№44 (1789) от 23.05.2023 г.
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ГАЗЕТЫ Ангарские ведомости

Выпускник 2023

АНГАРСКИЙ ОКРУГ - ПРОСТОР ДЛЯ ВАШИХ ПОБЕД!



Ульяна КАСАТКИНА, лицей №1, 11 Б класс
Иван ТРОФИМЕНКО, Мегетская СОШ, 11 класс

Фото **Александры СТЕПАНОВОЙ**

ДОРОГИЕ РЕБЯТА, ВЫПУСКНИКИ ДЕВЯТЫХ И ОДИННАДЦАТЫХ КЛАССОВ!



– Каждый раз, когда я обращаюсь к вам в этот торжественный момент, мне хочется подобрать новые, особенные слова, но пожелания остаются неизменными, как неизменны главные ценности. Будьте настойчивыми и целеустремлёнными, ответственно подходите к выбору профессии.

Недаром говорят, что время формирует человека, открывает перед ним свои перспективы. И время это всегда уникальное. В мои выпускные годы молодёжь зажглась грандиозным планом строительства БАМа. Это была большая идея, которая влекла своей возвышенностью и размахом. К нам в школу приезжали строители, увлечённо рассказывали о трудовых подвигах, студенты целыми десантами отправлялись возводить Байкало-Амурскую магистраль. В этом порыве я тоже решил связать свою будущую профессию с романтикой открытий, с геологией и поступил на географический факультет Иркутского государственного университета.

Поступил сразу, и даже набрал большее, чем требуется, количество баллов. Нас было четверо одноклассников, и все мы были успешно зачислены на один факультет. В военном городке, где я окончил школу, работали талантливые учителя, и я до сих пор с благодарностью вспоминаю их имена.

Никогда не забуду своё экзаменационное сочинение по русскому языку… Признаться, писать я не очень любил, но ответственно подготовился к одной теме – «Юбилей Победы в Великой Отечественной войне», даже написал заранее тезисы и подобрал цитаты известных фронтовых писателей. В итоге эту тему и представила комиссия на экзамене. Я справился на отлично, чем приятно удивил своего преподавателя и увеличил пропускной балл для поступления в вуз.

В вашей жизни тоже будут моменты, которые серьёзно повлияют на будущий выбор. Не пренебрегайте ими, прислушивайтесь к себе, упорно двигайтесь к цели и стремитесь стать лучшими в выбранной профессии. Относитесь к ней не как к хобби, а как к главному делу жизни, которое сформирует вас и станет вашей путеводной звездой. Помните своих преподавателей и наставников, будьте им благодарны за огромный труд, терпение и мудрость. Скажите спасибо своим родителям за бессонные ночи и переживания. Сегодня они вместе с учителями с трепетом и волнением провожают вас в большую жизнь.

Сергей ПЕТРОВ, мэр Ангарского городского округа

НОВЫХ ГОРИЗОНТОВ И ОТКРЫТИЙ!

Александр ГОРОДСКОЙ, председатель Думы Ангарского городского округа:



- Дорогие ребята, я понимаю, насколько сложный и волнительный период в вашей жизни начинается. Впереди экзамены, надо постараться не ошибиться, выбрать правильный путь... Не сомневайтесь, не отступайте, верьте в свои силы!

Мы, взрослые, уже только с лёгкой грустью и улыбкой вспоминаем свои студенческие годы, которые пролетели как один миг. Как и вы, мы тоже стояли на перекрёстке «семи дорог» и с волнением брали в руки экзаменационный билет. С таким же трепетом открывали дверь в большую жизнь. Эти мгновения останутся с нами навсегда как самые дорогие сердцу.

Вспоминаю первый курс института и знакомую всем ситуацию: на носу экзамен, а ты к нему не готов. Было это давно, тогда в обязательном порядке сдавали обществоведение, историю КПСС. В билетах было ни много ни мало 87 вопросов! Я знал ответ только на один из них, но как! Я выучил его назубок ещё со школьной скамьи, и так совпало, что именно эта тема мне и попалась на экзамене в институте. Правда, ответа на два других вопроса в билете я не знал, но выручили интерес к новостям, осведомлённость о событиях в стране и мире (тогда это было «трендом» времени). Я смог аргументированно изложить свои мысли, за что преподаватель и поставил в зачётку четвёрку.

Для меня такая успешная сдача сложного экзамена показалась свершившимся чудом, везением, которое часто приходит в самый неожиданный момент, окрыляет и навсегда остаётся в памяти.

Хочу пожелать, чтобы в жизненных испытаниях вам, ребята, помогала не только отличная подготовка, но и удача. Пусть она идёт рука об руку с вами! В добрый путь!

Марина САСИНА, заместитель мэра Ангарского городского округа:

- Наши замечательные выпускники! Когда произносишь эти слова, в памяти оживают тёплые воспоминания о школьной и студенческой поре, незабываемые моменты юности. Они были наполнены романтикой и мечтами, и именно эти годы определяющие, самые важные в жизни молодого человека.

Сейчас перед вами по-настоящему безбрежное море возможностей для самореализации, огромный выбор отличных вузов, техникумов, профессиональных площадок для воплощения самых смелых идей. В нашей стране сегодня большой запрос на талантливые, инновационные проекты и амбициозные замыслы. Вам это по плечу. И это здорово!

Мы, старшее поколение, в таких возможностях были ограничены. В чём-то мы были осторожнее и нерешительнее, а вы совсем другие. Главное, чего хочу пожелать вам, - найдите себя, поверьте в свою мечту, не отступайте от неё!

Мне повезло. В своё время я абсолютно ясно осознала, что моё призвание - медицина и свою жизнь хочу связать только с этой профессией. Я приехала поступать в Иркутский мединститут одна, без поддержки, но с огромным желанием выучиться на доктора. Я много времени проводила за книгами, штудировала лекции, усердно занималась, потому что студенческая жизнь будущего врача, пожалуй, самая невесёлая: либо вгрызайся в анатомию, биохимию, физиологию, либо уходи из института, это не твоё.

Вы можете на отлично знать любой предмет, но одно лишь знание научных дисциплин не даст стопроцентного результата. Постарайтесь ещё быть полезными людям, не жалейте потратить свои душевные силы. Реализуйтесь в семье, станьте хорошим родителем и достойным гражданином.

Повторюсь, сегодня у вас так много возможностей, вы открыты миру! Перед вами ещё чистый лист, на котором со временем будет написана прекрасная картина вашей жизни!

Лариса ЛЫСАК, начальник Управления образования администрации Ангарского городского округа:

- Последний звонок - удивительный момент в жизни, когда одновременно чувствуешь грусть и радость. Грустно оттого, что вскоре придётся попрощаться с детством, со своими учителями и одноклассниками, с увлекательными уроками, весёлыми переменами. Радостно оттого, что впереди новый этап взрослой жизни, когда придётся самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Дорогие наши выпускники! Вы молоды, энергичны, у вас много планов. Школа дала вам прочные знания, чтобы продолжать образование и уверенно двигаться вперёд. Мы верим в вас, в то, что вы выберете нужную профессию и правильные нравственные ориентиры. Не позволяйте сломить себя ни людям, ни обстоятельствам.

Учителя по-прежнему будут волноваться за вас, радоваться вашим успехам и свершениям. Помните свою школу и педагогов.



ЛЮБИТЬ - ЗНАЧИТ ЗАЩИЩАТЬ!

КЛЯНЁМСЯ! СЛЕДОВАТЬ ТРАДИЦИЯМ ДОБЛЕСТИ, ОТВАГИ И ТОВАРИЩЕСКОЙ ВЗАИМОВЫРУЧКИ

«Как повяжешь галстук, береги его: он ведь с красным знаменем цвета одного. А под этим знаменем в бой идут бойцы, за Отчизну бьются братья и отцы...» Многие ли сегодня помнят эти строки? Хотя следует поставить вопрос иначе: чем мы заменили идеи, живущие в этих давних строках, на что их променяли? Вопрос вовсе не риторический, поскольку ответ на него для нашего государства жизненно важен.



Сегодня, когда наше общество получило отрезвляющую пощёчину, важность этого вопроса стала очевидна. Из всех вариантов, которые приходят на ум, лишь один ответ даёт надежду, что далеко не всё пропало: «Юнармия»!

- Можно ли считать «Юнармию» преемницей Всесоюзной пионерской организации? - спрашиваем у Анатолия КРИВОЩЁКОВА, начальника штаба Ангарского местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

- Хотелось бы так считать. Можно назвать признаки, позволяющие так считать, но всё же «Юнармия» преодолевает слишком тернистый путь, больше похожий на возрождение из пепла, чем на преемственность.

Первые ростки сегодняшняя «Юнармия» пустила в далёком 1992 году в Москве, почти сразу после развала СССР. Общероссийский масштаб организация приобрела в 2016 году с подачи министра обороны Сергея Шойгу. Детско-юношеское военно-патриотическое движение получило государственную поддержку, но тернии на пути возрождения детской организации преодолены далеко не все.

- Каковы главные принципы «Юнармии», в чём её суть?

- Суть проста: мы учим детей хорошему, стараемся воспитывать достойных граждан, которые всегда готовы встать на защиту своей страны.

- «Будь готов!» - «Всегда готов!»

- Сейчас этот девиз не используется, но, по сути, он абсолютно верен. При этом речь не идёт только об участии в каких-то боевых действиях. Любить и защищать Родину нужно во всех сферах общественной жизни. В первую очередь в собственном отношении к себе и окружающим: не быть хамом, хорошо учиться, помогать старшим, не быть равнодушным к чужой беде. Этому мы и учим. Точнее будет сказать, что «Юнармия» объединяет подростков, которые чувствуют в себе гражданскую ответственность, потребность в некоем фиксировании этого чувства. Плюс некоторые качества приходится всё же воспитывать, развивать: физическую выносливость, психологическую устойчивость.

- Юнармейцы понимают, что, становясь сильнее, лучше, человек делает сильнее и лучше свою страну?

- Хочется, чтобы это понимали не только юнармейцы. Сегодня в обществе есть понимание, что единственная сила, способная нанести непоправимый урон нашему государству, - это мы сами. Но это же понимание есть и у наших врагов, и они весьма активно играют на этом поле. Государство же отвечает пока не очень внятно. Может быть, расчёт на то, что все правильные, укрепляющие общество инициативы придут снизу.



- «Юнармия» ведь тоже держится в основном на энтузиастах?

- Совершенно верно. Никто откуда-то сверху не присылает каких-то специальных инструкторов, наставников. Отряды формируются, как правило, вокруг энтузиастов.

- В Ангарском округе много таких энтузиастов нашлось?

- На сегодняшний день у нас действуют 29 отрядов в 20 организациях: 17 общеобразовательных школах, школе «Мужество», Ангарской спецшколе и в подразделении «Диверсант» Ангарского городского казачьего общества. Общая численность - 754 человека. В каждом отряде есть командир, избранный из числа учеников. Работу отряда координирует кто-то из педагогов. Деятельность эту движение дополнительно не оплачивает, налицо чистый энтузиазм.

- До масштабов пионерской организации ещё далековато.

- Да, но главное, что мы не стоим на месте, а двигаемся в том направлении, которое считаем правильным.



- Как ребенок может вступить в ряды «Юнармии»? Что для этого требуется?

- В движение принимаются все дети от 8 до 17 лет. Сейчас почти всю информацию ребята получают из интернета. Мы тоже стараемся активно использовать этот канал. У нас есть сайт, есть группа в соцсетях, где можно получить всю информацию об организации и по мероприятиям, которые мы проводим. В школах есть информация на стендах. Но, опять же, всё зависит от наличия инициатора, поэтому пока «Юнармией» охвачены не все школы округа.

- То есть все, кто связал свою жизнь с «Юнармией», сделали это добровольно?

- Абсолютно.

- «Юнармия» воспринимается как военизированная организация. Наверное, она привлекает в первую очередь мальчишек?

- Поверьте, девчонки с неменьшим удовольствием, а иногда и с большим азартом разбирают-собирают автомат, бросают муляж гранаты, проходят полосу препятствий. Но «Юнармия» - это не только физика. Большое внимание мы уделяем истории, военной истории. Есть специализированные поисковые отряды - это очень интересует многих ребят.

- В связи с этим вспоминается работа Ивана Никитовича ПУРАСА, ставшего основателем ангарского Музея Победы.

- Да, нам есть на кого опираться. Есть традиции, есть преемственность поколений в наставничестве. В Ангарске мощным фундаментом патриотического воспитания молодёжи служит основанная Юрием Алексеевичем БОЛДЫРЕВЫМ военно-патриотическая школа «Мужество». Опыт работы школы служит хорошим подспорьем при организации мероприятий «Юнармии».

- Как считаете, «Юнармии» всё-таки необходимы более чёткая координация и поддержка сверху?

