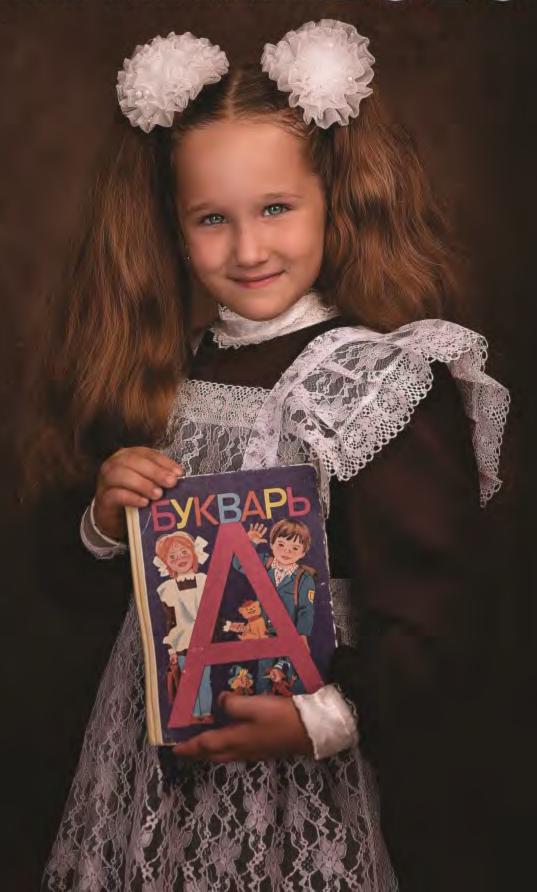
Первокластивого детства!



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

Мы очень ЛЮБИМ наших детей!



Дорогие первоклассники!



Первого сентября для каждого из вас началось удивительное время открытий. Вам предстоит многое узнать, найти друзей, которые останутся с вами на долгие годы. В школе мы получаем ту самую путёвку в жизнь, принимаем решение о том, чем будем заниматься дальше.

Ребята, уверен, что всех вас ждёт успех. Он напрямую зависит от трудолю-

бия, усердия, желания постигать неизведанное. Желаю вам жажды знаний и вдохновения!

Уважаемые родители!

Для вас настал период повторения пройденного. Понадобится немало терпения и готовность в любой ситуации оказать поддержку как детям, так и педагогам. Воспитание достойного человека – большой совместный труд учителей и родителей. От эффективности этого сотрудничества зависит, каких вершин в будущем достигнет ваш ребёнок.

Нам всем повезло жить, учиться и работать в родном Ангарске. Сфера образования Ангарского городского округа - замечательный трамплин к будущим достижениям. Здоровья, душевных сил, позитивного настроя и взаимопонимания!

Сергей ПЕТРОВ, мэр Ангарского городского округа

Дорогие наши первоклашки!



От всех депутатов Ангарского городского округа поздравляю вас с началом учебного года! Впервые переступив через школьный порог, вы попали в неведомый волшебный мир знаний, который подарит много нового, интересного, удивительного. В школе вы, ребята, научитесь не только хорошо читать и писать, щёлкать

сложные задачки, как орешки, и разгадывать тайны окружающего мира, но и крепко дружить, ценить Родину и родной город.

На этом нелёгком пути рядом с вами всегда будут надёжные наставники - учителя, которые помогут постигать науки. Помните, что главный секрет школьных достижений - быть внимательными, трудолюбивыми, дружными и весёлыми!

Пусть ваше первое школьное 1 сентября запомнится как один из самых ярких и волнующих праздников, а каждый школьный день будет наполнен интересными событиями, радостными победами и достижениями.

Успехов, добра и хороших оценок!

Александр ГОРОДСКОЙ, председатель Думы Ангарского городского округа



Стремимся к успехам!

Мы все мечтаем, чтобы именно наш ребёнок был самым-самым во всех отношениях - красивым, здоровым, талантливым и, конечно, отличником в школе! Наверняка Вы уже позаботились о Вашей умочке и приобрели удобные ранцы, спортивную форму, учебники и тетрадки...

