

Городская газета

Время

www.gazetavremya.ru



Жизнь продолжается!

Издается в г. Ангарске с 24 ноября 1951 года

Суббота, 29 августа 2009 года, № 95 (12269)

Открытый урок

1 сентября – День знаний. Не праздник первоклассника и не День учителя, а знаний. Т.е. это наш день! И ваш, и твой, и его... Потому что мы все чему-то учимся. А вот что потом умеем, зависит от того, какой учитель нам попался. В этом году 15 педагогов из ангарских учебных заведений удостоены президентской премии в 100 тысяч рублей. Некоторых из них накануне нового учебного года мы попросили дать для наших читателей «открытый урок». Чтобы мы знали, как нашим детям повезло с учителями.

Ольга ОВЧИННИКОВА,
преподаватель
изобразительного
искусства школы № 14:

Закрасьте чудовище!

- Я с детства любила рисовать и для души рисую до сих пор. На Байкал мы с друзьями выезжаем, нагруженные красками и бумагой. Рисуем все, что видим.

Считается, что рисование – это легкий предмет, и важнее вечерами решать с ребенком задачки и выводить закорючки в прописях. Это не так. Мы начинаем с зарисовок кошечек и собачек. Видели бы взрослые, как ребятишки рассказывают друг другу о своих домашних животных, как пытаются перенести их черты на бумагу!.. Тут надо ловить момент: сводите его на выставку, покажите других животных, расскажите о любимцах, которые были у вас в детстве. Не упускайте минуты драгоценного общения – позже захочется, а дверь закрыта, ребенку это уже не надо.

Все дети обожают рисовать. В этот момент они внутренне проговаривают про себя, какие будут колеса у машинки и корона у принцессы. Этот разговор рассуждение очень важен, он развивает внимание к деталям, воображение. Если ребенок просит помочь нарисовать ему что-нибудь, не отказывайте. Малышу неважно графическое совершенство вашего рисунка, он его потом додумает и дорисует, ему важно создать схематичный образ, из которого будет понятно, что зачем рисуется и как все расположено.

С помощью рисунка можно узнать внутреннее состояние ребенка. Нарисовал маму отдельно, значит, ему не хватает ее внимания.

Рисунок может помочь преодолеть детские страхи:

пусть малыш нарисует чудище, которое пугает его носилью, и ... закрасит его краской!

Мальчики сейчас рисуют супергероев, которые спасают мир. А девочки себя, мам и принцесс - обязательно в короне и длинном платье. Рисуйте вместе, это отличный повод поболтать по душам.

Кстати, рисовать можно всем: пальцами краской на бумаге, крупой по столу, веточкой на песке. Если рисунки вашего школьника светлые и жизнерадостные, это значит, что у него хорошо на душе.

Алена ЗОРИНА,
фото из личного архива
Ольги ОВЧИННИКОВОЙ



■ Урок рисования в руках умелого педагога поможет избавить учеников от многих комплексов.

ВОПРОС ДНЯ

КАК ВЫ ПРОВЕЛИ ЛЕТО?

Альбина ХОМИЧ,
депутат Думы
АМО:

- Участвовала в спартакиаде среди работников «Роснефти» в составе команды АНХК, которая проходила в Москве со 2 по 9 августа. Наша команда из 42 человек заняла второе место, уступив лишь нефтехимикам из Кабардино-Балкарии. Для нас это победа, ведь в прошлом году мы замкнули десятку. Тогда мы приобрели опыт, присмотрелись к соперникам, потренировались, и результат не заставил себя долго ждать. Думаю, на следующий год мы станем первыми.

Андрей НОВИКОВ,
ведущий
юрисконсульт
ОАО АЭКиОС:

- Сдал госэкзамены в БГУЭиП, а осенью буду защищать диплом. Это уже мое третье высшее образование. Буду экономистом-управленцем. Первые две специальности я получил параллельно, учась в двух вузах сразу: БГУЭиП и САПЭУ. В наркозе изучал уголовное право, а в САПЭУ гражданское-правовое.

Также этим летом меня приняли в Совет молодых лидеров Иркутской области, причем сразу в президиум. В президиуме 20 человек со всей области, причем это в основном молодые депутаты местных Дум.

Ирина ДЕМЕНЕВА,
главный специалист отдела по молодежной политике города:

- Сосед сподвигнул меня на ремонт. Еще в прошлом году он затопил мою комнату, однако тогда дело до ремонта не дошло. Этим летом я все-таки на него решилась. Разобрала завалы в шкафу, выкинула все ненужное. Думала, это никогда не закончится, весь отпуск потратила. Но теперь я могу похвастаться чистенькой отремонтированной комнатой, где новые обои, мебель и пахнет краской.

Дмитрий ПАНЧУКОВ,
травматолог-ортопед БСМП:

- Этим летом мы возобновили операции по эндопротезированию тазобедренного сустава. По техническим причинам такие операции в БСМП не делались несколько месяцев.

Все лето работал, но каждые выходные старался провести на природе. Раз восемь ездил на Байкал, два раза сплавлялся по Китаю. Такие вылазки на природу очень хорошо помогают восстановиться.

Анатолий КЮРС,
ведущий мероприятий:

- Попробовал себя в новом деле – телевизионном, вел передачу «Ангарск: инструкция по применению» на канале НТА. Оказывается, быть телеведущим очень сложно. Мало того что в студии жарко от софитов, так я еще как новичок боялся видеокамеры. Но меня это очень захватило. Захотелось стать журналистом. Есть, понимаете, что сказать людям.

Спрашивала Мария СУХАНОВА,
фото Николая СТЕРНИНА

● ОТКРЫТЫЙ УРОК



■ Выпуск 2008 года в школе №10. Ученики и их родители, уйдя из школы, все равно звонят своей учительнице.

Татьяна СИЯГИНА,
учитель химии высшей категории,
руководитель методического объединения учителей
химии, биологии и географии школы №10,
дважды лауреат губернаторской премии:

УЧИТЕЛЯ ДЕТЬЯМ НЕ ВРАГИ

- Я на пороге школы мечтала стать криминалистом. Это казалось интересным, в этом чувствовалась романтика. Поэтому и пошла на химфак. Но за время учебы мечта перегорела, и жизнь привела меня в школу №10.

Самое главное, чем детей привлекает урок химии, - это возможность провести опыты. Но перед этим нужно детей научить. И вот тут самое главное, чтобы то, что ты будешь рассказывать им, было интересно тебе самой в первую очередь. И если мне нужен наглядный материал, я всех на ноги подниму, мужа-химика привлеку, который в АНХХ работает. Ездили в Листянку и там, в магазине, увидели срезы чароита и цитрина, наглядные и очень красивые. Сфотографировали, и теперь я эти фото на уроках использую.

У меня, как и у других учителей, есть «золотой фонд». Причем особенно радует, когда химией начинают серьезно интересоваться дети, которые были уверены, что интереснее и главное математики ничего нет, а все остальные предметы пусть идут побоку. Моя гордость - выпускники, избравшие химический профиль для дальнейшего изучения, - Стас ПЕТРОВСКИЙ, Ольга ИСАКОВА, Даша ГУСАКОВА.

Коллеги со мной согласятся, что работать приходится не только с детьми, но и с их родителями. На собрани-

ях я всегда говорю им, что нельзя замалчивать проблему или обиду. Родители вообще склонны накручивать себе невесть что, а потом выясняется в разговоре, что проблема яйца выеденного не стоила. Поэтому идите в школу, контактируйте с учителем. Он работает на ученика, на его знания. Он не может быть врагом вашему ребенку! И еще. Родители обязаны доверять своему чаду. Сколько раз ученики жаловались мне на родительское непонимание и недоверие! Прежде чем высказать что-то ребенку, надо перегореть. И тогда вы не скажете ничего лишнего.

Иногда бывает трудный учебный год. Но все равно ближе к сентябрю мне начинает сниться школа.

Теперь, по прошествии 18 лет, честно скажу, что даже если посулят 100 тысяч, я из школы не уйду.

Лена ДАВИДОВИЧ,
фото из архива
Татьяны СИЯГИНОЙ



● 02

НЕ ПУСКАЙ КОГО ПОПАЛО

За последнюю неделю в милицию стали обращаться граждане с одинаковым заявлением.

По Мегету и в старой части города ходят по квартирам две женщины. Машут какими-то корочками и заявляют, что пришли проверять... паспортный режим. Якобы они сотрудники федеральной миграционной службы. Кто они и что ищут,

есть только одна версия. Это наводчицы, вслед за которыми ждут гостей с фомкой. В ангарской ФМС предупреждают, что ими естественно проводится проверка, то только с привлечением ОМОНа или участкового. К тому же настоящие сотрудники одеты в форму - бордовые жилеты. Если мошенницы придут к вам, надо сразу звонить в милицию или в ФМС по тел.: 53-23-23, 67-27-00, 67-05-14.

Артур ШОСТАК

МЫ ЭТО ЗАПОМНИМ

● ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ПРОШЕДШЕЙ НЕДЕЛИ

Лариса МИЛОВАНОВА,
директор Дома книги:



мов «Тарас Бульба», «Война и мир» вокруг этих книг возник некоторый ажиотаж. Как любое классическое издание, это дорогие книги: в красивом переплете, на хорошей бумаге, с иллюстрациями.

Перестают пользоваться спросом книги с плохим слогом и предсказуемым сюжетом. Проходит мода на Харуки Мураками, Донцову, Шилову и те, что написаны по телесериалам.

3. Пожар в девятиэтажке 93 квартала. Это было над нами, в нашем же доме. Не дай Бог пережить такое! Хорошо, что пожарные быстро приехали. Были опасения, что вода протечет на товар - есть у нас в складе такое ненадежное место. Прикидывали, куда эвакуировать книги, но обошлось. К сожалению, от таких бед никуда не денешься, если живешь в многоквартирном доме. Соседи на нашу жизнь влияют не меньше, чем родственники.

Алена ЗОРИНА,
фото Николая СТЕРНИНА

● ДИАГНОЗ

КТО в ШКОЛУ не ПОЙДЕТ

Объявлена неделя карантина для школьников, вернувшихся из-за границы

Ангарских школьников, которые вернулись с родителями из-за рубежа накануне 1 сентября, не допустят к занятиям в течение 7 дней - до окончания срока инкубационного периода. Письмо об этом на днях направил в управление здравоохранения и в управление образования АМО Геннадий БОДИЕНКОВ, начальник территориального отдела Роспотребнадзора в Ангарске и Ангарском районе. Он действовал в соответствии с распоряжением из области.

В письме названы страшные цифры. На 16 августа общее количество лабораторно подтвержденных случаев заболевания людей, вызванных вирусом A1/H1N1 (свиной грипп), в мире составляет 227 539, включая 2 045 случаев с летальным исходом. Случаи групповых заболеваний среди возвратившихся из-за границы детей зарегистрированы и в нашей стране: в Свердловской области, Пермском крае, в Москве, Санкт-Петербурге и др. Так, 19 августа в Екатеринбург из обучающих туров в Оксфорд и Портленд вернулся 21 ребенок. У 15 из них были выявлены острые респираторные заболлевания.

Чтобы не допустить заноса нового подтипа гриппа в Иркутскую область, введен мониторинг за детьми, возвращающимися из-за рубежа. Сведения о таких детях будут переданы.

ны в Роспотребнадзор и в детские поликлиники по месту жительства, чтобы организовать меднаблюдение в течение 7 дней.

Геннадий Бодиенков обращает внимание: - В нынешнем сезоне ожидается одновременная циркуляция вирусов сезона гриппа и вирусов гриппа A/H1N1/09, поэтому прививки планируется проводить двумя вакцинами - против сезона гриппа и пандемического гриппа. Интервал между прививками должен быть не менее одного месяца.

В письме медикам предлагается немедленно получить вакцину «Гриппол Плюс» со склада иммунобиологических препаратов в Иркутске и организовать иммунизацию детей, также организовать в первые дни учебного года занятия по мерам профилактики гриппа.

Юлия ВОЛКОВА

Кстати

Школьникам в Бельгии запретили приближаться друг к другу ближе чем на метр

Директор средней школы в бельгийском городе Веммелль Эрман Сиебенс ввел новое правило, согласно которому ученики должны будут соблюдать между собой дистанцию в один метр и избегать любого физического контакта, что, по мнению директора, снизит риск распространения в учебном заведении гриппа A/H1N1, сообщает газета La Capitale.