- Наличие у отрядов материальных средств, конечно, не помешало бы. Чтобы и дети не приобретали форму за свой счёт, и чтобы педагоги не испытывали неловкости в каких-то ситуациях, требующих материального участия. Но поголовно загонять учеников школ в отряды «Юнармии», конечно, не надо. Юнармеец, как и настоящий пионер, должен быть примером. Видя уверенных в себе, подтянутых, участвующих в интересных мероприятиях юнармейцев, подростки сами должны чувствовать тягу присоединиться к движению.

- И это будет?

- Это есть. Год от года движение крепнет, увеличивает популярность среди школьников. В будущее мы смотрим с оптимизмом!

- В будущее «Юнармии»?

- И России. Знаете, лично у меня оптимизма относительно будущего становится значительно больше, когда я вижу ребят, которые бесцельному шатанию и курению вейпов предпочитают спорт и участие в военно-патриотических играх.

Беседовал
Сергей НОЧЕВНОЙ
Фото: Ангарское отделение ВВПОД «Юнармия»

КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

■ Всегда быть верным Отечеству и юнармейскому братству!

■ Соблюдать Устав «Юнармии», быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки!

■ Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость!

■ Стремиться к победам в учёбе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовиться к служению и созиданию на благо Отечества!

■ Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России!

■ С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца!

Клянусь!

СЛУЖИТЬ РОССИИ СУЖДЕНО ТЕБЕ И МНЕ

В нынешнем году 154 ученика из гимназии №1, школ №6, 7, 9, 14, 30, 31, 36, 40, Савватеевской школы, школы «Мужество», клуба «Диверсант», специальной (коррекционной) общеобразовательной школы дали торжественную клятву «быть верными своему Отечеству и юнармейскому братству, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки». С учётом нового пополнения, в ангарском отделении «Юнармии» теперь состоят 754 человека.

Решение вступить в ряды «Юнармии» ребята принимают самостоятельно. Но, безусловно, на их выбор влияют вековые семейные традиции, изучение своей родословной, рассказы бабушек и дедушек о пережитом в трудные для нашей Родины годы, марш в рядах «Бессмертного полка» с портретами родных, гордость за соотечественников, которые встают на защиту свободы, чести и достоинства своей страны.

Церемония принятия клятвы проходит торжественно и волнительно, с соблюдением воинских ритуалов, показательными выступлениями отрядов кадетов. Когда со сцены звучит гимн юнармейцев, песню подхватывает весь зал. Поют ребята в красных беретах, их мамы и папы: «Служить России суждено тебе и мне, служить России - удивительной стране».

ЗА КУЛИСАМИ ЭКЗАМЕНА

ЭКСПЕРТ ПО ЕГЭ: ЛЮБОЕ СОМНЕНИЕ ТРАКТУЕТСЯ В ПОЛЬЗУ УЧЕНИКА

Все выпускники мечтают успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ, но только старательным и упорным удаётся получить высший балл.

Самой пугающей частью экзамена является блок, в котором на одно или несколько заданий нужно дать развёрнутый, аргументированный ответ на вопрос, решить задачу, написать сочинение на предложенную тему. И если тестовую часть проверяет машина, то изложенные выпускником мысли может оценивать только эксперт по ЕГЭ.

О нюансах этой работы мы поговорили с Ольгой ГРИГОРЬЕВОЙ, учителем истории, обществознания и права гимназии №8, заместителем председателя предметной комиссии по проверке ГИА, ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и основному эксперту региональной комиссии по истории.

- Ольга Валерьевна, как становятся экспертом?

- По итогам профессиональной деятельности. Рассматриваются разные аспекты работы преподавателя, претендующего на звание эксперта, в том числе результаты, которые показывают ученики при сдаче экзаменов и написании всероссийских проверочных работ, а также уровень владения предметом самим учителем. Ведь иногда дети дают нестандартные ответы, и порой только досконально разбирающийся в учебной дисциплине эксперт сможет в них найти соответствие заданному вопросу, оценить правильность раскрытия темы и в итоге засчитать ответ. В этом отношении особенно сложно обществознание, поэтому эксперты постоянно учатся, участвуют в конференциях, форумах, чтобы быть в курсе всех современных течений и веяний. Мы также сдаём экзамены на знание предмета. То есть эксперт должен быть действительно профессионалом своего дела.

- Сколько экспертов проверяют задание?

- Самое большое количество экспертов проверяют русский язык, на второй позиции мы, эксперты-обществоведы, потому что ЕГЭ по обществознанию - наиболее частый выбор выпускников. На международном форуме, который проходил в Санкт-Петербурге, я услышала такую цифру - 63 факультета (юридические, социологии, журналистики и так далее) просят для поступления результаты ЕГЭ по обществознанию. Два эксперта проверяют работы и выставляют баллы. Если их оценки расходятся более чем на один балл, работа передаётся старшему эксперту. Его оценка становится решающей.



- То есть эксперты тоже могут ошибаться?

- У каждого эксперта есть свой рейтинг, который формируется на основании результатов его труда. При проверке спорной работы старшим экспертом тот эксперт, который ошибся, опускается в рейтинге, и его могут не пригласить на следующий год.

- Где эксперты проверяют работы?

- В Иркутске, в Региональном центре обработки информации. Мы заходим в кабинет, сдаём средства связи. На столе ничего, кроме ручки, быть не должно - как и ученики на ЕГЭ, эксперты тоже находятся под видеокамерами. Чья работа к кому попадёт - распределяет компьютер. Очень важно провести проверку максимально быстро. Мы понимаем, с каким нетерпением ждут результатов экзамена школьники.

- Сколько работ должен проверить один эксперт?

- По-разному, зависит от скорости работы. Кто-то делает это быстро, а кто-то медленно. У меня средняя скорость. Не забывайте, что это ещё и огромная ответственность, ведь от нашей оценки зависит судьба выпускника. Поэтому читаем ответы очень вдумчиво, любое сомнение трактуется в пользу ученика. Зная ситуацию изнутри, я считаю, что нами делается всё возможное, чтобы дети успешно сдали экзамен.

- Ранее вы упомянули, что порой получаете нестандартные ответы. Могут ли их засчитать как ошибку?

- Главное, чтобы ученик не исказил суть вопроса и задания. Если школьник может рассуждать на заданную тему, это, наоборот, показатель того, что он её понимает и разбирается в вопросе. Был у нас случай: ребёнок готовился к обществознанию по редкому учебнику и дал определение из него. Поэтому в каждом кабинете, где находятся эксперты, лежат стопки всевозможных учебников, входящих в федеральный перечень. При необходимости сверяемся с ними.

- Есть какие-то способы повлиять на оценку эксперта? Красивый, разборчивый почерк, например?

- Никаких. Мы читаем любой почерк и оцениваем только содержание ответа.

- А работы своих учеников, если бы они попали к вам, узнали бы по почерку?

- Нет, конечно! И я, кстати, им об этом ещё в школе говорю. К тому же во время проверки контрольно-измерительных материалов не до того, чтобы сличать почерки.

- До сих пор много споров о том, нужен ли ЕГЭ как вид экзамена. А как вы считаете?

- Однозначно нужен! Это отличный шанс для детей из глубинки поступить в престижные вузы. Вспомните, как было раньше: стресс от экзаменов в школе, потом стресс при сдаче экзамена в институт. Да и финансовая возможность поехать в другой город, снять жильё на время сдачи экзаменов была не у каждого. У ЕГЭ в этом смысле преимущество - он даёт шанс дистанционно подать результаты экзаменов сразу в пять вузов, на несколько специальностей, а затем отслеживать в рейтинговой таблице свой статус. Оценив все возможности, выбрать вуз. Кстати, не забывайте ещё о таком способе поступить в институт, как целевой набор. В этом случае обучение студента будет оплачивать организация, от которой он пойдет учиться, а после окончания вуза вчерашний выпускник стопроцентно будет обеспечен работой.

Алёна ЗОРИНА
Фото Любови ЗУБКОВОЙ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Ангарский педагогический колледж»

Наши специальности

Специальность
«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Квалификация
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Обучение на базе 9 классов
Срок обучения 3 г. 10 мес.
Обучение на базе 11 классов
Срок обучения 2 г. 10 мес.

Специальность
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Обучение на базе 9 классов
Срок обучения 3 г. 10 мес.
Обучение на базе 11 классов
Срок обучения 2 г. 10 мес.

Специальность
«КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Квалификация
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение на базе 9 классов
Срок обучения 3 г. 10 мес.

ТЕРРИТОРИЯ ПЕДАГОГА БУДУЩЕГО

Адрес: 665830, г. Ангарск, квартал 61, дом 1
Телефон приёмной комиссии: 8 (3955) 52-56-85,
Телефон приёмной директора: 8(3955) 52-21-92
Эл. почта: veritas@irmail.ru
Сайт: http://www.veritas-apk.ru/

Лицензия № Л035-01220-38/00228404, выдана 07 октября 2014 г. Мин. образования Иркутской области
Свидетельство о гос. аккредитации: серия 38А01 № 0001602, рег. № 3578 от 24.05.2019 г. до 24.05.2025 г.

реклама





VICONT
ОДЕЖДА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ И ШКОЛЬНИКОВ

КОСТЮМЫ
ПИДЖАКИ
БРЮКИ
СОРОЧКИ
РАЗМЕРЫ ОТ 46 ПО 60

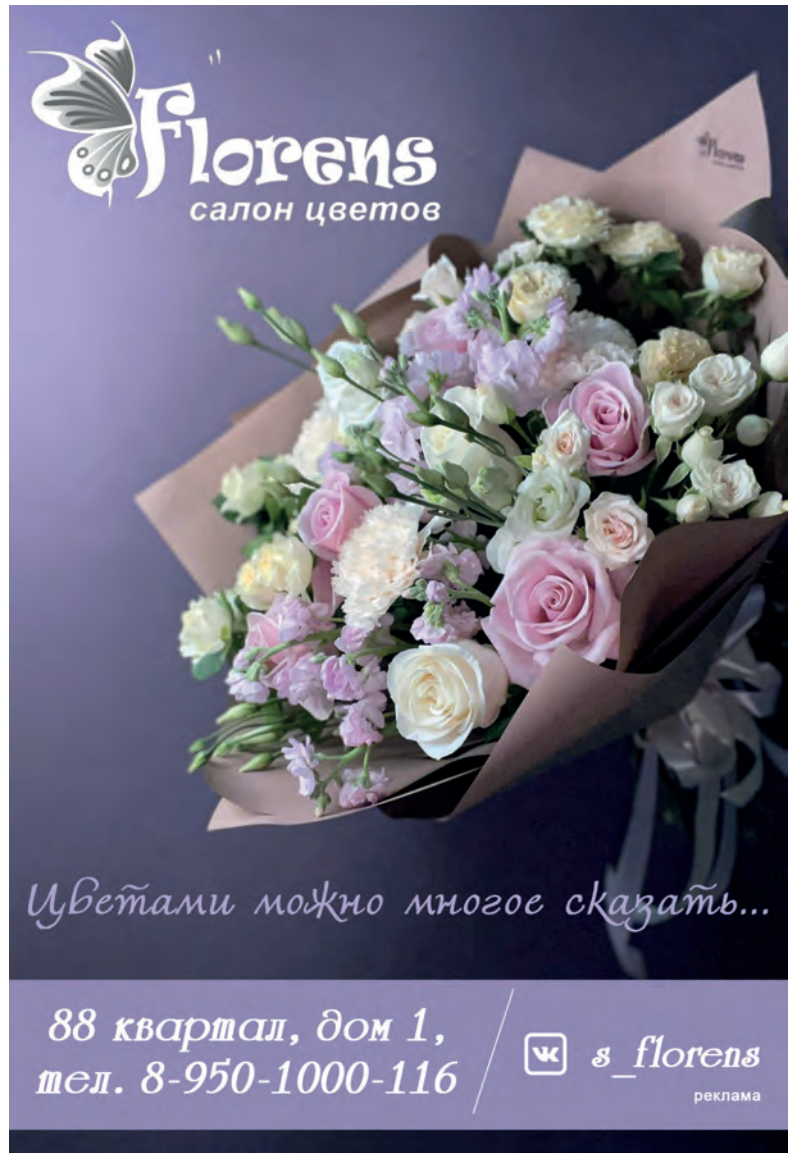




178 КВ-Л, Д. 3
(ОСТ. «ЯРОСЛАВНА»)
8-964-657-65-17
VIKONT 178

ПН - ПТ: С 11.00 ДО 19.00
СБ- ВС: С 11.00 ДО 18.00

реклама



88 квартал, дом 1,
тел. 8-950-1000-116
s_florens
реклама

КУДА ПОЙТИ? В IT!

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АЛЕКСЕЙ БИРЮЛИН О ЦИФРОВЫХ МИРАХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ СТУДЕНТАХ

За IT-технологиями будущее. Этот вывод последних лет, строящийся на исследованиях рынка труда, только набирает вес. Сегодня уже и первые лица государства во всеуслышание говорят о том, что стране нужны квалифицированные кадры для развития цифровой экономики и создания технологического суверенитета России. И мы точно знаем одно из мест, где воспитывается IT-будущее нашей страны.