И чтобы все наши усилия привели к отличному результату, хочется напомнить, что, кроме воспитания и обучения, есть ещё один важный для достижения поставленных целей компонент - питание! А ведь связь между улучшением работы мозга и правильным питанием доказана в многочисленных исследованиях.

Возьмите на заметку, что в рейтинге пищи, полезной для умственного развития детей, первое, почётное место с рыбой и мясом делят молочные и кисломолочные продукты. Идеально, если они будут натуральными, как наш «Пактовит».

Так чем же они хороши и полезны для вашего малыша?

- 1. Богаты белком, который является важным компонентом веществ, участвующих в непосредственной работе мозга и её регуляции.
- 2. Содержат значимые для умственной деятельности и функционирования мозга компоненты. Например, витамин D. Без него невозможна работа центральной нервной системы, к которой относится и головной мозг. Он также помогает растущему организму усваивать кальций.
- 3. Кальций в естественном виде, польза которого вам наверняка известна. Активность кальция напрямую зависит от состояния бифидокультур, образующих в кишечнике молочную и уксусные кислоты. А пробиотики «Лактовит» и есть источник живых и активных культур!

- 4. Важную роль играют и животные жиры, которые идут на построение клеточных мембран мозга. Согласно наблюдениям австралийских учёных, систематическое употребление кисломолочных продуктов благоприятно влияет на работу головного мозга.
- 5. Кисломолочные продукты, изготовленные из натурального коровьего молока и чистых лакто- и бифидокультур, имеют положительное влияние на кишечную микрофлору человека. Предотвращают кишечные расстройства и укрепляют иммунную систему. К слову, молочная кислота стимулирует секрецию желудочного сока, способствуя повышению аппетита у детей, которые «плохо едят».

Чтобы ваш малыш отличался умом и сообразительностью, важно регулировать его ежедневный рацион.

Важно отметить, что в продуктах «Лактовит» не содержится искусственных стабилизаторов, загустителей, консервантов. Только цельное молоко, живые активные культуры и полезные вашему мальшу добавки!

вашему малышу добавки!

Упаковка позволяет брать их с собой в качестве дополнения к завтраку или для полезного перекуса. Для перекуса «за раз» подойдёт стаканчик, а для употребления небольшими порциями - бутылочка с пробкой.

Не забывайте включать в рацион естественно полезные кисломолочные продукты, такие как «Лактовит», и это поможет вашему ребёнку не только реже болеть, но и радовать вас своими успехами в школе!



ВИРТУАЛЬНЫЙ УРОК НЕ ЗАМЕНИТ ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ

О БЕЗОПАСНОМ ОБУЧЕНИИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ, ПРАВИЛАХ ЖИЗНИ С COVID-19 И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СЕБЯ И БЛИЗКИХ - ЗАМЕСТИТЕЛЬ МЭРА АНГАРСКОГО ОКРУГА МАРИНА САСИНА



- Марина Степановна, учебный год начался в очном формате, хотя многие в это не верили. Какие меры предприняты для того, чтобы школьники вернулись в классы и продолжили осваивать программу в привычном режиме?

- Начало учебного года для всех нас было событием долгожданным. Готовились к сентябрю очень серьёзно, опираясь на рекомендации главного санитарного врача России. Основное – у нас все классные помещения закреплены за одним коллективом. Главная задача – не допустить смешения потоков ребятишек из разных классов и разных возрастов.

По возможности образовательные организации предусмотрели отдельные входы в школу для начального звена. Расписание занятий выстроили таким образом, чтобы не было большого скопления учеников одновременно у одного выхода. В помещениях, где проходят занятия, увеличили частоту проведения влажной уборки. Завтракают и обедают классы на разных переменах с учётом дистанции. Отдельно отметим, что вход в школу контролируется медицинскими работниками. Особый акцент - на масочный режим для сотрудников и педагогического коллектива школ.

Мы сделали всё возможное, чтобы на занятия в общем классе не попал ученик или учитель с температурой или симптомами ОРВИ. И ребёнок, и взрослый с подозрением на наличие вирусной инфекции - это, безусловно, риски и для других учеников, и для преподавательского состава. Для родителей, бабушек, дедушек и родственников действует ограничение на посещение школ. Если вдруг ситуация действительно серьёзная и без встречи с учителем никак не обойтись, нужно заранее согласовать время визита в образовательное учреждение. Естественно, попасть в школу можно будет только после медицинского фильтра, соблюдая все меры предосторожности - без средств индивидуальной защиты пройти в учебное здание невозможно.