«Это мой долг директора школы быть предсмотрильным», - объяснил в интервью изданию Сиебенс. Изначально, как рассказал газете директор школы, предполагалось

предписать ученикам соблюдать дистанцию в полтора метра, но, поскольку «в школе не так много места», было решено в конце концов ограничиться одним метром.

Ученикам школы с начала нового учебного года будет запрещено жать друг другу руку, целоваться при встрече и касаться друг друга во время урока физкультуры, пишет издание. Новые правила должны будут соблюдать не только школьники, но и все сотрудники этого учебного заведения.

РИА «Новости»

● ПОДСКАЗКА

ОБЕД на ДЕСЯТЬ РУБЛЕЙ

Родители полутора тысяч учеников оформили документы на бесплатное питание в школах. Напомним, что малообеспеченных детей кормят из расчета 10 рублей в день. Для того чтобы ребенок получал бесплатное питание, нужно представить социальному педа-

логу школы или классному руководителю документы о том, что среднедушевой прожиточный минимум в семье не превышает 4743 рублей. Документы от родителей принимаются до 20 числа каждого месяца.

Лена ДАВИДОВИЧ

• ОТКРЫТЫЙ УРОК

Елена БОЛОТНИКОВА, учитель начальных

классов гимназии №8, призер конкурса «Учитель года-2009» АМО:

НЕ ВЫБРАСЫВАЙТЕ СТАРЫЕ ИГРУШКИ!

Родители первоклассников совершают одни и те же ошибки. Поэтому мы последовали примеру Григория Остера и придумали для них вредные советы. Дорогие родители, читайте и делайте все наоборот.

Итак, если ваш ребенок пошел в первый класс, то:

Совет 1: Все делайте за него. Собирайте портфель сами – так надежнее. Одевайте ребенка в школу сами – так быстрее. Домашнее задание разбирайте и выполняйте сами, а потом быстренько все объясняйте ребенку. Ведь самостоятельность ему в будущем только помешает;

Совет 2: Пришел из школы и сразу пусть начинает выполнять домашнее задание, пока ничего не забыл;

Совет 3: А потом сразу за компьютер и телевизор. Ребенку интересно и вам спокойно. Совместные прогулки, игры, разговоры и развлечения – пустая трата времени;

Совет 4: Перестаньте читать ребенку перед сном, ведь он уже умеет читать сам;

Совет 5: Помните, переписывание – лучший способ полюбить письмо;

Совет 6: Чаще ставьте в пример ребенка более успешных детей, ведь зависть гораздо важнее уверенности в себе;

Совет 7: Не хвалите ребенка, самооценка – это ерунда, а то еще загорится.

Ну а если серьезно, часто бывает, что, отдав ребенка в первый класс, родители считают, что он вырос, и даже выбрасывают его игрушки!

Когда ваш первоклассник придет из школы, спросите не только, что там давали на обед, а что нового он узнал. Удивляйтесь, задавайте вопросы: «зачем?», «почему?» Пусть расскажет! Поддерживайте дома культ школы, культ знаний, ни-

■ Чаще бывайте вместе – это главное.

когда не говорите неуважительно об образовании.

Не ругайте за плохие оценки. Просто покажите, как вы расстроены, поделитесь: «Я был уверен, что ты не получишь двойку, ведь ты у меня такой умный!» Спросите, за что учитель поставил такую оценку. Чаще всего это происходит из-за лени. А когда ребенок проговорит это, обсудите, как можно все исправить и – главное – зачем. Тогда это будут его цели, а не ваши!

Юлия ВОЛКОВА,
фото из архива
Е.БОЛОТНИКОВОЙ



• КАК ЭТО БЫЛО

ПЯТЬ ДНЕЙ ОДНОЙ КАТАСТРОФЫ

В понедельник, 24 августа, вернулись домой ангарские спасатели, которые пять дней разбирали руины машинного зала Саяно-Шушенской ГЭС.

18 августа спасатель 2-го класса Юго-Западного спасотряда Ангарска Игорь КОТОВ отдохнул на даче. Когда отдохнешь на своих законных сопках, то следить за мировыми новостями некогда. Поэтому он ничего не знал о катастрофе на Енисее. Звонок на сотовый вернул в реальность: «Срочный сбор в отряде». На сборы дали час. Через отведенное время Игорь и спасатели Евгений ЗАЛЕВИЧ и Анатолий ДЕМИН уже получали рюкзаки со всем необходимым для командировки.

В Иркутске начальник аварийно-спасательной службы Иркутской области Александр СТЕПАНОВ поставил задачу: ангарчане и еще пятнадцать спасателей АСС во главе с ним вылетят на Енисей. С ними полетят водолазы и пожарные. Всего на помощь соседям область отправляла 70 человек. Раздали паек на три дня и почти сутки ждали транспортный ИЛ-76.

Борт сел в Абакане. Автобус доставил до поселка Энергетик, и вскоре им показали фронт работ. У наших ребят общий стаж на троих - 21 год. Спасали в горах, на



■ Разбор завалов шёл круглосуточно.

воде, в лесу, на пожарах. Всякое повидали, но вид разрушенного машзала потрясал. С плотины, глуша все звуки, срывались водопады. У раскуроченных турбин сновали сотни фигурок в униформе. Водолазы в затопленных нижних уровнях искали погибших и сдавали страшные находки дежурившей группе следователей прокуратуры. Даже самый широкоэкраный телевизор не в состоянии передать масштаб катастрофы. Это надо было видеть своими глазами.

Патрули ОМОН не допускали никого, кто не был здесь занят делом. А дел было много. С ходу распределяли прибывающих со всей страны спасателей по группам. Нашим досталась группа разбора завалов. Поджи-

лье дали половину поликлиники, где поначалу ночевали прямо в спальных мешках. Составили график работы: с 06.00 до 10.00. Отдых. И снова с 18.00 до 22.00.

- Исковерканные конструкции долбили, резали «болгарками», тянули стальнойми кранами. Вязли в разлившемся трансформаторном масле. Специальная группа щедро сыпала на него абсорбент, но он мало помогал. Маслом было залито, казалось, все, и, чтобы удержаться на ногах, обвязывались страховочными веревками, - рассказывают нашей газете спасатели. - Вся электрика в машзале полетела в миг. По ночам подговаривали пожарную технику с мощными прожекторами и работу не прекращали.

Пять дней прошли в од-

ном режиме. На эмоции ни сил, ни времени просто не было.

Когда стало понятно, что людей искать больше нет смысла, спасателям дали отбой. Их сменят строители. 24 августа самолет из Абакана приземлился в Иркутске.

Сейчас участники ликвидации последствий катастрофы на ГЭС проходят обследование в больнице. Тем пять дней не прошли даром. Одному иркутянину понадобилась медицинская помощь. Может, стресс, а может, работа в лужах масла сказалась. На всякий случай решили проверить всех. Насих тоже. Но через неделю они снова выйдут на дежурство по спасотряду, телефон которого 52-77-30.

Игорь КАРИН,
фото ангарских спасателей

ГОРЯЧИЙ ТЕЛЕФОН

50-89-69

УБЫТОЧНАЯ ТОЧКА

? - При оплате за квартиру узнала, что изменился тариф за пользование радиоточкой с 27 рублей на 36. Почему?

Зинаида Михайловна

Я, как и вы, Зинаида Михайловна, ничего не знала о повышении тарифа за пользование радиоточкой. Поэтому преследовала и свой собственный интерес, наставляя справки. Ведь радио я слушаю буквально 30 минут по утрам, пока готовлю завтрак. И интересуют меня только прогноз погоды и короткие областные новости. Платить за это 36 рублей в месяц или 432 рубля в год теперь мне кажется рассточительным. И ведь это не последнее повышение тарифа. Вот смотрите, как нам ответила Татьяна КРОНЧЕВА, заместитель начальника Ангарского ЦПО «Сибирьтелеком»:

- Компания «Сибирьтелеком» реализует программу поэтапного перевода устаревших, убыточных сетей проводного вещания на альтернативное эфирное вещание. С 1 июля реализуется очередной (третий) этап программы индексации тарифов на услуги проводного вещания.

На основании приказа №654 от 23.06.09 г. утвержден тариф для абонентов – граждан, использующих услуги проводной радиосвязи для личных, семейных и домашних нужд, в размере 36 рублей в месяц (с НДС).

Информация об из-

менении тарифа была опубликована 19 и 22 июня на сайте «Сибирьтелеком» и других областных сайтах; 30 июня состоялся прямой эфир на областном радио; информация об изменении тарифа также была размещена во всех отделениях ООО «Телекомсервис», осуществляющих прием платежей за услуги связи.

Дополнительно могу сообщить, что на основании приказа №896 от 25 августа 2009 г. плата за услуги проводного вещания, плата за радиоточку с 1 сентября 2009 г. увеличивается до 48 рублей в месяц.

Вот так, Зинаида Михайловна. Ходите вы на сайты «Сибирьтелеком»? А оплачиваете коммунальные услуги только в отделениях «Телекомсервис»? Многие, кстати, даже не знают, что это и где это. Руководству «Сибирьтелеком» нужно было более уважительно относиться к своим абонентам, которые платят за эту услугу. Ведь в большинстве своем это люди пожилые, вряд ли знающие, что такое сайт.

КСТАТИ
Проводным вещанием в городе пользуются более 20 тысяч горожан.

В новостройках по-прежнему есть радиоточки.

ПОГОДА

	т.возд.	Характер погоды	Давление мм	Ветер	Солнце	Луна
Суббота, 29 августа	ночь	+5 +7				
	день	+23 +25			723 юго-восточный 3-8 м/сек.	восход 21.04, долгота дня 13.55 Луна растет
Воскресенье, 30 августа	ночь	+5 +10				
	день	+20 +25			723 юго-восточный 3-8 м/сек.	восход 07.10, заход 21.02, долгота дня 13.52 Луна растет
Понедельник, 31 августа	ночь	+5 +10				
	день	+17 +22			723 северо-западный 5-10 м/сек.	восход 07.12, заход 21.00, долгота дня 13.48 Луна растет

• ОТКРЫТЫЙ УРОК
**Наталья БЛЁСКИНА, учитель информатики:
 НА КОМПЬЮТЕРЕ МАЛО ИГРАТЬ –
 ИМ НАДО ЗАНИМАТЬСЯ!**

Наталья БЛЁСКИНА, заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса, преподаватель информатики лицея №2, лауреат муниципального конкурса учебных проектов «Обучение для будущего».

