

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

Орган городского комитета Коммунистической партии
Советского Союза и городского Совета депутатов трудящихся

№ 112 (548)
Воскресенье
18
СЕНТЯБРЯ
1955 года

Цена 15 коп.

Повседневно работать с младшими командирами производства, воспитывать их — важнейшая задача инженерно-технических работников.

Бригадир на производстве

На каждом предприятии, строительном и монтажном участке непосредственными исполнителями производственного плана являются бригады и звенья. Руководство производством осуществляется через бригадиров. Именно они являются связующим звеном между инженерно-техническими работниками и рабочими, организаторами выполнения всех производственных заданий.

Успех на производстве во многом зависит от того, как организован труд в бригаде, от обеспечения инструментом, материалами, от бесперебойной работы оборудования и механизмов. Обо всем этом в первую очередь заботится бригадир — руководитель группы рабочих.

На предприятиях и стройках города имеются десятки бригадиров опытных и знающих дело людей, хороших организаторов производства. В течение ряда лет руководит, например, комплексной комсомольско-молодежной бригадой монтажник «Стальконструкции» Григорий Слюсаренко. Возглавляемая им бригада трудится как единая, дружная семья, постоянно перевыполняет задания и обеспечивает высокое качество монтажа металлоконструкций. В этой бригаде в порядке ученичества получили профессию многие рабочие.

Немало хороших бригадиров в коллективе участка «Востокэнергомонтаж». Среди них можно назвать тт. Бибишева, Нагорного, Полякова и других. В этом коллективе уделяется большое внимание воспитанию бригадиров и повышению их квалификации. Десятки передовиков производства побывали на курсах повышения квалификации на предприятиях центральных городов страны. Хорошую инициативу проявила профсоюзная организация участка. Недавно здесь состоялось собрание бригадиров по обмену опытом. Бригадир слесарей-монтажников т. Махия рассказал о том, как он организует труд рабочих, как борется за качество. Собрание помогло вскрыть ряд недостатков в работе коллектива, наметило пути их устранения. Подобные собрания полезно практиковать и в других организациях.

Исключительно велика роль бригадира на стройке. Бригадир — основная фигура на строительной площадке, воспитатель и наставник вверенной ему группы рабочих. В первом строительном районе больше трех лет руководит бригадой столяров т. Казбанов. Квалифицированный мастер умеет рассказать и показать,

научить и потребовать, как надо выполнить ту или иную работу. Недаром этой бригаде поручаются наиболее ответственные работы. Так, столяры под руководством т. Казбанова выполняли ряд работ Дворца культуры, делали прилавки и витрины в гастрономе 75 квартала, аптеке 85. Сейчас бригада занята оборудованием нового магазина. Далеко за пределами района известны имена бригадиров-штукатуров тт. Ишполитова, Горянова, бригадира каменщиков т. Владимиров и других. Выработка в этих бригадах достигает до 200 процентов.

Однако, наряду с передовыми бригадами в коллективе района есть и такие, что не умеют как следует организовать труд строителей. Некоторые бригады не выполняют норм, допускают брак и переделки. Особенно это можно наблюдать на объектах строящихся под руководством прораба К. Смирнова.

На должность бригадира обычно назначаются наиболее квалифицированные, энергичные рабочие, но опытному штукатуру или маляру зачастую недостает организаторских способностей, умения работать с людьми. Всему этому должен научить бригадира мастер, производитель работ, начальник участка. Этого то и не делается на прорабстве т. Смирнова. К сожалению, работе с бригадами не уделяется должного внимания и на других участках.

Таким недостатком страдают многие прорабы и руководители участков в других районах. Есть еще случаи, когда бригадирами назначаются случайные, недобросовестные люди, которые злоупотребляют своим положением, живут за счет бригады. Такие позорные явления недопустимы на нашем производстве и с ними надо вести непримиримую борьбу.

Повседневно работать с младшими командирами производства, воспитывать их — важнейшая задача инженерно-технических работников.

Рост современной техники, сложное оборудование и механизмы, которыми оснащены наши предприятия, требуют от бригадира хорошей подготовки, умения читать чертежи, знания технологических процессов. Вот почему вопросы технической учебы бригадиров, повышения их деловой квалификации должны всегда находиться в центре внимания руководителей производства. Воспитанием и обучением бригадиров должны также заниматься партийные и профсоюзные организации.

Асфальтирование дорог

Новые асфальтовые покрытия дорог произвели в этом году строители четвертого района.

Полностью заасфальтированы проезжие дороги в пос. Майске, а

также дороги к седьмому, восьмому поселкам.

В этом году уложено асфальта около 150 тыс. кв. метров.

В честь XX съезда КПСС

Передовыми методами

Профсоюзный группирг смены, которой руководит т. Тараненко, крановщик т. Муклинов (цех, где начальником т. Мирианавили) недавно выступил с ценной инициативой — он предложил совместить две профессии — крановщиков и дробильщиков, работающих на складе сырья. Инициативу профгруппирга поддержали и другие рабочие. За счет совмещения этих двух профессий высвобождено для перевода на другой участок четыре человека. Организация работы по новому позволит сэкономить государству около 50 тысяч рублей.

Овладевали несколькими специальностями и многие другие рабочие смены, в том числе операторы тт. Перетолчин, Вагин. Под руководством старшего оператора Александра Александровича Хаустова успешно овладевает новой специальностью Александр Николаевич Бабин, перешедшая на работу в цех со склада.

Коллектив смены т. Тараненко в дни социалистического соревнования в честь XX съезда Коммунистической партии Советского Союза настойчиво овладевает передовыми методами ведения технологического режима, борется за высокое качество продукции.

Сталь сверх плана

С большим подъемом работают в дни трудовой вахты в честь XX съезда Коммунистической партии Советского Союза сталевары ремонтно-механического завода.

Полумесячный график выплавки стали перевыполнен. Бригады сталеваров, возглавляемые т. т. Соловьевым и Селезневым выдают сталь сверх плана.

