

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

Орган городского комитета Коммунистической партии
Советского Союза и городского Совета депутатов трудящихся

№ 118 (554)
Воскресенье
2
ОКТАБРЯ
1956 года
Цена 15 коп.

Перед учительским коллективом города стоят задачи всемерно повышать качество преподавания, улучшать дисциплину и успеваемость, воспитывать молодое поколение трудолюбивым, грамотным, подготовленным к жизни.

Улучшать преподавание в школах города

Большие и ответственные задачи призваны решать работники народного образования. Для встречи XX съезда Коммунистической партии Советского Союза. В этом учебном году школы работают по новым учебным планам и программам, переработанным в соответствии с задачами политехнического обучения. В этих планах и программах заложены богатые учебные и воспитательные возможности. Теперь больше внимания уделяется изучению естественных дисциплин, и учителя смогут шире и глубже познакомить учащихся с практическим применением научных знаний. Перед учительским коллективом города стоят задачи всемерно повышать качество преподавания, улучшать дисциплину и успеваемость, воспитывать молодое поколение трудолюбивым, грамотным, подготовленным к жизни. Для решения этих задач в школах города имеются большие возможности.

Учительские коллективы в этом учебном году должны особое внимание уделить самой важной стороне педагогического процесса — повышению уровня преподавания. Можно назвать ряд учителей школ, которые с первых дней учебного года добиваются образцовой организации уроков, следят за необходимым порядком и дисциплиной в классе, обязательно используют на уроках наглядные пособия, проводят нужные опыты и демонстрации. К числу таких учителей можно отнести преподавателя математики семилетней школы № 4 Н. В. Россиянскую. Ее уроки проходят организованно, новый материал она преподносит доходчиво, выполняется весь практический минимум, предусмотренный новой программой. Преподаватель математики этой же школы А. Л. Цинк внимательно следит не только за тем, чтобы ребята тихо сидели в классе, но, главное, за тем, как они воспринимают учебный материал. Она постоянно проверяет, как усвоен новый материал, все ли ученики правильно его поняли. С отстающими учениками уже сейчас т. Цинк проводит дополнительные занятия.

Систематический контроль за качеством преподавания ведется директорами и завучами школ № 4 и № 15. Здесь критика недостатков в работе учителей поставлена на должную высоту, создано непримиримое отношение к формализму в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Организация, содержание и методы воспитания детей с каждым годом развиваются и совершенствуются. Однако, нужно сказать,

что в отдельных школах еще отстают от требований знания и навыки учащихся. Например, из начальной школы № 8 в 5 классе средней школы № 3 пришли 20 учеников. Первый месяц учебный показал их слабые знания по математике. Они совершенно не знакомы с решением сложных примеров, совершенно не знакомы с мерами времени и не умеют записать большие цифры. Проверочную контрольную работу из 20 учеников 11 написали на «2». Слабые знания имеют эти учащиеся и по русскому языку. Этот факт говорит о низком уровне преподавания в школе № 8.

Учительским коллективам нужно еще настойчивее бороться за улучшение качества педагогического труда, добиваться, чтобы знания учащихся теснее были связаны с жизнью, с задачами народнохозяйственного строительства в нашей стране, чтобы меньше было отстающих школьников и лучше было их поведение. Эти задачи будут выполнены при том условии, когда учительские коллективы, добиваясь повышения качества преподавания, в своей работе будут опираться на комсомольские, пионерские организации, а также на ученические комитеты, как это делают в школах №№ 4, 14, 2 и 15.

Священной обязанностью каждого учителя является воспитание у детей уважения и любви к труду. Нужно приучать детей к полезному труду за классной партой, в учебной мастерской, на промышленном предприятии. Урок труда — это не обычный урок. Здесь дети беспрерывно в движении, и преподавателю труда нужно уметь организовать класс, каждому ученику дать работу, занять его полезным делом. Умело проводят уроки труда преподаватели школы № 4 П. В. Шадрин, школы № 15 В. П. Светлов. Поэтому учащиеся этих школ всякий раз проявляют глубокий интерес к урокам по труду, они страстно хотят своими руками создавать, творить полезные предметы. Созданные почти во всех школах учебные мастерские, а также оснащенные физическими и химическими кабинетами дадут возможность выполнить программу практикума по машинноведению и электротехнике.

Советские люди по призыву партии прилаживают сейчас все усилия, чтобы обеспечить мощный подъем промышленности и сельского хозяйства на основе технического прогресса и повышения производительности труда. Учителя должны дать стране молодое пополнение, подготовленное к трудовой жизни в городе и селе.

Металл из шлака

Тысячи тонн металла добывают в отвалах предприятий запорожское отделение «Главторчермета».

На далекой окраине города высятся горы шлака. Это — отходы многочисленных запорожских ме-

таллургических заводов. Здесь работают экскаваторы, бульдозеры, автокраны. Они разгребают шлак, сортируют его. Застывшие брызги и куски металла выбирает магнитный сепаратор. Затем металл идет на переплавку.

150 ПРОЦЕНТОВ ПЛАНА

В течение ряда лет ведет монтаж металлоконструкций на объектах промышленной площадки участок «Стальконструкции», которым руководит т. Павловичев. Дружный коллектив монтажников постоянно перевыполняет задания и обеспечивает высокое качество работ.

Соревнование в честь XX съезда КПСС принесло монтажникам новую трудовую победу. План третьего квартала участка завершился досрочно, 15 сентября, а сентябрьское задание выполнили на 150 процентов.

