 г.
Н. ПЕГОВ.

СЕГОДНЯ—МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

За счастье детей

Семь лет прошло с тех пор, как Международная Демократическая Федерация Женщин впервые обратилась ко всем людям доброй воли с призывом выступить на защиту детей, за охрану их прав, за спасение их жизней от угрозы новой войны.

«Пусть 1 июня — Международный день защиты детей, — говорилось в обращении, — превратится в каждом городе, на каждом заводе, в каждой деревне в мощную манифестацию мира, доверия и братства между всеми народами мира».

Первый день июня — традиционная дата, отмечаемая всем прогрессивным человечеством, — с каждым годом обретает все более вслуживший смысл. Миллионы честных людей во всех странах мира требуют от своих правительств увеличения кредитов на нужды детей, выступают против милитаризации школ, за воспитание подрастающего поколения в духе дружбы между народами.

Наше правительство, Коммунистическая партия Советского Союза верно служат своему народу, окружают отеческой заботой маленьких граждан нашей страны. Нашим матерям не приходится требовать счастья для своих сыновей и дочерей. Оно у них есть. Наш долг оберегать это счастье. Наш долг — поднять свой голос в защиту всех детей всей земли.

Можно привести невиданные цифры количества школ, детских яслей, садов,

оздоровительных площадок, тиражей детских книг. Все наши ребята учатся и воспитываются на идеях гуманизма и интернационализма, их матери не тревожатся, думая о завтрашнем дне.

Все лучшее, что есть у народа, — детям! Это закон нашей жизни. Красивейшие здания — под дворцы пионеров, ясли, школы. Для детей строятся специальные театры, пионерские лагеря, библиотеки, стадионы, парки и санатории.

Только в нашем городе, которому исполнилось всего семь лет — для детей построено 23 школы, 20 детских садов, 9 детских яслей, в городе открыт Дом пионеров, детская музыкальная школа, имеется три детских библиотеки, дом юного техника, почти при каждой школе построена спортивная площадка.

Расти, здоровей, день ото дня и год от года наша детвора!

Не везде так счастливы дети. В Турции ежегодно умирает половина всех родившихся. В Японии и Италии распространена продажа детей в батраки. В США растет детская преступность. Дети-нищие, дети-инвалиды, дети-бродяги, дети-убийцы — вот он, страшный мир милитаризма!

Все сильнее становится лагерь мира. В него вливаются новые и новые отряды борцов. Они отстают мир, защитят жизнь детей.



День защиты детей

Широко отмечается Международный день защиты детей в Чехословакии. Вышел в свет специальный литературный сборник «Международный день детей», в котором опубликованы рассказы, отрывки из пьес, стихи о жизни чехословацких детей, о воспитании их в семье и школе.

В сборнике сообщается, что по всей стране состоятся собрания детей. На собраниях выступят ребята, побывавшие в Советском

Союзе, Польше, Румынии, Венгрии, Болгарии и других странах. Многие школьники Праги и других городов послали письма и подарки своим зарубежным друзьям. Сейчас проходят фестивали детских фильмов. В школах и на предприятиях состоялись выступления участников детской самодеятельности.

31 мая дети школьного возраста приняли участие в факельном шествии.

Счастливое детство

Каждый год более полутора тысяч ребят отдыхают в пионерском лагере, расположенном в пойме реки. Сейчас идут последние приготовления к приему пионеров. Уже оборудованы футбольная и волейбольная площадки, городки. Завозится нужный инвентарь. Более 600 ребят придут отдыхать в пионерский лагерь в первые дни июня. А за лето отдохнет 1800 человек.

Как хорошо и беззаботно живут наши дети!

Г. Чирнов.

Школьники — детям

Каждый год более полутора тысяч ребят отдыхают в пионерском лагере, расположенном в пойме реки. Сейчас идут последние приготовления к приему пионеров. Уже оборудованы футбольная и волейбольная площадки, городки. Завозится нужный инвентарь. Более 600 ребят придут отдыхать в пионерский лагерь в первые дни июня. А за лето отдохнет 1800 человек.

Коллектив детских яслей № 8 искренне благодарен коллективу учителей и учащихся шестых классов «А» и «Б» школы № 4, которые под руководством классных руководителей тт. Тихомировой и Коростовой в течение двух дней, 23 и 24 мая, оказали большую помощь коллективу детских яслей в озеленении усадьбы. Школьники и учителя копали ямки для саженцев, вывозили грунт, разравнивали почву.

М. Шинторова,
зав. яслями.

В оргкомитете по подготовке к городскому фестивалю

КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ЗНАЧОК, ПЛАКАТ ФЕСТИВАЛЯ, РАССКАЗ, ОЧЕРК

Оргкомитет по подготовке к II городскому фестивалю молодежи объявляет конкурс:

- на изготовление лучшей эмблемы фестиваля;
- плаката;
- значка участника фестиваля;
- лучшее стихотворение, песню, очерк, рассказ.

Рисунки эмблемы фестиваля, значка участника фестиваля должны быть исполнены (нарисованы) на бумаге размером 18x24 карандашом или тушью.

Плакат, посвященный фестивалю молодежи, может быть представлен на конкурсе только в натуральном формате и исполнен масляными или сухими красками, цветными карандашами, на полотне, фанере, картоне, ватмане.

Темы для стихотворений, очерков, рассказов выбирают самими авторами.

Лучшее исполнение рисунков — эмблемы, плаката, значка, стихи, рассказы, очерки будут отмечены премиями и грамотами.

Конкурс продлится до 1 сентября. Эмблемы, значки, плакаты принимаются на конкурс до 1 июля.

Все материалы на конкурс направлять в городской комитет ВЛКСМ.

Оргкомитет.

У пионерского костра

Первый пионерский костер. Взиваются языки пламени. Веселые искры. Ароматный дым. Песни. Наемное эхо вдали. Мысль об этом взбудоражила всю школу. А на заседании совета дружины кто-то из членов ее предложил: пусть каждый отряд найдет место костра по дорожному знаку.