Хорошо работают подручные сталеваров тт. Ждан и Прончев. Сталевары ремонтно-механического завода в сентябре осваивают выплавку новой марки стали ТИ-316.

На 200 процентов

Район механизированных работ (начальник т. Бавыкин) в августе перевыполнил план строительных-монтажных работ.

Высоких темпов при хорошем качестве выполняемых работ добиваются передовые рабочие района — скреперисты тт. Бондарь и Волков, машинисты экскаваторов тт. Дмитриев, Кулага, Кондаков, бульдозерист т. Токмаков и

другие. Большинство этих товарищей выполняет свои сменные задания на 200 и более процентов.

Коллектив района, активно участвует в социалистическом соревновании в честь XX съезда Коммунистической партии Советского Союза, настойчиво борется за досрочное выполнение годового производственного плана.

Успехи автомобилистов

Коллектив 1-й автотранспортной конторы строительства, в результате широко развернувшегося социалистического соревнования за достойную встречу XX съезда КПСС, одержал крупную победу. 10-го сентября завершил выполнение пятилетнего плана грузоперевозок, при этом добился снижения себестоимости перевозок

более чем на 6 копеек за тонно-километр.

Автомобилисты, пересмотрев ранее взятые социалистические обязательства, решили: при уменьшении автопарка на 20 процентов план грузоперевозок этого года выполнить на 110 процентов, сэкономить горючего 3 процента и дать сверхплановых накоплений не менее 900 тысяч рублей.

В лектории новаторов производства

Более 200 рабочих, инженерно-технических работников строительства собрались в минувшую пятницу в клубе рабочей молодежи на встречу с новаторами производства, организованную группой технической пропаганды и передовой техники управления строительства. На встрече с докладом об опыте

эксплуатации башенных кранов на жилищном строительстве выступил начальник машинно-прокатной базы 1-го строительного района тов. Беляев.

После доклада с рассказом об опыте своей работы выступила лучшая крановщица строительства Соцгорода тов. Родионова.

Досрочно завершен план девяти месяцев

ДНЕПРОПЕТРОВСК. Сталеплавильщики первого мартеновского цеха завода имени Петровского — участники соревнования в честь XX съезда партии — вчера выпол-

нили задание, рассчитанное на девять месяцев.

В цехе широко применяются скоростные методы сталеварения. С начала года здесь свыше 1.600 плавов завершено досрочно.

Колхозы Марийской АССР досрочно выполнили государственный план хлебозаготовок

Выполняя решения Пленума ЦК КПСС по дальнейшему подъему сельского хозяйства и увеличению производства зерна и продуктов животноводства, развернув социалистическое соревнование за достойную встречу XX съезда Коммунистической партии Советского Союза, колхозники, работники машинно-тракторных станций и специалисты сельского хозяйства Марийской АССР досрочно выполнили государственный план хлебозаготовок. Колхозы республики сдадут дополнительно государству не менее 670 тысяч пудов, в счет этого количества уже сдано 500 тысяч пудов хлеба.

Колхозы республики выполнили государственный план заготовок сена.

Выполняя решения январского Пленума ЦК КПСС, колхозы республики повысили продуктивность общественного животноводства. За 11 месяцев хозяйственного года надой молока в колхозах увеличился на 22 процента по сравнению с соответствующим периодом 1953—1954 гг.

Колхозы и машинно-тракторные станции Марийской АССР провели сев озимых культур в лучшие агротехнические сроки, завершают уборку урожая зерновых культур, приступили к уборке картофеля, проводят засыпку семян для ярового сева 1956 года, ведут работу по заготовке и накоплению кормов и подготовке животноводческих помещений к зимовке скота.



Колхозы и совхозы Воронежской области досрочно выполнили государственный план хлебозаготовок. Государству сдано на 9 миллионов пудов зерна больше, чем в прошлом году. Трудники сельского хозяйства области приняли обязательство сдать государству сверх плана не менее 14 миллионов пудов хлеба. Ежедневно около 1.200 автомашин доставляют зерно сверх плана на Калачевский пункт «Заготзерно».

На снимке: колонна автомашин направляется на Калачевский пункт «Заготзерно».

Фото А. Зенина.

Фотохроника ТАСС.

МОЛОДЕЖЬ, НАСТОЙЧИВО ПОВЫШАЙ СВОИ ЗНАНИЯ!

Подготовиться к началу учебного года в сети комсомольского политпросвещения

В прошлом учебном году работа сети комсомольского политпросвещения была организована плохо. Первые занятия были сорваны в половине созданных кружков.

В течение всего года неудовлетворительно проходили занятия в кружках пропагандистов т. Беспрошанного (лечебное объединение), Рябинкиной (завод, где директором т. Победоносцев), т. Мохосова (завод, где директором т. Морозов).

В прошлом году в ряде организаций, в том числе в автотранспортной конторе предприятия, на заводе, где директором т. Низяев, на ТЭЦ № 1 несерьезно отнеслись к подбору пропагандистов. Пропагандисты т. Абросимов (АТК), т. Санников («Термоизоляция»), т. Панит (ТЭЦ № 1) систематически срывали занятия, итоговые занятия здесь не были проведены. О серьезных недостатках в политическом просвещении молодежи говорит тот факт, что, если к началу учебного года в 71 кружке занималось 1089 слушателей, то к концу занятий осталось 965 слушателей. Закончили изучение программного материала не более 80 процентов. Совершенно не велась работа с самостоятельными изучающими марксистско-ленинскую теорию.

Казалось бы, что результаты прошлого учебного года должны были взволновать комсомольский актив, секретарей комсомольских организаций. Однако этого не случилось. На сегодняшний день подготовка к новому учебному году еще не закончена по целому ряду организаций.

Секретари многих комсомольских организаций за подготовку к новому учебному году взялись с запозданием только в августе и даже в сентябре.