Отправляемся в Ангарский политехнический техникум. Здесь уже более 20 лет взращивает высококлассных программистов преподаватель спецдисциплин Алексей Бирюлин. Студенты Алексея Ивановича не только становятся призёрами и победителями всевозможных олимпиад и чемпионатов, но и находят работу в крупных компаниях.

- Алексей Иванович, наверняка найдётся немало молодых людей, окончивших школу, которые скажут, что на уроках информатики они откровенно зевали, пока учитель не разрешал им поиграть в какую-нибудь «стрелялку». Как сделать занятия по программированию нескучными?

- Первое время я тоже с этим сталкивался, но очень скоро понял, что упор на теорию, постоянные контрольные и запретительные меры в виде ограничения доступа в интернет не помогают увлечь молодёжь. Поэтому я практически отказался от лекционных форматов и записей в тетрадь. Вместо этого я прихожу на занятия и сразу даю практическое задание. Когда у студентов появляется возможность поработать руками и создать элемент компьютерного кода, тогда у них и мысли в головах начинают оживать. От меня как от преподавателя требуется направить эти мысли в правильное русло. Тетрадь ведь всё выдержит, а если ты допустил ошибку, работая с виртуальной машиной, твой промах сразу будет видно.

- Такой подход определил успех ваших учеников на олимпиадах разного уровня?

- В 2006 году мы отправились на первую для нас областную олимпиаду и сразу заняли два призовых места. В следующем году чемпион Приангарья Павел КУРКУТОВ поехал в Уфу уже на всероссийский финал, где также занял первое место. В те годы подобная победа позволяла поступить практически в любой вуз страны без экзаменов, но Пашу воспитывала одна мама и выбрать для обучения Москву у семьи не было материальной возможности. Поэтому Павел отправился в Томск, где поступил на престижное направление «Информационная безопасность».



Наши ребята побеждали на региональном чемпионате и в 2019-м, и в 2022 году. Один из недавних героев - Дмитрий ВНУКОВ. Во время чемпионата парня заметили потенциальные работодатели. Дима ещё не успел закончить обучение, а ему уже предлагают работу на ангарском предприятии.

- Вы ощущаете, что сегодня растёт спрос на IT-специалистов?

- Конечно! Мы живём во времена бурно развивающихся интернет-сервисов, которые кто-то должен создавать и обслуживать. Мне часто поступают звонки от работодателей, которым требуются специалисты. Предложения я отправляю выпускникам, с которыми стараюсь поддерживать связь. Так или иначе, наши ребята, которые учились не спустя рукава, всегда востребованы.

Для примера приведу несколько историй. Один выпускник работает в иркутской фирме, которая занимается яхтостроением. Он программирует всю электронную начинку будущих судов. Позже эти яхты продают даже за рубеж. Зарплату парень получает очень достойную, а ведь когда-то начинал с того, что в этом кабинете учился программировать обычные контроллеры.

Другого мальчишку перед самой защитой диплома позвала к себе одна иркутская контора. В ту пору все ещё работали на Windows Server 2008, а мы в техникуме уже начали изучать более современный Windows Server 2012. Потому-то наш парень играючи, словно на пианино, разобрался с проблемами в системе компании. Его даже без диплома на работу были готовы взять, но я всё-таки уговорил студента довершить начатое и получить образование. Сейчас молодой человек занимается настройкой систем автоматизации для кафе и ресторанов.

Целая эпопея произошла с Иваном ЦВЕТКОВЫМ. Парень окончил техникум с красным дипломом, но после защиты признался, что хочет связать жизнь не с компьютерами, а с ремонтом автомобилей. Иван попробовал себя в двух автомастерских разного калибра, но везде ему доставалась лишь копеечная работа. Помыкавшись так пару месяцев, Ваня обратился в Центр занятости. Уже через несколько дней ему ответили, что завод металлообработки ищет начальника вычислительного центра. Конкурс 15 человек на место. Директор собрал у всех резюме и отпустил. Ещё через пару дней звонок: «На заводе сервер встал, вся работа остановилась. Поможешь?». Иван приехал, оживил систему, а директор и говорит: «С понедельника выходи - должность твоя».

- Наши ребята наверняка и в мегаполисах не теряются?

- Да, немало наших студентов успешно покоряют крупные города. К примеру, один из выпускников, Евгений ЛОБКОВСКИЙ, сейчас работает начальником отдела программирования в большой московской фирме. У него 30 специалистов в подчинении. Ребята доказывают, что не из тундры приехали и владеют всеми передовыми технологиями в IT-сфере. Скажу больше, профильная литература, которая сегодня выпускается в стране, за нами не поспевает. Те задачи, которые там описываются, мы уже освоили. С другой стороны, и наши выпускники, которые сейчас учатся в вузах, иногда жалуются, что в техникуме было интереснее, а в институтах ребята нередко вынуждены изучать старенькие языки программирования и больше заниматься теорией, чем практической работой с виртуальными машинами.

Я стараюсь держать руку на пульсе, чтобы давать ребятам более сложные задания, и они не перестают прогрессировать. Понятное дело: то, чем мы занимались в 2006 году, семечки для современных студентов. Здорово наблюдать, как из незадачливых новичков вырастают большие профессионалы.

Максим ГОРБАЧЁВ
Фото Любови ЗУБКОВОЙ

СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ...

В АНГАРСКОМ ТЕХНИКУМЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ГОТОВЯТ ВОСТРЕБОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Велика Россия, да измерять её есть кому! А посему и работа для измеряющих бескрайние просторы нашей страны найдётся всегда.



Третьекурсники Никита Любомиров и Кирилл Петров уже распланировали, куда отправятся работать после окончания Ангарского техникума строительных технологий. Парни собираются работать в газовой отрасли

Видят будущее

Поиски профессий, которые востребованы во все времена, привели нас в Ангарский техникум строительных технологий. Утро четверга. Студенты третьего курса направления «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» Никита ЛЮБОМИРОВ и Кирилл ПЕТРОВ во всеоружии. При помощи современного тахеометра парни видят будущее - фундамент проектируемого здания и ось подъездной дороги. Скажем больше, своё собственное будущее ребята не только видят, но и сами создают. В марте 2023 года Кирилл и Никита стали победителями регионального этапа I Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Геопространственные технологии».

Теперь парни готовятся представлять родной техникум и Ангарск на отборочных соревнованиях в Уссурийске, куда съедутся лучшие команды со всей страны. В этой компетенции призёры отборочного этапа автоматически будут признаны лидерами всероссийского финала чемпионата.

- В Уссурийск мы отправимся чуть загодя, чтобы проверить, как оборудование работает в здешних климатических условиях, - объясняет наставник ребят Анастасия БОНДАРЧУК. - Перепады температур, порывы ветра, характер грунта - всё это может повлиять на точность измерений. Один раз мы выступали в Кемерове, и соревновательная площадка располагалась на грунте, который оседал по мере таяния льда. В результате у нас сбивались уровни и приходилось постоянно корректировать аппаратуру. Впрочем, наши студенты готовы к любым трудностям и достигают успеха на больших конкурсах и олимпиадах. Я стараюсь адаптировать ребят к высоким психологическим нагрузкам, ведь непросто выполнять задания, когда за спиной стоит посторонний эксперт и строго оценивает твою работу. Но при правильной мотивации парни горы готовы свернуть. Несколько лет назад на вопрос: «На кого вы пришли учиться?» - многие первокурсники, не особо разбираясь, отвечали: «На сварщика». Сегодня всё больше выпускников школ приходят к нам, уже зная, чего хотят добиться в профессии.

Подготовлены по максимуму

Ангарский техникум строительных технологий не случайно становится регулярной площадкой для профессиональных конкурсов на региональном уровне. Образовательное учреждение постоянно совершенствует свою материально-техническую базу. Кроме того, в 2021 году техникум вошёл в число победителей конкурсного отбора Министерства просвещения. В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» здесь были модернизированы мастерские по четырём компетенциям: «Бетонные строительные работы», «Геопространственные технологии», «Электромонтаж» и «Кирпичная кладка». Общий размер выигранного гранта - порядка 20 млн рублей.

- В образовательном процессе мы знакомим студентов с новейшим оборудованием, - добавляет Анастасия Константиновна. - Не на каждом предприятии найдётся подобная техника, поскольку она довольно дорогостоящая, но наши ребята должны быть подготовлены по максимуму. Когда на производстве это оборудование всё-таки появляется, выпускники Ангарского техникума строительных технологий способны начать с ним работать, что называется, с колёс. Работодатель не тратит средства на дополнительное обучение наших специалистов.

Да, чтобы стать востребованным профессионалом своего дела, порой приходится в прямом смысле прочувствовать специальность на себе. Геодезические испытания могут проходить и в жару, и в лютый мороз. Тутто и понимаешь, правильный ли выбор ты сделал.

- Если честно, поступал на это направление, пробуя попасть пальцем в небо, - признаётся Никита Любомиров. - Но с тех пор ни разу не пожалел о своём решении. Учиться очень интересно, а перспективы трудоустройства внушают оптимизм. Многие парни, ранее окончившие наш техникум, сейчас работают в газовой отрасли. Мы с Кириллом тоже планируем здесь найти себе применение - как раз собираются строить магистральный газопровод «Сила Сибири - 2». Работы хватит на всех.

Максим ГОРБАЧЁВ
Фото Любови ЗУБКОВОЙ

ОДНА В КЛАССЕ

КАК СЛОЖИЛАСЬ ДАЛЬНЕЙШАЯ ЖИЗНЬ ЕДИНСТВЕННОЙ ВЫПУСКНИЦЫ САВВАТЕЕВСКОЙ ШКОЛЫ 2019 ГОДА



Татьяна с мамой Еленой Владимировной и бабушкой Ираидой Николаевной

Когда в 2019 году в редакции верстали журнал «Выпускник», обратили внимание, что в Савватеевской школе одна выпускница 11-го класса - Татьяна ХОМКАЛОВА. Такой случай в селе был впервые.

- Изначально я шла в десятый класс не одна, а с другими одноклассниками, которые также планировали окончить одиннадцать классов и сдавать ЕГЭ. Но в процессе обучения ребята изменили решение и поступили в колледжи, а я осталась единственной ученицей в классе, - пояснила Татьяна.

Согласитесь, случай неординарный. В тот момент в семье и педагогическом коллективе школы задумались о переводе одиннадцатиклассницы в ангарскую школу. Но, прежде чем принять решение, посчитали плюсы и минусы. Ежедневные поездки в город отнимали бы у выпускницы много времени, эмоциональных и физических сил, что повлияло бы на качество обучения. На дорогу из Савватеевки в Ангарск и обратно уходит больше двух часов, Татьяна знала об этом по опыту обучения в городской художественной школе. Учли финансовую сторону вопроса: возить одного ученика в город на школьном автобусе затратнее, нежели обучать его в Савватеевке. В итоге решили: Татьяна продолжит учиться в родной школе.

- Тем более что проблем с организацией обучения малого количества детей в старших классах у нас нет, - говорит Елена ХОМКАЛОВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и мама Татьяны. - Уже несколько лет мы открываем комплект-классы для десяти- и одиннадцатиклассников. Уроки для ребят одновременно проводит один и тот же учитель, но для учеников разных возрастов своя учебная программа.

Такой подход позволяет старшеклассникам получить в полном объёме общее среднее образование, не выезжая из села.

- Танин случай показал, что наша система образования работает на детей, учитывает мнение родителей и самого ребёнка. Я лично благодарна начальнику Управления образования Ларисе ЛЫСАК, директору нашей школы Надежде ДОНДОКОВОЙ за то, что они поддержали нас, открыв класс для одного ученика.

Если девятиклассники сельских школ намерены продолжать обучение в старших классах и после успешной сдачи ЕГЭ поступать в высшие учебные заведения, им пойдут навстречу. В 2021 году в Савватеевской школе было двое выпускников в 11-м классе, в нынешнем году - четверо, на следующий год будет пятеро!

Благодаря Татьяне удалось сохранить непрерывный цикл обучения в 10-11-х классах. Она отличной учёбой доказала, что и один ученик способен на многое! Любимые предметы - русский язык и литература.

- Главный плюс моего формата обучения - индивидуальный подход, больше похожий на работу с репетиторами. Минус - необходимость всегда быть на 100% готовой ко всем урокам, так как в любом случае придётся отвечать, - рассказывает Татьяна.

Таня для школы тоже сделала многое. Она являлась постоянной участницей региональных и муниципальных научно-практических конференций. Домой возвращалась с дипломами за 1, 2 или 3-е место, подтверждавшими её заслуги и качество обучения в образовательном учреждении.

Было ли ей скучно одной в классе?

- Недостатка в коммуникации я не ощутила, - уверяет Таня. - Рядом всегда были друзья из других классов и даже из других школ, поэтому отсутствие одноклассников никак не сказалось на социализации.