- Мы чаще говорим о минусах и ограничениях, которые повлекла за собой пандемия, но есть ведь в этой истории и плюсы?

- В любом случае, даже в самых тяжёлых ситуациях человек должен видеть чтото положительное. До весны 2020-го мы даже не представляли, что такое дистанционное обучение – занятия, факультативы, развивающие программы в режиме онлайн. Пандемия научила нас работать в новом

формате. Внедрила нас в дистанционное обучение, чтобы образовательный процесс стал более эффективным. Это большой плюс. Мы живём в век развитых компьютерных технологий, и если сегодня ребёнка отстраняют от учёбы или по какой-то причине он остаётся дома, то не выпадает из процесса, а имеет возможность продолжить занятия дистанционно. Безусловно, очное преподавание ничто не заменит. Учитель хочет видеть глаза ученика и знать, что ребёнок внимательно слушает и вникает в процесс, но, когда встреча в классе невозможна, дистанционные уроки - выход из ситуации. Мы очень подробно в прошлом году разбирались в тонкостях новой формы работы и сейчас можем сказать, что вариант с «дистантом», действительно, рабочий.

- И всё же какова вероятность, что ученики снова уйдут на дистанционную форму?

- Конечно, мы сделаем всё возможное, чтобы очные уроки не прекращались, чтобы ребятишки ходили в школу, но дать гарантию, что ограничения не вернутся, не может никто. Мы готовы к любому варианту развития событий. Активно работаем с родителями и педагогами, разъясняем, убеждаем и стараемся выдать максимум информации о том, как обезопасить себя, детей и окружающих в непростой эпидемиологической обстановке.

Перед работниками образования поставлена чёткая задача: распределять силы педагогического состава. Если учитель по какой-то причине остался дома - ему нужно дать возможность работать с детьми и вести уроки дистанционно, чтобы не отвлекать на двойное ведение занятий педагога, который присутствует на рабочем месте. Мы пробуем разные формы образования, совершенствуем процесс, но с поправкой на обстановку с коронавирусом. Мы должны быть гибкими, научиться быстро принимать решения, думать в первую очередь о качестве образования, но опять же не забывать о новом вирусе.

Прошлый учебный год был сложным для всех. Ситуацию нужно было принять, пережить. Много было отрицания и непонимания. Но выводы сделаны. Они касаются ответственного отношения к мерам безопасности. Маски должны быть обязательным атрибутом, и не только в период коронавируса. Любая вирусная инфекция быстро распространяется. Чтобы уберечь окружающих, мы должны защищаться сами и не подвергать риску заражения детей. Нужно воспитывать в себе эту ответственность. Важно понимать: коронавирусная инфекция никуда не уйдёт, она будет сопровождать нас долгие годы, поэтому нужно принять её как данность и научиться жить с ней по соседству и по возможности не приближаться.

- Учебный год начался на очень позитивной ноте. По-жалуй, с такой радостью дети и родители давно не шли на сентябрьскую линейку или классный час...
- Да! И не хочется лишать детей простой радости - общения с одноклассниками и учителями. Но здесь многое зависит от нас, взрослых. Виртуальный урок никогда не заменит живого общения. Значит, давайте вместе защищать наших детей. Мы должны быть единой командой, действовать согласованно. Лучше лишний раз перестраховаться, обратиться к врачу и пересидеть дома. Так вы не только сохраните здоровье собственного ребёнка, но и минимизируете риски заболеть для остальных нескольких сотен учеников вашей школы.