Особенно плохо ведется подготовка к новому учебному году в комсомольских организациях ТЭЦ № 1 (секретарь т. Нефедов), «Востокэнергомонтаж» (секретарь т.

★
Н. Елин,
секретарь городского комитета ВЛКСМ.

★
Волынский, «Термоизоляция» (секретарь т. Писарева), завода, где директором т. Победоносцев, (секретарь т. Инюшева), жилищно-коммунального управления (секретарь т. Богачева) и в некоторых других. В комсомольской организации ТЭЦ № 1 211 комсомольцев. На 15 сентября форма учебы определена только 115. Спрашивается, где остальные? Комитет ВЛКСМ ТЭЦ № 1, затянув подготовку к учебному году до последних дней, оказался неспособным в последние дни решить вопрос с учебной половиной комсомольцев. Еще хуже положение с подготовкой к новому учебному году в комсомольской организации «Востокэнергомонтаж».

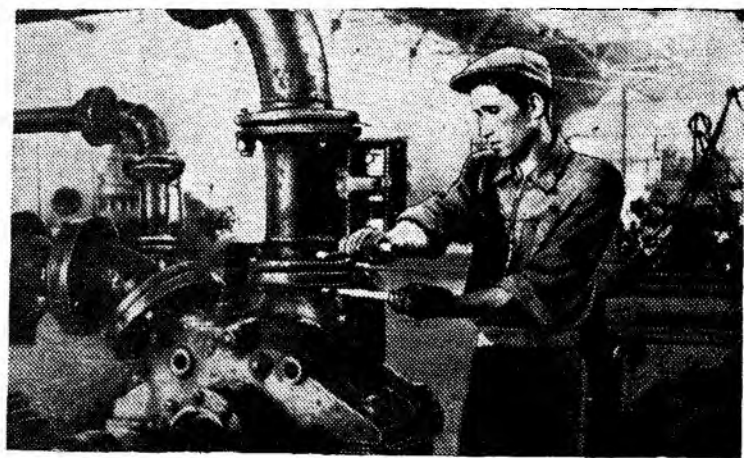
Затянулось комплектование комсомольской политехники на предприятии, где комитет ВЛКСМ взялся за это дело только в августе. Безответственно подошли к подготовке к новому учебному году секретари комсомольских организаций т. Врублевский («Промвентиляция»), Родионова (монтажная контора № 8).

Конечно, большая трудность состоит в том, что многие из комсомольцев находятся на сельскохозяйственных работах. Однако и эти трудности вполне преодолимы при желании.

Правильно поступил комитет ВЛКСМ ремонтно-механического завода, который работу по подготовке к новому учебному году провел не только в городе, но и с молодежью временно находящейся в колхозах. В этом году около одной тысячи комсомольцев и молодежи идет учиться в школы рабочей молодежи, 110 человек будут заниматься в заочном политехническом институте, 200 — в вечернем техникуме, 137 — в

вечернем университете марксизма-ленинизма. Вполне понятно, что без серьезного внимания комсомольских организаций ко всем (и в особенности к общеобразовательной) формам учебы, успехов добиться трудно. А между тем, отсутствие внимания комсомольских организаций к учащимся школы рабочей молодежи сказывается уже сейчас, когда часть поступивших в вечерние школы начинает уходить из них.

Нельзя сказать, что во всех организациях дела идут плохо. Серьезное внимание учебе комсомольцев и молодежи уделяет комитет ВЛКСМ завода, где директором т. Морозов (секретарь т. Юдаев), ремонтно-механического завода (секретарь т. Ковригин). Здесь уже 1 сентября в основном все было сделано для подготовки к учебному году. Но таких организаций еще мало. Если подготовка к организованным формам учебы все же ведется, то комсомольские организации еще не решают серьезно вопросов по подготовке к учебе самостоятельно изучающих произведения классиков марксизма-ленинизма. Итоги прошлых учебных лет показывают, что формально к этому делу относиться нельзя. Самостоятельная учеба более трудная форма учебы, чем какая-либо другая, и поэтому нуждается в большем внимании. Что же нужно сейчас сделать? Комитеты ВЛКСМ обязаны быстрее завершить комплектование политехники, добиться того, чтобы каждому комсомольцу и большинству молодых рабочих была ясна форма учебы, которой он будет заниматься. Необходимо решить (там, где не решен) вопрос с пропагандистами, взять под контроль учебу в школах рабочей молодежи, в техникуме и заочном институте. От того, как мы начнем учебный год в сети комсомольского политпросвещения, во многом будет зависеть ход учебы в течение всего года.



Упорно овладевает своей профессией слесарь цеха капитально-ремонтных машин (ремонтно-механический завод) комсомолец Владимир Кузнецов.

На снимке: В. Кузнецов за сборкой отремонтированного насоса. Фото Р. Викторовой.

На пути к цели

Второй год существует в нашем городе учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института. За это время учебно-консультационный пункт оформился в серьезное заочное учреждение высшего типа, с целью помочь производственным не имеющим высшего образования получить специальность инженера. Среди студентов-заочников основной процент контингента составляют жители нашего города, рабочие и техники предприятия и строительства, имеющие хорошую производственную практику.

В успешной работе студента-заочника большое значение имеет правильное распределение своего времени, своевременная домашняя подготовка, так как основную часть учебного материала студент-заочник проходит дома самостоятельно. Примером добросовестного отношения к учебе может служить студент Иван Иванович Почка, нормировавший ремонтно-механического завода. Тов. Почка из-за болезни отстал, однако он не бросил институт, а усиленно занимался. Мне помнится его приход на учебно-консультационный пункт. Вместе мы поговорили с ним о дальнейшей учебе, наметили сроки индивидуальной сдачи экзаменов и зачетов и время ликвидации задолженности. И вот студент-заочник т. Почка стал аккуратно посещать лекции, консультации, во время сдавать контрольные работы и чертежи, а в январе он уже активно участвовал в сессии. Сейчас т. Почка переведен на II-й курс.