Умение преодолевать трудности, серьёзное отношение к учёбе у неё наследственные: принадлежность к многочисленной педагогической семье ко многому обязывала - династия Хомкаловых насчитывает четыре поколения учителей и 12 педагогов.

- Наша большая педагогическая семья может стать коллективом образовательного учреждения. У нас есть педагог дополнительного образования, воспитатели дошколят, учителя начальных классов, логопед, психологи, физик (он же и математику может вести), историк, географ. Все с высшим образованием!

Ещё одному педагогу в семье порадовались бы, но Татьяна Дмитриевна самостоятельно выбрала свой путь. У неё было два варианта - психология или дизайн. В результате...

- Я учусь в Иркутском государственном университете на психолога, - сообщила Татьяна. - По окончании планирую выбрать специализацию КПТ (когнитивно-поведенческая психотерапия) и работать на онлайн-сервисах. При этом занимаюсь дизайнерской деятельностью. Работаю 2D-иллюстратором, создаю дизайны для мероприятий в Иркутске (например, Сиб-Эко-Кон - 2022), занимаюсь продажами авторских товаров со своими иллюстрациями. Их можно увидеть на иркутских арт-маркетах. Ближайшие мероприятия с моим участием - арт-маркеты «Кефир» (июнь 2023) и «Череда» (август 2023). Так как оба направления деятельности онлайн, планирую совмещать их: реализоваться как КПТ-терапевт и продолжать работу художником-дизайнером.

Ирина БРИТОВА
Фото из архива семьи ХОМКАЛОВЫХ

Дента-Люкс

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Здоровые зубы -
залог крепкого здоровья!
Красивая улыбка -
залог успеха и уверенности в себе!
Стоматология «Дента-Люкс» -
качество, профессионализм, гарантии!



532-000

88 кв-л, д. 25
(ул. Файзулина, напротив шк. №27)

с 8.00 до 20.00 (будни), с 9.00 до 14.00 (суббота)

Лицензия № ЛО-38-01-002137. Реклама

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

MF 38
Макфудс
Твоя игра

При покупке от 700 руб.-
пицца «Пеперони»
27 см - за 180 руб.



акция только в кафе

ул. Карла Маркса, д. 51 («Мирамакс»);
12а мр-н, д. 2в («Гефест»);
192 кв-л, д. 6 (ЛДС «Ермак»)

macfoods

реклама

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский индустриальный техникум»

ПРИГЛАШАЕМ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ







- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- «Слесарь по ремонту строительных машин»
  Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик
- Токарь на станках с ЧПУ

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

- Сварочное производство
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Контакты:
г. Ангарск,
корпус 1:
180 квартал, дом 1
Тел. 8(3955) 54-33-22

e-mail: aitangarsk@mail.ru

корпус 2:
277 квартал, дом 15
Тел. 8(3955) 53-01-51

Мы в социальных сетях:
https://vk.com/aitangarsk38

Иногородним предоставляется общежитие

реклама

В «ДЕСЯТОЧКУ»!

КАК ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ЗА ЕГЭ?







Спросите у родителей - наверняка у них где-то в дальнем ящике лежит папочка с вашими грамотами и сертификатами за победы в различных конкурсах. Это не только предмет их гордости, но и надежда на то, что когда-нибудь в будущем они вам пригодятся. И на самом деле, при поступлении в вуз индивидуальными достижениями можно поднять свой проходной балл и при прочих равных условиях опередить конкурентов.

Благодарность за победу в конкурсе детского рисунка тут, конечно, не поможет, а вот на спортивных или музыкальных успехах, победе в конкурсе или олимпиаде можно значительно подняться в рейтинге. Только позаботиться об этом надо заранее и иметь в виду, что в разных учебных заведениях одно и то же достижение может «стоить» по-разному, а то и вовсе отсутствовать в списке. Поэтому внимательно читайте в разделе «Абитуриенту» соответствующие документы и помните, что максимальное количество дополнительных баллов за индивидуальные достижения будет не больше 10.

Золотая медаль

Круглые отличники, обладатели медали «За особые успехи в учении», могут рассчитывать на получение за неё до 10 баллов. Но стараться надо до последнего. Как показала практика сдачи ЕГЭ в 2022 году, школьники, набравшие за экзамен менее 75 баллов, медали лишались. Также дополнительные баллы даёт аттестат с отличием о среднем профессиональном образовании.

ГТО

«Готов к труду и обороне» - так называется программа по сдаче физических нормативов. Бонусы при поступлении даёт золотой знак отличия. Вузы готовы добавить за него до 5 баллов.

Спортивные достижения

В вузах соответствующей направленности или имеющих собственные спортивные команды, студенты, отмеченные наградами за успехи в спорте, очень востребованы. Поэтому чемпионы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр, победители чемпионатов и первенств разных уровней, обладатели спортивных разрядов могут дополнительно получить при поступлении до 10 баллов.



Олимпиады

Очень широкое поле для деятельности! Посмотреть перечень олимпиад можно на сайте Министерства образования РФ. Найдите такой список на сайте выбранного вуза: профиль учитываемых при поступлении олимпиад может зависеть от выбранного факультета и специальности. В любом случае самые престижные - олимпиады всероссийского уровня. Призёров и победителей многие вузы зачисляют на профильные специальности без учёта результатов ЕГЭ.

Конкурсы

А также конференции, интеллектуальные игры, диктанты...

Здесь тоже большое разнообразие и множество шансов заработать дополнительный балл. В основном бонусы начисляют за победу и призовые места в конкурсах, близких к профилю вуза и выбранной специальности. К этому же пункту относятся национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia.



Волонтёрская деятельность

Учитывается, но не во всех вузах. При этом недостаточно просто перевести бабушку через дорогу. Отработать добровольцем нужно не менее 100 часов, а свою деятельность на благо общества подтвердить волонтёрской книжкой с подписью руководителя.

Алёна ЗОРИНА
Фото Любови ЗУБКОВОЙ

МАГАЗИН ЛОКАЛЬНОГО БРЕНДА ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ

MARUSYA from SIBERIA

СОБСТВЕННОЕ ШВЕЙНОЕ И ТРИКОТАЖНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

КАПСУЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ
ФОРМИРОВАНИЕ ГАРДЕРОБА
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Индивидуальный пошив изделий из коллекции, с учётом особенностей фигуры и пожеланий

Здесь рождается ваш стиль!

8 914 900 13 48

Иркутск, ул. Седова, 67

Ангарск, 177 квартал

@MARUSYA_FROM_SIBERIA

@MARUSYA_FROM_SIBERIA



реклама

x-Fit STUDIO

БОЛЬШЕ, ЧЕМ ФИТНЕС

Режим работы: с 7.00 до 23.00

192 квартал, дом 13

(бывший ТЦ "Комсомолец")

Направления: Площадь 850 м²

- Тренажёры TECHNOGYM, FOREMAN, AeroFit, Yousteel
- Групповые занятия по фитнесу
- Кроссфит
- Индивидуальные занятия боксом
- Профессиональный тренерский состав



солярий
отдел спортивного питания

☎ 8(3955) 592-354 8-964-815-85-75 реклама

ROYAL PIZZA

Королевское качество!



К любому заказу - «Маргарита»
Скажи промокод «Выпускник»
за 100 рублей
30 см (на тонком тесте)

Срок действия акции до 01.08.2023

Твоё королевское подкрепление!



Подписывайся: royal__pizza

Заказывай: 50-80-80 PIZZAROYAL.RU

реклама

НАБЛЮДАЕМ ИЗДАЛЕКА

ГЕРОИ С ОБЛОЖКИ: ОТПУСТИЛИ, НО ДЕЛИКАТНО ПОДСМАТРИВАЕМ



Обложку журнала «Выпускник-2019» украсили ученики ангарской школы №27. Впереди у ребят были выпускные и вступительные экзамены, которые они успешно сдали, и стали студентами выбранных вузов. Прошло четыре года. Мы решили узнать, как сейчас живут наши герои

Первый выпуск журнала «Выпускник» вышел в свет в 2019 году. Мы помним эту обложку, как будто работали над ней только вчера. И очень тепло относимся к ребятам, которые стали героями первого журнала для ангарских школьников.

Мальчишки уехали в Москву

Николай ВОРОНОВ - отличник, победитель конкурса «Лучший ученик года 2018» и гордость школы №27. Безусловный лидер, который способен найти любое решение здесь и сейчас, взять на себя ответственность, любознательный и коммуникабельный, тот, кто видит цель и умеет повести за собой других. Сейчас Николай учится в Москве.

Покорять столицу нашей Родины уехал и выпускник ангарской школы №27 **Кирилл СЕРОВ**. Победитель Всероссийской олимпиады по географии не стал изменять любимому направлению и без проблем поступил на профильный факультет одного из самых престижных вузов страны. Сейчас Кирилл заканчивает бакалавриат Московского государственного университета и, как сам говорит, живёт без особых изысков - учится и работает, как большинство студентов-однокурсников.

- Особо не загадываю, что будет через год, потому что время скоротечно, появляются новые сюжеты и повороты в жизни, которые трудно обойти. Поэтому загадывать наперёд - достаточно авантюрная затея. Лучше делать сейчас то, что пригодится потом. Я руководствуюсь этим правилом, а не мечтами, - рассказывает наш герой.

В Ангарск Кирилл приезжал на каникулы летом прошлого года - чаще не получается. Ритм новой жизни оставляет лишь 2-3 часа на сон, всё остальное - в науке, в проектах и дороге.



Кирилл Серов, победитель Всероссийской олимпиады по географии, не стал изменять любимому направлению и без проблем поступил на профильный факультет одного из самых престижных вузов страны

- Жизнь в Москве уникальна. В Ангарске относительно размеренные и спокойные дни, а Москва никогда не спит, даже в три часа ночи жизнь кипит. Я привык быть на связи в любой момент дня и ночи. Первое время такой темп шокировал, хотелось только спать и ничего больше. Сейчас вполне нормально - прилечь на два часа и бежать дальше. Моё основное достижение - это



Способности к изучению иностранных языков, усидчивость и страсть к познанию нового позволили Екатерине Удачиной с лёгкостью поступить в Иркутский госуниверситет и заняться лингвистикой

то, что я семь семестров оставался студентом Московского государственного университета и не был отчислен, хотя каждого пятого студента моего потока отправили домой. По моим скромным подсчётам за время учёбы я посетил 44 региона России, без учёта Иркутской и Московской областей, увидел, как живут территории и что формирует общественный облик нашей страны, - делится впечатлениями Кирилл.

Несмотря на тотальную занятость, московский ангарчанин старается быть на связи со своими одноклассниками. Рад бы пообщаться и с учителями родной школы, но мало кто из них ведёт социальные сети или поддерживает переписку в мессенджерах. Выделить время для встреч и разговоров в режиме практически круглосуточной работы и учёбы не получается.

Одногруппники Кирилла и выпускники факультета разных лет очень востребованы во многих структурах. Так, один из выпускников его кафедры сейчас занимает должность заместителя министра финансов Российской Федерации. Наш Кирилл Серов пока трудится в структуре, связанной с Министерством экономического развития России. Талантливого студента пригласили на работу после практики, когда он учился ещё на третьем курсе. Как жизнь сложится дальше, сибиряк не загадывает.

Катя исполняет свои мечты

Екатерина УДАЧИНА всегда была яркой и активной. Звёздочка той же самой школы №27 стала победителем областного конкурса «Молодёжь Иркутской области в лицах» в номинации «Учащийся года», и это лишь один из пазлов картины её успехов. Способности к изучению иностранных языков, усидчивость и страсть к познанию нового позволили ангарчанке с лёгкостью поступить в Иркутский госуниверситет и заняться лингвистикой. Сейчас Екатерина на финише бакалавриата и делает первые шаги в профессиональной жизни.

- Я ещё со школы мечтала заниматься изучением иностранных языков, поэтому выбранная специальность мне нравится. Я благодарна школе в первую очередь за интерес к языкам. Благодарна учителям, которые меня поддерживали, и, конечно, говорю спасибо школе за настоящих друзей, которые до сих пор в любой ситуации находятся рядом со мной, - рассказывает ангарчанка. - Приятно, что моя связь с учителями как будто и не прерывалась - у меня сестра сейчас учится в той же школе, поэтому через неё узнаю новости и получаю приветы от родных педагогов.

Как и в школе, Екатерине и в университете мало быть просто одной из студенток. На третьем курсе заняла сразу две лидерские позиции во Всероссийском конкурсе переводов: первое место в номинации «Перевод научно-популярного текста» и третье - в номинации «Перевод маркетингового текста».

- Тексты, которые были предоставлены в качестве конкурсного задания, оказались очень интересными как с лингвистической точки зрения, так и по содержанию. Мне доставило огромное удовольствие искать дополнительную информацию, размышлять над необходимыми переводческими трансформациями и просто чувствовать себя настоящим переводчиком, работающим с текстами разной направленности, - рассказывает Екатерина.