Беседовала Наталья СИМБИРЦЕВА Фото Любови ЗУБКОВОЙ

AHFAPCKUF IIIK В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

28805

учеников в этом году сели за парты в Ангарском городском округе 3183 2426

малыша отправились в 1-е классы

учеников отправились в 9-е классы **1377**

учеников отправились в 11-е классы

В ангарской системе образования:





(из них 4 малокомплектные)



учреждений дополнительного образования

медалист

выпустился в этом году из ангарских школ

Медалисты учились

в школах №4, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 19, 27, 29, 30, 32, 36, 37, 39, 40, гимназиях № 1 и 8, лицеях №1 и 2, Мегетской школе

Рекордсмены по медалистам:



гимназия №8



лицей №2



школа №27



школа №10



лицей №1



школа №17



гимназия №1



школа №29



школа №37



школа №4





школы №9, 11, 12, 15, 40, 30, 32 школы №36, 7, 39, 19, Мегетская

ШКОЛА СО ЗНАКОМ КАЧЕСТВА

ЛАРИСА ЛЫСАК ОБ УНИКАЛЬНОСТИ АНГАРСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

системы ангарского образования высокий уровень качества. Наши выпускники хорошо сдают экзамены, их всегда ждут в лучших вузах страны. Но, как известно, путь в тысячу лье начинается с первого шага. Или с первого класса. О том, почему родители наших первоклассников могут быть спокойны за своих чад, мы поговорили с руководителем Управления образования администрации Ангарского городского округа Ларисой ЛЫСАК.

- Лариса Ивановна, в чём уникальность ангарского школьного образования?

- Ангарское образование можно назвать добротным. Мы сформировали хорошую систему внутреннего контроля качества, отладили чёткое взаимодействие с другими структурами администрации. Например, с культурой, спортом или здравоохранением. Эта системность помогла нам даже в сложной ситуации с коронавирусом. Так, во всех наших августовских совещаниях обязательно принимали участие представители здравоохранения. Нам было важно отработать алгоритм профилактики COVID-19.

- Коронавирус сказался на итоговых оценках и экзаменах?

- Конечно. Не все дети способны обучаться дистанционно, им нужно находиться в коллективе. И это сказалось на подготовке к ЕГЭ. Например, в этом году хуже результаты сдачи профильной математики. Но в общем мы традиционно сдали экзамены хорошо. Для тех, кто продолжает учиться, учителя сейчас подготовили систему проверки знаний, повторения пройденного в последней четверти. Мы же понимаем, что итоговые оценки получили больше не дети, а их родители.

- Что полезного мы вынесем из ситуации с дистанционным обучением?

- Когда нас всех с начала апреля отправили на дистанционное обучение, к этому никто не был готов. В том числе и педагоги. Нам пришлось в кратчайшие сроки разра-

ботать механизм обучения. В ежедневном режиме мы с руководителями школ отрабатывали каждый шаг - от формирования расписания до выбора обучающей платформы. Сегодня можно сказать, что система выстроена и может успешно применяться при любом карантине, например по ОРВИ и гриппу.

- Какие школы округа можно отметить как уникальные?

- У нас их много. Сложно выделить кого-то отдельно. Мы изначально нацеливаем наши педагогические коллективы на индивидуальность, собственную изюминку. Например, школа в Мегете. Формально она сельская, но по уровню подготовки нисколько не уступает городским. Так, в этом году мегетские выпускники при сдаче ЕГЭ показали лучший в округе результат по русскому языку и стали вторыми, после школы №10, по математике. Секрет их успешности в командном подходе к подготовке выпускников, которая построена у них по вузовской методике.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в этом году во всех школах Ангарского округа десятые классы стали профильными. К примеру, с углублённым изучением математики. иностранных языков, есть и такие профили, как лингвистический, лингво-математический, лингво-экономический, химико-биологический, химико-физический, информационно-технологический, физико-математический,



естественно-научный, социально-экономический, социально-гуманитарный.

Главное, что у ангарских детей всегда есть возможность выбрать тот профиль, в котором родители видят будущее своих детей.

- Ангарские школы почти избавились от второй смены. В прошлом году только 13% детей занимались с обеда. Сколько ещё школ нужно построить, чтобы все дети учились с утра?

- На совещании у мэра Сергея Анатольевича ПЕТРО-ВА обсуждалось строительство пяти новых объектов. Этого вполне достаточно для перевода всех детей на обучение в одну смену. Уже проектируется новая школа в 32 микрорайоне. Запланировано строительство учебного заведения в 31 микрорайоне. После ремонта здание бывшего училища №8 передадут «десятке». В школе №39 сделают полноценный пристрой. Новый школьный корпус также возведут в Мегете.