Открыт комбинат бытового обслуживания

С 1-го октября начал работу комбинат бытового обслуживания, расположенный на проспекте имени Молотова. В комбинате производится пошив верхнего и легкого платья, головных уборов, подборка мехов, починка и покраска обуви, художественная штопка одежды, утюжка, ремонт капроновых чулок и т. д.

День нашего города

Инициатива рационализаторов строительства

Активно участвуют в социалистическом соревновании в честь XX съезда Коммунистической партии Советского Союза рационализаторы строительства. От многих рабочих и инженерно-технических работников поступают новые предложения. Так, например, старший технолог т. Дробах предложил механизировать погрузку опилок в автомашины, производившуюся раньше вручную. Плотник т. Шарко внес предложение по усовершенствованию конвейера для сборки каркаса, путем уменьшения ширины стола и применения специальных направляющих уголков из металла.

Слесарь цеха железобетонных изделий т. Чалов предложил но-

вую конструкцию траверсной тележки, инженер-механик т. Кузакин — установку ковшевого элеватора для возврата крупной фракции щебня для повторного дробления.

С помощью рационализаторов проведена механизация выкатки и раскатки бревен на нижнем складе Гребневского деревообделочного комбината, облегчен труд рабочих. Установлена бревнотаска, проложена узкоколейка.

Механизация этого участка работы позволила снизить себестоимость кубометра древесины.

Рационализаторы строительства продолжают творческую работу по совершенствованию производственных процессов.

Зверевский совхоз закончил уборку урожая

Зверевский совхоз управления рабочего снабжения предприятия успешно закончил уборку урожая. Убрано 150 гектаров зерновых и 272 гектара картофеля. Все зерновые обмолочены, а картофель заложен в овощехранилище.

В этом году большую помощь совхозу оказали трудящиеся города. Ими убрано более двухсот гектаров картофеля и других корнеплодов.

Сейчас коллектив совхоза приступил к уборке капусты.

Комсомольцы — передовики производства

С территории главной конторы подсобных предприятий еженедельно уходят десятки вагонов со строительными материалами — сборными железобетонными элементами, гипсорежечными панелями, минеральной ватой, гипсом. В производстве этих материалов активное участие принимают комсомольцы.

За хорошие производ-

ственные успехи большая группа комсомольцев конторы награждена Почетными грамотами. На 150—170 процентов выполняют ежедневно сменные задания опытные рабочие цеха железобетонных изделий Олег Шкарупа и Владимир Колесник. Оба они награждены грамотами постройкома и управления строительства. Мастер этого цеха, молодой

специалист Николай Павленко получил грамоту обкома ВЛКСМ.

В цехе минеральной ваты передовиками производства являются дозировщицы шихты Раиса Дубенок, Галина Горбунова, Лидия Лиходумова. Все трое также удостоены Почетных грамот.

Заслуживает похвалы работа комсомольцев, работающих на ремонте

производственных помещений, плотников Андрея Диденко и Николая Белоуса. Их средняя выработка превышает 150 процентов.

Член ВЛКСМ Шакир Шинаев пришел на производство после демобилизации из армии. За короткое время он освоил профессию карбидчика и сейчас является одним из лучших работников цеха.

МОСКВА СЕГОДНЯ



Электровозники Московского отделения Северной железной дороги, соревнуясь за достойную встречу XX съезда КПСС, дали слово перевезти к 15 февраля 1956 года сверх нормы 1 миллион тонн груза. Успешно выполняет принятое обязательство машинист В. М. Урядников. Только за 20 дней он провез 15 тяжеловесных поездов, перевез в них сверх нормы около 5 тысяч тонн груза.

На снимке (слева): В. М. Урядников перед отправкой в рейс.

На снимке (справа): Ленинградское шоссе в Москве.

Фото Н. Грановского и В. Гаганова.

Фотохроника ТАСС.



Учеба коммунистов предприятия

Завтра — первый день занятий в кружках, политшколах, семинарах, организованных при партийных и комсомольских организациях предприятия.

Более пятисот коммунистов и беспартийных будут в этом году охвачены различными формами учебы. Около половины из них изъявило желание заниматься самостоятельно. Будут работать 39 кружков по изучению истории партии, биографии В. И. Ленина, политэкономии, философии. Многие коммунисты будут повышать свой общеобразовательный уровень, деловую квалификацию. Так, в вечерних школах рабочей молодежи занимаются 52 человека, в вечернем техникуме — 38, заочно в вузах — 65.

Учитывая опыт прошлых лет, партийные организации предприятия более серьезно подошли к комплектованию сети партийного просвещения. Подготовка к новому учебному году началась во многих партийных организациях в июле — августе. Работники парткома, горкома КПСС, секретари парторганизаций постоянно проводили беседы с коммунистами, выявляли их общеобразовательный уровень, интересовались, как повышали они знания в прошлые годы, что желают изучать, рекомендовали наиболее приемлемую для того или иного товарища форму учебы. Партийные организации более серьезно подошли к подбору пропагандистов. Основной состав пропагандистов — коммунисты, имеющие высшее образование и стаж пропагандистской работы.

Большая группа коммунистов в этом году будет изучать марксистско-ленинскую теорию само-

стоятельно. Из опыта прошлых лет известно, что многие, избравшие эту форму учебы, фактически не занимались. Это происходило потому, что партийные организации слабо контролировали коммунистов. В этом году в целях усиления контроля за работой самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию при многих парторганизациях созданы семинары. Руководители семинаров представили планы работ. С участниками семинаров будут не реже одного раза в месяц проводиться собеседования. Коммунисты самостоятельно работающие над повышением своих знаний, не вошедшие в семинарские группы, закреплены за консультантами.