Всероссийский конкурс - это лишь одна из покорённых вершин. Девочка, которую мы когда-то фотографировали для обложки школьного журнала, выросла и уверенно шагнула во взрослую жизнь. Сейчас Екатерина, кроме учёбы, занимается корректурой и редактурой переводов, строит планы по повышению мастерства и намерена продолжать образование, чтобы стать настоящим асом в своей профессии. Привычка такая ещё со школы - быть лучшей.

Елена БЕЛИКОВА

ГЕРОИ ПРОЕКТА - 2023



Обложку журнала «Выпускник-2023» мы делали с точно таким же трепетом, как и самую первую. Нам очень хотелось поймать кадр в цветущем, пропитанном запахом черемухи Ангарске, но природа всё переиграла. Наши выпускники стойко выдержали весеннюю непогоду. Они такие же смелые, упорные и талантливые, как их «коллеги» по прошлым выпускам.

Ученица лицея №1 Ульяна КАСАТКИНА - призёр муниципального этапа конкурса «Ученик года», участница региональных этапов олимпиад по русскому языку и химии, будущий учёный. Собирается проявить себя в науке, первым шагом в которую, возможно, станет Новосибирский государственный университет.

Ученик мегетской школы Иван ТРОФИМЕНКО 10 лет виртуозно лавировал между уроками и игрой в хоккей в местной команде «Альтаир». Его успехи были замечены на региональном уровне, поэтому Иван в составе сборной представлял Иркутскую область на турнире «Золотая шайба» в Сочи. Далеко уезжать от родных и близких выпускник не намерен - своё будущее связывает с Сибирью и работой в сфере нефтяной и газовой промышленности.



ВЫБИРАЕМ НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ В АНГАРСКИХ ШКОЛАХ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ – ЭТО:

ШАГ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ, ВОЗМОЖНОСТЬ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ – ВОЗМОЖНОСТЬ «ПРИМЕРИТЬ» ПРОФЕССИЮ НА СЕБЯ, УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ И ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Физика
Информатика и ИКТ

Лицей №2

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Физика
Информатика и ИКТ

СОШ №5
СОШ №10

ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Информатика и ИКТ

СОШ №27

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Химия
Физика

СОШ №10
Лицей №2

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Биология
Химия

Гимназия №8
Лицей №1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Информатика
Физика

Гимназия №1
Гимназия №8
Лицей №1
СОШ №5
СОШ №29

ГУМАНИТАРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Иностранные языки
Русский язык
Обществознание

СОШ №27

ЛИНГВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Информатика и ИКТ
Иностранный язык
Экономика
Обществознание

Лицей №1

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Русский язык
Литература
История
Право

Гимназия №1
Гимназия №8
Лицей №1

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Информатика
Физика
История

СОШ №6

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математика
Обществознание
Экономика
Право
География

Лицей №1
Гимназия №8

ПРОФИЛЬ ЮСТИЦИИ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ОБЖ
Право
Строевая подготовка

СОШ №39

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ ПОСЛЕ 9 КЛАССА?

Учреждения среднего профессионального образования

- «Ангарский промышленно-экономический техникум»
- «Ангарский индустриальный техникум»
- «Ангарский политехнический техникум»
- «Ангарский автотранспортный техникум»
- «Ангарский техникум строительных технологий»
- «Ангарский техникум общественного питания и торговли»
- «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
- «Ангарский медицинский колледж»
- «Ангарский педагогический колледж»
- Филиал «Иркутский колледж экономики и сервиса»
- «Училище Олимпийского резерва»

ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ОБЖ
Пожарно-спасательное дело
Строевая подготовка

СОШ №39

ПРОФИЛЬ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ ФСБ

ОБЖ
История
Строевая подготовка

СОШ №39

ТВОЙ «КОД БУДУЩЕГО»

Врорваться в мир новых технологий, научиться современным языкам программирования и совершить цифровую революцию - на первых порах хотя бы в масштабах своей квартиры - может любой российский школьник. На портале «Госуслуги» стартовал приём на летнюю смену курса «Код будущего».

Заявку могут подать ученики 8-11-х классов или их родители. Проект «Код будущего» организован Минцифры России под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». Оператором образовательного проекта выступает «Университет-2035».

Зачем?

Курсы созданы для изучения современных языков программирования. На них школьники смогут получить интересные и полезные знания и навыки, которые не только пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам и хакатонам, но и помогут в выборе будущей профессии. В 2021-2022 годах в рамках пилотного проекта бесплатные онлайн-курсы программирования прошли более 10 тысяч школьников из 10 регионов России. С 2022 года более 330 участников «Кода будущего» стали победителями и призёрами Всероссийской олимпиады по информатике, Национальной технологической олимпиады, Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Национальной олимпиады по анализу данных DANO и многих других конкурсов для школьников.

Кто?

Школьники 8-11-х классов, успешно прошедшие вступительное испытание. В онлайн-формате могут учиться жители всех регионов России. О наличии в регионе площадок для очного обучения можно узнать через интерактивную карту на странице проекта на портале «Госуслуги». По итогам обучения участники получат сертификат.

Как подать заявку?

1. Выберите форму обучения и курс нужного уровня подготовки на портале «Госуслуги».

Подать заявление на участие может сам школьник, его родитель или законный представитель. Заявитель должен иметь подтверждённую учётную запись портала «Госуслуги».

2. По результатам проверки заявления на «Госуслугах» в личный кабинет придёт ссылка на вступительное испытание.

3. Пройдите вступительное испытание на платформе образовательной организации в течение 5 рабочих дней с момента получения ссылки.

4. После успешного прохождения испытания заключите договор с образовательной организацией от имени родителя или законного представителя на обучение за счёт государства.

Как проходит обучение?

■ Занятия проводятся в группах с преподавателем в офлайн- или онлайн-формате.

■ Слушатели в выбранном формате изучают популярные языки программирования: 1С, Python, Java, C++, C#, PHP и другие.

■ Студенты делятся на группы по уровню подготовки: для новичков в программировании - начальный курс, для знающих основы - базовый, для опытных айтишников - продвинутый.

■ Курс длится 2 года и состоит из 4 модулей, каждый не менее 36 академических часов. На летних образовательных программах можно в ускоренном формате освоить первые два-три модуля, остальные - осенью 2023 года.



Кто учит?

Обучать школьников 8-11-х классов будут наиболее опытные и квалифицированные образовательные организации, программы которых прошли открытый отбор «Университета 2035», оператора проекта «Код будущего»: Яндекс, Учи.Дома, Университет Иннополис, 1С Образование, Академия «Просвещение», Школа программистов, Алгоритмика.

Стоимость обучения

Обучение бесплатное - его оплатят из средств федерального бюджета.

Срок действия программы

«Код будущего» проводится с 2022 года. Сейчас открыта запись на летние образовательные программы. Новый набор на двухлетние курсы начнётся летом 2023 года.

Если не получилось пройти вступительное испытание

Дождитесь, когда у вашего заявления в личном кабинете появится статус «Отказано в предоставлении услуги». Выберите курс другой образовательной организации и подайте новое заявление.

Если не прошли испытания ни на одну учебную программу, вы получите ссылку на бесплатный онлайн-курс для самостоятельного обучения программированию.

ВАЖНО! Приём заявок продлится до 31 мая. Успейте записаться - количество мест ограничено!

Анастасия ДОЛГОПОЛОВА

Готовься к ЕГЭ с помощниками из сети Интернет

Для тех, кто пока не думает о новых знаниях, а пытается накануне ЕГЭ освежить всё ранее вложенное учителями в умную голову, Рособрнадзор запустил третий ежегодный онлайн-марафон «ЕГЭ - это про100!» для выпускников 2023 года.

Эксперты и преподаватели помогут выпускникам разобраться в содержании единого государственного экзамена по каждому из предметов и подготовиться к успешной сдаче, а выпускники прошлого года поделятся своим подходом по подготовке к ЕГЭ и расскажут, как эффективнее использовать оставшееся до экзамена время.

- Наша цель - разъяснить каждому, как правильно подготовиться к сдаче ЕГЭ, что его ждёт на экзамене, научить не бояться трудностей и быть уверенным в себе, - отмечают в ведомстве.



Трансляции сохранены на официальных аккаунтах Рособрнадзора - «ВКонтакте» и Rutube (Рутюбе). Обратиться за помощью к видеопомощнику можно в любое удобное время.

Здравствуй,
дорогой выпускник!

Меня зовут Соня Кленовская. Я ученица г „Г" Гимназии №1. Ты огромный молодец, что окончил школу! Вот и пришла взрослая жизнь!

Желаю тебе успехов в получении высшего образования, а также желаю тебе устроиться на интересную, хорошо оплачиваемую работу, встретить свою вторую половинку и завести детишек!

Желаю тебе хорошей жизненной дороги!
В добрый путь!

У тебя всё получится!
Даже не сомневайся!
Иди вперёд!
Бурехин Саша, 1. а" шк. 9

Хорошо сдай экзамен и найди важную работу, будь полезным народу.
Митова Ева, 3. „А" шк. 10.

Желаю хорошей оценки
на экзаменах, хорошей
работы и крепкой семьи
в будущем.
Иванов Павел 2"в„ шк. №27

ГЛАВНОЕ-ЭТО ЗДОРОВЬЕ, МНЕ
ТАК МАМА ГОВОРИТ, ПОЭТОМУ
НЕ ВОЛНУЙСЯ И ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ.
АБРОСЬКИНАРСЕН
ИЙ
БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

Постарайся не
волноваться на экзамене,
хорошо питайся, ешь
фрукты и пей соки.

Мария Чистова
5„Г" класс, 24 школа

Я бы тоже боялся,
но постарался всё
хорошо повторить и
перед экзаменом сделать
дыхательную гимнастику.
Тимур Голубев
5„Б" кл. 31 шк.