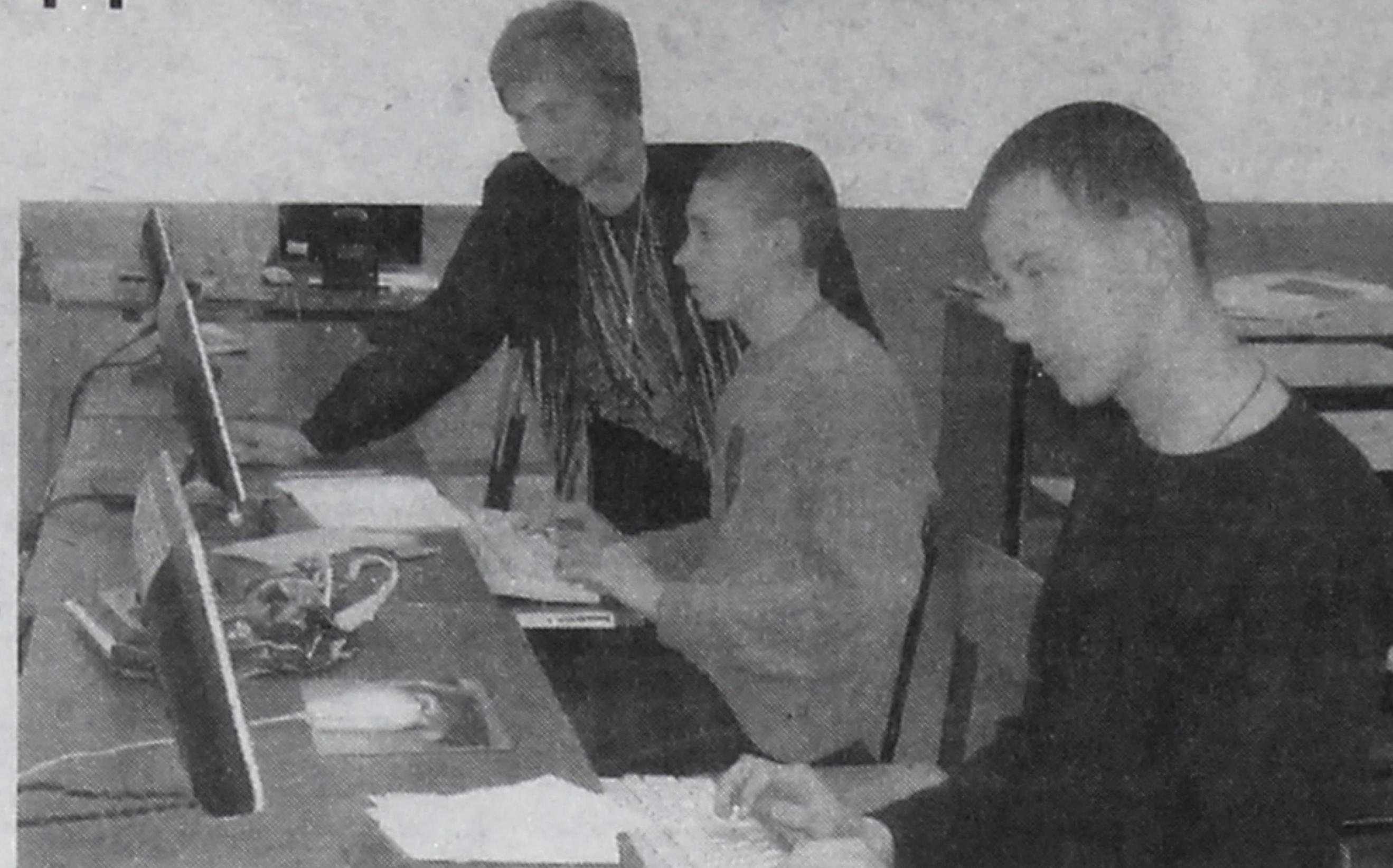
- Когда в АНХК перестали платить зарплату, я, инженер-программист, оттуда уволилась. А через некоторое время подруга предложила пройти конкурс в лицее на учителя информатики. И вот уже 17 лет я здесь работаю.

Тогда этот предмет только начали вводить в программу. Сначала вообще без компьютеров работали, потом пошли первые громоздкие персоналки.

Теперь учить приходится и детей, и учителей – так быстро все развивается. И я сама постоянно учусь и не стесняюсь спрашивать у своих учеников. Они сайты сами делают, и в графических программах умеют работать.

Для родителей, которые считают, что ребенок хорошо разбирается в компьютере только потому, что сутками играет на нем, хочу сказать, что информатика имеет высокий коэффициент сложности. Теперь, с ЕГЭ, это стало особенно видно. А мои ученики и в этом году, имея высокие баллы ЕГЭ по информатике, спокойно поступили в вузы Москвы и Питера.

В том году два моих учени-



■ Без знаний информатики сегодня никуда. Это отлично понимают ученики Натальи БЛЁСКИНОЙ.

ка - Петр ЗАРЕЦКИЙ и Антон ЖИЛЯЕВ - ездили в Москву на конференцию «Шаг в будущее». В это же время «Газпром» проводил 5-ю Всероссийскую олимпиаду по информационным технологиям. И Петя сначала занял второе место на конференции в Бауманке, где сейчас и учится, а потом стал абсолютным чемпионом России на олимпиаде! В командном зачете ребята заняли второе место. Причем некоторые команды были по 10 человек, а они вдвое набрали столько баллов!

Бывают и неординарные ученики. Вот Женька РАСЩУПКИН. Он сейчас тоже в Москве учится. У него по информатике то двойки, то пятерки. Мы с ним даже как-то поспорили. В 10 классе засработал несколько двоек подряд. Я его ругаю, а он мне: «Спорим, я на «5» экзамен сдам?» И сдал.

Информатика дает возможность ребенку реализоваться. Тот же Антон Жиляев.

Звезд с неба не хватал, зато с его творческими работами по программированию и трехмерной графике никто не сравнится. И он с ними не раз становился победителем на конкурсах. Чтобы каждый ребенок смог себя так раскрыть, мы разработали дистанционный сетевой обучающий проект для одаренных детей «Мир». Каждый может там поучаствовать в разных конкурсах и олимпиадах. Особенно теперь, когда ездить куда-то стало очень дорого. Детям нужен успех! Похвали их, дай им показать себя, почувствовать уверенность в себе – они горы свернут. И это мой основной принцип работы с каждым учеником.



Лена
ДАВИДОВИЧ,
фото из архива
Натальи
Блескиной

Учителям обидно, когда букеты им дарят не в знак признания и уважения, а лишь для того, чтобы ребенок шел «как все», не с пустыми руками. У родителей же головная боль, с каким букетом отправить любимое чадо в школу, чтобы и красиво было, и не слишком дорого.



• ТОВАР ДНЯ
БУКЕТ для ШКОЛЬНИКА

Наталья ДМИТРИЕВА, хозяйка цветочных салонов «Миллион роз» (82 квартал) и «Цветы от Наталии» магазин «Каскад» (29 микрорайон), каждый год делает букеты для школы к 1 сентября. Обычно это одна хризантемка с легкой белой шапкой гипсофилы и веточкой пальмы. Стоит букет 250 рублей, что может позволить себе семья даже со скромным достатком. Есть и другие варианты.

- На мой взгляд, лучше купить учителю одну хорошую розу за 120 рублей в упаковке, чем небрежно собранный букет садовых цветов. Роза потому считается цветочной царицей, что даже в гордом одиночестве смотрится достойно и элегантно. Для старшеклассников можно заранее заказать цветочные композиции, которые можно поставить учителю на стол. И проблем с ними меньше: не надо подрезать стебли и каждый день менять воду. Композиция будет свежей 7-10 дней из-за того, что воздух не попадает в флористическую губку и вода не портится. А если подливать водичку – так вообще простоят до месяца, – советует Наталья.

*Миллион роз:
 Выбор есть!*

• 82 квартал, дом 2,
 тел.: 56-23-78, 8-902-768-9315,
 • магазин «Каскад», 29 микрорайон,
 тел. 8-902-7-68-93-14.

• ИСТОРИЯ ЛЮБВИ

**ВЫХОДНЫЕ ЗАКОНЧИЛИСЬ
 СВАДЬБОЙ**

Деньги не делают человека счастливым. Уж кто-то, а Алексей это знал наверняка. После тяжелого предательства и развода спасала его только работа в бизнесе. А дома по вечерам его встречала пустая чашка из-под кофе, оставленная с утра на кухонном столе. Пустоту убивал телевизор, который включался и выключался по таймеру. Офис, квартира, снова офис. Хотелось выйти от одиночества, которого он хлебнул полной чашей. Были деньги, но тратить их было не на кого.

В один из таких серых вечеров как-то вдруг позвонил Ромка, давний друг и партнер по бизнесу. Предложил съездить отдохнуть на Байкал. Стыдно признаться, но за свои 33 года Алексей был на Байкале всего один раз, в детстве. Потом учёба в институте, женитьба-развод, бизнес, встречи, контракты. Но именно сейчас ему захотелось выбраться из этого заколдованныго круга. Не долго думая, Леша перенес назначенные встречи и рванул с другом отдыхать.

База отдыха располагалась на самом берегу озера. Два друга, сняв номер и оставив там вещи, пошли прогуляться. Огромные волны накрывали берег скатертью пен. Недалеко от базы наткнулись на родничок, который бил из под земли серебристым фонтаном чистой воды. Алексей наклонился попить воды, а подняв глаза, увидел перед собой девушку, которая тоже решила испить родниковой воды.

- Тогда мне показалось, что передо мной стоит ангел.

Встреча длилась всего пару минут, но в итоге все три дня, что Алексей с Ромой провели на турбазе, он думал о ней, ходил на родник утром и вечером в надежде

встретить её опять. В последний день отдыха Рома предложил другу устроить пикник с шашлыками на берегу. Неподалеку расположилась компания симпатичных девушек, и Рома рассчитывал познакомиться с ними.

Когда разожгли костер, друзья увидели, что к девочкам подъехала машина. «Вот и парни приехали», – расстроился Роман. Однако из автомобиля вышла ОНА. Алексей от неожиданности подскочил. Соблюдать приличия не было сил, и он пошел знакомиться. Ангел, поняв, что молодой человек идет к ней, пошел навстречу. Не сказав ни слова, они взялись за руки и побрали к роднику. По дороге девушка рассказала, что приехала на Байкал с клубом знакомств «Гlorия» из Ангарска, куда обратилась после пяти лет одиночества. Было всё – неудачный брак, дележка совместно нажитого имущества вплоть до скатерти на столе, ночные угрозы по телефону. Но не хотелось верить, что все мужчины – гады. Хотелось тепла зимними вечерами, уютных семейных ужинов, совместных походов по магазинам.

После поездки на Байкал Наталья и Алексей уже не расставались. Бывший муж девушки пытался помешать счастью влюбленных, бил стекла в квартире, прокалывал колеса на автомобиле, но вместе они это пережили. 25 июля, в годовщину их первой встречи, Наталья и Алексей сыграли свадьбу.

Надежда ДОРОЩЕНКО

Самое жестокое одиночество – это одиночество сердца.



Тел.: 68-68-20,
 8-901-6-416-820

Цветы от Юлии:

букеты от 350 рублей!

• улица Олега Кошевого, 22, павильон в ТЦ «Вечерний»,
 • отдел на Центральном рынке
 справа от центрального входа,
 тел.: 639-198, 8-902-5-112-097.

Красивые и необычные букеты для школьников предлагают консультанты-флористы салона «Цветы от Юлии» в районе Центрального рынка. Идеальный букет для первоклассника чем-то похож на свадебный: такой же маленький, нарядный и надежный. Чтобы, случайно уронив, ребенок поднял его в нерастянутом виде.

Цветы можно украсить современными флористическими аксессуарами: бабочками, бусинами, птичками и т.д. Будьте уверены: учитель обязательно отметит и букет, и нового ученика!

Хозяйка Юлия УРБАН считает, что букет для школьника не обязательно должен быть дорогим. Главное, чтобы он был. Для этого как нельзя лучше подходят хризантемы и герберы.

В последнее время тему подарка для учителей успешно продолжают **декоративные комнатные растения в горшке**. Пока у нас это не очень распространено, но не менее приятно получить красиво оформленный горшочек с комнатными розами или изящным спатифиллумом, цветущей азалией или каланхе. Если по какой-то причине учитель не заберет цветы домой, ими можно украсить школьный кабинет

Мария КОСТИНА,
 фото Николая СТЕРНИНА

• ОТВЕТ

ЯЗЫК ПРОГЛОТИЛИ

• Какой подарок к 1 сентября получила школа №27

11 июня в нашей газете («В» №62 - «Сохранить школу», «Ю андестенд?») был опубликован текст письма учителей школы №27, которое они направили президенту Дмитрию МЕДВЕДЕВУ. В нем коллектив выражал глубокую озабоченность тем, что по вине чиновников школа, по праву считающаяся уникальной, теряет свой статус учреждения с углубленным изучением английского языка. Какой ответ получили учителя от президента?

Напомним: педагоги рассказывали, что с 2007 года они не получают доплату за научно-методическую и опытно-экспериментальную работу. Что с преподавателей второго иностранного языка (испанского, французского, японского, китайского и немецкого) сняли доплату 15%. Сократили часы английского языка в 4 и 7-11 классах на 1-2 в неделю и запретили изучать язык с первого класса. А нынче весной вели с нового учебного года делить классы на уроке английского на две группы, тогда как с основания школы их делили на три.

8-10 учеников, как утверждают здешние педагоги, известные качеством своего труда не только в городе, но и, не побоимся этого слова, в мире (их ученики – участники международных программ), – это то оптимальное количество, ко-

торое позволяет изучить иностранный язык качественно. Ясно как белый день: чем меньше учеников, тем спрос с каждого чаще и дотошнее. Его-то и отменили.