Как и в прошлом году горком КПСС организует для самостоятельно изучающих историю и теорию партии циклы лекций по истории партии, философии, политэкономии. При партийном комитете будут читаться лекции по экономике промышленных предприятий. В результате слабого контроля за учебой коммунистов в прошлом году лекции эти посещались не всеми. В этом году обращено особое внимание партийных организаций на посещение лекций коммунистами, самостоятельно работающими над повышением своих политических знаний.

В октябре кружки, политшколы и семинары будут изучать материалы июльского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР. Партийный комитет и редакция многотиражной газеты довели план по изучению решений Пленума и сессии до каждого слушателя.

Н. Соловьев.

НОВИНКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

В. Г. Гутоп, кандидат технических наук. Контрольно-измерительная техника в производстве строительных материалов.

Издательство литературы по строительным материалам. Москва, 1954 г., 495 стр.

С. Д. Климентьев. Автоматика и телемеханика.

Издательство технико-теорети-

ческой литературы. Москва, 1955 г., 292 стр.

М. Ф. Бромлей, Г. И. Красилов. Отопление и вентиляция чугунолитейных цехов.

Профиздат, 1954 г., 288 стр.
С. С. Попов. Товарный оператор.

Гостопиздат, Москва, 1955 г., 148 стр.

ИЗУЧАТЬ ОПЫТ ДРУГИХ СТРОЕК

2. Творческий труд новаторов

В успешном ведении строительных работ, в улучшении экономических показателей большую роль играет максимальное использование имеющейся техники, рационализация основных производственных процессов. На постоянной Всесоюзной строительной выставке и Московской выставке новой строительной техники эти вопросы нашли широкое отражение.

При применении индустриальных методов в жилищном и промышленном строительстве одним из важных вопросов является максимальное использование кранового хозяйства. В этой связи значительный интерес представляет разработанное группой рационализаторов Главогстроя устройство для прохождения самоходного башенного крана по закруглению.

Применяемые на строительстве краны СБК-1 могут передви-

гаться лишь по прямой, в силу чего у каждого сооружаемого объекта приходится ставить минимум два крана. Московские механизаторы сконструировали специальное поворотное устройство, состоящее из шпренгельной фермы, соединяющей две ведомые тележки крана, расположенные со стороны внутреннего рельса закругления. Это обеспечивает возможность прохода крана по закруглению и нормальной работы его как на прямом участке пути, так и при прохождении его по закруглению. Новое поворотное устройство не требует третьего рельса и пятого колеса, применявшихся раньше для этой цели на кранах.

Осуществление этого новшества дало возможность на ряде объектов вместо двух кранов обходиться сейчас одним.

Серьезный практический интерес представляет и другое внед-

ренное на ряде строек новшество. Речь идет о сборно-разборных подкрановых путях, предложенных группой авторов стройуправления № 6. Нижнее строение подкранового пути, обычно состоящее из песчаного и щебеночного слоев, заменено ими сборными железобетонными блоками.

Новый тип подкрановых путей обладает рядом преимуществ против обычных. Так, устройство их на 65 процентов дешевле. Сборно-разборные подкрановые пути не нуждаются в текущем ремонте. Очень прост их демонтаж и установка на новом месте.

Главсантахмонтаж показывает на выставке новые методы поточной заготовки элементов санитарно-технических систем в центральных заготовительных мастерских, приспособления и инструменты для монтажных санитарно-технических работ, различные новые механизмы. Среди многочисленных экспонатов этого направления, наибольшее внимание обращает на себя станок для группировки радиаторов ВМС-111. Этот станок, весьма простой по

конструкции, дает возможность намного ускорить работы. Время разборки и сборки радиаторов с заменой прокладок одной секции сокращается до 1 минуты.

Ряд приспособлений, облегчающих труд строителей, демонстрирует общестроительное территориальное управление № 5. Среди них подъемные подмости для кирпичной кладки (подъем подмостей осуществляется сжатым воздухом), инвентарная выносная плескалка для приема строительных материалов в окно и выносные трубчатые леса для отделки фасадов.

На стендах Главстроя широко демонстрируется передовая технология изготовления различных железобетонных изделий. Особого внимания заслуживает термоактивная опалубка для изготовления железобетонных изделий. Отличительной особенностью этого вида опалубки является возможность изготовления изделий в течение круглого года на открытой площадке. Просты устройства самой опалубки и технология изготовления изделий. При этом рас-

ход пара на 1 кубический метр готового бетона в изделиях снижается до 100 кубометров по сравнению с их изготовлением в тоннельных или ямных камерах.

Демонстрируется также конвейерный метод изготовления многослойных настилов и жестких быстротвердеющих бетонных смесей, с немедленной распулбойкой, и ряд других передовых методов производства стройматериалов.

Напрашивается вывод о том, что назрела необходимость организовать экскурсию работников строительства и производственных предприятий нашего города на передовые стройки и предприятия строительных материалов. Это позволило бы ускорить внедрение в производство наиболее современных, прогрессивных методов работы, а в ряде случаев избавило бы инженерно-технических работников и передовых рабочих от необходимости изобретать то, что уже давно существует на других стройках и предприятиях.

Р. Вайнер.

МОЩНОСТЬ ЦЕХА УВЕЛИЧЕНА В ДВА РАЗА

В течение длительного времени наш цех не выполнял государственного плана и давал убытки. Одной из основных причин недовольствительной работы цеха была низкая производительность оборудования и механизмов. Как и сейчас, в цехе стояло три гипсоварочных котла. Однако загружены были только два, для третьего не хватало помола, так как молотковая дробилка и шаровая мельница не обеспечивали помол все три котла. Особенно часто выходила из строя шаровая мельница.