Школа №3, 9А класс.
Классный руководитель
ДРАГУНОВА
Ирина Эльдаровна



Школа №3, 9Б класс.
Классный руководитель
ГУРУЛЁВА
Светлана Фёдоровна



Школа №3, 11А класс.
Классный руководитель
НОВИКОВА
Татьяна Анатольевна



Школа №4, 9А класс.
Классный руководитель
РЫНГИНА
Олеся Павловна



Школа №4, 9Б класс.
Классный руководитель
НОМОКОНОВА
Анжела Владимировна



Школа №4, 9В класс.
Классный руководитель
ЛАРИНА
Ася Юрьевна



Школа №4, 9Г класс.
Классный руководитель
КУЗНЕЦОВА
Елена Владимировна



Школа №4, 11А класс.
Классный руководитель
ПОПОВА
Светлана Владимировна



Школа №4, 11Б класс.
Классный руководитель
ВАРИЧЕВА
Марина Александровна



Школа №5, 9А класс.
Классный руководитель
КИСЕЛЕВА
Татьяна Элиевна



Школа №5, 9Б класс.
Классный руководитель
КАЛИНИНА
Светлана Викторовна



Школа №5, 9В класс.
Классный руководитель
КЕКУХ
Наталья Валерьевна



Школа №5, 11А класс.
Классный руководитель
ЖУЛАЕВА
Надежда Владимировна



Школа №6, 9А класс.
Классный руководитель
КЛЕВЦОВА
Оксана Борисовна



Школа №6, 9Б класс.
Классный руководитель
СОШНИКОВА
Татьяна Васильевна



Школа №6, 9В класс.
Классный руководитель
БОРОВИК
Елена Владимировна



Школа №6, 11А класс.
Классный руководитель
МОРОЗОВА
Инна Викторовна



Школа №6, 11Б класс.
Классный руководитель
НИКОЛАЕВА
Татьяна Анатольевна



Школа №7, 9А класс.
Классный руководитель
БЕРЁЗКИНА
Дарья Борисовна



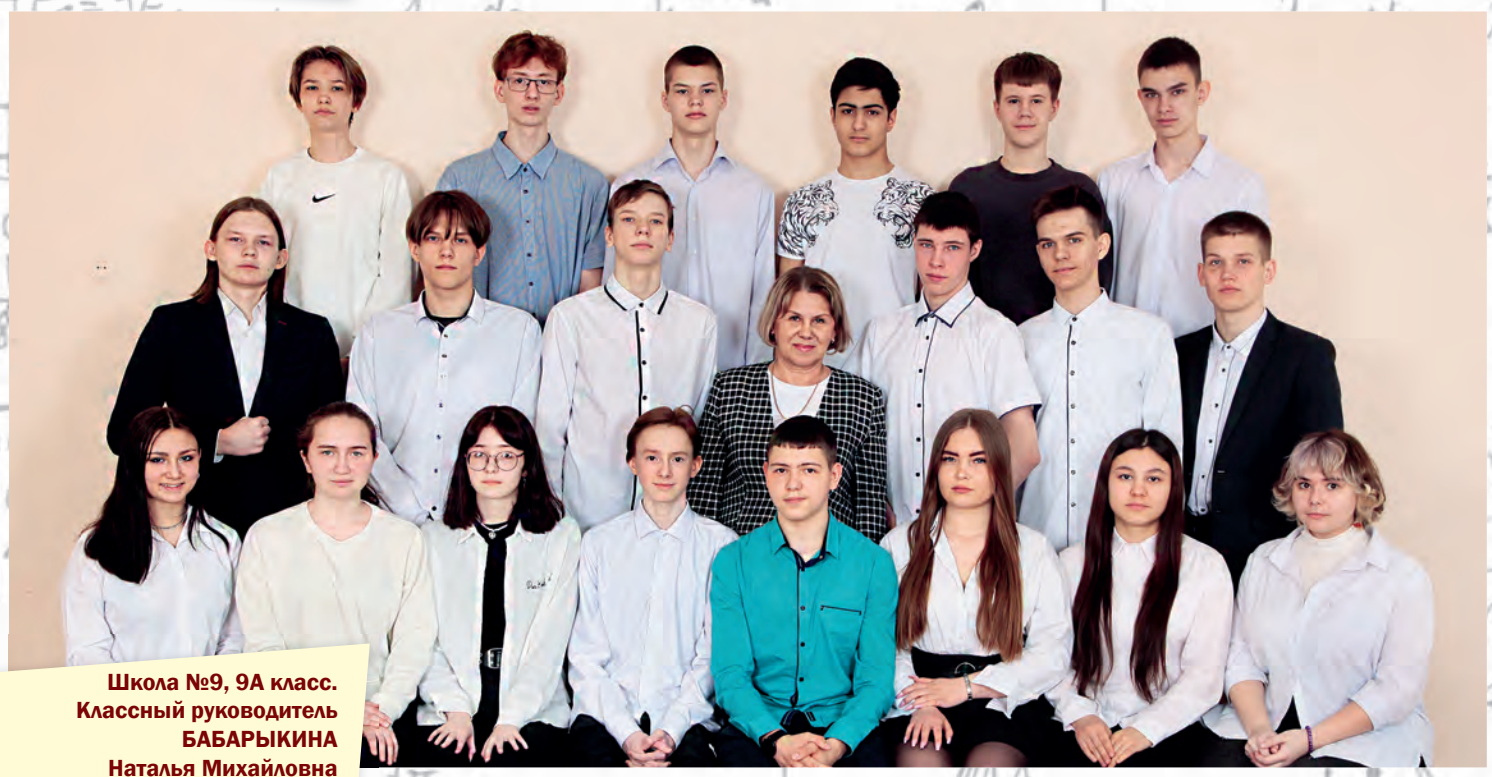
Школа №7, 9Б класс.
Классный руководитель
КАРНАУХОВА
Наталья Ивановна



Школа №7, 9В класс.
Классный руководитель
ШААШАА
Лилия Алексеевна



Школа №7, 11А класс.
Классный руководитель
БОЯРКИНА
Елена Николаевна



Школа №9, 9А класс.
Классный руководитель
БАБАРЫКИНА
Наталья Михайловна



Школа №9, 9Б класс.
Классный руководитель
ФОКИНА
Инна Геннадьевна



Школа №9, 9В класс.
Классный руководитель
САПИЖЕНКО
Наталья Николаевна



Школа №9, 11А класс.
Классный руководитель
РУСАНОВА
Ольга Олеговна



Школа №10, 9А класс.
Классный руководитель
ХАРИНА
Елена Юрьевна



Школа №10, 9Б класс.
Классный руководитель
ГАЛКИНА
Татьяна Юрьевна



Школа №10, 9В класс.
Классный руководитель
БЫКОВА
Людмила Леонидовна



Школа №10, 11А класс.
Классный руководитель
ТРИФОНОВА
Ольга Юрьевна



Школа №10, 11Б класс.
Классный руководитель
АЛЕКСЕЕНКО
Ирина Валерьевна



Школа №10, 11В класс.
Классный руководитель
БОРОВКОВА
Людмила Николаевна



Школа №11, 9А класс.
Классный руководитель
АМИНОВА
Елена Александровна



Школа №11, 9Б класс.
Классный руководитель
ЛЕБЕДЕВА
Юлия Владимировна



Школа №11, 11А класс.
Классный руководитель
ПУГИНА
Юлия Константиновна



Школа №12, 9А класс.
Классный руководитель
РОМАНОВА
Людмила Владимировна



Школа №12, 9Б класс.
Классный руководитель
ИГНАТЬЕВА
Ольга Васильевна



Школа №12, 9В класс.
Классный руководитель
ШИШОВА
Ольга Васильевна



Школа №12, 11А класс.
Классный руководитель
ШУБИНА
Ирина Леонидовна



Школа №14, 9А класс.
Классный руководитель
ОВЧЕРЕНКО
Елена Тихоновна



Школа №14, 9Б класс.
Классный руководитель
БОХАЧ
Валентина Викторовна



Школа №14, 9В класс.
Классный руководитель
ШАМЕХА
Светлана Борисовна



Школа №14, 11А класс.
Классный руководитель
СОКОЛОВ
Александр Александрович



Школа №15, 9А класс.
Классный руководитель
МИЩЕНКО
Елена Владимировна



Школа №15, 9Б класс.
Классный руководитель
ДРЫКИНА
Александра Леонидовна



Школа №15, 9В класс.
Классный руководитель
ЮФЕРОВ
Степан Викторович



Школа №15, 9Г класс.
Классный руководитель
ШЕВЧЕНКО
Инна Александровна



Школа №15, 11А класс.
Классный руководитель
РАДИОНОВА
Ирина Анатольевна



Школа №16, 9 класс.
Классный руководитель
ХАЛТАНОВА
Ирина Карловна



Школа №17, 9А класс.
Классный руководитель
СИДОРКО
Надежда Григорьевна



Школа №17, 9Б класс.
Классный руководитель
КАЙМОНОВА
Эмма Петровна



Школа №17, 9В класс.
Классный руководитель
ГРИГУС
Татьяна Петровна



Школа №17, 9Г класс.
Классный руководитель
СПЕШИЛОВА
Светлана Александровна



Школа №17, 9Д класс.
Классный руководитель
БОГДАНОВА
Ольга Александровна



Школа №17, 11А класс.
Классный руководитель
ВЕТРОВА
Ольга Михайловна



Школа №17, 11Б класс.
Классный руководитель
ГУДКОВА
Светлана Михайловна



Школа №19, 9А класс.
Классный руководитель
ГЛАВАЦКАЯ
Лариса Ивановна



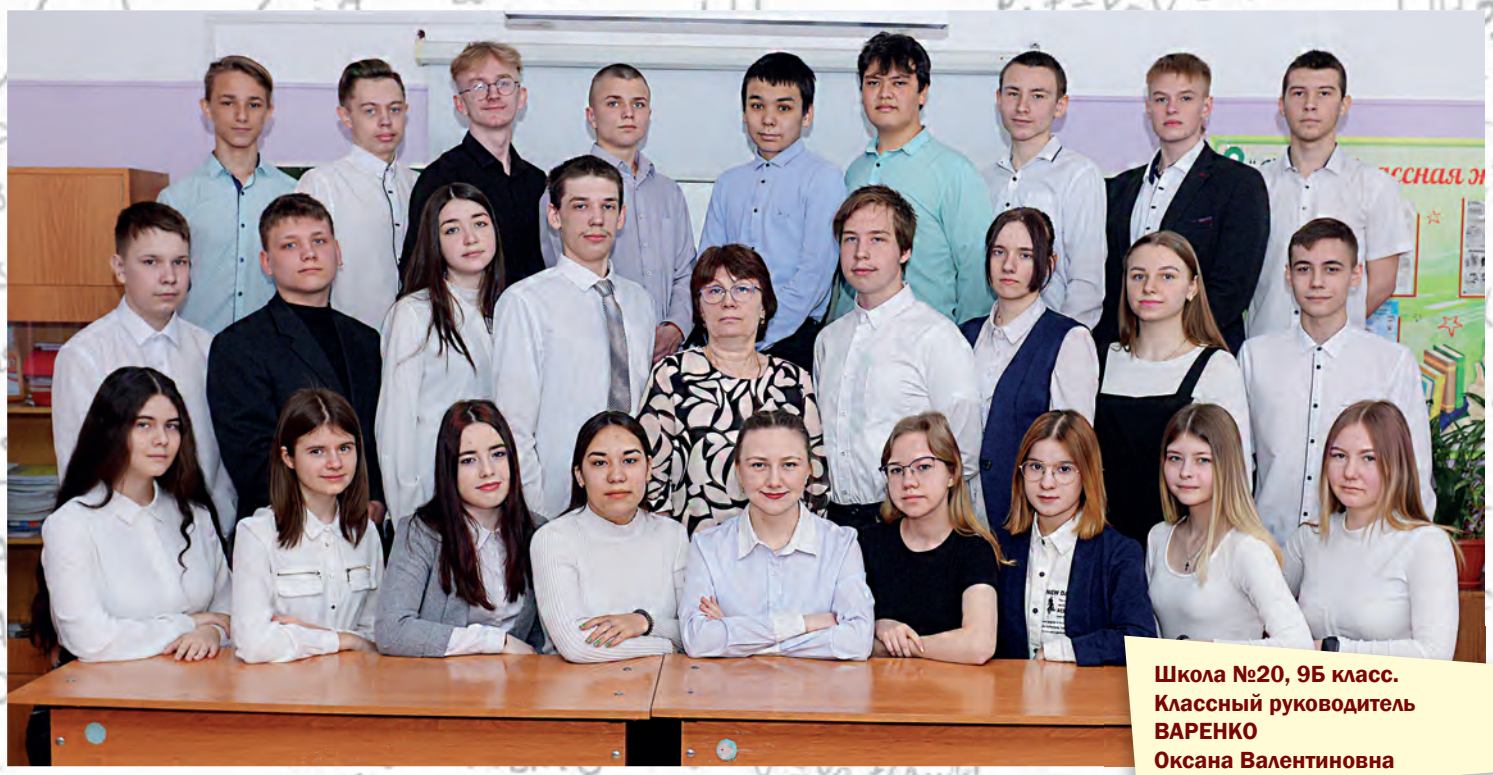
Школа №19, 9Б класс.
Классный руководитель
РОДИВИЛИНА
Галина Васильевна