К сожалению, из-за коронавируса большее количество детей сегодня вынуждены учиться во вторую смену. Но это временная мера, продиктованная исключительно санитарной безопасностью.

- Сильны мы системой и дополнительного образования...

- Ангарск сумел создать и сохранить систему дополни-

тельного образования самой разной направленности. В этом тоже наша уникальность. Такого нет ни в одном муниципалитете региона.

У нас работают пять учреждений дополнительного образования. Дворец творчества детей и молодёжи и Центр «Гармония» работают по таким направлениям, как музыкально-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое. туристическое, профориентационное и предпрофильное. Музей Победы - по краеведению, школа «Мужество» - военно-патриотического профиля, Станция юных техников - технического.

- В этом году все ученики начальной школы получили бесплатные обеды. У нас система отлажена?

- Да, конечно. Каждый юный ученик со 2 сентября получает горячее питание - обед или завтрак исходя из суммы в 69 рублей. Плюс стакан молока. С этой хорошей новости мы начали новый учебный год.

Из-за продолжающейся ситуации с эпидемией год, скорее всего, тоже будет непростым. Но я уверена, что ангарское образование с любыми трудностями справится. Желаю успехов в учёбе каждому ученику и его родителям.

Беседовала Татьяна ГАБИДУЛИНА



НАБОР ДЕТЕЙ на 2020 - 2021 год по направлениям:

- МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА
- СКОРОЧТЕНИЕ
- ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ
- АНГЛИЙСКИЙ
- ВАВҮ КЛАСС
- КИТАЙСКИЙ
- КАЛЛИГРАФИЯ



УЧИМ НА 5!



Адрес: 6а мр-н, дом 19 192 кв-л (за большой ареной «Ермак») Телефон: 8-991-370-36-16

НЁРФ-АРЕНА № 1 в Ангарске!





superdetki ang

НЁРФ-АРЕНА - это место для ярких и захватывающих игр с использованием бластеров Нёрф

Увлекательные сценарии праздника Огромный выбор бластеров

Подарите своему ребёнку отличное настроение

и воспоминания от крутого дня рождения на площадке Нёрф!

Писать в Директ @igra38_angarsk или обращаться по телефону: 8-901-63-000-38





8-11 лет 12-16 лет

8-999-422-51-01

Instagram @dance angarsk

www.danceangarsk.ru







ТЦ «Ангарский» (на «Сатурне»), зал 2, пав. 21 Тел. 8-902-579-00-69 www.mirotd38.ru



Занятия верховой ездой и конным спортом для детей и родителей

- оздоровительная езда для детей от 3 лет
- иппотерапия
- познавательные экскурсии для школьников
- катание в манеже для детей и взрослых
- конные прогулки по берегу реки Китой









allur.club

Адрес: пойма реки Китой (95 кв-л, бывшая лыжная база) Тел.: 8-902-568-42-32, 8-904-411-31-906

Предъявителю купона скидка 10% на часовое катание



В ПЕРВЫЙ КЛАСС С ПЕРВОКЛАССНИКОМ

БЫСТРЕЕ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ШКОЛЕ ПОМОЖЕТ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГИМНАЗИИ N1 ТАТЬЯНА ГЕРАСИМОВА

В школу, как в туристический поход

Ваш ребёнок отправляется в туристический поход туда, где ещё не был. В школу. Это трудный поход длиною в жизнь. Отправляемся вместе?

Трудно не только ребёнку, трудно и родителям

Обостряются переживания: вдруг моего ребёнка не полюбит учитель; может, ребёнок что-то не знает; как сложатся отношения с одноклассниками? (По статистике, большинство страхов не оправданы). Да, это трудный, но, по словам очевидцев, один из самых счастливых периодов жизни. Постарайтесь прожить школьную жизнь вместе с ребёнком счастливо!