— Пусть!
— Ох, и здорово получится!
— А кто первый найдет, тот и костер будет зажигать!

Волнение передавалось из отряда в отряд. Звеньевые получили задание разучить с ребятами дорожные знаки, председатели совета отрядов готовили рапорты. Заботились о самодельности, о подарках дружке.

Жизнь и работа бурлили. Бурлила и фантазия. Ребята воображали, как они быстро разгадывают таинственные знаки, как смело преодолевают препятствия...

Сбор отрядов назначили в школе. Ребята выстроились и с замкнутым сердцем ждали. Преподаватель физического воспитания

Е. М. Зыкова вручает записки с обозначением маршрутов. Во дворе наступает напряженная тишина. Только слышно, как командиры разведочных групп торопливо читают записки.

Еще минута, и тишина лопнула. Как будто вихрь пронесся по школьному двору. Отряды мчались на улицу, разбежались в разных направлениях. А вместе с ними и директор школы, и учителя, и вожатые.

Понски места костра начались.

Путь 5 «А» класса лежал в сторону котеджей, к большой горке. Там должна была быть еще одна записка, в которой обозначен дальнейший маршрут.

Под крики «ура», которые неслись далеко к реке, она найдена. В ней отряду предлагается спуститься вниз и внимательно следить за дорожными знаками. Зорко поглядывая вокруг, ребята пустились дальше. Тише! Стрела из палок. Она показывает путь налево. Пробираться через кустарник, прыгая через рвы, отряд спешит вперед. Что это? Опять стре

ла? Да, она вырезана на земле. Направление меняется. Взбудораженные, разгоряченные пионеры устремляются дальше.

— Стойте! Что это за знак?

— Письмо! Здесь должно быть письмо! В минуту земля, дерн — все вокруг перерыто.

— Нашла! — Галья Пангеева радостно поднимает руку, в которой белеет заветный листок.

— Будьте внимательны, — гласит записка. — Ищите бутылку. В ней лежит план подхода к костру.

Напряжение нарастает. Вглядываясь в каждый бугорок, в каждый кустик, в каждую ямку на земле, отряд пробирается дальше.

А у костра тоже волнение. Совет дружины во главе со старшей вожатой Верой Абрамовой и председателем Верой Ивлевой нетерпеливо ждут отряды. Кто придет первым? — этот вопрос занимает всех.

— Смотрите, идут! — вдруг понеслось по тайге.

— Кто? Где?

— 5 «А»!

— Ура!!!

Зазвучал марш. Отряд 5 «А» стройным шагом подходит к председателю. Командир группы разведчиков Боря Иванов рапортует о прибытии отряда и о том, что никаких происшествий в пути не произошло...

По команде «Смирно» отряды замерли.

Вера Ивлева говорит: — Пионерский костер, посвященный традиционному дружинному сбору по случаю окончания учебного года, считается открытым. Председатели совета отрядов, приготовьтесь к сдаче рапортов.

Председатели докладывают, чем в течение года занимался отряд, с какими успехами пришел к экзаменам.

Директор школы А. М. Егорова пожелала ребятам успехов на экзаменах и хорошего отдыха летом.

А потом, когда в лесной поляне стали подкрадываться сумерки, ярким пламенем вспыхнул костер и загудел на просторе, разбрасывая вокруг золотые искры. Зажгли его пионеры 5 «А».

В. Байкова.

(14 семилетняя школа)

Каждый на своем посту

М. СУНДЮКЛЕ

ПЕСНЯ КАМЕНЩИКА

Я каменщик, здания строю,
Я верю в полезный свой труд.
В домах, что воздвигнуты мною,
Хорошие люди живут.
И песня в душе моей звонче,
И радостно в сердце моем:
Я счастлив, я только что кончил дом!
Просторный и солнечный дом!
Узоры я высек на камне,
Цветы мои вечно цветут.
И тяжесть работы легка мне,
И мил мне упорный мой труд.
Пусть камень вовек не забудет,
Как пел под моим молотком.
Пусть вспомнят строителя люди,
Живущие в доме моем.
Он нравится людям — я вижу,
И большей награды мне нет!
Он, может, других и не выше,
Но выстоит множество лет.
И прочность его не в узорах,
Не в стройности белых колонн,
А в дружбе большой, на которой
Фундамент его возведен.
Хочу, чтоб потомки узнали,
Как скромный свой труд я любил.
Чтоб строгие люди сказали:
Хороший он каменщик был!

ВСЯ ПРОДУКЦИЯ—ТОЛЬКО ОТЛИЧНОГО И ХОРОШЕГО КАЧЕСТВА

Специальная установка-стенд медленно вращает громадную трубу. Над сварочным трактором ТС-17 склонился приземистый человек в спецовке, с обветренным, загорелым лицом. Это один из лучших сварщиков-автоматчиков строительного-монтажного управления № 2 треста «Союзпромонтаж» Владимир Григорьевич Костюк. Он умело управляет работой сварочного автомата, оставляющего за собой ровную поверхность безукоризненного по качеству сварочного шва. Всю изготовленную им продукцию т. Костюк сдает только с оценкой на «отлично» и «хорошо».

Автоматический трактор ТС-17 и установка для сварки труб большого диаметра намного облегчили работу монтажников. Если ранее эту трудоемкую работу выполняли 4—5 высококвалифицированных дипломированных сварщиков, то теперь с таким же объемом работы справляется один т. Костюк. Намного сократился и срок выполнения производственной операции. Так, например, на изготовление регенератора для третьего завода при ручной сварке было затрачено пять дней, при введении автоматической сварки эта же работа выполняется за одну смену.

Наш коллектив готовит к вводу еще одну автоматическую установку, на которой будет работать сварщик Леонид Иванов.

Автоматизация и механизация ручного труда помогает нашему коллективу добиваться новых успехов по выполнению планов первого года шестой пятилетки.