Письмо учителей ушло в Москву, а ответ им пришел из Иркутска. Как у нас это бывает, его переправили по месту конфликта. Москва вникать не стала.

Зампред правительства Иркутской области Александр МОИСЕЕВ ответил, что надбавки учителя должны получать из надтарифного фонда школы, который для этого и существует. Что приказом Минобрнауки определено введение иностранного языка со 2 класса. Увеличение часов изучения иностранных языков по углубленной программе возможно за счет часов школьного компонента. И главное, что приказ №180 Министерства просвещения СССР, предусматривавший деление класса на три группы при изучении иностранного языка, никто не отменял.

И после этой переписки ничего не изменилось. В школе готовятся учиться по новым правилам и впервые за все годы ждут 1 сентября без радости. А в управлении образования АМО по этому поводу никто не горюет.

Наталья БЕЛОУС, начальник управления, считает, что уникальность школы должна быть доказана её результатами. А результаты ЕГЭ по английскому языку школы №27, по её словам, уступают лицеям и даже обычной школе №29, где классы разделены на 2 группы.

Начальник управления убежде-

на, что спрашивать за отмену доплат учителям, которые грозят уволиться из-за существенно снизившейся теперь зарплаты, нужно с руководства школы. Надтарифный фонд школы №27 позволяет делать эти доплаты, вот пусть и делают.

Ну а то, что сократили число часов на некоторых параллелях, так это потому, что в школе был превышен школьный компонент. Ученикам положено отучиться в год определенное количество часов по всем предметам. И выйти за рамки этого количества нельзя по СанПиНу.

В общем, на каждый горшочек нашлась своя крышечка.

Самое интересное, выяснилось, что в стране действуют два приказа о разделении классов на группы. Правительство области решило в целях экономии руководствоваться вторым приказом и профинансировать работу только двух учителей на класс. Третьим в мае было предложено уволиться.

В августе представители педагогического и родительского коллектива школы были на приеме у заммэра АМО И.ЦЫПЕНКО. Присутствовала на встрече и начальник управления образования АМО Н.Белоус. Чиновники объяснили общественности: всё по закону, беспокоиться не о чем. И тут же обнадежили: в Министерство образования направлены предложения о возможности использования первого приказа при финансировании школы №27 на 2010 год. Мол, развалили, но ведь и собрать можем.

Лена ДАВИДОВИЧ

Алёна МИХАЙЛОВА, 39 лет, преподает английский язык в лицее №1, работала в иркутском филиале Британского Совета (одной из самых известных международных образовательных организаций) и проходила двухнедельное обучение в английском университете г. Уорвик.



■ Сентябрь 2007 года. Алёна МИХАЙЛОВА со своим классом.

Сохранить школу

Президенту РФ Д.А.Медведеву

P.S.

Ученый Диагностический Комитет Российской Федерации по оценке состояния образования в Иркутской области в 2009 г. – проводимый ежегодно в Иркутске, под руководством профессора Юрия Григорьевича Борисова, является единственным в своем роде в стране. В нем участвуют ведущие специалисты в области образования и науки из 15 регионов страны. В 2007 г. в работе Комитета приняли участие 150 экспертов из 15 регионов страны. В 2008 г. – 160 экспертов из 16 регионов страны. В 2009 г. – 170 экспертов из 17 регионов страны. В 2010 г. – 180 экспертов из 18 регионов страны. В 2011 г. – 190 экспертов из 19 регионов страны. В 2012 г. – 200 экспертов из 20 регионов страны. В 2013 г. – 210 экспертов из 21 регионов страны. В 2014 г. – 220 экспертов из 22 регионов страны. В 2015 г. – 230 экспертов из 23 регионов страны. В 2016 г. – 240 экспертов из 24 регионов страны. В 2017 г. – 250 экспертов из 25 регионов страны. В 2018 г. – 260 экспертов из 26 регионов страны. В 2019 г. – 270 экспертов из 27 регионов страны. В 2020 г. – 280 экспертов из 28 регионов страны. В 2021 г. – 290 экспертов из 29 регионов страны. В 2022 г. – 300 экспертов из 30 регионов страны. В 2023 г. – 310 экспертов из 31 регионов страны. В 2024 г. – 320 экспертов из 32 регионов страны. В 2025 г. – 330 экспертов из 33 регионов страны. В 2026 г. – 340 экспертов из 34 регионов страны. В 2027 г. – 350 экспертов из 35 регионов страны. В 2028 г. – 360 экспертов из 36 регионов страны. В 2029 г. – 370 экспертов из 37 регионов страны. В 2030 г. – 380 экспертов из 38 регионов страны. В 2031 г. – 390 экспертов из 39 регионов страны. В 2032 г. – 400 экспертов из 40 регионов страны. В 2033 г. – 410 экспертов из 41 регионов страны. В 2034 г. – 420 экспертов из 42 регионов страны. В 2035 г. – 430 экспертов из 43 регионов страны. В 2036 г. – 440 экспертов из 44 регионов страны. В 2037 г. – 450 экспертов из 45 регионов страны. В 2038 г. – 460 экспертов из 46 регионов страны. В 2039 г. – 470 экспертов из 47 регионов страны. В 2040 г. – 480 экспертов из 48 регионов страны. В 2041 г. – 490 экспертов из 49 регионов страны. В 2042 г. – 500 экспертов из 50 регионов страны. В 2043 г. – 510 экспертов из 51 регионов страны. В 2044 г. – 520 экспертов из 52 регионов страны. В 2045 г. – 530 экспертов из 53 регионов страны. В 2046 г. – 540 экспертов из 54 регионов страны. В 2047 г. – 550 экспертов из 55 регионов страны. В 2048 г. – 560 экспертов из 56 регионов страны. В 2049 г. – 570 экспертов из 57 регионов страны. В 2050 г. – 580 экспертов из 58 регионов страны. В 2051 г. – 590 экспертов из 59 регионов страны. В 2052 г. – 600 экспертов из 60 регионов страны. В 2053 г. – 610 экспертов из 61 регионов страны. В 2054 г. – 620 экспертов из 62 регионов страны. В 2055 г. – 630 экспертов из 63 регионов страны. В 2056 г. – 640 экспертов из 64 регионов страны. В 2057 г. – 650 экспертов из 65 регионов страны. В 2058 г. – 660 экспертов из 66 регионов страны. В 2059 г. – 670 экспертов из 67 регионов страны. В 2060 г. – 680 экспертов из 68 регионов страны. В 2061 г. – 690 экспертов из 69 регионов страны. В 2062 г. – 700 экспертов из 70 регионов страны. В 2063 г. – 710 экспертов из 71 регионов страны. В 2064 г. – 720 экспертов из 72 регионов страны. В 2065 г. – 730 экспертов из 73 регионов страны. В 2066 г. – 740 экспертов из 74 регионов страны. В 2067 г. – 750 экспертов из 75 регионов страны. В 2068 г. – 760 экспертов из 76 регионов страны. В 2069 г. – 770 экспертов из 77 регионов страны. В 2070 г. – 780 экспертов из 78 регионов страны. В 2071 г. – 790 экспертов из 79 регионов страны. В 2072 г. – 800 экспертов из 80 регионов страны. В 2073 г. – 810 экспертов из 81 регионов страны. В 2074 г. – 820 экспертов из 82 регионов страны. В 2075 г. – 830 экспертов из 83 регионов страны. В 2076 г. – 840 экспертов из 84 регионов страны. В 2077 г. – 850 экспертов из 85 регионов страны. В 2078 г. – 860 экспертов из 86 регионов страны. В 2079 г. – 870 экспертов из 87 регионов страны. В 2080 г. – 880 экспертов из 88 регионов страны. В 2081 г. – 890 экспертов из 89 регионов страны. В 2082 г. – 900 экспертов из 90 регионов страны. В 2083 г. – 910 экспертов из 91 регионов страны. В 2084 г. – 920 экспертов из 92 регионов страны. В 2085 г. – 930 экспертов из 93 регионов страны. В 2086 г. – 940 экспертов из 94 регионов страны. В 2087 г. – 950 экспертов из 95 регионов страны. В 2088 г. – 960 экспертов из 96 регионов страны. В 2089 г. – 970 экспертов из 97 регионов страны. В 2090 г. – 980 экспертов из 98 регионов страны. В 2091 г. – 990 экспертов из 99 регионов страны. В 2092 г. – 1000 экспертов из 100 регионов страны. В 2093 г. – 1010 экспертов из 101 регионов страны. В 2094 г. – 1020 экспертов из 102 регионов страны. В 2095 г. – 1030 экспертов из 103 регионов страны. В 2096 г. – 1040 экспертов из 104 регионов страны. В 2097 г. – 1050 экспертов из 105 регионов страны. В 2098 г. – 1060 экспертов из 106 регионов страны. В 2099 г. – 1070 экспертов из 107 регионов страны. В 2100 г. – 1080 экспертов из 108 регионов страны. В 2101 г. – 1090 экспертов из 109 регионов страны. В 2102 г. – 1100 экспертов из 110 регионов страны. В 2103 г. – 1110 экспертов из 111 регионов страны. В 2104 г. – 1120 экспертов из 112 регионов страны. В 2105 г. – 1130 экспертов из 113 регионов страны. В 2106 г. – 1140 экспертов из 114 регионов страны. В 2107 г. – 1150 экспертов из 115 регионов страны. В 2108 г. – 1160 экспертов из 116 регионов страны. В 2109 г. – 1170 экспертов из 117 регионов страны. В 2110 г. – 1180 экспертов из 118 регионов страны. В 2111 г. – 1190 экспертов из 119 регионов страны. В 2112 г. – 1200 экспертов из 120 регионов страны. В 2113 г. – 1210 экспертов из 121 регионов страны. В 2114 г. – 1220 экспертов из 122 регионов страны. В 2115 г. – 1230 экспертов из 123 регионов страны. В 2116 г. – 1240 экспертов из 124 регионов страны. В 2117 г. – 1250 экспертов из 125 регионов страны. В 2118 г. – 1260 экспертов из 126 регионов страны. В 2119 г. – 1270 экспертов из 127 регионов страны. В 2120 г. – 1280 экспертов из 128 регионов страны. В 2121 г. – 1290 экспертов из 129 регионов страны. В 2122 г. – 1300 экспертов из 130 регионов страны. В 2123 г. – 1310 экспертов из 131 регионов страны. В 2124 г. – 1320 экспертов из 132 регионов страны. В 2125 г. – 1330 экспертов из 133 регионов страны. В 2126 г. – 1340 экспертов из 134 регионов страны. В 2127 г. – 1350 экспертов из 135 регионов страны. В 2128 г. – 1360 экспертов из 136 регионов страны. В 2129 г. – 1370 экспертов из 137 регионов страны. В 2130 г. – 1380 экспертов из 138 регионов страны. В 2131 г. – 1390 экспертов из 139 регионов страны. В 2132 г. – 1400 экспертов из 140 регионов страны. В 2133 г. – 1410 экспертов из 141 регионов страны. В 2134 г. – 1420 экспертов из 142 регионов страны. В 2135 г. – 1430 экспертов из 143 регионов страны. В 2136 г. – 1440 экспертов из 144 регионов страны. В 2137 г. – 1450 экспертов из 145 регионов страны. В 2138 г. – 1460 экспертов из 146 регионов страны. В 2139 г. – 1470 экспертов из 147 регионов страны. В 2140 г. – 1480 экспертов из 148 регионов страны. В 2141 г. – 1490 экспертов из 149 регионов страны. В 2142 г. – 1500 экспертов из 150 регионов страны. В 2143 г. – 1510 экспертов из 151 регионов страны. В 2144 г. – 1520 экспертов из 152 регионов страны. В 2145 г. – 1530 экспертов из 153 регионов страны. В 2146 г. – 1540 экспертов из 154 регионов страны. В 2147 г. – 1550 экспертов из 155 регионов страны. В 2148 г. – 1560 экспертов из 156 регионов страны. В 2149 г. – 1570 экспертов из 157 регионов страны. В 2150 г. – 1580 экспертов из 158 регионов страны. В 2151 г. – 1590 экспертов из 159 регионов страны. В 2152 г. – 1600 экспертов из 160 регионов страны. В 2153 г. – 1610 экспертов из 161 регионов страны. В 2154 г. – 1620 экспертов из 162 регионов страны. В 2155 г. – 1630 экспертов из 163 регионов страны. В 2156 г. – 1640 экспертов из 164 регионов страны. В 2157 г. – 1650 экспертов из 165 регионов страны. В 2158 г. – 1660 экспертов из 166 регионов страны. В 2159 г. – 1670 экспертов из 167 регионов страны. В 2160 г. – 1680 экспертов из 168 регионов страны. В 2161 г. – 1690 экспертов из 169 регионов страны. В 2162 г. – 1700 экспертов из 170 регионов страны. В 2163 г. – 1710 экспертов из 171 регионов страны. В 2164 г. – 1720 экспертов из 172 регионов страны. В 2165 г. – 1730 экспертов из 173 регионов страны. В 2166 г. – 1740 экспертов из 174 регионов страны. В 2167 г. – 1750 экспертов из 175 регионов страны. В 2168 г. – 1760 экспертов из 176 регионов страны. В 2169 г. – 1770 экспертов из 177 регионов страны. В 2170 г. – 1780 экспертов из 178 регионов страны. В 2171 г. – 1790 экспертов из 179 регионов страны. В 2172 г. – 1800 экспертов из 180 регионов страны. В 2173 г. – 1810 экспертов из 181 регионов страны. В 2174 г. – 1820 экспертов из 182 регионов страны. В 2175 г. – 1830 экспертов из 183 регионов страны. В 2176 г. – 1840 экспертов из 184 регионов страны. В 2177 г. – 1850 экспертов из 185 регионов страны. В 2178 г. – 1860 экспертов из 186 регионов страны. В 2179 г. – 1870 экспертов из 187 регионов страны. В 2180 г. – 1880 экспертов из 188 регионов страны. В 2181 г. – 1890 экспертов из 189 регионов страны. В 2182 г. – 1900 экспертов из 190 регионов страны. В 2183 г. – 1910 экспертов из 191 регионов страны. В 2184 г. – 1920 экспертов из 192 регионов страны. В 2185 г. – 1930 экспертов из 193 регионов страны. В 2186 г. – 1940 экспертов из 194 регионов страны. В 2187 г. – 1950 экспертов из 195 регионов страны. В 2188 г. – 1960 экспертов из 196 регионов страны. В 2189 г. – 1970 экспертов из 197 регионов страны. В 2190 г. – 1980 экспертов из 198 регионов страны. В 2191 г. – 1990 экспертов из 199 регионов страны. В 2192 г. – 2000 экспертов из 200 регионов страны. В 2193 г. – 2010 экспертов из 201 регионов страны. В 2194 г. – 2020 экспертов из 202 регионов страны. В 2195 г. – 2030 экспертов из 203 регионов страны. В 2196 г. – 2040 экспертов из 204 регионов страны. В 2197 г. – 2050 экспертов из 205 регионов страны. В 2198 г. – 2060 экспертов из 206 регионов страны. В 2199 г. – 2070 экспертов из 207 регионов страны. В 2200 г. – 2080 экспертов из 208 регионов страны. В 2201 г. – 2090 экспертов из 209 регионов страны. В 2202 г. – 2100 экспертов из 210 регионов страны. В 2203 г. – 2110 экспертов из 211 регионов страны. В 2204 г.