Перестройку работы цеха по этому и начали с капитального ремонта всего технологического оборудования. Оказалось, что число оборотов молотковой дробилки очень легко можно увеличить в два раза.

Раньше в процессе работы не производилась смазка подшипников мельницы, и почти ежемесячно ее приходилось останавливать на ремонт. По моему предложению были поставлены специальные масленки, которые стали производить дополнительную смазку подшипников и они стали служить гораздо дольше. Трубочные штанги, которые так же часто скручивались или лопались, были заменены на стальные, цельнолитые. В результате этих незначительных усовершенствований межремонтный пробег мельницы увеличился в три раза. Если раньше ремонт ее производился через месяц, то теперь это делаем в три месяца раз.

С целью увеличения мощности цеха еще в апреле мы заменили два двухтонных гипсоварочных котла на трехтонные. Однако загрузить все котлы даже при нор-

мальной работе дробилки и мельницы было трудно, и в июне в цехе появилась вторая шаровая мельница.

Но в первый месяц работы на двух мельницах мы дали на 100 тонн продукции меньше, чем обычно давали на одной. Причиной такой низкой производительности механизмов оказались ящичные питатели к мельницам, которые были установлены согласно проекту технического отдела конторы. Пришлось внести поправку в проект. Вместо ящичных питателей, которые не обеспечивали поступления сырья, установили шнеки, и таким образом, добились более эффективной работы мельниц. Производительность их увеличилась до 1500—2000 килограммов помола в час.

Простои цеха случались не только по причине поломок механизмов. По технологии после варки в котлах гипс должен томиться 3—4 часа в бункерах томления, а потом уже откачиваться на склад готовой продукции. Имеющиеся в цехе бункеры нередко не могли вместить всего поступающего из котлов гипса, в таких случаях приходилось останавливать цех и ждать пока они освободятся. Чтобы избежать таких вынужденных простоев нарастили бункеры томления каждый на три тонны, и теперь они свободно вмещают поступающий из котлов гипс.

При транспортировке гипса шнеками часть его распыляется и засоряет галереи, которые надо систематически чистить. Если распыленный гипс своевременно не убрать, он схватится. Раньше на период очистки галереи также останавливался весь цех. Чтобы

предотвратить это, я предложил на крышках шнеков поставить бункерочки с сетками, куда в процессе работы шнеков можно стрелять с галереи распылившийся гипс.

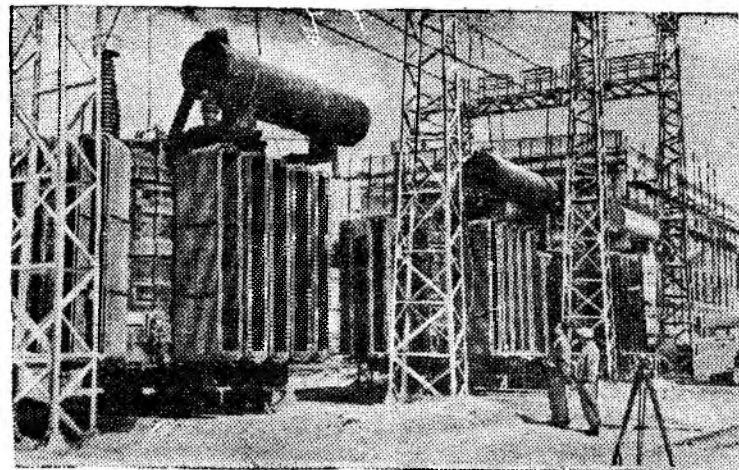
В результате проведения всех этих мероприятий производительность цеха резко возросла. Если раньше в начале года рекордная цифра выпуска гипса была 35 тонн в сутки, то в августе мы дали 73 тонны. Цех стал выполнять план, снизилась себестоимость продукции. В первом квартале производство гипса принесло 48200 рублей убытка, а во втором мы имели уже 42 тысячи экономии. Только за август цех имеет 15200 рублей экономии. Сентябрьское задание коллектив цеха завершил 27 числа.

Среди лучших производственников цеха можно назвать мотористов шаровых мельниц Михалева, Александрову, Панфилову, дежурных слесарей тт. Борисова, Левшина.

Коллектив цеха многого добился, но недостатки еще не изжиты и особенно много работы рационализаторам. Сейчас работаем над тем, чтобы сократить цикл варки гипса в котлах и увеличить их оборачиваемость.

Отгрузка гипса в вагоны производится очень медленно, причем при погрузке допускаются потери. Ускорить погрузочные работы, ликвидировать запыленность, всемерно облегчать труд людей, занятых на этой операции, наша первоочередная задача.

В. Горбунов, механик гипсового цеха. (Главная контора подсобных предприятий).



Московская область: В районе Ногинска заканчивается строительство подстанции, предназначенной для приема электроэнергии с Куйбышевской гидроэлектростанции. Первоначальное напряжение в 400.000 вольт здесь будет понижаться до 220.000 и 110.000 вольт.

Подстанция полностью оснащена отечественным оборудованием. На снимке: трансформаторная группа новой подстанции. Фото Н. Кулешова. Фотохроника ТАСС.

ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН ЗАВОДА

Коллектив ремонтно-механического завода с большим воодушевлением обсуждает проект шестого пятилетнего плана своего предприятия

На пути роста

Коллектив работников нашего завода настойчиво борется за осуществление на практике решений июльского Пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, за достойную встречу XX съезда партии.

С большим подъемом на нашем заводе прошли собрания в сменах, в цехах по обсуждению проекта шестого пятилетнего плана. Выступавшие на собраниях передовики производства, рабочие, инженерно-технические работники и служащие вскрыли ряд новых резервов лучшего использования производственных площадей оборудования, повышения производительности труда, резко критиковали недостатки, имеющиеся в работе завода.