Студенту-заочнику первого курса приходится много чертить. Такой предмет, как начертательная геометрия требует не только четкости, но и аккуратности.

Строго по деловому подходит к студентам преподаватель черчения и графики т. Окладников Анатолий Петрович, пользуясь у них, несмотря на строгость, большим авторитетом.

Многие из чертежей заслуживают отличной оценки. Когда просматриваешь чертежи студентов товарищей тт. Карелина, Кузьмина, Болтуевой, Рубцова и многих других, становишься ясным, что они выполнены с любовью к делу, горячим желанием отлично выполнить эту работу.

Для успешной учебы студента-заочника имеет громадное значение практика по специальности избранной для обучения. Бывали случаи, когда студент-заочник, не пройдя практику, бросал учебу. Но вот тут-то и сказывается воля будущего инженера, любящего свою профессию. Из жизни прошедшего учебного года мне припоминается такой случай: приходит однажды на учебно-консультационный пункт работник предприятия, студент-заочник горного факультета т. Маслов и просит совета.

— У меня, — говорит он, — в графике значится трехнедельная полевая практика по горному делу. Где же мне ее проходить, ведь в нашем городе нет разведывательных партий?

Поговорив с ним, мы решили, что нужно действовать через областное геологическое управление. И вот т. Маслов, взяв очередной отпуск, использовал его на работе поисковой партии в качестве простого рабочего, одновременно проходя материал по программе. Вернувшись в город, он привез зачетную карточку и прекрасный отзыв начальника поисковой партии. Задача была решена. Тов. Маслов успешно перешел на следующий курс.

Много еще можно привести подобных фактов из жизни студентов-заочников, которых, несмотря на трудности, на возраст, на недостаток опыта, объединяет одна цель — получить специальность инженера.

В новом учебном году к нам пришли учащиеся, окончившие горное техническое училище такие как Иван Анисимов, Ольга Тухтаркина, Александра Мишарина, Валентина Марченко. Эти товарищи твердо решили продолжать учебу заочно и стать инженерами. Из работников предприятия и строительства в заочный институт поступили тт. Ветошкин, Поляков, Грабаров, Токарев и многие другие. Студенты старших курсов, безусловно, окажут товарищескую помощь первокурсникам.

Так начинается снова после летних каникул напряженная учеба студентов-заочников нашего города, поставивших перед собой благородную цель — получить высшее образование.

М. Панкратов,
зав. учебно-консультационным пунктом Всесоюзного заочного политехнического института.

ИГОРЬ ФЕОКТИСТОВ И ЕГО ТОВАРИЩИ

Около года ребята вместе жили и учились в школе фабрично-заводского обучения. Незаметно подошли государственные экзамены, после которых выпускники получили специальность маляров, штукатуров, плотников и были направлены на работу.

— Мы едем в новый город, — услышали товарищи от старосты группы Николая Забубенова. Тут же они поспешили к карте и начали поспешивать свой длинный маршрут — от Пензы до нового строящегося города, занесенного на карту всего три года тому назад.

Сборы были недолги. Товарищи уложили в чемоданы свое небольшое имущество и с нетерпением ждали дня отъезда. Теперь им было приблизительно ясно, где придется впервые начинать свой трудовой путь...

— Заполните анкету и напишите автобиографию, — сказали Игорю Феоктистову и его товарищам, когда они прибыли на строительство в наш город.

Дело это как будто простое, не требующее долгих размыш-

лений у человека, которому уже не раз приходилось кратко излагать свой пройденный путь, взволновало молодых рабочих. Действительно, о чем будешь писать в биографии, когда жизнь еще только начинается, и все ее описание укладывается в несколько строк!

Первые графы анкеты Игорь заполнил быстро и аккуратно, а большинство последующих — его не касалось. Короткой была и автобиография, в которой сообщалось место рождения, учеба в семилетней школе и школе ФЗО, и день вступления в комсомол.

Почти точь-в-точь такие биографии написали и его товарищи комсомольцы Николай Забубенов, Иван Солодарь.

В жилищно-строительном районе встретили молодых рабочих тепло и заботливо. Их поместили в хорошие общежития, снабдили постельной принадлежностью, обеспечили рабочим инструментом, и комсомольцы принялись за работу.

Казалось бы, что жизнь вошла в свою колею. Однако Игорь Феоктистов не успокоился. Он вспомнил слова, сказан-

ные им на выпускном вечере в школе ФЗО.

— Работать мы будем честно и добросовестно, — говорил тогда Игорь. — Но мы не перестанем и учиться.

И здесь, в социалистическом городе, три товарища, как один, поступили в вечернюю школу рабочей молодежи. В этом году они будут учиться уже в 7 классе. Приобрели необходимые учебники. Тщательно готовятся к занятиям. Задолго до начала и после работы, их можно видеть за книгой. Они стараются использовать для занятий каждую свободную минуту, аккуратно выполняя школьные задания. Игорь находит время и для чтения художественной литературы. Недавно он прочитал книги «Ясный берег» Пановой, «Широкое течение» Андреева и другие.

Три товарища прочно вошли в новый для них трудовой коллектив, активно берутся за любое дело, стремятся как можно лучше работать и учиться на благо любимой Родины.

Б. Васильев.

Хорошие вести

ПЕРЕДВИЖНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ НА АВТОМОБИЛЕ ГАЗ-651

Коллективом отдела оздоровления условий труда центральной лаборатории предприятия создана передвижная лаборатория на базе автобуса ГАЗ-651.

Лаборатория оборудована всеми необходимыми приборами для отбора проб воздуха в цехах, испытания работ вентиляционных систем, проведения экспресс-анализов и т. д. На автобусе смонтирована небольшая передвижная электростанция, обеспечивающая работу всех приборов. Применяется механизированный способ отбора проб воздуха при помощи вакуума автомобильного двигателя.