● ГУБЕРНСКИЕ ХРОНИКИ



ДОМА ЛУЧШЕ

Дмитрий Мезенцев: "Мы должны остановить отток людей из регионов Сибири".

Должен быть остановлен рост желающих уехать из Сибири, а регионы СФО должны добиться принципиально иного стандарта жизни для людей. Об этом заявил губернатор Иркутской области Дмитрий МЕЗЕНЦЕВ, выступая на совещании под руководством президента РФ Дмитрия МЕДВЕДЕВА.

Совещание, темой которого стало социально-экономическое развитие Сибирского федерального округа, состоялось 24 августа в Улан-Удэ. В нем приняли участие губернаторы сибирских регионов, представители федеральных органов власти и крупного бизнеса.

- Уже давно ожидаемый документ «Стра-

тегия развития Сибири» практически готов. Но, принимая его, мы должны помнить: этот документ не только для бизнеса, не только для региональных властей, он прежде всего для людей, - подчеркнул губернатор. По словам Дмитрия Мезенцева, из регионов Сибири продолжается отток людей. «Иркутская область за время с 2002 года потеряла почти 390 тысяч человек. По численности это две трети столицы Восточной Сибири, города Иркутска. Мне кажется очень важным, чтобы люди, принимая решение уехать или остаться, могли верить, у нас есть будущее здесь. Это рабочие места, и это совершенно другой стандарт и качество жизни».

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

Дмитрий Мезенцев: «Власти региона будут уделять особое внимание поддержке сельхозпроизводителей».

ВИркутской области в 2009 году малые формы хозяйствования на селе произведут свыше 90% картофеля, 76% других овощей, 78% молока, 57% мяса. Учитывая столь значительный вклад личных подсобных и крестьянско-фермерских хозяйств в производство сельхозпродукции, власти региона в рамках антикризисной программы особое внимание уделяют поддержке малого предпринимательства на селе.

Губернатор Иркутской области Дмитрий МЕЗЕНЦЕВ сообщил: чтобы обеспечить загрузку сельскохозяйственных предприятий, они активно привлекаются для размещения заказов на государственные и муниципаль-

ные нужды. Теперь во всех районах Иркутской области бюджетные учреждения работают с сельхозпредприятиями по прямым договорам. В первом полугодии 2009 года по таким видам договоров между муниципальными, областными учреждениями и сельхозтоваропроизводителями, а также через госзаказ проведено 210 млн. рублей.

- С одной стороны, это позволяет бюджетным учреждениям закупать продукты по более низким ценам, с другой – направить на поддержку селян около 500 млн. рублей, - отметил губернатор.

Пресс-служба губернатора Иркутской области и правительства Иркутской области

2010-Й - ГОД УЧИТЕЛЯ

2010 год объявлен в Иркутской области Годом учителя. Соответствующее распоряжение подписал губернатор Дмитрий Мезенцев. Напомним, президент РФ Дмитрий Медведев 10 марта подписал указ «О проведении в 2010 году в России Года учителя».

— В год учителя нам важно не только сохранить традиционные мероприятия по поддержке и пропаганде передового педагогического опыта и выявлению лидеров в образовании, но и принять меры по улучшению условий работы педагогов, - заявил губернатор.

Для подготовки Года учителя при правительстве Иркутской области создан оргкомитет, который возглавил первый заместитель председателя правительства Юрий ПАРАНИЧЕВ. Программу Года учителя планируется утвердить в ноябре. Предполагается, что в нее будут включены традиционный конкурс «Учитель года», областной конкурс

молодых руководителей образовательных учреждений «Дебют», форум «Образование Приангарья» и другие мероприятия.

- Учителя даже в самые сложные времена остаются носителями нравственности и культуры. Это те люди, которые творят будущее, - подчеркнул Дмитрий МЕЗЕНЦЕВ.

В Иркутской области работают два народных учителя, 212 заслуженных учителей. Медалями награждены 49 работников образования, орденами - 286, знаками «Отличник просвещения СССР» - 86, «Отличник народного просвещения» - 2 тыс. 478. В 2010 году исполнится 285 лет иркутскому школьному образованию.

«Областная газета»

КАКОЙ ДОЛЖНА СТАТЬ ШКОЛА БУДУЩЕГО?

Обсуждали участники областного педсовета в режиме он-лайн

В Приангарье до начала 2010 года должны разработать программу для реализации национальной стратегии «Наша новая школа».

Такое решение было принято на областном педагогическом совете в четверг. Совещание впервые прошло в режиме он-лайн и транслировалось на сайте правительства Иркутской области. В нем приняли участие более 750 человек из 33 городов и районов - мэры, директора и учителя школ, депутаты, родители учащихся.

Главной темой традиционного августовского педсовета стали приоритеты развития образования Приангарья в новом учебном году.

- 2010 год будет необычным, - отметил заместитель председателя правительства области Александр МОИСЕЕВ.

- Во-первых, потому что на федеральном и региональном уровнях он объявлен Годом учителя. Во-вторых, нам предстоит достойно подготовиться к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, отпраздновать 285-летие иркутского школьного образования и 70-летие системы начального профессионального образования.

Еще одна важная особенность нового учебного года - начало реализации национальной стратегии «Наша новая школа». О приоритетных задачах и мероприятиях на педсовете рассказал министр образования Иркутской области Виктор БАСЮК. Так, по его словам, новые государственные образовательные стандарты позволят школьникам раскрывать свои способности, ориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире, легко усваивать знания и применять их на практике. Для оценки качества образования будет использоваться система ЕГЭ. Министр сообщил, что в этом году по результатам испытаний 93,8% выпускников школ региона получили аттестаты зрелости, 6,2% - справки об обучении. Намного хуже ситуация с девятиклассниками. Результаты их аттестации, отметил Виктор Басюк, можно считать неудовлетворительными. Справились с экзаменационной работой по русскому языку лишь 72% учащихся, по математике - 56%.

Следующее направление стратегии - внедрение национально-регионального компонента в учебные планы школ. Речь идет о предметах, дающих учащимся знания о природно-климатической, социально-экономической и культурной специфике Приангарья. По словам Виктора Басюка, сегодня в 95% школ региона изучается предмет «География Иркутской области», в 91% - «Литература Восточной Сибири». А вот этнокультурная составляющая не получила развития. Лишь в 96 школах в прошедшем учебном году изучали родные языки: бурятский, татарский, польский, эвенкийский, тофаларский. И только в 35 велись уроки или факультативные занятия по национальной истории и культуре.

Одним из важных пунктов стратегии министр назвал развитие региональной системы выявления, поддержки и признания талантливых детей. Ведущая роль здесь отводится школьным олимпиадам. В этом году 900 учащихся по 20 предметам участвовали в региональном этапе состязаний, а 38 ребят поехали на всероссийские олимпиады, и половина из них привезла домой дипломы призеров и победителей.

- Стратегия «Наша новая школа» - это также создание благоприятных соци-

ально-психологических условий, комфортной атмосферы в классных коллективах, умение своевременно увидеть потребность ребенка в психологической поддержке, - отметил Виктор Басюк. - В прошлом году мы в 15 территориях провели анкетирование родителей учащихся и выяснили, что более 60% мам и пап считают важнейшими задачами школы качественно давать знания, сохранять и поддерживать здоровье ребенка, воспитывать самостоятельного и ответственного человека. Родители особенно подчеркнули, что школа должна стать безопасной, а учителю необходимо индивидуально подходить к каждому ученику.

Между тем, по словам министра, безопасность учебных заведений остается большой проблемой в регионе: здания 38 школ находятся в аварийном состоянии, автоматическая пожарная сигнализация установлена лишь в 78% общеобразовательных учреждений, телефонной связи нет в 122, без охраны работают 369 школ.

Говоря о здоровье школьников, Виктор Басюк отметил положительную динамику: снизились показатели по инфекционным заболеваниям, новообразованиям, болезням крови и эндокринной системы, органов зрения; стало меньше детей с нарушениями осанки, зрения, слуха, дефектами речи. Однако тревогу по-прежнему вызывают болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, а также рост на 15% числа суицидов среди школьников.

Большое внимание участники педсовета уделили повышению квалификации учителей, что также входит в задачи стратегии «Наша новая школа». По словам Виктора Басюка, педагог должен учиться непрерывно, в том числе стажироваться у более опытных коллег, получивших общественное признание.

- В Приангарье много учителей со стажем работы более 20 лет, но, к сожалению, далеко не все они регулярно повышают квалификацию и используют в работе новые информационные технологии, инновационные методики. Меньше становится молодых перспективных учителей. А все потому, что престиж профессии по-прежнему держится на низком уровне. Недавно мы провели анкетирование учителей. На вопрос «Состоялись ли в вашей школе встречи с местной властью по вопросам социально-экономического развития?» 70% ответили отрицательно. Почти 60% преподавателей сказали «нет» и на вопрос «Реализуются ли на вашей территории социальные программы поддержки педагогов?»

Докладчики с мест говорили на педсовете об актуальных проблемах образования, делились опытом работы. Учитель русского языка и литературы ангарского лицея № 2 Наталья ФРОЛОВА рассказала о том, как ЕГЭ помогает оценивать качество работы преподавателя. Мэр Братска Сергей СЕРЕБРЕННИКОВ выступил с докладом о системе дополнительного образования в новых социально-экономических условиях.