На собрании заводского актива предложения, поданные в цехах, были еще раз подробно изучены и обсуждены. Все ценные предложения были включены в проект шестого пятилетнего плана предприятия.

Реально взвесив наши резервы и возможности, коллектив завода пришел к выводу, что мы в течение нового пятилетия сможем обеспечить рост выпуска валовой и товарной продукции в два с половиной раза.

Проектом новой пятилетки завода предусматривается:

рост выработки на одного рабочего на 36 процентов;

рост численности рабочих в 2,2 раза;

рост выпуска чугуна и стали на 42 процента, стального литья более чем вдвое;

рост выпуска поковок в 2,5 раза;

рост выпуска запасных частей

З. Цырин.

директор завода.

и ремонтных услуг предприятию — в пять раз.

Съем выпуска продукции с каждого квадратного метра производственной площади увеличивается почти вдвое.

Большинство этих показателей будет достигнуто не за счет капиталовложений в строительство новых объектов, цехов, а в основном за счет мобилизации внутренних резервов, повышения коэффициента использования оборудования, внедрения в производство новых методов труда, дальнейшего повышения квалификации рабочих. Следует упомянуть о ценной инициативе наших заводских комсомольцев: они решили взять на себя обязательство — добиться, чтобы в шестой пятилетке каждый комсомолец и молодой рабочий в цехах освоил не менее чем по две профессии.

Более 300 рабочих завода продолжают учебу — занимаются в вечернем отделении техникума, в заочном институте, в школах рабочей молодежи, на всевозможных курсах.

Коллектив завода ставит перед собой задачу в новой пятилетке продолжать борьбу за более экономное расходование металла, путем ужесточения нормативов на поковки и литье сократить трудоемкость и затраты времени на обработку деталей.

Думаем также провести в размерах наших возможностей и некоторую специализацию цехов, их перепланировку. Требования производства, например, подсказали необходимость значительного расширения инструментального цеха за счет ремонтно-механического, перебазировав последний

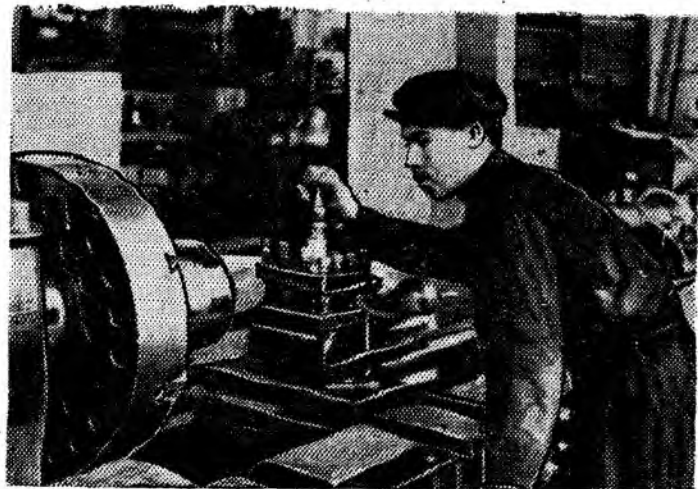
на другую производственную площадь.

Это мероприятие, наряду с дополнительным оснащением инструментального цеха, позволит резко повысить выпуск инструментов и приспособлений. Предстоит нам также продолжать дальнейшую механизацию трудоемких процессов, улучшить условия труда рабочих.

Из организационно-технических мероприятий, которые мы будем проводить, в первую очередь, нужно указать окончание установки двух консольных кранов и манипулятора в кузнечно-прессовом цехе, механизацию подачи формовочной земли в сталелитейном цехе, более широкое внедрение машинной формовки и кокильного литья, удлинение срока службы моделей, путем внедрения окованных и металлических моделей.

Попрежнему, как и в прошлые годы, выполняя в основном ремонтные работы для предприятия, коллектив завода будет выпускать значительное количество заказов для сельского хозяйства нашей области. Так, например, только в 1956 году предполагается выпустить 100 корчевателей-сборителей к тракторам С-80, 500 подвесных дорог для животноводческих ферм, 500 водоподъемных насосов с качалками, 500 тракторных тележек и многое другое.

Коллектив нашего завода полон решимости под руководством партийной организации претворить в жизнь историческое решение июльского Пленума, добиться дальнейшего технического прогресса производства с тем, чтобы внести достойный вклад в дело укрепления могущества и расцвета народного хозяйства нашей Родины.



Из ремесленного училища в ремонтно-механический цех завода пришли два брата — Михаил и Владимир Торбеевы. Они старательно овладевают своей профессией.

Особенно хорошо работает Владимир Торбеев. Ему поручают обработку сложных деталей большого габарита.

На снимке: токарь-комсомолец В. Торбеев за обработкой деталей. Фото Р. Владимиров.

С трибуны рабочих собраний

Организовать абразивную мастерскую и лекальное отделение

Перед коллективом инструментального цеха в шестой пятилетке стоит задача резкого увеличения количества выпускаемого инструмента, приспособлений, оснастки. Необходимо расширить

производственные площади цеха, усилить его оборудованием, организовать абразивную мастерскую и лекальное отделение.

В. Авдюшин, наладчик заточных станков.

Сократить расход металла

Нам необходимо научиться работать более производительнее и более экономно. С целью снижения расхода металла, при некоторой специализации завода, следует разработать и внедрить в

производство нормативы на минимальные припуски при обработке литых и кованых заготовок.