В. Агеев,

начальник отдела оздоровления условий труда.

ПОРАБОТАЛИ НА СЛАВУ

Организованно вышли на поля Зверевского совхоза учащиеся 6, 7, 8, 9, 10 классов средней школы № 10, чтобы помочь в уборке турнепса.

За день работы школьники убрали шестнадцать гектаров урожая. Весь турнепс умело обрезан и уложен в бурты.

Особенно хорошо работали 10 «А», 9 «Г», 6 «Б» классы под руководством классных руководителей тт. Сидоровой, Носоченко, Сивцевой.

А. Долгих,

старший агроном совхоза.

ДРУЖНО И ОРГАНИЗОВАННО

Дружно поработали на уборке картофеля в подсобном хозяйстве предприятия полиграфисты городской типографии Облполиграфиздата.

Особенно хорошо работали тт. Захарова, Трусова, Казакова, Лукашова, Шадрина, Сорокина и другие товарищи.

За короткое время был выкопан и собран картофель с 80 соток.

В. Кулаков,

директор городской типографии.

Дело большой важности

БРИЗ строительства формально относится к рационализации и изобретательству

Месячник по сбору и внедрению рационализаторских предложений, проведенный в августе в нашем коллективе (руководитель т. Мудель), ценен прежде всего тем, что он показал, какие громадные средства может высвободить творческая инициатива рабочих и инженерно-технического персонала в любой отрасли строительного производства. За это время только по нашему строительному району собраны предложения, дающие по предварительным данным, около пятидесяти тысяч рублей экономии. Лично мною внесено 2 предложения (уже внедренных в производство), давшие 68 тысяч рублей экономии и еще одно, разработанное совместно с тт. Соловьевым, Бондаревой и Абрамовым, дающее экономию в 251 тысячу рублей.

Примерно на такую же сумму внесены предложения ст. инженером участка т. Семеновым. Были внесены рационализаторские предложения тт. Митрофановым, Курсановым, Кичайкиным и другими работниками района. Но надо сказать, что месячник все же прошел на недостаточно высоком уровне, так как к рационализаторской работе была привлечена лишь незначительная часть инженерно-технических работников и рабочих. Поэтому надо считать, что проведенный месячник должен стать только началом все разрастающейся повседневной борьбы за рационализацию всех отраслей строительного производства, экономию государственных средств.

Анализ поступивших предложений показывает, что большинство из них является более продуманным и экономически выгодным инженерным решением того или иного проекта.

Как пример, приведу предложение по одному из строящихся гаражей нашего города. По проекту, составленному Ленинградской проектной организацией, глубина заложения фундаментов по этому гаражу определялась до 3 метров. Практика строительства и геологическое исследование

грунтов показывают, что проектная нагрузка требует значительно меньшей глубины заложения фундамента и такой проект явился лишь результатом полного незнания геологических условий местности или своего рода страховки «на всякий случай». Инженерный расчет показал, что глубина заложения фундаментов может быть уменьшена и это даст свыше 20 тысяч экономии средств за счет ценных строительных материалов и рабочей силы.

Свыше 20 тысяч рублей экономии дает также предложение по изменению проектного шага укладки одной из внешних реконструируемых автодорог.

Таких примеров можно привести много. Отсюда следует вывод, что прежде, чем приступать к работе, каждый инженерно-технический работник должен внимательно продумать поступивший проект применительно к местным условиям и исправить своим инженерным решением то, что мог недоумать или не учесть проектировщик. К сожалению, надо сказать, что у многих инженерно-технических работников, при первой же попытке такой творческой работы над проектами, отпадает всякое желание делать это. Дело в том, что рабочие проекты в большинстве случаев очень запоздывают и поступают к прорабу, десятнику или в производственно-технический отдел тогда, когда уже надо начинать работу, а для того, чтобы согласовать изменения в проекте зачастую требуются месяцы, так как ряд проектных организаций находится в других городах (в Москве, Ленинграде и т. д.).

БРИЗ управления нашего строительства не всегда решает вынести свое решение без санкции проектной организации. К тому же зачастую проектные организации, защищая «честь мундира», не объективно относятся к рассмотрению предложений, отбрасывая фразы: «упрощенчество», «понижение качества» и т. д. (Так было с предложением по фундаментам гаража, поданным

8 ноября 1954 года, а утвержденным в мае 1955 г., и в ряде других случаев).

В результате известной технической косности часто приходится обходить БРИЗ, и видя бесспорно правильное инженерное решение, направленное на экономию средств и времени — внедрять его в жизнь на свой риск, согласовывая свое решение только с местными организациями и заказчиком.

Работа БРИЗа нашего строительства требует значительной перестройки. Недаром среди строителей широкое распространение имеет шутка «Кто бы внес предложение о перестройке работы с предложениями?»

Необходимо организовать на строительстве кабинет рационализатора и изобретателя с соответствующей литературой, лабораторию, мастерскую, где можно изготовить модель и произвести необходимые расчеты, испытания. Организовать консультации. Привлекать высококвалифицированных специалистов к экспертизе и помощи недостаточно подготовленным товарищам. Затраченные на это средства, безусловно, окупятся во много раз.

Необходимо также провести хорошо подготовленное и организованное совещание рационализаторов и изобретателей по итогам месячника с тем, чтобы в будущем добиться вовлечения в творческую работу рационализаторов более широкого актива из числа рабочих, инженеров и служащих.

Борьба за технический прогресс, за дальнейшее внедрение индустриальных методов строительства неотделима от повседневной заботы, о всемерной поддержке новаторов производства, рационализаторов и изобретателей. Улучшение работы с ними — дело большой государственной важности, которое при должной поддержке инициативы рационализаторов позволит коллективу строителей сэкономить новые сотни тысяч рублей.

В. Финн,

старший десятник.

Из почты

Ежа

Уважаемый Еж!