А. Бахарев,
член цехового комитета.

За безубыточную работу предприятия

Жилой фонд, эксплуатируемый жилищно-коммунальным управлением, имеет все виды благоустройства. Обслуживать его должны технически грамотные работники. Это вызывает повышение расходов на эксплуатацию и ремонт жилья. Квартирной платы, получаемой с жильцов, едва хватает на покрытие амортизационных отчислений, которые идут на капитальный ремонт зданий. Исходя из этих соображений, раньше мы предполагали, что убытки в нашем хозяйстве неизбежны.

И действительно, фактически убытки по жилищно-коммунальному управлению в 1954 году составили 4,2 миллиона рублей, а в предыдущие годы они доходили до 6 миллионов рублей.

Тщательно изучив экономику хозяйства, руководство ЖКУ пришло к выводу, что у нас имеются все возможности максимально сократить убыточность. В течение 1955 года были разработаны и осуществлены мероприятия, позволившие до минимума снизить убытки.

При домоуправлениях мы имели 160 ремонтных рабочих. Они рассредоточены в 20 точках по 7—8 человек. Рабочие выполняли роль дежурных слесарей, плотников, печников и т. д. К ним применялась повременная система оплаты труда, поэтому говорить о их заинтересованности в повышении производительности труда не приходилось. Эта масса рабочих была загружена наполовину, в то время, как план капитального ремонта РСК систематически не выполнялся.

Для того, чтобы сделать труд ремонтников производительным, их нужно было перевести на сдельную оплату труда. С этой целью были укрупнены домоуправления, а ремонтные рабочие двух домоуправлений объединены в комплексную ремонтную бригаду. Такие бригады теперь производят не только текущий, но и капитальный ремонт зданий. Укрупненные домоуправления получили возможность свои-

ми силами производить большие объемы работ. Повысилась производительность труда. По сдельным расценкам те же 160 рабочих за такой же период времени, как и до перевода на сдельную оплату труда, выполнили не только план текущего ремонта, но сверх этого произвели работ по капитальному ремонту на 1200 тысяч рублей. Кроме того, в укрупненных домоуправлениях в связи в этом сокращено 36 административно-управленческих работников с годовым фондом заработной платы 226 тысяч рублей.

Другим не менее важным мероприятием, способствовавшим снижению убытков, явилась централизация материально-технического снабжения, а также лимитирование расхода материала.



Хорошо работает в цехе № 86 четвертого завода оператор комсомолка Аграфена Казанкова. Она освоила две смежные профессии.

За высокие производственные показатели заводком профсоюза наградил ее Почетной грамотой.

На снимке: А. Казанкова.

Фото К. Костина.

Машинист котлов Антонина Давыдова

У каждого человека свои планы на жизнь, свои мечты. Бодосмотр теплоэлектроцентрали Антонина Илларионовна Давыдова часто видела себя машинистом паровых котлов.

Придя на рабочее место, Давыдова старалась вникнуть в «секреты» устройства дымоходов, шнеков, вентиляторов... А когда проходили занятия по повышению специальности, она охотно посещала их.

Как-то старший кочегар т. Ершов сказал Антонине Илларионовне:

— Как вы думаете, если доверить вам паровой котел? Справитесь?

— Боюсь что-то, — честно-сердечно призналась она. — Хватит ли силы?

— Сила здесь не причем. Знания нужны, — сказал ей тогда т. Ершов.

Такого же мнения были начальник цеха т. Раеперега и старший машинист Чернявский. Они-то и вселили в нее уверенность.

Были и такие, которые не верили в то, что машинистом сможет работать женщина.

Давыдова вначале обслуживала один котел, а спустя некоторое время стала работать на двух. Были у ней и трудности. Надо экономить топливо, повышать коэффициент полезного действия котлов. А это возможно лишь в том случае, если сумеешь правильно эксплуатировать оборудование, соблюдать технологический режим.

Мастерство приходило не сразу.

— У нас такой замечательный коллектив! Не стесняюсь обращаться и к начальнику цеха, и к опытным машинистам. Они мне помогли освоить избранную специальность. — рассказывает Давыдова.

Прошло уже два года с тех пор, как она начала работать машинистом паровых котлов. За это время Антонина Илларионовна зарекомендовала себя хорошей и добросовестной работницей. За ее честный труд дирекция и профсоюзная организация неоднократно объявляли ей благодарность.

В. Ильин.

Хорошие перспективы

Коллектив нашего цеха совместно с исследовательским отделом лаборатории занимается проблемой переработки нефти, с целью получения на имеющихся у нас производственных мощностях более необходимых стране продуктов и более дешевых, чем, скажем, бензин.

В свете проблемы, поставленной т. Хрущевым Н. С. на XX съезде КПСС, нам удалось разработать технологию получения искусственных жирных кислот из нефтепродуктов. Стоимость синтетических жирных кислот по предварительным подсчетам будет в несколько раз ниже чем пищевых жиров. На базе этих кислот в цехе получено хозяйственное мыло, флотореагенты. Последние могут заменить олеиновую кислоту, получаемую из хлопкового масла.

Промышленное освоение этого технологического процесса даст возможность в значительной мере удовлетворить потребности народного хозяйства в сырье для производства технических масел.

Для более квалифицированного использования синтетических жирных кислот нами разрабатывается технология получения тонких моющих средств, применение которых в быту трудящихся поднимет культуру советского человека, облегчит труд прачки и даст возможность экономить шерстяные и шелковые ткани. У нас в стране производится порошок «Новость», но в ограниченном количестве и с большими трудностями.

Задача коллектива цеха состоит в том, чтобы путем внедрения новых технологических процессов, обеспечивающих производство необходимых стране новых видов продукции, внести свой вклад в шестую пятилетку. Ясно представляя себе эту задачу, с душой относятся к делу наши инженеры тт. Зырянов, Калашников, Шепотко, Вирник, рабочие тт. Рогов, Тараканов, Шульга, Гончарук, Бочков и другие.