З. Саид-Абляев, токарь механосборочного цеха.

Лучше использовать производственные площади

Для того, чтобы добиться лучшего использования оборудования сталелитейного цеха, повысить его производительность, нужно провести реконструкцию сушильного стержневого отделения, увели-

чить их, организовать отдельный участок для выбивки форм, этим самым высвободить дополнительную площадь для формовки.

И. Рязанов, формовщик.

Перейти на работу в три смены

Активно прошло собрание по обсуждению шестого пятилетнего плана в котельно-сварочном цехе. Выступили котельщик т. Бучатский, электромонтер т. Гончарук, слесарь т. Мулявин, старший мастер т. Тарасов, электросварщик т. Стрелов и другие.

Для обеспечения работы цеха в три смены решено дополнительно

укомплектовать цех сварочным оборудованием, усилить механическую группу путем установки в цехе двух новых станков, произвести перепланировку с целью лучшего использования производственных площадей. Собрание также решило поставить вопрос перед администрацией о переводе цеха на хозрасчет.

В счет новой пятилетки

Знатные люди завода добиваются высокой производительности труда. Десятки передовиков производства, опережая время, работают в счет 1956 года.

Досрочно завершили выполнение плана 1955 года котельщик Глеб Михайлович Миронов, газосварщик Виктор Феофилович Петрончик, токарь Илья Андреевич Мамаев, сталевар Роман Иннокентьевич, Соловьев, модельщик

Петр Павлович Машай и многие другие.

Знатный строгальщик завода Яков Михайлович Семенченко за время своей работы на заводе внес 25 рационализаторских предложений, сэкономив государству десятки тысяч рублей.

М. Гладких, старший инженер отдела труда и зарплаты.

Цифры и факты

* Перепланировка двух цехов — ремонтно-механического и инструментального и реконструкция их позволит увеличить выпуск специнструмента и приспособлений на сумму 1 миллион рублей.

* Установка двух консольных кранов в куз-

нечно-прессовом цехе улучшит условия труда рабочих и повысит выпуск поковок на 12 процентов.

* Дальнейшая автоматизация электросварочных работ только по предварительным подсчетам повысит производительность труда на

этом участке на 25 процентов.

* Более широкое внедрение машинной формовки в литейных цехах повысит производительность труда на 30 процентов.

* Механизация газорезки значительно снизит себестоимость продукции, поднимет

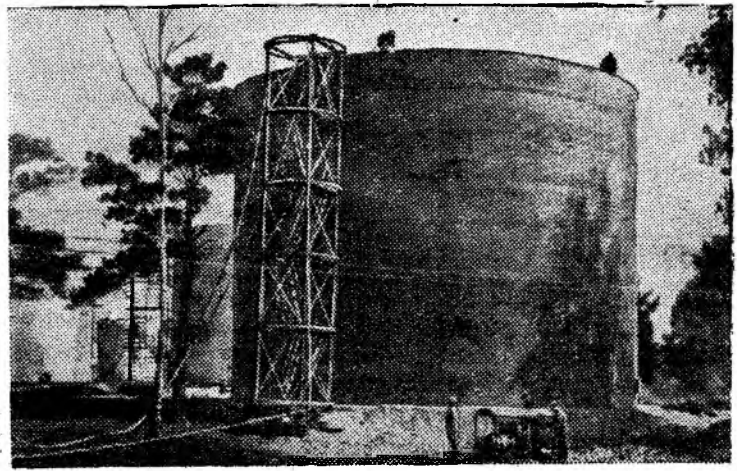
производительность труда на 20 процентов.

* Ужесточение нормативов и припусков на поковки и отливки позволит сэкономить 15—18 процентов металла и на 20—25 процентов снизить трудоемкость выпуска деталей.

Сотни наименований сложных заказов выпустил за годы пятой пятилетки котельно-сварочный цех ремонтно-механического завода. Коллектив цеха, активно участвуя в социалистическом соревновании, неоднократно завоевывал Красное переходящее знамя и первенство по заводу.

В числе заказов для сельского хозяйства нашей страны коллектив цеха освоил изготовление больших резервуаров для хранения нефтепродуктов, в частности, для районов целинных земель.

На снимке: монтаж резервуара для нефтепродуктов в районе целинных земель (Красноярский край).



Беседы на естественно-научные темы

Как человек мыслит

В окружающей нас природе имеется немало сложных явлений, которые долгое время не были понятны людям, а потому казались им сверхъестественными. Защитники религии часто ссылались на них как на доказательства «премудрости и всемогущества творца», вселяя в людей чувство страха и неверия в свои собственные силы. По мере развития науки, техники, совершенствования человеческого знания спадал покров таинственности с одного «чуждого» явления за другим, вскрывалась вадородность и ненаучность религиозных представлений. Это происходило в результате острой борьбы между наукой и религией.

Одним из вопросов, вокруг которого издавна происходила борьба науки с ее противниками, в том числе и сторонниками религии, является проблема мышления. Что такое мышление, мысль, как человек мыслит — давно интересовало людей. Но из-за чрезвычайной сложности процесса мышления люди долгое время не могли его правильно объяснить.

Богословы и ученые-идеалисты (ученые, признающие «боженьку») на протяжении тысячелетий говорили о том, что мысль будто бы есть «искра божия», а мышление — «духовное», бесплотное явление.

Подобное понимание мышления давно опровергнуто наукой.

Мозг животных и человека, говорил великий русский ученый-физиолог И. П. Павлов, есть «высочайший продукт земной природы». Сложно устроено атомное ядро, но мозг наш устроен еще сложнее. А между тем состоит он из тех же атомов, что Земля, звезды, все окружающее нас тела. Только соединены они в веществе мозга особым образом — как нигде в природе.