Жилищно-коммунальное управление, возглавляемое т. Симакимым, умело привлекает жильцам вкус к спорту, особенно к водному, и прыжкам с преодолением препятствий.

Жильцы дома № 9, 60 квартала каждый раз после дождя упражняются в энергичном преодолении водной преграды, закрывшей все входы и выходы из квартир. Одни прыгают ласточкой с балкона, другие, засучив брюки, бредут по колено через обширную лужу. Детишки обучаются в луже плаванию стилем брасс.

Откровенно говоря, заниматься этим видом спорта нам надоело. Обращались мы к т. Симакиму, но это не помогло. Просим тебя, Еж, посодействовать в прекращении водной пантомимы.

По поручению жильцов дома № 9 работник ремонтно-механического завода Асачаков.

От ЕЖА:

Уважаемый тов. Асачаков! Ваше письмо вы сопроводили хорошими фотографиями. Уверен, что начальник ЖКУ в ближайшее время заинтересуется не только этими фотоснимками, но и устранит «море» у дома.

С легким паром!

Дорогой Еж! Мы, группа работников цеха, где начальником т. Полчанский (производство т. Морозова), как и все русские люди, очень любим баню или хотя бы горячий душ. К сожалению, в нашем цехе пользоваться этими благами очень трудно, так как в душевых тесно, холодно, часто нет горячей воды, большие очереди. Обращались мы в дирекцию, знает об этом и объединенный завком профсоюза, но никаких конкретных мер для устранения неполадок не принимается.

Григорьева, Бурлакова, Федорова, мотбристки.



Баню русскую любя,
«Парит» Никонов себя.
Но зато в цехах народ
По погоду пара ждет.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„В цехе отсутствует культура производства“

В нашей газете № 106 от 4 сентября была опубликована корреспонденция под заголовком «В цехе отсутствует культура производства». Как сообщает редакции начальник цеха т. Хромов, замечка была обсуждена на совещании инженерно-технических работников совместно с представителями общественных организаций.

С целью повышения производственной культуры с 5 сентября в цехе проводится общественный смотр чистоты и порядка.

Всеми службами цеха принимаются меры для наведения должной чистоты на своих участках.

Е. Маневич.

Из опыта учителя

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

Нынешний учебный год характеризуется переходом на новые учебные планы и программы. Проводится ряд мер по переходу к политехнической обучению. В связи с подготовкой учащихся к будущей трудовой деятельности, новые программы уделяют больше внимания естественным наукам, а число часов на изучение гуманитарных дисциплин сокращается. Однако, было бы неправильно ослабить внимание к таким предметам, как например, история и литература.

Независимо от того, куда пойдет школьник после десятилетки — в вуз или на производство, он должен быть культурным, всесторонне развитым человеком. Перед учителями стоит задача дальнейшего повышения качества всей учебно-воспитательной работы, усиления сознательной дисциплины, но последняя сама собой не придет. Немалую роль здесь может сыграть внеклассная работа по истории, как и по другим предметам. Внеклассная работа, организация историческо-

го кружка, исторических вечеров, конференций, предметных сборов даст возможность учителю не только углубить программный материал по истории, но и выработать у учащихся навыки самостоятельной работы: подготовка докладов, работа над книгой, над историческим документом, первоисточником.

Изучая героическое прошлое народов, учитель формирует характер школьников, воспитывает у них чувство патриотизма, мужество, волю. Кроме того, эта работа способствует организации досуга школьников, отвлечает их от шалости, учитель направляет их интересы в здоровое русло.

Можно привести еще один вид внеклассной работы: по заданию учителя и под его руководством члены исторического кружка могут изготовлять наглядные пособия по истории, как например, хронологические таблицы, диаграммы, карты, макеты, рисунки. Развертывая широко эту работу, можно ее даже перенести на уроки труда.

Приведу пример из опыта своей работы по внеклассной работе в 6-х классах. Учащиеся 6-х классов организовали школьный вечер, посвященный теме «Культура древнего Рима». Были сделаны следующие доклады учащихся: «Как жили древние римляне», «Развлечения древних римлян», «Римская литература», «Римская архитектура». Для докладов учащиеся использовали книгу для чтения под редакцией С. Л. Утченко «Древний Рим». Глава «Золотой век» стр. 218 — 225, глава «Вечный город» стр. 246 — 263, глава «В римском городе» — 288 — 294. Другие учащиеся читали стихи, иллюстрирующие доклады. Например, по докладу о развлечениях римлян, где речь шла о цирке и боях гладиаторов, было прочитано стихотворение Лермонтова «Умирающий гладиатор». По докладу «Римская литература», в котором рассказывалось о Вергилии, Горации и Овидии учащиеся приводили отрывки из «Энеиды» Вергилия, стихотворение Горация «Памятник», а также «Памятник» Пушкина. Докладчик, срав-

нивая оба эти стихотворения, говорил: — Звучные стихи Горация ласкали слух, и не даром он в своем стихотворении выражал уверенность в вечноности своей славы.

Другой докладчик, рассказывая об изгнанном римском писателе Овидии, так же упомянул о Пушкине, который тоже был сослан. Пушкин находил в своей судьбе много общего с судьбой Овидия и написал о нем большое стихотворение «Послание к Овидию». Это стихотворение тоже было прочитано.

Учащиеся сделали для этого вечера небольшую выставку рисунков: «Вооружение римского воина», «Римский акведук», «Кружок Мечената» и другие.

В конце вечера была проведена историческая викторина. За лучший доклад и чтение стихов, а также за правильные ответы по викторине учащиеся получили премии — книги.

Е. Маневич.

Гармонь

Я сидел у речки тихой,
Недалече от села.
Где-то вдруг гармонь лихо
Свою песню повела.

Звуки за сердце хватают,
Песня за душу берет.
А гармонь все играет,
Все поет, не устает.

Ветерок рябит волною.
Вечер. Тишь. Луна в реке.
Льется песня над рекою,
Отдается в сосняке.