Л. Пинчук,
начальник цеха опытных установок.

Л. Овсянников,
старший инженер.
В. Веселов,
старший инженер научно-исследовательского отдела.

Страница Книги почета

В эту книгу заносятся имена лучших из лучших, передовиков социалистического соревнования, в течение ряда месяцев добившихся высоких производственных показателей.

По представлению дирекции, партийной и профсоюзной организаций ремонтно-механического завода, в Книгу почета предприятия занесено имя токаря-револьверщика механосборочного цеха Владимира Валевахиана.

Токарь Валевахин ежемесячно выполняет свои нормы на 200—250 процентов, активно участвовал в соревновании за досрочное выполнение важных заказов для шестого завода. Механический участок, где он является профгруппоргом, третий месяц завоевывает переходящее Красное знамя.

решает успех пятилетки

На строительстве цементного завода

XX съезд КПСС поставил грандиозные задачи по развитию промышленности в Сибири. Почти половина капиталовложений в шестой пятилетке направляется в восточные районы. Большое капитальное строительство, естественно, потребует развития предприятия строительных материалов.

Нет нужды доказывать государственной важности строящегося в нашем городе цементного завода.

В конце 1955 года был составлен совмещенный график строительства цементного завода, который долгое время «вынашивался» и согласовывался со всеми монтажными организациями. График был составлен с расчетом пуска первой очереди завода в IV квартале 1956 года.

Для выполнения этой задачи управление «Сибстальконструкции» сосредоточило на площадке строительства значительное количество механизмов, перебросило сюда квалифицированные кадры рабочих и ИТР. Мы ориентировались на монтаж в сроки, предусмотренные графиком, 5—6 тыс. тонн металлоконструкций. Эта задача была вполне реальной, так как в распоряжении коллектива 2-го участка «Сибстальконструкции» находятся 3 мощных гусеничных крана и значительное количество крышевых кранов различной грузоподъемности, вполне обеспечивающих наши потребности.

Приведем примеры из работы бригады т. Езеева, занятой на монтаже металлоконструкций каркаса объединенного склада весом в 1700 тонн с помощью крана СКГ—25. Бригада монтировала по 6 колонн с подкрановыми балками и тормозными решетками, т. е. 52 тонны в смену. При монтаже стропильных ферм бригада в день собирала по 5 штук или 22,5 тонны. Двух крышевых кранов было бы достаточно для последующего монтажа прогонов и фахверка стен, так как бригада т. Конобаса ежедневно на крышевом кране заполняла две панели.

Таким образом, опыт передовых бригад тт. Езеева, Конобаса и других показывает, что при наличии фундаментов и планировки площадки крановый монтаж объединенного склада, составляющего более 25 процентов общего объема металлоконструкций, под-

лежащих монтажу, мог быть закончен в течение 20—25 дней.

В условиях «трудного» цеха на углеомольном отделении бригада т. Агеева в течение апреля монтировала в среднем по 5 тонн ежедневно с помощью гусеничного крана «Воронежец», т. е. перевыполнила плановую выработку примерно в два с половиной раза.

Почему же 2-й участок «Сибстальконструкции», имеющий такие кадры и механизмы, следовательно выполняет государственный план?

Имеются у нас внутренние неполадки, вскрываемые и устраняемые силами коллектива. Однако далеко не все зависит от желания и возможностей монтажников.

В последние два месяца вскрыты серьезные неполадки в работе строительной организации, ставящие под угрозу срыва монтаж металлоконструкций и вызывающие необходимость перемены уже смонтированных металлоконструкций.

Чтобы наладить ритмичную работу на строительстве цементного завода, нам кажется необходимым устранить основные недостатки: обеспечить строительный участок т. Троицкого соответствующим количеством квалифицированных геодезистов, так как имеющиеся геодезисты не успевают проверять подготовленную под бетон посуду, а следовательно, задерживается сдача фундаментов под монтаж металлоконструкций, необходимо проверить ранее подготовленные фундаменты (ремблок, ряд «С») клинкерного отделения, цементные мельницы).

В полной мере и своевременно удовлетворять потребности участка.

Вызывает удивление и то обстоятельство, что строителей 3-го участка крайне неудовлетворительно снабжают бетоном, что, в свою очередь, ведет к срыву графиков. К примеру, получение восьми кубометров бетона марки 140 для бетонирования одного из цехов стало «проблемой», разбившейся на оперативном совещании 22 мая.

Непонятны столь медленные темпы строительства цементного завода и заметное снижение внимания к нему.

П. Ерманов,

главный инженер 2-го участка «Сибстальконструкции».

Разговор о профессии

У входа в сборочное отделение стоит большой однотумбовый стол. Стол надо сказать на вид совсем непривлекательный. Не гладко выстрогана крышка, да и дерево далеко не первосортное. Вещь еще не совсем готова, и около нее хлопочет невысокий паренек в голубой рубашке.

Начальник цеха Филипп Кириллович Верхотуров нет-нет да и заглянет в этот угол.

— Ну, как тут у тебя, Алексей?

— Да вот, смотрите, к вечеру закончу. — отвечает юноша.

— Старайся, парень, ремесло за плечами не висит, а столыру везде место найдется. Стол, конечно, не первосортный, но на первый раз неплохо. Филипп Кириллович делает не только замечания и направляется дальше.

Алексей Суслов самый молодой ученик в цехе. Он пришел сюда недавно. Несколько табуреток и стол — вот первые вещи, сделанные его руками. А как

хочется делать настоящую красивую мебель, шкафы, столы, подобные тем, что изготовляют опытные мастера.

— Было бы только желание, Алексей, — как бы угадывая его мысли, говорит мастер Петр Федотович Петулько, — всему научишься.