Заведующая детсадом поселка Новожилкино Усольского района Галина БАХИТОВА перечислила основные условия сохранения здоровья дошкольников.

«Областная газета»

• ИНТЕРВЬЮ

ГЛАВНАЯ РОЛЬ

• В жизни мало уметь читать и писать

Он не учит писать ЖИ-ШИ через И, отличать косинус от синуса, перепончатокрылых от кровососущих, но именно его многие ангарчане, взрослые и дети, считают главным своим учителем. Его уроки игры в театре оказались самыми важными в жизни. Не все выпускники театра-студии «Родничок», которым руководит Тагир Романович ХАМИТОВ, стали профессиональными актерами, но все – хорошими людьми. Накануне первого сентября мы встретились с Тагиром Романовичем.

- Каким театр входит в новый учебный год?

- Отдохнувшим за лето. А если всерьёз, то в этом учебном году, 19 ноября, мы справим 29-летие нашего театра. Затем станем готовиться к 30-летию, на которое соберутся многие воспитанники театра. За эти годы мы приобрели огромный опыт в театральной педагогической деятельности, стали участниками многих театральных фестивалей, выпустили восемь поколений воспитанников и каждый год с нетерпением ждём новых ребятишек.

В марте в Ангарске пройдёт очередной Всероссийский фестиваль детских и юношеских театральных коллективов. Это очень почтительно для нашего города и свидетельствует о большом творческом потенциале ангарских педагогов-театралов.

Один из лучших воспитанников нашего театра Костя БАРГАТИН за увлечённость и преданность театру, за трудолюбие награждён творческой поездкой в Японию.

Интересных замыслов много, и я надеюсь, мы их осуществим.

- Читала, что интерес

к детскому театру растёт на Западе и по всей стране. Это на самом деле так?

- Интерес родителей к обучению детей в детских театральных коллективах растёт потому, что театральное искусство помогает в развитии индивидуальных способностей, формирует главные личностные качества и обогащает духовную сферу ребёнка. Очень важно, чтобы человек вырос коммуникабельным, имел свою точку зрения, был способен добиваться поставленной цели. Неизбежно ребёнок станет артистом, но те навыки, которые он получает в театре, помогут ему в будущем: в бизнесе, на производстве, в обществе и семье.

- Что лежит в основе занятий в театре?

- Игра. Она формирует волевое начало, воображение, фантазию. Это подвижные и интеллектуальные игры. Через игру ребёнок воспитывает в себе навыки видения пространства, достижения единой цели, взаимодействия с другими участниками коллективного творчества,



■ Тот, кто примерял на сцене роли и бедняков, и королей, не потеряет в жизни достоинства.

так происходит знакомство с лучшей детской литературой, закладываются основы нашей культуры, воспитывается вкус. Именно в играх ребёнок окунается в лучшие русские народные традиции. Обогащается внутренний мир ребёнка и

терских. Ребята на музыкальных занятиях знакомятся с лучшими детскими песнями, на уроках хореографии учатся владеть своим телом, на театральных играх – достигать общей цели, работать в коллективе, развивать фантазию, на занятиях «Азбука театра» знакомятся с детской литературой, историей театра, учатся профессиональному произнесению. Приобретая необходимые навыки, они переходят непосредственно в

детский театр-студию «Родничок», где принимают участие в спектаклях, театральных фестивалях, различных городских мероприятиях.

Молодёжь и взрослые имеют возможность продолжать обучение или готовиться для поступления в

театральные училища в молодёжной студии театра, где ставятся более серьёзные и сложные спектакли.

- Как складывается судьба ваших воспитанников?

- Многие из них выбирают гуманитарные профессии. Среди них много журналистов, филологов, бизнесменов, психологов, педагогов. Есть и профессиональные актёры. Но главное – в театре ребята приобретают друзей на всю жизнь.

- Как сказывается мировой кризис на вашей деятельности?

- Мы работаем, концентрируя своё внимание на детях. Ведь чтобы избежать мировых, национальных и городских кризисов, необходимо сейчас подумать о будущем, воспитав умных, комму-

никабельных, образованных, любящих землю людей.

Детьми необходимо заниматься ежедневно, целенаправленно, терпеливо, вкладывая в это много физических, духовных и творческих сил. Это труд по воспитанию лучших качеств и главных ценностей.

Беседовала Любовь ЕВСТРАТЕНКО,
фото из архива
«Родничка»

Детский театр-студия «РОДНИЧОК»
Дворца творчества детей и молодёжи приглашает детей 7 лет и старше на занятия по театральному искусству.
Тел. 68-50-40.



Галина ВНУКОВА со своими учениками встречается не только на уроках математики.

● ОТКРЫТЫЙ УРОК

Галина ВНУКОВА, учитель математики: о школе или хорошо, или никак

34-летняя Галина ВНУКОВА, учитель математики школы №19, считает, что полюбить предмет ученик может, только если полюбит учителя.

- На экзамене, в критической ситуации, достаточно воспроизвести образ любимого учителя, и ответ сам собой придет. Стопроцентно помогает, особенно в тестовой работе.

Сложнее всего школьникам запоминать тригонометрические формулы. Их много, детей пугает объем. В принципе же там все легко. Просто на самом первом уроке нужно разобраться с тригонометрическим кругом, внимательно слушая преподавателя.

Работать учителем я начала со второго курса. Так совпало, что я смогла совмещать учебу и работу. Моя молодость учеников не пугала, наоборот, нам легче было находить общий язык. Это было моим преимуществом. И если

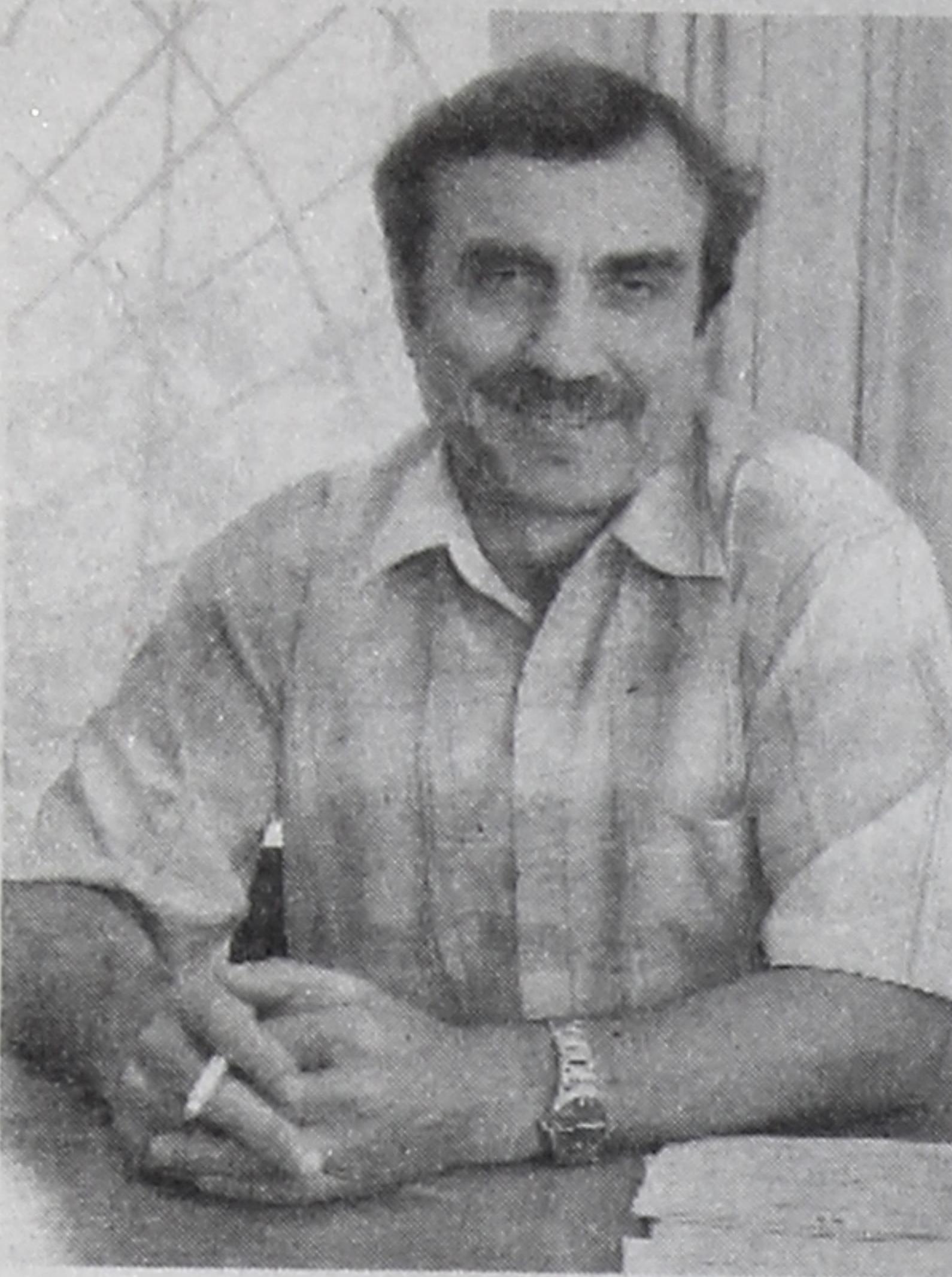
даже задерживалась электричка из Иркутска, они меня обязательно ждали, сидели на школьном крылечке, чтобы не пропустить урок.

Я всегда стараюсь выстроить дружеские отношения с учениками. Школьники очень ценят внеклассное общение, поэтому очень важно заинтересовать их. Ходим вместе в походы, играем в баскетбол, забегаем друг к другу в гости. Я многодетная мать, у меня 47 детей плюс двое своих родных.

Если ученик плохо учится, причины надо искать в семье, потому что заряд идет оттуда. Какой он будет: положительный или отрицательный, зависит только от родителей. Если родители положительно отзываются о своих школьных годах, об учителях, то и ребенок будет с радостью идти на урок и впитывать знания как губка.

Мария СУХАНОВА





Школа это не только новые друзья, новые знания и новые увлечения, но еще и новые болезни. Чем и почему болеют наши школьники, накануне нового учебного года мы решили узнать у детского психиатра медико-психологического центра Михаила ГРИНЕВА.

- Говорят, что есть даже синдром первоклассника, когда дети начинают писать в постель, став школьниками. Почему это бывает?

- Синдром первоклассника часто возникает у неподготовленных детей, которые не ходили в детский сад. Уровень знаний у них ниже, организованность и коммуникативность тоже. Они не знают, как себя вести в большом коллективе, не понимают, что вокруг них происходит. Попав в новую, непривычную для себя обстановку, домашние дети боятся одноклассников, боятся учителя, боятся выглядеть смешными, боятся сказать не то и сделать не так. Если ребенок недостаточно подготовлен к школе, то адаптационный период у него может затянуться.

- Какие нервные расстройства чаще всего случаются у школьников?

- Неврозы. Они сопровождаются нежеланием ребенка идти в школу. Причин их возникновения много. Это и боязнь отвечать перед целым классом, и смена учителя, и конфликт со сверстниками. Проявляются неврозы тоже по-разному: у одних детей немеют руки, у других не прекращается кашель. Бывают даже случаи мнимой слепоты и глухоты. Один

на один с учителем ребенок разговаривает, отвечает на его вопросы, а перед классом не может. Стоит у доски и молчит.

- И что делать? Как его разговорить?

- Мы обычно в таких случаях проводим психокоррекцию. С молчуном занимается психолог.

- А в домашних условиях, не обращаясь к помощи специалистов, можно избавить ребенка от страха публичных выступлений?

- Тут очень многое зависит от родителей, от их склада характера. Если они сами замкнутые, малообщительные, то и дети у них скорее всего не болтливые. С таким ребенком должен заниматься психолог. Параллельно его можно отдать в какой-нибудь кружок или секцию, чтобы он перестал бояться общества сверстников.

- Какие еще изменения в поведении детей могут возникнуть с началом нового этапа в их жизни?