Проверьте по пунктам, всё ли готово к походу:

- ваш ребёнок хотел идти в школу;
- ребёнок здоров, окреп и отдохнул за лето;
- ребёнок чувствует себя взрослым, школьником, понимает, что школа не игра, есть правила поведения. Он пришёл в школу чему-то научиться, а не поразить всех своими познаниями и талантами. Самостоятельно усаживается выполнять задания; любознателен, хорошо соображает, запоминает, многое знает (знает, как

устроен окружающий мир

в пределах программы детского сада, умеет ориентироваться до 20 в счёте, услышать все звуки в слове);

• умеет правильно общаться с детьми и со взрослыми, по-деловому.

А если ваш ребёнок умел до школы читать и мог что-нибудь написать, это не обязательно, но хорошо. В походе есть командир. Для младших школьников учитель - большой авторитет. Используйте это, поддерживайте учителя. Учитель очень заинтересован в результате.

Если вам и вашему ребёнку нужна помощь, обратитесь к школьному психологу - он ответит на ваши вопросы. Как оказалось, их у родителей немало.

Делу - время

Ребёнок не хочет делать уроки. Постоянно отвле-кается, находит себе другие занятия. В результате уроки делаем по 3-4 часа. Как его заставить сосредоточиться на выполнении задания?

- Договориться с ребёнком: сделаешь уроки за 30 минут (завести будильник) - успеем посмотреть мультфильм, прогуляться, поиграть. А в целом развивать самостоятельность, хвалить за выполнение поручений. Хвалить за своевременное и без напоминаний выполнение дел. Постепенно малыш станет взрослым.

Сколько времени надо тратить на выполнение домашнего задания? - В первом классе домашние задания не предусмотрены. Что-то слепить, нарисовать к уроку - за 20 минут.

Ребёнок с трудом встаёт по утрам, хнычет. Стараемся его дисциплинировать - в ответ обида на нас, нежелание идти на уроки.

- Вас спасут режим (ночной сон с 21 часа и не менее 10 часов) и будильник (пусть ребёнок сам заводит будильник и сердится тоже на него). Ребёнок легче будет вставать в школу, не будет раздражаться. Днём обязательны прогулки в течение двух часов с движением. Нужна поддержка - чаще хвалите ребёнка за взрослое поведение. Понимаю, что трудно «совятам», тем, у кого одна комната, есть второй малыш. Старайтесь перед сном создавать спокойную обстановку, чтобы школьник легче уснул.

Как организовать выходные ребёнка? Надо ли его заставлять заниматься уроками в выходные, чтобы не расслаблялся?

- В выходные надо отдыхать. Есть масса интеллектуальных игр, занятий для детей с родителями, чтобы интересно и с пользой провести время. Отдыхайте вместе и с радостью.

Лучшие друзья ребёнка одноклассники

Ребёнок не посещал детский сад, его воспитывала бабушка. В первом классе ему сложно общаться со сверстниками. Можно ли научить ребёнка дружить с одноклассниками?

- Организуйте общение с разными людьми (гостями, соседями, одноклассни-ками, в секции). За помощью лучше обратиться к психологу - он подскажет более точный путь решения данной проблемы.

Сын - лидер по характеру. В детском саду детьми командовал, был порой

агрессивен, даже воспитательницу пытался учить. Не помешает ли его стремление к лидерству в детском коллективе?

- Лидерство - природная особенность, «дар свыше». Спрятать, убрать её невозможно, если только сломать, что жестоко. Но лидера надо выращивать. Одноклассники с удовольствием примут лидера, который любит их, заботится о них, интересуется их мнением, сам много знает и может предложить интересный и полезный, эффективный вариант решения проблемы. Просто командир, который унижает, обижает других, заставляет их делать только так, как он хочет, ребятам не нужен. У него даже может быть компания, его будут принимать, бояться, но любить не будут. Хотите ребёнку счастья - учите любить людей.

Самостоятельная работа

Мне, работающей маме, было бы удобно отдать своего первоклассника в группу продлённого дня, но ребёнка пугает такая перспектива. Я взяла отпуск на сентябрь, пока буду заниматься с ним сама. Как его настроить на полный рабочий день в школе?