В старляном цехе отделочного района постоянно кто-нибудь учится. Сейчас здесь шесть учеников. Все они работают под наблюдением опытных специалистов. В коллективе тепло относятся к новичкам, и все, пришедшие на производство, получают специальность. Не было случая, чтобы кто-то из молодых людей разочаровался в профессии, сбегал и это потому, что столыры учат своих учеников не только ремеслу, но и прививают любовь к этой профессии, воспитывают в них чувство гордости за свой труд.

Интересна в этом отношении судьба молодого рабочего Петра

Чистова. В прошлом году он окончил семилетку, подал заявление в топливный техникум, но не прошел по конкурсу. Куда подался? И вот в то время, когда он находился на перепутьи, случилось несчастье: парень заболел и попал в больницу. В одной палате с ним лежал столляр Михаил Ларин. Здесь на больничной койке у Петра Чистова и произошло первое знакомство со столлярным делом. Ларин очень хорошо рассказывал о том, что делается у них в цехе.

— В «Детском мире» были? — спрашивал он своих соседей, — а в доме кредитных учреждений, в аптеках, во Дворце культуры? Да что там говорить, всюду наша работа. Прилавки, шкафы, барьеры, кассы — все в нашем цехе делается.

Мы готовим, а Иван Иванович Казанов со своей бригадой устанавливает на месте, красит, полирует, а тебе, — говорил он своему молодому знакомому, — очень даже полезно заглянуть в наш цех. Приходи как-нибудь, посмотришь, как работаем. У нас как в швейной мастерской. Сначала дерево раскраивают. Только закройщик режет ткань вручную, ножницами, а у нас это делают механизмы — торцовая и продольно-циркулярная пилы. Затем бруски поступают в механическое отделение на обработку, а потом уже к нам на сборку.

Когда пришло время

выписываться, Ларин сказал своему молодому другу.

— Раздумывать, парень, нечего, лучше нашей профессии все равно не найдешь. Приходи в цех, не пожалей.

И вот с февраля Петр Чистов в цехе. 6 мая он закончил ученичество и получил 3-й разряд. Сейчас вместе со всеми членами бригады делает мебель для детских яслей и пионерского лагеря.

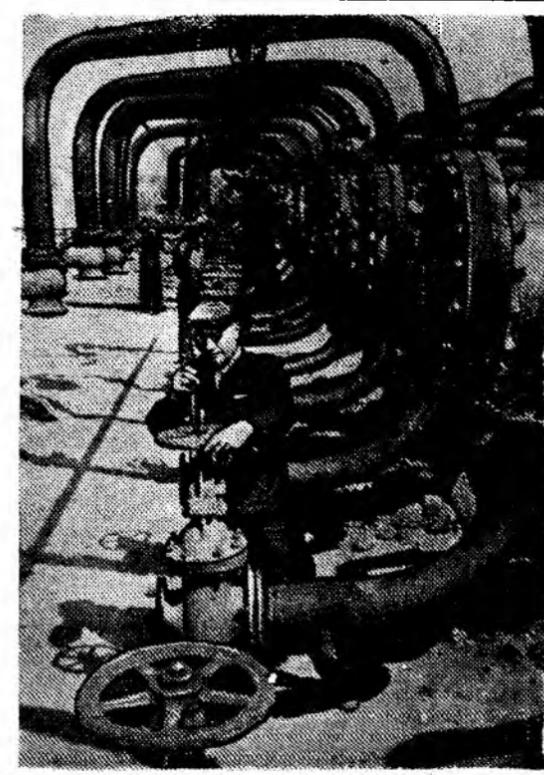
— Наша профессия, как смола, прилипнет, не оторвешь, — в шутку говорит столляр Семен Вакарчук. — Я недавно из армии, там шофером был, и думал, что после демобилизации останусь за рулем, нет же, опять потянуло к дереву.

Манежи, горки, прилавки, шкафы, столы, верстаки, штaketники. Чего только здесь нет! Все сделано любовно, старательно.

Работая на изготовлении нестандартного оборудования для культурно-бытовых зданий, столыры постоянно выполняют задания. В апреле они дали 140 процентов плана, итоги мая еще не подвели, по предварительным подсчетам и на этот раз задание перекрыто.

— Иначе и быть не может, — говорит начальник цеха Филипп Кириллович Верхотуров, — столыры такой народ, лишнюю минуту не простоят, не прогуляют. Только материал давай!

Н. Иванова.



27 лет работает в «Союзпроммонтаже» Михаил Фадеевич Скипор. Как опытного специалиста его назначили руководить бригадой на завод, где директором т. Корнеев. Сейчас т. Скипор со своей бригадой ведет монтаж крупнобаритного оборудования и теплообменников. Средняя выработка в бригаде составляет 200 процентов. На снимке: монтаж теплообменников первой очереди. На переднем плане бригадир М. Ф. Скипор.

ОБМЕН ПЕРЕДОВЫМ ОПЫТОМ

Сверление на больших подачах

Опыт знатного токаря нашего завода Г. Неженко, усовершенствованного геометрия и создавшего новые конструкции резцов для скоростной обработки металла, всегда показывал мне, какие поистине неисчерпаемые резервы таит в себе производство.

Как увеличить производительность труда с помощью скоростных методов сверления? Эта мысль неотступно занимала меня.

Обработывая в приспособлении корпус сверлильной головки радиально-сверлильного станка, я сверлил и растачивал отверстия диаметром 19, 36, 55 и 60 миллиметров. При сверлении отверстий диаметром 55 миллиметров работал обычно на таких режимах: 31 оборот в минуту с подачей 0,4

миллиметра на один оборот шпинделя; для отверстия диаметром 19 миллиметров — 350 оборотов в минуту также с подачей 0,4 миллиметра. При первых попытках увеличить обороты оказалось, что не выдерживали сверла с твердосплавными пластинами и сверла из быстрорежущей стали. Как найти выход из положения?

Ответ был найден в конце 1954 года, когда я участвовал в работе Всесоюзной технической конференции молодых работников-новаторов станкостроительной и инструментальной промышленности.