Звуки плавны и красивы,
Льются, будто из души.

У реки притихли ивы,
Песню слушая в тиши.

Я смотрю. Какая взору
Распахнулась благодать!
Разве можно в эту пору
На гармонию не играть?

Разве вечер не чудесен?
Русский. Тихий. При луне.
Сколько сложим еще песен
Мы родимой стороне!

Валерий Сажин,
выпускник средней школы
№ 2.



СЕМИНАР ПРОПАГАНДИСТОВ

В Доме партийного просвещения состоялся семинар пропагандистов.

Заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации горкома КПСС т. Романов Н. М. выступил с докладом о задачах пропагандистов в новом учебном году, рассказал о том, как проводить первые занятия по изучению решений

плотского Пленума ЦК КПСС. Лектор ГК КПСС т. Калпун С. В. прочел лекцию «Внешняя политика Советского Союза направлена на ослабление международной напряженности».

На семинаре присутствовало более 120 руководителей кружков и политшкол сети партийного и комсомольского политпросвещения.

ДЛЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Помимо основных заказов для нужд жилищного строительства коллектив конторы подсобных предприятий 1-го стройрайона готовит изделия для Павлодарского комбайнового завода. В цехе железобетонных изделий, гипсореечном, на полигоне выпускаются цокольные и карнизные блоки, балконы. В начале сентября на территории конторы введена в эксплуатацию еще

одна полигонная установка, где осваивается выпуск крупномерных стеновых шлакоблоков. Контора уже получила большой заказ на изготовление стенового материала для пятиэтажного жилого дома.

Выполняя обязательства, взятые в честь XX съезда КПСС, коллектив конторы борется за перевыполнение производственных заданий, улучшение качества изделий.

СОБРАНИЕ ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА

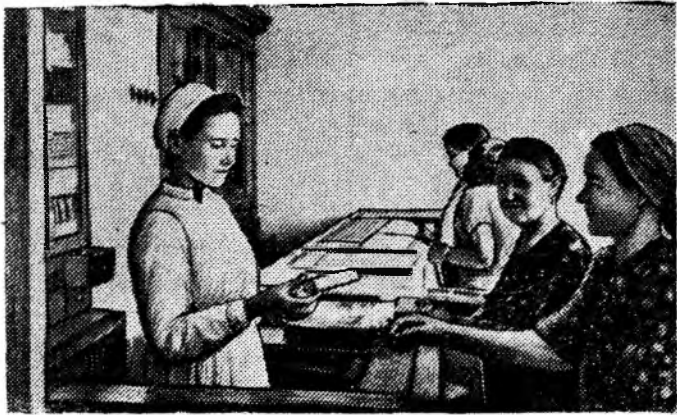
На днях в клубе рабочей молодежи состоялось собрание профсоюзного актива строительства. Были обсуждены итоги выполнения коллективного договора за истекшее полугодие.

Собрание наметило мероприятия направленные на усиление борьбы за досрочное выполнение годового плана строительства — монтажных работ.

В ШКОЛЕ № 10

Около 600 человек приняли участие в родительском собрании, которое состоялось 14 сентября в школе № 10. С докладом об изменениях в учебном плане и дальнейшей политехнизации обучения выступил директор школы т. Буд-

ник. После обсуждения доклада родители разошлись по классам, где учатся дети, и прослушали информации классных руководителей о результатах первых недель учения по новым программам.



Хорошо работает в городской аптеке №85 выпускница фармацевтического техникума Екатерина Георгиевна Гордина. Она внимательно и быстро обслуживает посетителей, тщательно изучает их запросы.

На снимке: Е. Г. Гордина отпускает лекарства ручной продажей.

В мире науки и техники

Полет — одна из блестящих побед человека над силами природы. Нельзя не восхищаться грандиозными успехами авиации. В самом деле, теперь сообщение газет о полете пассажирского самолета к дрейфующим станциям «Северный полюс» воспринимается как самый обычный факт, хотя еще совсем недавно полюса удавалось достичь только ценою колоссального труда, лишений и даже жизни.

Успехи авиации огромны. Современные реактивные самолеты летают со скоростями, близкими к скорости звука. Оставляя за собой белый след, самолеты бороздят стратосферу. Всеобщее восхищение вызывает мастерство наших летчиков на авиационных праздниках... Наблюдая триумф авиации, можно подумать, что успехи эти достигнуты быстро и легко. Но это далеко не так: огромные трудности пришлось преодолеть армии конструкторов, ученых и инженеров производства.

Важнейшая характеристика самолета и особенно военного — скорость полета. В довоенное время скорости самолетов росли сравнительно медленно. Даже у рекордных самолетов, всегда превосходивших серийные, скорость достигала в 1936 году 570 километров в час, а к началу войны — 570—760 километров в час.

Что мешало росту скоростей?

Чем быстрее летит самолет, тем сильнее сопротивление воздуха и, следовательно, тем мощнее должен быть его двигатель. Оказалось, что, если скорости полета небольшие (не более 800 километров в час), сопротивление воздуха растет пропорционально квадрату скорости. Поясним примером, что это значит. Понадобилось, скажем, поднять скорость истребителя с 570 до 760 километров в час, то есть увеличить ее на 33 процента. Но чтобы добиться такого прироста скорости, надо силу тяги (то есть, в конечном счете, мощность мотора) увеличить на 75 процентов!

Как бы мы не улучшали форму, обтекаемость самолета, нельзя значительно поднять скорость авиации, если не увеличить тягу, мощность двигателя. Возможности поршневых двигателей оказались исчерпанными. Поэтому на смену им пришли принципиально новые — реактивные двигатели, которые при таких же размерах и весе могут быть в 10—15 раз мощнее.

Уже в 1947 году рекорд скорости, поставленный с помощью турбореактивного двигателя (ТРД), превышал тысячу километров в час.