Мозг — самый важный орган в теле животных и человека. Чем сложнее организмы, тем большую роль играет мозг в их жизни и тем больше он весит в сравнении с остальным телом. Как известно, рыбы устроены довольно просто. Мозг их составляет примерно одну шестистысячную часть всего тела. Организмы и образ жизни млекопитающих несравненно более сложны, чем у рыб. И вес мозга лошади, например, равенется 1/400, обезьяны орангутанга — 1/100 веса тела. У самого высокоорганизованного на земле существа — человека мозг в среднем составляет 1/40 часть веса тела.

Мозг человека состоит из двух частей: спинного мозга, расположенного в позвоночном канале, и головного, находящегося в черепной коробке.

Каждый отдел мозга выполняет определенную работу. Продолговатый мозг «заведует» дыханием, кровообращением; Варолиев мозг — мышцами лица, участвует в согласовании различных движений; средний мозг — мышцами глаз и т. д. Вся работа отдельных частей головного мозга контролируют и направляют большие полушария. Будучи связаны нервами со всеми органами чувств (глазом, ухом, обонятельными, вкусовыми и другими клетками), большие полушария являются тем органом, в котором окончательно «формируются» наши ощущения, органом мышления.

Много сил и труда было затрачено учеными, прежде чем они открыли те процессы, которые происходят в мозгу во время его работы, и те закономерности, которыми они подчинены. Как установил еще в середине XIX века выдающийся русский ученый И. М. Сеченов, деятельность мозга является рефлекторной, то есть отвечающей на раздражения. Что это значит?

Представьте себе телефонную связь. Снимаем трубку и делаем вызов. В ответ на него, если номер не занят, мы услышим голос того, с кем хотим говорить. Роль «телефонной станции» в организме животных и человека выполняет кора больших полушарий головного мозга.

Внешние раздражители (свет, звук и другие) действуют на органы чувств и порождают в них нервный ток. По нервам он устремляется в определенные клетки мозга, затем переходит в другие, из них бежит к тем или иным органам тела и заставляет их работать. Это и называется рефлексом (отраженным действием).

И. П. Павлов, развивая идеи И. М. Сеченова, выяснил, что рефлексы у животных и человека бывают двух видов. В одном случае в мозгу существуют постоянные связи между нервными клетками. Благодаря этим связям при действии света, звука и т. д. мозг вызывает всегда определенную реакцию организма. Это — врожденные постоянные рефлексы или инстинкты. Но в жизни животных, не говоря уже о человеке, далеко не всегда возможно обойтись одними постоянными рефлексами. Поэтому в нашем мозгу, как и в мозгу животных, между нервными клетками могут возникнуть связи временного характера.

Мозговые клетки могут находиться то в возбужденном, то в заторможенном состоянии. При возбуждении они расходуют нервную энергию. В это время происходит работа различных органов тела и самый процесс мышления. Когда же мозговые клетки находятся в заторможенном состоянии, наступает период покоя, во время которого они восстанавливают свои израсходованные силы.

Как же человек мыслит? Представьте себе, что вы поехали в хороший летний день на автомобиле за город. Плыво рокочет мотор, навстречу вам мчится шоссе, обсаженное деревьями. Вдруг равномерный шум двигателя прервался. Неизвестно почему машину стало дергать, раздался хлопок. Проехав еще немного, машина встала. Вы, естественно, начали думать, что же случилось с автомобилем?

Мыслительный процесс всегда начинается с вопроса, возникшего в связи с тем, что из-за каких-то причин нельзя продолжать начатую деятельность.

Если вам знакомо устройство двигателя, вы выйдете из кабины и откроете капот мотора. Вы будете уверенно искать причину, из-за которой остановилась машина, устраните ее и поедете дальше. В этом случае мыслительный процесс сравнительно прост.

Вопрос, возникший перед вами («отчего заглох двигатель?»), является раздражителем, который приводит в возбуждение мозговые клетки коры. Возбуждение воскрешает старые проторенные «дорожки» (связи) между нервными клетками. Они были «проложены» в процессе учения, во время прошлой деятельности и мышления. Пролетев с огромной скоростью от одних клеток к другим, к третьим, возбуждение устремляется к мышцам рук, ног, сердца и другим органам, заставляя их делать то, что нужно в подобных случаях, как делалось раньше. Не беда, если одна попытка не удалась. Можно попробовать еще раз, по-иному. Чем больше в коре больших полушарий связей и чем они прочнее, тем опычнее человек, тем быстрее найдет он ответ на возникший вопрос.

Мыслительная деятельность основывается на прошлом опыте, на накопленных знаниях. Но не все знания приобретаются нами на основе собственного опыта. Большую часть своих знаний человек получает от других людей. Читая их книги или слушая, что они говорят, он узнает много ценных и полезных для себя сведений. Без опыта других людей, всего человечества невозможна успешная мыслительная, а следовательно и практическая деятельность человека. Подумайте сами, сколько лет нужно было бы жить нам, если бы мы должны были сами открыть в течение своей жизни и закон Архимеда, и законы электричества, механики, химии жизни растений?

Передача мыслей, опыта от человека к человеку возможна благодаря слову, языку, а также благодаря наличию в коре больших

полушарий мозга человека связей, названных выше «второсигнальными». В неразрывном единстве человеческого мышления со звуковым языком и в использовании косвенного опыта — опыта других людей — и стоит одна из главных особенностей нашего мышления. Поскольку животные не имеют в мозгу словесных, «второсигнальных» связей, не владеют языком, не могут передавать свои знания друг другу, их «мышление» совсем не похоже на человеческое.