- Тики появляются. Это такой синдром навязчивых действий, непроизвольных движений: моргание глазами, кыхание (респираторный тик), подергивание головой. Ребенок так реагирует на стресс, которым для него является поход в школу. К возникновению тика должна быть предраспо-

ложеннность. Как к каждому замку можно подобрать свой ключ, так и у каждого нервного расстройства необходимо искать свою почву.

- За такие подергивания одноклассники могут и дразнить. Это хоть лечится или само со временем проходит?

- Мы назначаем медикаментозное лечение и физиопроцедуры. Даем рекомендации в отношении компьютера и телевизора. Ограничиваю просмотр фильмов. Само это не проходит.

- Моя дочь учится в классе, который процентов на 80 состоит из холериков. Учителя отказываются с ними работать, потому что тишина на уроке дольше двух минут не длится. Скажите, это просто нам так не повезло или дети действительно стали менее усидчивыми?

- Сейчас очень много детей с синдромом гиперактивности, с дефицитом внимания. Они мешают учителям вести уроки. Им сложно сидеть без движения длительное время. Они нуждаются в индивидуальном подходе с более частыми перерывами в занятиях. Им надо давать меньше нагрузку, потому что они быстро утомляются.

- Но есть же домашняя форма обучения.



■ Раньше специалисты медико-психологического центра выдавали 5-7 справок в год для перевода детей на индивидуальное обучение на дому, теперь – около сотни.

- Есть. И количество детей, которых школа не хочет учить на общих основаниях, увеличивается с каждым годом. Но мы не можем по их просьбе всех «неудобных» детей перевести на индивидуальное обучение. К этому должны быть определенные серьезные показания. И еще личное наблюдение: в классах, где работает творческий педагог, с которым

детям интересно, проблем со здоровьем и поведением учеников меньше. Правда, это каторжный труд – быть интересным современным школьникам каждый день.

Галина ЛЕМЗЯКОВА,
фото автора
и Николая СТЕРНИНА

Отчего дети не разговаривают?

• Из практики школьных психологов

Пятилетняя Таня не хотела ходить в детский сад. Ей не нравились ни воспитатели, ни дети. Но главное, она была очень привязана к матери и к дому. Девочка отличалась большим консерватизмом, все новое ее раздражало, она с очень большим трудом привыкала к новой обстановке, к новым людям.

Когда ее повели первый раз в детский сад, она плакала, вырывалась, упрашивала мать не уходить. Родители решили сломать сопротивление дочери: ее ругали, даже били и каждый день отводили в сад. Через несколько недель воспитатели, по совету родителей относившиеся к ребенку очень строго и требовательно, с радостью сообщили: девочку переломили, теперь она шелковая: не плачет, не кричит, молчит.

Так продолжалось два года: в саду девочка молчала или говорила шепотом, дома же разговаривала как ни в чем не бывало.

По требованию воспитателей родители повели ребенка к детскому психиатру. Тот посоветовал забрать дочь из детского коллектива, а через какое-то время, когда она успокоится и забудет о детском саде, к которому у нее не лежала душа, попробовать отдать в другой коллектив. Родители так и сделали. Речь девочки восстановилась, и никаких проблем с нею не было до третьего класса, когда пришла новая учительница и чеснечур строго стала требовать от учеников

абсолютного послушания. И девочка вновь замолчала.

Робкая, впечатлительная второклассница Рита оказалась свидетельницей автомобильной катастрофы. Все случилось на ее глазах: рядом столкнулись две легковые машины, оба водителя погибли, немедленно собралась толпа, возбужденно обсуждая случившееся.

Девочка была потрясена увиденным. Она прибежала домой и хотела рассказать все матери, но слова будто исчезли, отнялась речь, она не смогла произнести ни звука.

Двенадцатилетний Саша симпатизировал своей однокласснице, с которой сидел за одной партой. Однажды на классном собрании педагог, славящаяся своим острым языком, высмеяла его дружбу с девочкой. Мальчик стал бояться этой учительницы. При одной мысли о том, что ему придется отвечать на ее уроках, он покрывался потом, краснел и терял дар речи. Стоило ей вызвать его к доске, как он не мог произнести ни звука. Мальчишка хотел говорить, пытался говорить, успокаивал себя и мучился оттого, что дал своему страху покорить себя, но ничего поделать не мог.

Как только он садился за парту, страх исчезал и речь возвращалась.

• ОСОБОЕ МНЕНИЕ

Людмила ГАЛАНЦЕВА, психолог:
Все проблемы – из детства

- Любой ребенок очень зависит от оценки взрослых. На этих оценках складывается его мнение о себе (самооценка), мотивы поведения, способы решения проблем и – более того – сценарий будущей жизни.

Рецепт благополучного вхождения в школьное обучение прост: нагрузка должна быть соразмерна возможностям ребенка.

Школа – это одна из сторон жизни ребенка. Всего лишь одна из многих. Ребенок не готовится жить (потом, во взрослой жизни, после школы-института, на успешной работе и пр.), а уже живет СЕЙЧАС... Овладение знаниями, умениями и навыками, бесспорно, очень важно, но если это напоминает борьбу между родителем и ребенком (а может быть, и учителем), то победителей здесь не будет.

Само по себе образование, даже очень хорошее и престижное, не гарантирует человеку счастья, если он прожил детские годы в страхе, напряжении и хроническом неодобрении взрослых. Психическое здоровье, нормальная самооценка, вера в себя – это гораздо важнее, этого не наверстаешь, ведь многие взрослые проблемы родом из детства.

Дорогие, уважаемые взрослые! Будьте взрослыми и не забывайте, какими вы были детьми! Помогайте своим детям: поддержкой, верой в них, спокойствием и терпением...

**Страховая компания
«РОСНО-МС»
ПРИГЛАШАЕТ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
предприятий, ЧП
заключить договоры
и получить полисы
обязательного
медицинского
страхования
своих работников.
Адрес: ул. Жаднова, 2, здание
«Ангарск-Бизнес-Центра»,
оф. 152 (за универмагом по ул.
Чайковского).
Тел. 539-115.**



Лицензия № 38-01-000252 от 13.07.06.

Частная медицинская служба

«Омега-Мед»**61-03-03, 68-44-03**

ВЫЗОВ ВРАЧА НА ДОМ.
КОНСУЛЬТАЦИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ.
ЭКГ НА ДОМУ.

Контактная информация по тел. **89025761178.**

Работаем круглосуточно

Заключение договоров
на постоянное
медицинское
обслуживание.

Оптика ООО «Соната» предлагает:
**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОЧКОВ,
КОНТАКТНЫЕ ЛИНЗЫ И УХОД ЗА НИМИ.**
Распродажа
солнцезащитных очков
-15%, -25%.

Детям до 16 лет СКИДКА 15%.

Предъявителю купона + рецепт - СКИДКА 15%.
Адреса: 106 кв-л, д.8, тел. 52-11-61;
10 мкрн, д. 41/41а, тел. 65-29-61.

РОДОВЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ

Неблагоприятные исходы родовых травм шейного отдела позвоночника у детей, к счастью, встречаются относительно редко. Значительно чаще выявляются менее грубые повреждения, при которых неврологические симптомы через несколько недель или месяцев постепенно начинают убывать.

Ближе к годовалому возрасту травмированных малышей у большинства родителей складывается впечатление, что всё уже позади. Увы, родовая травма – это мина замедленного действия, её последствия могут «неожиданно» обнаруживаться спустя многие годы. Клинические проявления этих последствий столь разнообразны, что приходится ограничиться их краткой характеристикой или простым перечислением.

Уже в раннем возрасте у части травмированных детей можно заметить симптомы моторной неловкости. Малыши неуклюжи, отстают в беге от сверстников, не- высококо прыгают, натыкаются на препятствия, часто падают, особенно

Родовая травма – комбо-это мина замедленного действия.

вении таких пациентов часто обнаруживаются признаки шейного остеохондроза, считающегося по недоразумению печальной привилегией лиц немолодого возраста.

Весьма своеобразными последствиями родовых травм верхних шейных позвонков, которые могут случиться в любом детском возрасте, являются так называемые блокировки атланта (первого шейного позвонка). Утром после сна или днём при резком повороте головы внезапно наступает выраженное ограничение её движений,

相伴隨着的血腫和後頸部的壓迫感。在較小的孩子身上，這可能會導致暫時性的窒息感。這些症狀可能在幾周內逐漸消失。

嚴重的後遺症可能包括永久性的運動功能障礙、感覺障礙或神經系統問題。這些情況需要及時的醫療干預。如果您的孩子有上述任何症狀，請立即就醫。

Tаковы лишь некоторые последствия этих повреждений у детей. Уважаемые родители! Если у ваших детей имеются какие-либо из вышеуказанных симптомов, обращайтесь в наш центр семейного здоровья «Амрита», где вы можете получить квалифицированную консультацию специалистов.

Предлагаем прием высококвалифицированных специалистов:

- Гинеколог.
 - Андролог.
 - Онколог-маммолог.
 - Невролог.
 - Аллерголог-иммунолог.
 - Терапевт. Гирудотерапевт.
 - Дерматолог-косметолог.
 - Педиатр.
 - Психотерапевт. Психиатр.
 - Нарколог.
- К вашим услугам также все виды массажа, школа трезвости, психологическое консультирование.

Медицинский центр семейного здоровья «Амрита» находится в 15 микрорайоне, дом 24. Предварительная запись по телефону 55-66-25 (ООО ЦЭФИ).

Лицензия на медицинскую деятельность № 38-01-000136 от 11.08.2005 г.



Предъявителю
купона
СКИДКА 10%
на лечение.

▲ Лечение слизистой по современной технологии.

▲ Лечение зубов новейшими материалами.

▲ Протезирование и исправление прикуса всеми существующими методами.

▲ Накопительные и семейные скидки.

▲ Скидки для пенсионеров.

Адрес: 82 кв-л, д. 7, офис 63, тел. 52-10-57. Работаем без выходных

Наш адрес:
Поликлиника №2 МСЧ №36
(остановка "Управление АНХК",
трамвай №5, маршрутка №10, 20).
Тел. 57-85-18, 57-59-55.



Внимание!

Зубопротезное отделение
ООО «Стоматология плюс»
работает на прежнем месте по адресу:
управление комбината АНХК.

Врачи М.В. Сысоев, Л.Л. Мельниченко,
С.А. Шавайло, Т.Е. Хромова.

♦ ВСЕ ВИДЫ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ. Кредит.

♦ Ветераны труда обслуживаются БЕСПЛАТНО и вне очереди.

“Путь Здоровья”

на охране здоровья детей

Ортопедические проблемы детского возраста

Основными ортопедическими проблемами детей и подростков являются плоскостопие и различные нарушения осанки. Эти заболевания возникают из-за малой физической выносливости детей (отсутствие активных нагрузок), долгого нахождения в одном положении (уроки, компьютер, телевизор), слабости связочного и мышечного аппарата (нерациональное питание, экологические проблемы).

Симптомы ортопедических проблем у детей:

- быстрая утомляемость спины и ног при длительных нагрузках (при активных движениях и нахождении в одной позе);
- болевые ощущения в стопах и позвоночнике;
- нарушение осанки (сутулость, искривление позвоночника);
- неправильное положение стопы (стаптивание обуви на одну сторону)

Для профилактики и лечения ортопедических заболеваний детского возраста применяют ортопедические стельки и корректоры осанки. Ортопедические приспособления для стопы помогают предотвратить развитие плоскостопия, уменьшают его неприятные проявления (боль, усталость, плохую переносимость физической нагрузки), устраняют разницу в длине ног и перекос таза, приводят измененные стопы в правильное положение. Ношение ортопедических приспособлений позволяет предупредить плоскостопие во время длительной ходьбы или занятий спортом. Возможно ношение стелек во всех видах обуви, начиная с двухлетнего возраста. В магазине “Путь Здоровья” представлен широкий выбор ортопедических изделий для стопы, в том числе ортопедическая обувь.

Корректоры осанки позволяют выработать правильное положение тела, способствуют уменьшению проявлений сколиоза и нарушений осанки, помогают избавиться от сутулости и болевых ощущений в спине. Поддерживая высокий тонус мышц, отвечающих за поддержание строгой осанки, корректоры вырабатывают привычку держать **ровную спину в любых условиях** и при различной интенсивности физической нагрузки. Широкий ассортимент и размерный ряд корректоров позволяют подобрать их для ребёнка любого возраста.