Школа №19, 11А класс.
Классный руководитель
АНТОНОВА
Виктория Валерьевна



Школа №20, 9А класс.
Классный руководитель
ЕРШОВА
Анастасия Васильевна



Школа №20, 9Б класс.
Классный руководитель
ВАРЕНКО
Оксана Валентиновна



Школа №20, 11А класс.
Классный руководитель
ЛУКОВНИКОВА
Светлана Герольдовна



Школа №21, 9А класс.
Классный руководитель
ДЕМЕНТЬЕВА
Наталья Анатольевна



Школа №22, 9А класс.
Классный руководитель
КОЗЛОВА
Наталья Николаевна



Школа №24, 9А класс.
Классный руководитель
ПЕТЕЛИНА
Юлия Владимировна



Школа №24, 9Б класс.
Классный руководитель
МАЛЬЦЕВА
Анна Сергеевна



Школа №24, 9В класс.
Классный руководитель
ЗАДОРИНА
Елена Анатольевна



Школа №24, 9Г класс.
Классный руководитель
ПЛОТНИКОВА
Ольга Борисовна



Школа №24, 11А класс.
Классный руководитель
НЕПОМНЯЩИХ
Татьяна Кимовна



Школа №24, 11Б класс.
Классный руководитель
МЕТЁЛКИНА
Лариса Валерьевна



Школа №25, 9А класс.
Преподаватель математики
ДОНСКАЯ
Татьяна Александровна



Школа №25, 9Б класс.
Классный руководитель
НИКИТОЧКИНА
Нина Александровна



Школа №25, 9В класс.
Классный руководитель
СОБОЛЕВА
Наталья Геннадьевна



Школа №25, 11А класс.
Классный руководитель
НЕЧЁСОВА
Наталья Николаевна



Школа №27, 9А класс.
Классный руководитель
ЦЫБУСОВА
Юлия Валерьевна



Школа №27, 9Б класс.
Классный руководитель
БЫЦКО
Юлия Витальевна



Школа №27, 9В класс.
Классный руководитель
СМАГИНА
Эльвина Салаватовна



Школа №27, 11А класс.
Классный руководитель
ВОРОЖЕЙКИНА
Валерия Васильевна



Школа №27, 11Б класс.
Классный руководитель
САУШКИНА
Светлана Федоровна



Школа №29, 9А класс.
Классный руководитель
БАЛАГУРОВА
Людмила Александровна



Школа №29, 9Б класс.
Классный руководитель
СТАРОДУБОВА
Ирина Георгиевна



Школа №29, 9В класс.
Классный руководитель
СИДОРОВ
Иван Иванович



Школа №29, 11А класс.
Классный руководитель
КУТУЗОВА
Светлана Николаевна



Школа №30, 9А класс.
Классный руководитель
КОРНЕВА
Татьяна Николаевна



Школа №30, 9Б класс.
Классный руководитель
МИХАЙЛУС
Вера Андреевна



Школа №30, 11А класс.
Классный руководитель
СИМАНЕНКОВА
Галина Александровна



Школа №31, 9А класс.
Классный руководитель
СОЛОВЬЕВА
Галина Рафаиловна



Школа №31, 9Б класс.
Классный руководитель
ТЕРЕНЧУК
Ирина Сергеевна



Школа №31, 9В класс.
Классный руководитель
МАЛЬКО
Ася Александровна



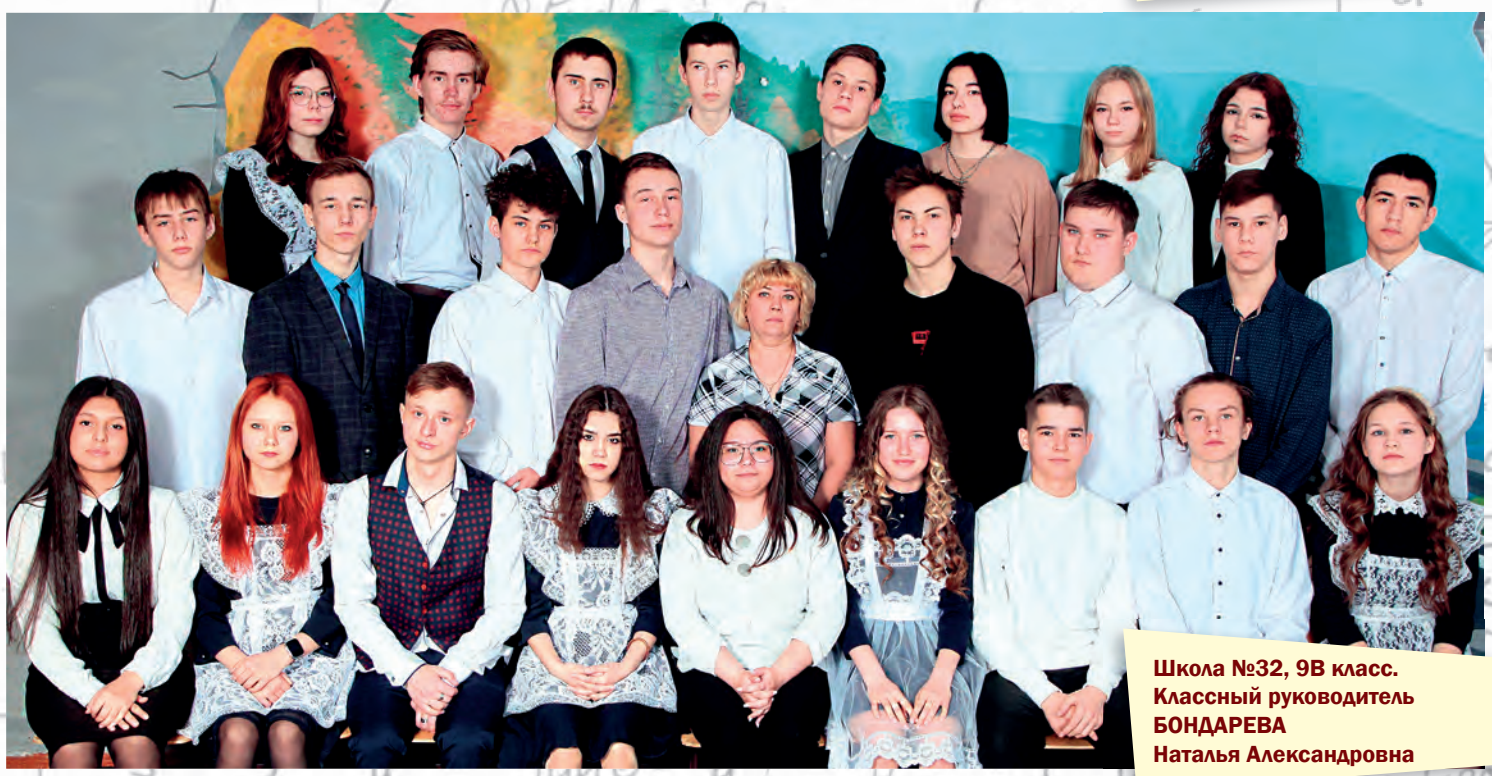
Школа №31, 11А класс.
Классный руководитель
МОТОРИНА
Ирина Юрьевна



Школа №32, 9А класс.
Классный руководитель
ПАНЦАКОВА
Галина Анатольевна



Школа №32, 9Б класс.
Классный руководитель
ИВАНОВА
Елена Александровна



Школа №32, 9В класс.
Классный руководитель
БОНДАРЕВА
Наталья Александровна



Школа №32, 11А класс.
Классный руководитель
ТОКАРЕВА
Мария Николаевна



Школа №36, 9А класс.
Классный руководитель
ДОЛГИХ
Ольга Юрьевна



Школа №36, 9Б класс.
Классный руководитель
МОКРОУСОВА
Жанна Анатольевна



Школа №36, 9В класс.
Классный руководитель
КАЛАШНИКОВА
Валентина Владимировна



Школа №36, 9Г класс.
Классный руководитель
БЕЛЬКОВА
Лариса Владимировна



Школа №36, 11А класс.
Классный руководитель
БАБИЙ
Ольга Владимировна



Школа №37, 9А класс.
Классный руководитель
КАРПОВА
Людмила Владимировна



Школа №37, 9Б класс.
Классный руководитель
РОМАНОВА
Галина Спартаковна



Школа №37, 9В класс.
Классный руководитель
ГНЕЗДИЛОВА
Оксана Александровна



Школа №37, 9Г класс.
Классный руководитель
БЕРЕСТЕНЁВА
Наталья Васильевна



Школа №37, 11А класс.
Классный руководитель
ПЕТУХОВА
Марина Владимировна



Школа №37, 11Б класс.
Преподаватель истории
СЕРЁДКИНА
Ирина Васильевна



Школа №38, 9А класс.
Классный руководитель
ЧЕРНЫХ
Светлана Викторовна



Школа №38, 9Б класс.
Классный руководитель
ЗАБОЛОТНОВА
Ольга Александровна



Школа №38, 11А класс.
Классный руководитель
НИКУЛЬНИКОВА
Марина Альбертовна



Школа №39, 9А класс.
Классный руководитель
БОЖИДОМОВА
Елена Александровна



Школа №39, 9Б класс.
Классный руководитель
НАГОВИЦИНА
Марина Михайловна



Школа №39, 9В класс.
Классный руководитель
ДОХОПОВА
Инна Михеевна



Школа №39, 9Г класс.
Классный руководитель
КАСАТОНОВА
Лариса Леонидовна



Школа №39, 11А класс.
Классный руководитель
ХЕРТУЕВА
Туяна Георгиевна



Школа №40, 9А класс.
Классный руководитель
ДУБИНА
Владимир Петрович



Школа №40, 9Б класс.
Классный руководитель
ХОМКАЛОВА
Нина Владимировна



Школа №40, 9В класс.
Классный руководитель
ГОМОРОВА
Ритта Антоновна



Школа №40, 9Г класс.
Классный руководитель
ДУБИНА
Анжелика Петровна



Школа №40, 11А класс.
Классный руководитель
НЕКРАСОВА
Наталья Анатольевна



Мегетская школа, 9А класс.
Классный руководитель
НИКИФОРОВА
Елена Васильевна



Мегетская школа, 9Б класс.
Классный руководитель
СУХИЧЕВА
Алена Леонидовна



Мегетская школа, 9В класс.
Классный руководитель
НИКИФОРОВА
Елена Васильевна



Мегетская школа, 9Г класс.
Классный руководитель
ПОЧЕЖЕРЦЕВА
Надежда Леонидовна



Мегетская школа, 9Д класс.
Классный руководитель
ГУЛЬКОВА
Елена Геннадьевна



Мегетская школа, 9 класс.
Классный руководитель
РЮМКИНА
Нина Васильевна



Мегетская школа, 11А класс.
Классный руководитель
ЧЕРЕМУХИНА
Наталья Александровна



Савватеевская школа, 9 класс.
Классный руководитель
КОНОВАЛОВА
Людмила Павловна



Савватеевская школа, 11 класс.
Классный руководитель
ШЕЙФЛЕР
Галина Юрьевна



Гимназия №1, 9А класс.
Классный руководитель
ГРИГОРЬЕВА
Лилия Романовна



Гимназия №1, 9Б класс.
Классный руководитель
СИДОРУК
Ольга Николаевна



Гимназия №1, 9В класс.
Классный руководитель
ГРИЩЕНКО
Любовь Николаевна



Гимназия №1, 11А класс.
Классный руководитель
БОРОДУЛИНА
Ольга Владимировна



Гимназия №1, 11Б класс.
Классный руководитель
ХВОЙНОВА
Наталья Михайловна



Гимназия №8, 9А класс.
Классный руководитель
МАЛЬЦЕВА
Ольга Станиславовна



Гимназия №8, 9Б класс.
Классный руководитель
РОДИНА
Тамара Викторовна



Гимназия №8, 9В класс.
Классный руководитель
СОРОКА
Снежана Владимировна



Гимназия №8, 9Г класс.
Классный руководитель
ВОРОНЧИХИНА
Тамара Владимировна



Гимназия №8, 11А класс.
Классный руководитель
ЯКОВЛЕВА
Любовь Ивановна



Гимназия №8, 11Б класс.
Классный руководитель
ЧЕРНЫХ
Екатерина Александровна



Гимназия №8, 11В класс.
Классный руководитель
ТРУСОВА
Ирина Владимировна



Гимназия №8, 11Г класс.
Классный руководитель
ДОМНИНА
Оксана Николаевна



Лицей №1, 9А класс.
Классный руководитель
АЛЕШКОВА
Надежда Александровна



Лицей №1, 9Б класс.
Классный руководитель
КОШКАРЕВА
Лидия Владимировна



Лицей №1, 9В класс.
Классный руководитель
БЕЛЯЕВА
Ирина Александровна



Лицей №1, 9Г класс.
Классный руководитель
АНДРИЕНКО
Наталья Викторовна



Лицей №1, 9Д класс.
Классный руководитель
СОЛНИЧЕНКО
Марина Юрьевна



Лицей №1, 11А класс.
Классный руководитель
КНЯЗЕВА
Юлия Сергеевна



Лицей №1, 11Б класс.
Классный руководитель
ДОНСКАЯ
Ирина Геннадьевна



Лицей №1, 11В класс.
Классный руководитель
АНДРИЕНКО
Андрей Юрьевич



Лицей №1, 11Г класс.
Классный руководитель
ДОБРЯКОВ
Роман Евгеньевич



Лицей №1, 11Д класс.
Классный руководитель
КУЛИКОВА
Варвара Ивановна



Лицей №2, 9А класс.
Классный руководитель
ИСИНОВА
Татьяна Валерьевна



Лицей №2, 9Б класс.
Классный руководитель
КУЖЕЛЬ
Ирина Александровна



Лицей №2, 9В класс.
Классный руководитель
ШЕСТАКОВА
Ирина Климовна



Лицей №2, 9Г класс.
Классный руководитель
ЖУРАВЛЁВА
Марина Мефодьевна



Лицей №2, 9Д класс.
Классный руководитель
МАРТЫНОВ
Сергей Викторович



Лицей №2, 11Р класс.
Классный руководитель
ГОНЧАРОВА
Наталья Владимировна



Лицей №2, 11Т класс.
Классный руководитель
ЕВТЕЕВ
Андрей Евгеньевич



Лицей №2, 11Х класс.
Классный руководитель
СМОЛЯКОВА
Оксана Николаевна



Лицей №2, 11И класс.
Классный руководитель
САБИНА
Лилия Гавриловна



О(С)ОШ, 9 класс.
Классный руководитель
ПОПОВА Марина Викторовна
КУРАКИНА Наталья Михайловна



О(С)ОШ, 11 класс.
Классный руководитель
ВАСИЛЬЕВА Людмила Вячеславовна
ГАНЕЕВА Ирина Борисовна

Не грусти, что заканчи — вается школу! У тебя впере- ди ещё много интересного! Я желаю кому то найти хорошую работу, а кому то получить высшее образова- ние как моя старшая сестра. Я заканчиваю первый класс Соболь Аглая. шк. 31 1„В"

Желаю тебе блистать и очаровать всех на выпускном балу. Удачи тебе, красавица!

Нестерова Арина
3„А" Гимназия №

Желаю хорошо сдать экзамены в институт и работать на хорошей работе!

Шарель Андрей
3„Б" класс, 3 школа.