У сверловщиков тогда вызвал особый интерес доклад знатного сверловщика Средневожского станкостроительного завода В. Жирова о методах

увеличения скоростей сверления. Опыт Жирова, разработавшего прогрессивный метод сверления на основе новой геометрии сверла, помог нашей бригаде перейти на большие скорости.

До применения новой геометрии у быстрорежущих сверл обгорали уголки режущих кромок. С увеличением подачи сильно возрастало осевое усилие. Это часто приводило к поломке сверла. Поперечная кромка на сверле, или, как ее принято называть, перемычка, находящаяся в центре сверла, на стыке двух режущих кромок, тормозила процесс резания. Поскольку значительная доля усилий подачи приходится на перемычку, она не столько режет, сколько сминает металл.

Работая с высокими подачами сверлом диаметром 6,5 миллиметра, В. Жиров обратил внимание на то, что часто поперечная кромка сверла вдавливается и образует подобие вилки. Многие сверла после этого вдавливания работали лучше сверл нормальной заточки.

Жиров решил прорезать поперечную кромку сверла. Ведь наличие паза, прорезающего кромку, в значительной степени облегчает врезание сверл в

обрабатываемый материал и уменьшает усилие подачи. Дальнейшие опыты показали, что избежать поломки инструмента можно, если снизить осевое усилие на сверло. Так как половина осевого усилия приходится на длину поперечной кромки, Жиров решил заточить сверло, удалив поперечную кромку и, образовав на ее месте паз глубиной в три миллиметра и шириной в два миллиметра.

Начав работу сверлами с прорезанной и подточенной перемычкой, я убедился, что этим способом можно повысить производительность сверления за счет увеличения подачи, но полного сохранения стойкости сверла достигнуть не смог.

Что же еще нужно было сделать со сверлом, чтобы работать с большими скоростями и увеличенными подачами, сохранив наиболее выгодную стойкость сверла?

Мы начали подтачивать перемычку быстрорежущего сверла чашечным кругом на величину одной трети длины режущей кромки от вершины сверла, с обязательным поднутрением к сердцевине сверла с таким расчетом, чтобы уменьшить поперечную кромку вдвое. Однако оказалось, что и при

втором заборном конусе наблюдается износ по ленточке сверла. Во избежание этого явления был сделан третий заборный конус с углом при вершине 50—60 градусов и шириной фаски примерно 0,1—0,15 от диаметра сверла, в то время как второй заборный конус с углом при вершине имел 70 градусов при ширине фаски 0,2—0,25 от диаметра сверла.

Сверла с подточенной перемычкой у передней грани, в зависимости от диаметра сверла и обрабатываемого материала, испытывают в два—пять раз меньше усилий, и поэтому стойкость их повышается в два-три раза. Сокращение осевых усилий и дало возможность увеличить подачу сверла в глубину детали на один оборот шпинделя. Наличие второго конуса, то есть двойная заточка под углом 70 градусов или тройная заточка под углами 118, 70 и 55 градусов, позволяет еще больше повысить стойкость сверла даже при скорости резания 28—35 метров в минуту и избежать износа уголков режущей кромки.

С. БОНДАРЧУК,

бригадир сверловщиков завода радиально-сверлильных станков.

О сочинениях десятиклассников

Они сочетают работу с учебой

Экзамены на аттестат зрелости в школе № 3 держало 86 человек. Анализ проверенных работ позволяет сделать следующие наблюдения и выводы:

Оформление работ однотипное и в подавляющем большинстве неаккуратное: везде имеются поля, нумерация страниц, развернутый план, эскиз, вынесение пунктов плана на поля, указание автора при цитировании, соблюдение красных строк. Почерк некоторых работ (процентов 10—15) недостаточно правилен и четок, из них отдельные работы написаны небрежно: рядом правильное и неправильное написание одних и тех же букв, явные опечатки, например, «проказы» — вместо «приказы».

Темы были даны следующие: «Идейное содержание и художественные особенности поэмы В. В. Маяковского «В. И. Ленин».

«Картины природы в романе Л. Н. Толстого «Война и мир» и «Партия и комсомол в романе А. Фадеева «Молодая гвардия».

Подавляющее большинство работ написано на третью тему. Причины «неуспеха» первой и второй тем, как нам кажется, различны. Первая тема многим показалась громоздкой, требующей большого количества цитат, а с ними — кавычек и сложных случаев употребления знаков в стихах, да еще в очень большом количестве. Вторая тема явилась неожиданной в школьной практике последних лет, мало соответствующей привычному плану с его «историей создания» во вступлении и «значении тогда и в наши дни» — в заключении... Действительно, вторая тема требует свободного, оригинального плана, эмоциональности; она допускает очень широкие границы, большие возможности для выбора целенаправленности сочинения. Что же касается третьей темы, то она выигрывает очень известной и доступной хотя бы потому, что каждый достаточно отчетливо представляет, что он должен сказать по ней, независимо от своих индивидуальных склонностей и чувств в отношении именно этого романа.

Каковы же наиболее существенные и частые ошибки и недостатки сочинений, раскрывающих третью тему?

Прежде всего, это недостатки в планах. Часто план не охватывает всей темы и вместе с тем вводит вопросы, которые «выпадают» из нее. Например, в плане учащегося 10 «Б» Десницкого подробно рассматривается раздел «партия», включая характеристику образов коммунистов (Проценко, Шульги, Лютикова), а по разделу «комсомол» — есть два пункта: а) — влияние подпольной партийной организации (опять-таки материал к первой, а не второй части темы) и б) деятельность (чьей? — в плане не видно, в сочинении рассматривается совместная — коммунистов и комсомольцев). Таким образом, два раздела по объему и глубине разбираются далеко неравномерно, раздел «комсомол» раскрыт поверхностно, исполнено. В других сочинениях план хаотичен, например, в главной части следуют пункты: единство партии и комсомола, патриотизм, священная ненависть к врагу, верность долгу и Родине, отношение к комсомольскому билету, руководящая роль партии, бдительность, уверенность в победе. (Жиронкин).