Это дало повод ожидать еще большего роста скоростей. Но на скоростях, близких к скорости звука (у земли она равна примерно 1.200 километров в час), сопротивление начинает расти быстро, скачком. Сопротивление воздуха можно ослабить, применяя крылья тонкого профиля и придав им стреловидную форму. Как известно, эти меры и дали возможность увеличить скорость. Но все же рост скорости отстает от роста тяги.

Исследования показывают, что сопротивление на сверхзвуковых скоростях, если крылу придать стреловидную форму, растет ме-

АВИАЦИЯ СЕГОДНЯ

Инженер-полковник

З. МИКИРТУМОВ,

кандидат технических наук.

нее быстро, а тягу ТРД можно весьма сильно увеличить. Поэтому можно с уверенностью сказать, что полет турбореактивных самолетов на сверхзвуковых скоростях будет осуществлен в самом ближайшем будущем.

Кратковременный сверхзвуковой полет уже осуществлен. Для этой цели был применен жидкостно-реактивный двигатель (ЖРД), который позволяет, ценой огромного расхода топлива, получить чрезвычайно большую тягу. Применив ЖРД с тягой, в несколько раз превышающей вес самолета (сейчас она составляет половину или даже три пятых веса), конструкторы сумели получить на специальном самолете двойную скорость звука. На высоте 12 километров это составило примерно 2.400 километров в час. Однако ЖРД пока не вошли в практику из-за непомерных расходов топлива.

Современная техника выдвинула другой способ увеличения тяги — применение так называемых форсажных камер. Эта камера — прямоточный реактивный двигатель, являющийся как бы продолжением ТРД. Такое дополнение к обычному ТРД позволяет очень сильно увеличить тягу, и тем сильнее, чем больше скорость.

Не менее важные характеристики — предельная высота подъема, так называемый «потолок», и способность самолета быстро набирать высоту (скороподъемность). Оба эти показателя можно улучшить, увеличив тягу и уменьшив вес. Поршневые самолеты-истребители к концу Великой Отечественной войны могли набирать высоту по 20—23 метра в секунду. Уже у первых реактивных истребителей скороподъемность стала в полтора-два раза больше. И хотя с высотой тяга ТРД становится меньше, а это снижает скороподъемность и «потолок» самолета, все же полеты в стратосфере, то есть выше 11 километров, стали обычным явлением.

Полет на больших высотах усложнил оборудование самолета. Чтобы защитить летчиков от низких температур (до —56 градусов) и разреженного воздуха, кабины самолетов обогревают воздухом, нагретым в двигателе (количество его регулирует летчик), а плотность воздуха поддерживают, нагнетая воздух в герметическую кабину. На больших высотах применяется специальное оборудование, которое обогащает воздух кабины кислородом. С ростом высоты и скорости, когда полет зачастую происходит «вслепую», усложнилось и самолетовождение, требующее ныне применения сложного оборудования и большой квалификации экипажа.

Высокий потолок, скорость и скороподъемность тесно связаны между собой. Можно, например, повысить «потолок» ценой облегчения самолета. Но... что снять с самолета? Вооружение? Но тогда самолет потеряет боеспособность. Приборы? Но в этом случае нельзя будет поручиться за точность самолетовождения... Может быть, уменьшить запас топлива? И это

недопустимо, так как сократится дальность полета.

Чем больше расходуется топлива на километр пути, тем меньше будет дальность полета. У турбореактивных самолетов километровый расход топлива больше, чем у поршневых. Но дальность полета реактивных самолетов не только не уменьшилась, а даже выросла. Объясняется это тем, что запас топлива на самолетах стал значительно больше. Именно поэтому реактивные истребители получают в итоге тяжелее, чем поршневые. Чтобы увеличить запас горючего, конструкторы приспособили для реактивных самолетов так называемые подвесные баки, которые в любую минуту летчик может сбросить и облегчить самолет для боя.

Можно было бы конструкции самолета сделать максимально легкими, а за счет металла и других материалов взять больше горючего. Но тогда неизбежно будет ослаблена конструкция, а это для маневренных самолетов не подходит. Только тяжелые не маневренные самолеты могут брать почти столько же топлива, сколько весят они сами.

Конструкторам приходится постоянно искать новые пути увеличения дальности полета. Давно известен, например, способ пополнения запасов топлива без посадки в полете. Ранее такая «дозаправка» в воздухе применялась в спортивной авиации для установления рекордов. Ныне «дозаправка» начинает применяться в гражданской и особенно в военной авиации. Одной дозаправки достаточно для увеличения дальности полета на одну треть и более.

Говоря об успехах авиации, нельзя не упомянуть о вертолетах. Гений Ломоносова еще в 1754 году создал модель этого аппарата, но широкое развитие этот аппарат получил недавно. Основное его достоинство — способность совершать взлет с места и посадку без пробега, а также висеть, «стоять» в воздухе на месте, пока работают двигатели. Вертолеты успешно используются везде, где нет посадочных площадок.

Есть в авиационной технике новое интересное и многообещающее направление, которое стремится создать преобразуемые аппараты. Такие аппараты должны после взлета «по вертолетному» преобразовываться прямо в полете в обычный самолет со всеми его достоинствами. Перед посадкой самолет должен преобразоваться в вертолет. Чего удастся достичь на этом пути, покажет будущее.

В ближайшие годы, несомненно, будет освоено полет с двойной и тройной скоростью звука, так же как и полет на высотах сверх 20 километров. Авиационная техника движется вперед так стремительно, что ее успехи уже сейчас позволяют работать над конкретными вопросами полета в ближайшие «окрестности» нашей планеты. Об этом свидетельствует учреждение комиссии по межпланетным сообщениям при Академии наук СССР, создание секции астронавтики при ДОСААФ СССР.

Человечество вступает в новую полосу своего развития — полосу высотной и сверхзвуковой авиации и межпланетных полетов.

Редактор В. П. БОГАТЫРЕВ.