НАШИ ФОТОГРАФЫ



Игнатенко Дмитрий Александрович
89027600300



Фирсов Денис Владимирович
89027693402



Рудых Евгений Васильевич
89500550555



Ремезова Мария Алексеевна
89642718817



Боровикова Юлия Михайловна
89148700461



Князев Александр Сергеевич
89501055807



Романов Олег Васильевич
89021777162



Жигалина Ирина Леонидовна
89645453609

ИСТОРИЯ, КОТОРУЮ ХОЧЕТСЯ ПОВТОРИТЬ

Обложка спецвыпуска «Выпускник-2023» не получилась бы такой запоминающейся без нашего помощника. Фотограф Александра СТЕПАНОВА - проверенный партнёр «Ангарских ведомостей», вместе мы делаем уже третий журнал.



Редакция знает: если за дело взялась Александра, обложка «Выпускника» или «Первоклассника» гарантированно будет стильной и красивой, как у глянца федерального уровня. Ей не нужно объяснять концепцию и предлагать варианты, в её голове всегда есть готовая идея.

Фотографией Александра занимается 7 лет, специализируется на детских и семейных проектах. В её студии всегда царит атмосфера творчества и лёгкости. Здесь самые замкнутые и серьёзные дети и взрослые начинают улыбаться и естественно позировать.

- Я очень люблю работать с детьми. Они потрясающие - свободные, открытые, крутые. В них столько энергии и яркого безумства, что сюжеты для съёмки рождаются сами собой. Даже создание привычного для нас выпускного альбома - это неповторимая история, которую хочется переживать снова и снова, - рассказывает Александра Степанова. - Не так важен дизайн альбома, как его настроение: живые фото, неподдельный смех и сияющие глаза школьников - вот это хочется показывать!

Посмотрите ещё раз на обложку этого спецвыпуска, и у вас не останется сомнений в том, какими вам должны запомниться ваши такие маленькие, но уже такие взрослые дети.

Посмотреть фото можно в группе Александры: **https://vk.com/skhool.albom**, а все вопросы задать по телефону **89086663908**



Хабеев Александр Ефимович
89294316251



Кожевникова Марина Васильевна
89021720542

Газета «Ангарские ведомости». Зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ТУ38-00937 от 22 декабря 2016 г. Учредитель - администрация Ангарского городского округа.
Адрес редакции и издателя: 665830, г. Ангарск, кв-л 76, дом 1, пом. 74.
Телефоны: 67-50-80, 67-17-34. E-mail: angvedom@mail.angarsk-adm.ru.
Директор - главный редактор Бурдинская М.В.

Распространяется бесплатно.
Редакция не несет ответственности за материалы рекламного характера.
Газета отпечатана в типографии ООО «Форвард» Россия, 664009, г. Иркутск, ул. Советская 109 «Г», оф. 301.
Тираж 4 150 экз.

ГОРОД МОЛОДЫХ И УСПЕШНЫХ

О ЧЁМ МЕЧТАЮТ АНГАРСКИЕ ТАЛАНТЫ

Будущее любого посёлка, города, мегаполиса, страны за молодёжью - мысль избитая, но проверенная веками. К Ангарску это правило подходит как нельзя лучше, ведь наш город и сам совсем ещё молод, а потому восприимчив к энергии юных дарований, способных мечтать и не боящихся претворять свои мечты в жизнь.

Благо Ангарску с молодёжью повезло. Она разная и, безусловно, прекрасная. Специально для журнала «Выпускник» мы расспросили талантливых старшеклассников, студентов и молодых специалистов Ангарска об их увлечениях, устремлениях и том, кем они себя видят через 10-20 лет.



Эдуард БЕКЕТОВ, ученик гимназии №1, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку:

- Корни моего интереса к испанской культуре тянутся из раннего детства. В младших классах я ходил на бальные танцы. Там познакомился с румбой, джайвом и другими зажигательными латиноамериканскими танцами. Наш преподаватель знала испанский язык и обещала, что когда-нибудь обязательно свозит нас в эту страну на Пиренейском полуострове. Наверное, тогда и родилась моя мечта приобщиться к большому испаноговорящему миру.

Окончив девятый класс, я всерьёз задумался о получении высшего образования в Испании. Зарядившись такой мотивацией, приобрёл книжку-самоучитель и стал терпеливо день за днём вгрызаться в азы испанского языка. Спустя год через специальное мобильное приложение я начал искать новых знакомых в испаноговорящих странах. Так мне удалось подружиться с одним человеком из Чили и двумя ребятами из Мексики. Находясь в разных концах света, мы тем не менее делимся друг с другом новостями. Я рассказываю, что у нас в Ангарске в очередной раз выпал снег, а ребята жалуются, как они изнывают от жары. Мы обсуждаем различия и немногочисленные сходства наших культур. Мне интересно абсолютно всё: и литература, и народная музыка этих стран, и костюмы тореадоров, и традиционные праздники. А больше всего меня завораживают пышность и витиеватость архитектуры Испании и стран Латинской Америки, их часовни и дома, центральные площади и тихие улочки.

Определит ли владение иностранным языком моё профессиональное будущее, по правде сказать, пока не знаю. Быть может, удастся устроиться в какую-нибудь международную компанию, где пригодится мой испанский. Насколько вероятен такой сценарий, трудно загадывать. Зато мечта у меня вполне конкретная: объехать все 22 испаноязычные страны мира.



Дмитрий КРУГЛОВ, победитель конкурса «Лучший доброволец Иркутской области»:

- Волонтёрская деятельность увлекла меня шесть лет назад. Вскоре я понял, что хочу прикладывать усилия в сфере экопросвещения ангарчан и по мере возможности постепенно приучать наших жителей к раздельному сбору мусора. Мне небезразлична судьба Ангарска, а потому я делаю всё от себя зависящее, чтобы он был чистым и красивым.

Есть у меня и мечта, которую собираюсь обязательно воплотить в жизнь. Сейчас я работаю монтажником, а уже этим летом планирую параллельно начать дистанционное обучение в Московском финансово-промышленном университете «Синергия», на базе которого действует школа кино. С юности грезил идеей заниматься продюсированием кино, мультфильмов и телепроектов. Причём для этого необязательно переезжать в мегаполис. Снимать качественный видеоконтент можно и в Приангарье. Очень хочу приложить руку к появлению фильма о Великой Отечественной войне, в котором были бы задействованы и наши ветераны, и архивные фронтовые хроники.



Софья ЗЕЛЕНИКИНА, ученица детской художественной школы №1, многократный призёр олимпиады школьников «Архитектура и искусство»:

- Когда мне было пять лет, мама заметила, что я всё время провожу с карандашами, акварелью и альбомными листами. Уже тогда стало понятно, чем я хочу заниматься в жизни. Вот уже 10 лет моей альма-матер, наравне с общеобразовательной школой №40, является любимая художественная школа №1.

Под началом своих педагогов на протяжении нескольких последних лет мне удаётся становиться призёром финального этапа Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство».

Этот год для меня определяющий. Я пока не знаю, куда буду поступать, но так или иначе не собираюсь сворачивать с дороги и продолжу реализовывать себя в художественном искусстве. Планирую постигать компьютерную графику и графический дизайн. Сегодня это очень востребованные направления, открывающие широкие возможности - от создания персонажей для видеоигр до разработки иконок для мобильных приложений.

Моя заветная мечта - побывать в крупнейших художественных музеях мира: Лувре, Прадо, Уффици и других. Хочу, наконец, увидеть не репродукции признанных шедевров, а оригиналы.

простор для побед

АНГАРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

Богдан ЮСТУС, ученик лицея №2, призёр областного конкурса «Лучший ученик года 2023»:



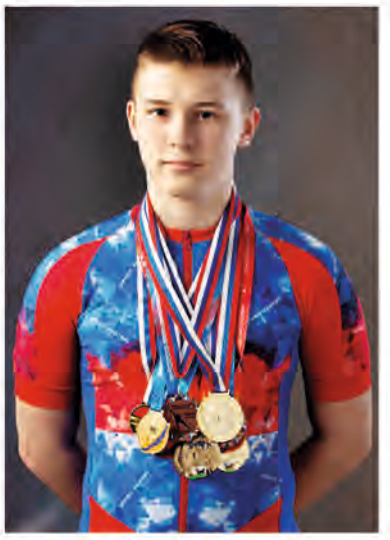
- Этот конкурс стал для многих ребят трамплином на пути к саморазвитию. Лично меня очень закалили школьный и муниципальный этапы, давшие опыт выступления на публике и подарившие веру в свои силы, - рассказывает Богдан. - Оттого на региональном этапе я уже практически не испытывал волнения. Здорово, что спустя всего несколько часов после приезда в «Персей» мы успели подружиться с ребятами из других районов. Уже к вечеру первого дня мы вместе пели песни под гитару. Конкуренции не было, зато ощущалась мощнейшая поддержка. Особенно я это прочувствовал во время самопрезентации, где исполнил трек в рэп-жанре, а другие участники помогли создать для него нужный ритм. После конкурса мы не прекратили общение. У нас появилась идея совместно развивать медиацентры в наших школах и разрабатывать проекты, которые помогли бы в их оснащении.

Мне интересно многое в этой жизни. К примеру, я обожаю походы. Каждое 1 сентября после школьной линейки мы с папой собираем рюкзаки и выдвигаемся на маршрут. Последняя покорённая вершина - пик Хулугайша недалеко от границы с Монголией - стала моим первым трёхтысячником. А ещё мне нравится копаться в технике. Всё начиналось с машинок и конструкторов. Параллельно с этим, будучи малышом, я наблюдал, как мой папа, высококвалифицированный инженер, корпел над чертежами. Подражая отцу, уже тогда я научился пользоваться циркулем и линейкой.

Недавно нашёл в деревне у одного мужичка старый разобранный мотоцикл. Достал накопленную мелочь и выкупил детали. Сейчас в свободное время вожусь с этим агрегатом. Скорее всего, буду и дальше реализовывать себя в техническом направлении. Хочу изучать баллистику и аэродинамику. Планирую поступать в технический вуз. Сейчас рассматриваю Томский политех, Дальневосточный федеральный университет, а также учебные заведения Иркутской области: ИРНИТУ и Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

В школе, помимо прочего, я выполняю обязанности старосты класса и прислушиваюсь к мнениям других ребят. Поэтому мне по душе работа в команде. Моя глобальная мечта - собрать коллектив единомышленников, готовых к новаторским решениям. В больших и дальних планах - создать предприятие по производству летательных аппаратов, в частности квадрокоптеров. Сейчас они очень нужны нашей стране.

Кирилл БАТЮШКИН, воспитанник спортшколы «Ермак», победитель II Зимних международных спортивных игр «Дети Азии»:



- Я пробовал себя в разных видах спорта: в плавании, кикбоксинге, теннисе. Но своё истинное призвание я нашёл, когда папа, вернувшись из магазина, сказал, что по дороге увидел объявление о наборе в детскую роллер-школу. Меня затянуло после первой же тренировки, а мой наставник Игорь Романович НЕФЕДЬЕВ вскоре, видимо, разглядел во мне способности и предложил заниматься ещё и конькобежным спортом.

За шесть лет мне удалось достичь хороших результатов. В начале 2023 года я привёз домой одно золото и два серебра с первенства России, а после на спортивных играх «Дети Азии» взял три золотые медали и одну серебряную.

Конькобежный спорт для меня больше, чем увлечение, это образ жизни. Мои кумиры в спорте - тренер Игорь Романович и трёхкратный чемпион мира Павел КУЛИЖНИКОВ. Они являются для меня ориентирами. Поэтому в будущем я планирую получить высшее спортивное образование, чтобы самому стать тренером, а ещё мечтаю оказаться на пьедестале Олимпийских игр.

Алина ЛЫКОВА, студентка Ангарского техникума рекламы и промышленных технологий, участница волонтёрского отряда «Ты не один»:



- Сколько себя помню, я всегда отличалась инициативностью и потребностью помогать другим. Оттого волонтёрской деятельностью занялась ещё в школьные годы, а в техникуме эта работа только расширила свои горизонты.

Моя активность вылилась в проект по поддержке городского музея «Старая квартира». Это уникальное место, хранящее в себе историю нашей страны. Но, к сожалению, о музее знает совсем немного ангарчан. Поэтому с командой единомышленников мы решили написать проект для участия в конкурсе грантов Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь». В рамках проекта планируем оформить входную группу музея, проводить здесь интерактивные тематические мероприятия и рассказывать о жизни музея в соцсетях.

Моя будущая профессия - лаборант химического анализа, наша специальность сверхвостребована на рынке труда. К примеру, сейчас в Усть-Куте открывается завод полимеров и наших студентов уже приглашают туда работать.

Я мечтаю о многом. Мечтаю продолжать самосовершенствоваться и помогать людям, мечтаю создать гармоничную семью. А ещё мечтаю оказаться на море и увидеть подводную флору и фауну. Когда-нибудь я исполню детскую мечту и получу высшее биологическое образование. Тогда буду изучать наш прекрасный мир. И вы, ребята, изучайте. Удачи вам в жизни и новых свершений!

Максим ГОРБАЧЁВ

АНГАРСК - ГОРОД
СИЛЬНЫХ
СТРЕМЛЕНИЙ ТАЛАНТОВ ПОКОЛЕНИЙ