Здесь пункты, характеризующие черты коммунистов, например, патриотизм или бдительность стоят попеременно с пунктом, раскрывающим историческое значение Коммунистической партии.

Примерно половина работ содержит более последовательные и соответствующие теме планы. Вот пример одного из них, кратко, но правильно. Вступительное: роман Фадеева — произведение социалистического реализма.

Главная часть. 1) Коммунисты и комсомольцы — типичные образы советских людей; 2) пре-

А. Берент, зав. учебной частью школы № 3.

данность коммунистов и комсомольцев партии и комсомолу; 3) тесная дружба и товарищеская взаимопомощь между коммунистами и комсомольцами Краснодона; 4) коммунисты и комсомольцы — друзья и руководители народа.

Заключение: Родина и партия — лучший воспитатель советской молодежи.

В содержании сочинений тема, как правило, раскрывается в соответствии с планом, иногда же несколько лучше и полнее, чем того требует формулировка плана. Отсюда следует вывод, что учащиеся достаточно овладели навыками формального составления плана, но план еще не стал для них организующим началом, тем, что дисциплинирует и направляет мысль при работе над сочинением.

Большинство учащихся умеет в какой-то степени развить выдвинутые тезисы, проиллюстрировать свою мысль примерами и необходимыми текстами. Но попрежнему важнейшим недостатком большинства работ, в том числе и вполне грамотных в отношении орфографии и пунктуации, является бедность словаря, невыразительность, иногда и неправильность речи.

Часто повторяются одни и те же или однородные слова: «Молодая гвардия» организует свою молодежную организацию (Шаульская); «отзываются на призы» (Захарова).

Слова не соответствуют мысли: «Мы обратили внимание на разрозненные отношения между отцами и детьми» (Волокитина); «...самые, казалось бы, неотделимые черты составляют неповторимый облик этого поколения (вместо «несоединимые»)» (Кондур); «...по производству товаров народного потребления, а также и в производстве промышленности достиг довоенного уровня» (Десницкий).

Несоответствие слов, доходящее до двусмысленности, абсурда: «...чтобы лицом столкнуться с врагом» (Каленев В.); «...Наполеон руководил с высокого горба»... (Каленев А.).

Встречаются слова, не соответствующие эпохе: «...пейзаж в романе несет различные нагрузки» (Винокурова).

Неуместное употребление бытовых слов и выражений: «...фашисты остро ощущают на своих боках ненависть советской молодежи» (Вишневецкий).

Отсутствие определений (эпитетов), обедняющих мысль: «язык — основное богатство поэмы» (какой язык?) (Гуль); «Все эти коммунисты являются людьми, они искренно любят свой народ»... (Усов); нужен эпитет к слову «люди».

Одной из причин такой бедной, невыразительной речи учащихся является то, что они мало читают художественную литературу, домашняя обстановка у большинства отнюдь не способствует развитию правильной и красивой речи. Кроме того, в школах, в том числе и у нас, недостаточно массово и устойчиво проводится внеклассная работа по развитию и обогащению речи учеников, издание журналов, литературные кружки и викторины, кружки русского языка.

В нашей школе работает в 10-х классах очень опытная, знающая и любящая свое дело преподавательница литературы М. Л. Киршнер, которая много сил и времени отдает учащимся, но одна она не имеет возможности добиться лучших результатов. Плохо то, что учителя других дисциплин не обращают внимания на недостаток речи. Это наблюдается в практике подавляющего большинства учителей даже гуманитарных наук. Например, в нашей школе на экзаменах по истории в 9 классе имеется всего три тройки, девятнадцать пятерок и четверки, тогда как речь этих учащихся примитивна и страдает стилистическими погрешностями. Преподаватели точных наук, как

правило, негодуют в ответ на требование снизить в году при ответах оценки за плохую речь.

В работах текущего года орфографических ошибок немного. Наиболее «устойчивыми» оказались, конечно, ошибки на безударные гласные в корнях и окончаниях: интерисовались, конспЕративный, затем на переносы: соз-дание, прив-лечь, запросы. Часты ошибки, относимые обычно к стилистическим — на неправильное управление падежами существительных: силы немцев превышали над силами его отряда... вселить уверенность в непобедимости народа... мы счастливы, что на нас выпала такая почетная задача (Подпругина, Кальницкая).

Несколько больше ошибок на пунктуацию: кавычки (особенно в конце прямой речи или цитаты), перед союзом И в сложносочиненных предложениях, перед придаточным дополнительным типа: он не знал, чему радоваться...

Но, несмотря на все указанные недостатки, работы многих учащихся производят хорошее впечатление своей непосредственностью или живым, умелым рассуждением и иллюстрациями своей мысли. Как, например, можно привести следующий отрывок из работы Вершинина Василия: «...Никакие пытки не могли сломить их воли, ничего не узнали от них немцы. Юные краснодонцы знали, что от их стойкости зависит жизнь многих людей, что своим мужеством они помогают оставшимся на воле в их борьбе с фашистами. А сколько они сделали, пока были на свободе! (следуют примеры). Немцы сблизись с ног, разыскивая подпольную организацию, они не могли подумать, что подпольщики — это вот такие юноши и девушки! А они, бесстрашные, смело делали свое дело под носом у немцев!».

Учащийся Вишневецкий с искренним волнением пишет: «Молодогвардейцы перенесли все муки, которые перенесли коммунисты, и так же, как их отцы, они не сдались... Даже перед смертью советский человек, собрав последние силы, совершает поступок, достойный звания комсомольца: Сергей Тюленин спасает товарища, который еще может бежать...».

Особенно привлекает их моральная чистота. Отношения молодогвардейцев к девушкам могут служить примером для молодого читателя.

Фадеев показал единство старшего и младшего поколений. Советская молодежь уверенно заменит своих старших братьев — коммунистов в деле, которое начато Лениным. В своей борьбе за счастье народа партия и комсомол едины — вот вывод из романа.