- К семи годам большинство детей мечтают усилить свою самостоятельность и степень свободы, поэтому школа их радует новыми возможностями. Вероятно, ваш ребёнок ещё не почувствовал себя взрослым. Это может осложнять его вхождение в школьную жизнь. Поэтому надо перестроить систему воспитания дома: хвалить ребёнка за взрослое поведение, за самостоятельность, обеспечить поручения, определить обязанности и хвалить за их выполнение. Иногда взрослые сами сильно волнуются за ре-

бёнка, он чувствует это и не

хочет отрываться от мамы.

Чем более самостоятелен

ребёнок, чем больше умеет делать, тем он смелее.

В нашей семье все работают, встречать первоклассника из школы некому. Мы приучали его к самостоятельности, но учитель требует, чтобы всех учеников без исключения после уроков встречали взрослые. Нас она не слушает, считает, что безопасность ребёнка дороже. Объясните ей, что она не права.

- Школа несёт ответственность за жизнь и здоровье ребёнка, только пока он находится в школе. Завуч начальной школы сообщила, что в данном случае родитель может написать заявление, чтобы ребёнка отпускали после уроков домой. В этом случае ответственность за жизнь и здоровье ребёнка несут родители.

Первые школьные трудности

Первоклассник не хочет питаться в столовой со своим классом. Ему не нравятся гречневая и манная каши, творожная запеканка. Надо ли его заставлять есть то, что он не хочет, или лучше давать бутерброды?

- Детей с раннего возраста надо приучать к разно- образной пище. Для этого красиво сервируют стол, показывают пример, хва-лят блюдо. Но никогда не заставляют съесть что-либо. Любое насилие – неправильно. Такое обращение с ребёнком может иметь последствия в дальнейшем.

У моего ребёнка есть проблемы с речью (не все звуки выговаривает), в детском саду рекомендовали отдать его в специализированную школу, но я записала его в первый класс в обычную школу. Теперь переживаю, правали я?

- Нарушение звукопроизношения тесно связано с письменной речью: ребёнок может не слышать звуки, которые не выговаривает, поэтому будет пропускать проблемные звуки при письме, путать буквы – будет много ошибок. Жаль, что вы вовремя не помогли ребёнку. Всё должно быть в своё время – так легче и эффективнее. Теперь надо срочно обратиться к логопеду за помощью.

Труднее всего будет в сентябре, октябре, а потом привыкнете

Наберитесь терпения. Адаптация к школе при полной подготовке длится два месяца (сентябрь, октябрь), у некоторых детей дольше. Не беда, но жаль, потому что в период адаптации могут подниматься артериальное давление и температура, учащаться сердцебиение. От чрезмерной нагрузки можно заболеть. В период адаптации ребёнок может капризничать, плакать, забираться на руки к родителям, словно ищет защиты и хочет стать маленьким. Умные родители понимают это и терпят такое поведение, повторяя, что ребёнок уже взрослый, школьник и они им гордятся. В трудные минуты родитель должен быть рядом: помочь (но не сделать за ребёнка), поддержать.

Не всегда ребёнок радует родителей успехами. Оценки или замечания - повод родителям задуматься о том, чего не умеет ребёнок и как ему помочь. В группе бывает много ссор на фоне недоразумений и непонимания ситуации. Тренируйте своего ребёнка в общении, покажите пример. Решать конфликты ребёнок должен сам, без помощи родителей. Общению не только можно, но и нужно учить. Развивайте самостоятельность во всём. Тогда ваш ребёнок откроет новые миры, подружится с другими путешественниками по прекрасной стране знаний, и вы будете им гордиться. Желаю счастливого похода и покорения всех желанных вершин!

Ирина БРИТОВА



В НОВУЮ ШКОЛУ - НОВИЗНУ ДУХА

ОЛЕГ ЛЕВЧЕНКО О НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ ШКОЛЫ N38

новом учебном году более 600 учеников школы №38 возвращаются в родные стены. (Пока шёл капитальный ремонт здания, ребят приютили в образовательном учреждении №4.) Пришли они 1 сентября на уроки, а там - сюрприз! Школа как новенькая! В коридорах ещё сохранился запах свежей краски, в кабинетах новая мебель, светло, просторно. Обновлён фасад, заасфальтированы дорожки. Во дворе - новый хоккейный корт, спортивные игровые площадки. Всё для вас, ребятишки! Учитесь на пятёрки!