Магазин “Путь Здоровья” г. Ангарск, 19 м/р-н, дом 10
Телефон: 55-33-52, www.hw.netter.ru

СРОЧНО В НОМЕР

СООБЩЕНИЕ

Утерянные паспорт, разрешение на работу на имя Варданяна Авага Саркисовича прошу вернуть за вознаграждение. Тел.: 89526158138, 89526158139.

УТЕРИ

Утерянный аттестат АЕ-485554 об окончании школы № 10, выданный в 1986 г. на имя Обуховой Татьяны Анатольевны, считать недействительным. 4023

Утерянный паспорт на имя Шерстнева Вячеслава Алексеевича считать недействительным. 4027

Утерянный диплом о среднем образовании, выданный ПУ № 8 на имя Левашова Дмитрия Евгеньевича, считать недействительным. 4030

Утерянный диплом № ВСВ 1516283, регистрац. номер 727, дата выдачи 3 июля 2006 г., Иркутский государственный университет, филиал в г. Ангарске, на имя Тараповой Искрины Юрьевны считать недействительным. 4039

БИОРЕЗОНАНСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

за 1,5 часа.

- Выявление паразитов,
- оздоровление
- фитопрепаратами.

Тел. 8-9027-690-087.

Ш
Б
А
З
Р
П
Л
Ь
Н
Ы
Й

000 "Майская типография"

Печатаем газеты, журналы, буклеты, бланки с нумерацией, листовки, сертификаты, фирменные бланки, счета для кафе, ресторанов, визитки.

Изготавливаем папки разных моделей.

Выполняем дизайн баннеров, разрабатываем буклеты, рекламные объявления и мн. др.

Изготавливаем удостоверения, пропуска, охотничьи билеты.

Недорогая канцелярия, более 70 видов книг, в продаже на складе.

665806 г. Ангарск, м-он Майск, ул. Димитрова, 1
Тел./факс: 8(3955) 57-38-69, 57-89-15
Тел.: 8(3955) 686-485, 686-082
Склад: 8(3955) 686-486



заполни пространство
Планета Мебель

Подробности акции в ток-шоу по телефону:

ШКОЛЬНАЯ ПОРА - ВРЕМЯ СКИДОК!

ДО 1 сентября
столы письменные и
компьютерные

более 25 видов и различных цветов
С ХОРОШЕЙ СКИДКОЙ!!!

Купите МЕБЕЛЬ для ДЕТСКОЙ КОМНАТЫ и получите **ПОДАРОК!**

Адреса:
• магазин «Мебель от производителя»,
ул. Ленина, 31
• мебельный центр «Люкс», 212 квартал,
дом 15
• «Центр мебели», база «Сатурн», пав. 8
• магазин на ул. Ворошилова, 43
Телефон горячей линии 508-540



Мебель для
ШКОЛЬНИКОВ

ВНИМАНИЕ, АКЦИЯ!
10% СКИДКА

при покупке офисных столов и кресел.

- ▶ новое поступление
компьютерных столов -
более 40 видов
- ▶ компьютерных кресел -
более 15 видов

При покупке детской комнаты-
офисное кресло В ПОДАРОК!

Отделы «КЛАСС»!

Самый большой выбор канцтоваров!

Новинки лицензионной продукции Диснея.

Огромное поступление новинок!

**100 видов
портфелей, ранцев, сумок.**

Экономьте свое время, покупайте все заранее и в одном месте.



Наши отделы:

- ✓ М-н «Весна», 85 кв-л
- ✓ М-н «Фея», 22 мкрн
- ✓ М-н «Силуэт», 177 кв-л
- ✓ М-н «Гефест», 12 мкрн
- ✓ М-н «Каскад», 29 мкрн
- ✓ ДСК, продзал, бут. 79
- ✓ Офис маг. «ВЕСНА»,
тел. 677-666

Работаем по
перечислению.

БУКЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ВСЕМ ПОДАРКИ
при покупке цветов
на 1 сентября!

Адрес: 73 кв-л, д. 8 (трамв. ост. "Швейная фабр.")
Принимаем заявки на составление
оригинальных букетов
по тел. 63-71-81, 8-902-5-147-181
10% СКИДКА при предъявлении купона.
Дарите любимым цветы!

Цветочный салон

БАМБУК
для постоянных клиентов действует дисконтная
программа

и, как всегда,
31 августа
мы работаем до 22.00
1 сентября с - 7.00

Адреса:
7а мкрн, д. 106, тел. 67-43-67;
10 мкрн, д. 476, тел. 55-63-64.

Цветочный салон

«Лилия»
с 8.00 до 24.00

• Шикарные
школьные
букеты

• Букеты на дом

и в офис

Каждому школьнику
31 августа и 1 сентября
СКИДКА

Доставка
бесплатно

Если вы заняты,
мы поздравим
ваших друзей и близких
от вашего имени.

ул. Горького, 22 (справа от поликлиники №1).
Тел.: 63-45-20, 52-98-10
сот. 8-902-567-45-20.

• Ангарская государственная
техническая академия

• Сибирская академия государственной службы

• Российский государственный

торгово-экономический университет

• Современная гуманитарная академия

• Иркутский авиационный техникум

• Иркутский техникум физической культуры

• Ангарский педагогический колледж

• Ангарское медицинское училище

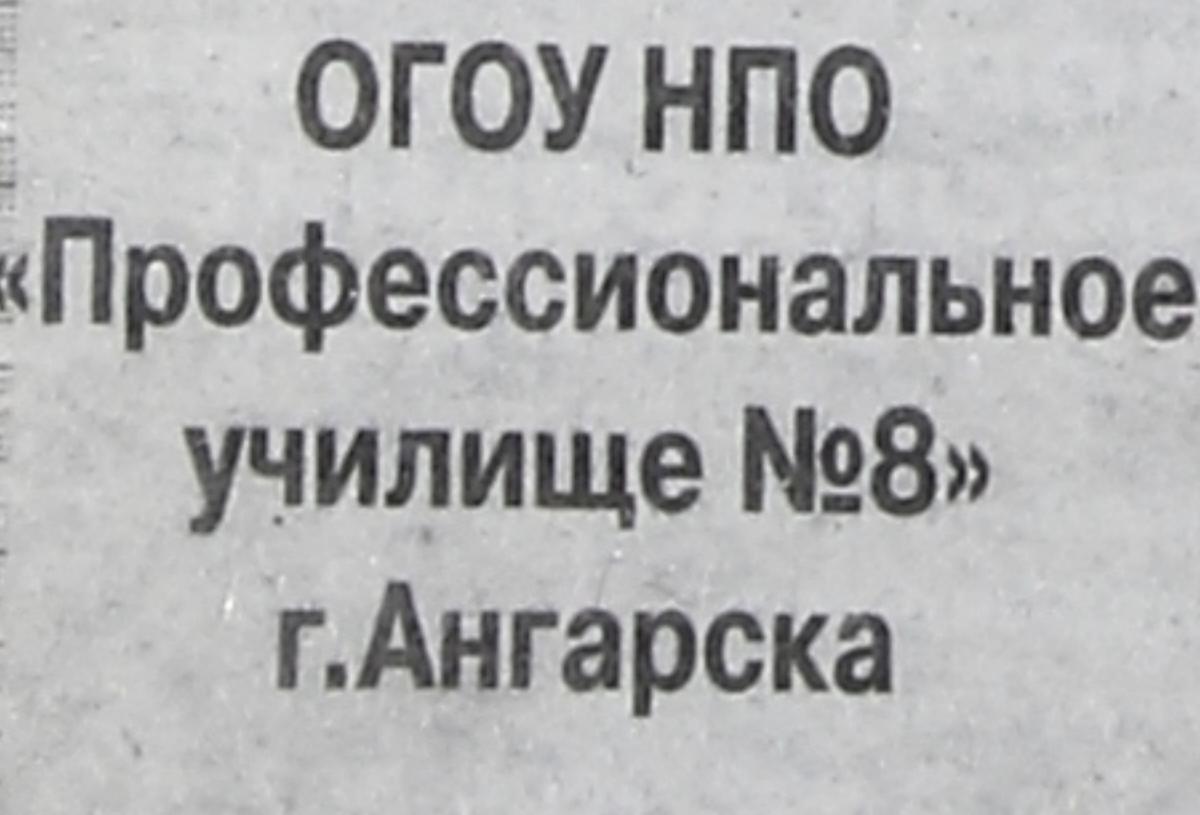
• Профессиональный лицей № 36

• Профессиональное училище № 37



Горячая линия абитуриентов
Тел. 50-80-85

ОГОУ НПО
«Профессиональное
училище №8»
г. Ангарска



ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА 2009 - 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ:
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Изготовитель хлебобулочных изделий;
- Мастер отделочных строительных работ;
- Автомеханик;
- Секретарь

Срок обучения - 3 года

НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ:
- Секретарь-референт (машинопись, секретарское дело, делопроизводство, компьютерная обработка документов, разговорный английский язык)

Срок обучения - 2 года

НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ:
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Автомеханик

Срок обучения - 1 год

Приемная комиссия
работает
с 9.00 до 16.00,
справки по тел.:
52-33-24, 52-23-40.
Адрес: Ангарск,
ул. Ленина, 38.

Адрес: 92 кв-л, д. 10
(остановка трамвая № 5, 6 «Радуга»).
530-112 круглосуточно.



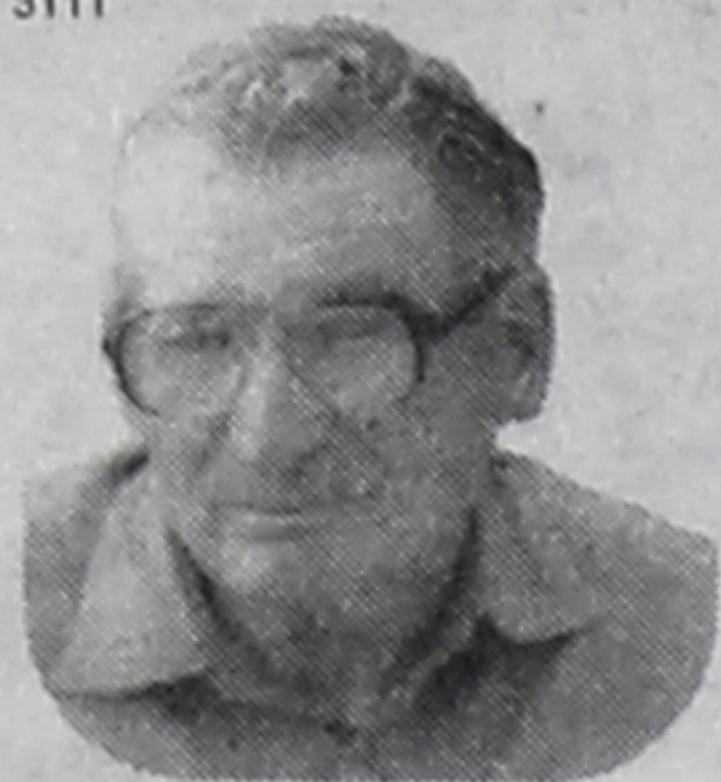
Магазин

"Осень"

Качество продуктов, напитков
гарантировано.
Доставка продуктов на дом.

Поздравляем!

МИРАНКОВА

Василия Андреевича
с 70-летним юбилеем!

Юбилеи бывают не часто,
Юбилей словно в небе звезда,
Мы хотим пожелать только здоровья,
Счастья прочного и навсегда.

Жена, дети, внуки, правнуки

3111

3089

3088

3087

3086

3085

3084

3083

3082

3081

3080

3079

3078

3077

3076

3075

3074

3073

3072

3071

3070

3069

3068

3067

3066

3065

3064

3063

3062

3061

3060

3059

3058

3057

3056

3055

3054

3053

3052

3051

3050

3049

3048

3047

3046

3045

3044

3043

3042

3041

3040

3039

3038

3037

3036

3035

3034

3033

3032

3031

3030

3029

3028

3027

3026

3025

3024

3023

3022

3021

3020

3019

3018

3017

3016

3015

3014

3013

3012

3011

3010

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009

3008

3007

3006

3005

3004

3003

3002

3001

3000

3009