К сожалению, сочинения на тему: «Картины природы в романе Л. Толстого «Война и мир» — хотя и раскрывают хорошее знание содержания романа, необходимых описаний, хотя они и написаны вполне удовлетворительно во всех отношениях, оставляют желать много лучшего со стороны своеобразия, живости и полноты восприятия этих несравненных картин, нарисованных рукою великого художника и патриота. Разумеется, сказано и отсутствует практики в писании сочинений на подобные темы, которые почему-то последние годы были совершенно исключены, так же, как и так называемые «свободные» темы. Повидимому, сейчас намечается включение таких тем, которые позволили бы юноше или девушке отойти от заученных и ставших стандартами планов и разработок тем и писать искренно, от души, взволнованно о том, чем полны их мечты, сердца и мысли. Темы, подобные формулировке бессмертными словами Пушкина: «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» — всегда были и должны быть желанными и необходимыми для советской молодежи.

В школе рабочей молодежи № 4 обучается более 150 юношей и девушек. Это в основном работники предприятия. Большинство из них умело сочетает работу на производстве с хорошей учебой. Семиклассник Скубаков Василий недавно вернулся из армии. Сейчас он электромонтер 6 разряда. Василий добросовестный работник, прекрасно знающий свое дело. Также добросовестно он занимается и в вечерней школе. По всем предметам у него только четверки и пятерки. Оператор завода № 1 Клавдия Спешилова, обучаясь в вечерней школе на четверки и пятерки, сумела найти время, чтобы приобрести специальность слесаря-сантехника.

Хороших учеников и хороших работников в школе № 4 много.

Сейчас здесь идет ответственная пора — экзамены. Уже первые результаты свидетельствуют о том, что тяга молодежи к знаниям велика. В первый день семиклассники писали работу по

алгебре. Все 86 человек, сдававших экзамен, получили четверки и пятерки. Это отрядный результат! В шестых классах также хорошо прошли экзамены по ботанике.

Глубокие знания, обнаруженные молодежью на экзаменах, говорят о том, что педагогический коллектив школы добросовестно занимается своим большим и почетным делом. Преподаватели математики тт. Алешина и Силантьева не жалели сил и труда, чтобы привить ученикам любовь к своему предмету.

Полная успеваемость у преподавателя истории и конституции СССР т. Налькиной.

Четвертый класс ведет учительница Максимова. Она пенсионерка, но свой благородный труд не бросает. Учителя этой школы заслуженно пользуются уважением со стороны своих учеников.

В. Васильева.

На беговой дорожке

В минувшее воскресенье к 11 часам утра лес, в районе 17-й школы, стал наполняться физкультурниками и физкультурницами в спортивных костюмах. Это собрались участники финальных состязаний массового кросса. Место старта и финиша украшено разноцветными флагами спортивных обществ, на большой доске вывешаны составы забега, в каждом из них по 20 человек. Всего на старт вышло 300 физкультурников.

В 12 часов 20 минут дается старт первому, забегу сильнейших девушек. Звучит команда стартера, и легкая стайка стройных и сильных девчат стремительно мчится вперед. Им нужно пробежать 800 метров по значительной пересеченной местности. Кто будет победителем в забеге сильнейших? Этот вопрос волнует всех и зрителей, и участников. Проходит немногим больше двух минут и среди деревьев замелькали белые, красные, синие, желтые, голубые майки. Это участницы первого забега выходят на последние десятки метров, отделяющие их от финиша. Впереди всех бежит представительница 3-го завода Валя Вишкова.

Она первой заканчивает дистанцию. За ней финиширует Нина Фролова (завод № 6), третьей к финишу приходит Тоня Брыксина — техникум, четвертой Ямщикова — школа № 1, а за ней Григорьева — УЭС. Этим девушкам удалось оставить далеко позади себя 15 участниц из забега сильнейших. В семи последующих забегах никому не удалось улучшить время пятерки — победительницы первого забега.

На старт выходят мужчины

Кривошеков Алексей Максимович, прож. в Соцгороде, квартал 31, дом 8, кв. 21, возбуждает дело о разводе с Кривошековой Александрой Павловной, прож. г. Москва — Черкизово п/от. Мытищинского района, сберкасса № 025.

Дело будет рассматриваться в нарсуде Мытищинского района, Московской области.

первого забега сильнейших. Им нужно пробежать дистанцию в 1500 метров. Старт дан. На большой скорости вырываются вперед бегуны и здесь, одного из претендентов на первое место Виктора Кольма, постигает неудача, запнувшись он падает, и 19 человек стремительно уходят вперед. Прошло меньше пяти минут, а уже к финишу приближаются сильнейшие спортсмены. Первым финиширует студент техникума Анатолий Бороздин, с хорошим временем, 4 мин. 21 сек. Всего 3 секунды проигрывают ему Николай Панасенко и Анатолий Андришук — УЭС, но в последний момент Панасенко опережает Андришука на грудь. Четвертым финиширует Володя Сирин — РМЗ и пятым Виктор Кольм — ведущее предприятие. Необходимо отметить, что в одном из последующих забегов принял участие 58-летний физкультурник т. Рябинин — УЭС.

В результате очень интересной спортивной борьбы первое командное место занял дружный коллектив техникума, на втором месте оказались физкультурники УЭС, на третьем — коллектив завода № 3.

Вызывает удивление тот факт, что такие, в прошлом ведущие коллективы физкультуры, как РМЗ, завод № 6; ТЭЦ, завод № 4, в кроссе участия не приняли. Добровольное спортивное общество «Строитель», как обычно, ограничилось тем, что подало заявку на участие, не выставив на кросс ни одного человека.

Ю. Кальди, главный судья.

Редактор В. П. БОГАТЫРЕВ.

Срочно требуется

редакции городской газеты «Знамя коммунизма» опытный корректор

Постройкому срочно требуется киномеханик. Обращаться: пос. Майск, постройком.