Но не всегда мыслительный процесс протекает так легко, как было описано выше, в примере с автомобилем. Если водитель машины неопытен, плохо знает теорию или, иными словами, в больших полушариях его мозга нет нужных сложившихся связей, то он вынужден пробовать то одно, то другое в поисках причины неисправности мотора.

Наш незадачливый водитель говорит себе: «Наверное, испортилось зажигание». И начинает проверять сохранность проводов, прочность присоединения их к аккумулятору, разбирает одну за другой составные части системы зажигания. Разобрав их, осмотрев со всех сторон и убедившись в исправности, он собирает детали и ставит на место. Садится в кабину и пробует завести мотор — не получается. Тогда он берет проверить систему питания: разбирает бензонасос, проверяет его, собирает и снова пробует завести мотор.

Все эти действия: выдвинуть какое-нибудь предположение, выбрать один узел машины, разобрать его и проверить, затем собрать и поставить на место, попробовать, удалось ли исправить изъян, являются «веками» мыслительной работы. Каждая из них имеет свое название в науке о мышлении: гипотеза, абстракция, анализ, синтез, проверка практикой. А в то время когда совершаются эти действия, в коре больших полушарий головного мозга происходит интенсивная работа нервных клеток. Возбуждаются то одни из них, то другие, воскрешаются разные связи, возникают новые.

Мыслительная деятельность неразрывно связана с деятельностью практической. Именно практика ставит перед человеком новые проблемы и требует их решения.

При помощи мышления человек открывает новые свойства и законы окружающего мира. Органы чувств дают нам знания лишь о некоторых особенностях предметов и явлений. Глазами мы различаем цвета и форму предметов, ухом слышим звуки. Но установить глубокую сущность вещей, закономерности развития окружающего нас мира только при помощи органов чувств нельзя. Глядя на пластину из металла, нельзя определить ее теплопроводность, удельный вес, прочность и другие свойства. Все это открывается нам в процессе мыслительной деятельности.

Процесс мышления — это процесс познания, отражения человеком окружающего мира. Природа развивается по своим собственным закономерностям. Познав их, человек сознательно дает простор одним закономерностям, сдерживает другие и добивается таким путем господства над природой.

Идеалисты и богословы утверждают, что мышление человека ограничено, что в мире существуют такие явления, которых люди никогда не смогут познать. Однако ход развития науки опровергает эти их заключения. С каждым годом ученые, ставя опыты, обобщая их результаты, обмениваясь полученными данными, открывают все новые и новые тайны природы. Сейчас уже стало известным многое из того, что происходит в атомном ядре. Нет сомнения в том, что в недалеком времени будут открыты еще более удивительные закономерности ядерных процессов, как и разгаданы другие «тайны» природы.

Н. МАНСУРОВ, кандидат философских наук.

С аттестатом зрелости

На пороге юности когда-то
Часто в школе думал я о том,
Что наверно буду адвокатом,
Летчиком, а может быть врачом...

Но в другом найти мое призванье
Помогли товарищи, и вот —
С аттестатом зрелости в кармане
Я шагаю твердо на завод.

А когда друзьями окруженный
Выточил я первую деталь,
Слышу рядом: «Токарь прирожденный,
Весь в отца: не будет портить сталь!»

В тех больших словах простых рабочих
Мне открылось то, о чем мечтал.
И сегодня цех завода очень
Нужным мне и близким сердцу стал.

М. Панкратов.

10 НАШЕМУ ГОРОДУ



В общежитии технического училища № 1 в часы отдыха.

На приз газеты

Продолжаются игры в футбол на приз газеты «Знамя коммунизма».

30 сентября на стадионе в Соцгороде встретились футболисты управления энергосистемы и ремонтно-механического завода. Матч прошел в

ровном темпе, игра закончилась с ничейным результатом 3:3.

Судейская коллегия вывела из дальнейших состязаний футбольную команду главной конторы подсобных предприятий за неявку на игру.

Магазин без продавцов

Вчера по проспекту Олега Кошевого управление рабочего снабжения открыло новый бакалейный магазин без продавцов.

Если обычно подобный магазин обслуживают семь

продавцов, то в этом всего три человека: два контролера и кассир.

Первый день работы магазина показал, что торговля без продавцов намного экономит время покупателей.

Н. И. РОГУЛИН

29 сентября в 2 часа дня после продолжительной болезни скончался начальник санитарного отдела строительства Николай Игнатьевич РОГУЛИН. Н. И. Рогулин родился в 1898 году в рабочей семье. Активный участник гражданской войны, он в партизанских отрядах сражался против бело-говардейцев на Дальнем Востоке. Участвовал в Великой Отечественной войне.

Н. И. Рогулин Правительством награжден орденами Красного Знамени, Красной Звезды и медалями.

С 1931 года Н. И. Рогулин со-

стоял членом Коммунистической партии Советского Союза и был всегда активным борцом за дело строительства коммунизма. Отзывчивый к запросам и нуждам трудящихся, он в последние годы многое сделал по организации медико-санитарной службы на строительстве.

Николай Игнатьевич Рогулин — был душевным другом и товарищем. Память о нем будет всегда жить в наших сердцах.

Группа товарищей.

Редактор В. П. БОГАТЫРЕВ.

ПРАВЛЕНИЕ АРТЕЛИ «ОБУВЩИК» доводит до сведения всех заказчиков, сдавших в пошив, ремонт, чистку одежду, обувь, что они должны выкупить их до 15 октября 1955 г.

Невыкупленные в указанный срок заказы будут аннулированы и претензии приниматься не будут.