Лёгкой жизни мне не обещали

Сколько сил, труда, эмоций вложено в этот ремонт, знает новый директор школы Олег Викторович ЛЕВЧЕНКО. Он в Ангарске человек известный – восемнадцать лет возглавлял загородную базу «Звёздный», любимое многими место отдыха, а потом пришёл в школу №38. Это стало для него испытанием на прочность. Учреждение образования тогда нуждалось

в капитальном ремонте. 0 школе можно было сказать: «...жалкое зрелище, печальное зрелище» - с провисшими потолками, люминесцентными лампами, полами вкривь и вкось.

- Какие первые впечатления от нового места работы?

- Никаких отрицательных эмоций. Я шёл сюда работать и прежде всего оценивал не бывшее состояние школы, а предстоящие объёмы ремонта и сроки его проведения. Начальник

Управления образования Лариса ЛЫСАК не обещала лёгкой жизни на посту директора школы, настроила меня на серьёзный лад. И для меня решение прийти в школу - продуманный шаг. Я понимал, что должен взяться за сложное, но интересное, перспективное дело, достойное, чтобы для его исполнения приложить время, силы, знания. Получить финансирование на капитальный ремонт удалось благодаря участию в государственной программе «Развитие образования в Иркутской области на 2019-2024 годы». С каким трудом удалось в неё войти - это отдельная история. К счастью, терпение и труд, а также софинансирование из местного бюджета обеспечили решение в нашу пользу. На комплексный капитальный ремонт школы №38 было направлено более 200 млн рублей.

У школы был договор с подрядчиком, сроки, графики. Но с самого начала всё пошло не так. Проект капитального ремонта был привязан к типовому зданию. За 50 лет его эксплуатации произошли изменения. Заказчику и подрядчику не раз приходилось ломать голову над совершенствованием проекта. На ходу предлагали более выгодные, современные варианты выполнения работ, согласовывали, убеждали руководство внести изменения в план ремонта и при этом стремились уложиться в сжатые сроки.

- Вы контролировали каждое действие строи-



телей, каждую уложенную плитку, каждый забитый гвоздь. При всей строгости контроля вам нужно было договариваться с подрядчиком по-хорошему, чтобы завершить ремонт почти на год раньше. Как удавалось совместить требовательность и понимание, найти общий язык с людьми?

- Для строителей я был палкой в колесе, требовал идеального исполнения каждого вида работ. Проблемы и споры были, но это рабочие моменты, которые урегулировали в процессе. Строители тоже родители, старались сделать качественно и к тому же быстро, понимали, что школьникам придётся учиться в особых условиях в связи с существующей санитарно-эпидемиологической обстановкой. У нас была одна цель, потому работали достаточно дружно, слаженно.

За время ремонта внутри здания полностью заменили системы электроснабжения, отопления, вентиляции, водоснабжения и

канализации, отремонтировали учебные кабинеты, мастерские, коридоры, столовую. В оконных проёмах установили теплосберегающие стеклопакеты, утеплён фасад. По обеспечению безопасности обустроено наружное освещение, обеспечены контроль управления доступом в здание, видеонаблюдение на пришкольной территории, смонтирована и охранно-пожарная сигнализация.

Учебное оборудование обновили на 100%

- Здание как игрушечка.
Тем не менее одно время обсуждался вопрос, что придут дети в отремонтированную школу, сядут за старые, обшарпанные парты - и все впечатления от ощущения новизны насмарку.

- Если бы я был волшебником, вопросы финансирования решил бы взмахом волшебной палочки, но в реальной жизни я директор образовательного учреждения и могу располагать средствами в заданном бюджете. А для того, чтобы укомплектовать учебные кабинеты новой мебелью, нужны миллионы рублей, которые в объём финансирования капитального ремонта не заложили. Тогда администрация городского округа, Управление образования пошли нам навстречу. Совместно мы решили вопросы стопроцентного обновления школьной мебели и оборудования.

Администрация городского округа, мэр, его заместители на протяжении всего ремонта постоянно были в курсе всех событий на нашей строительной площадке, реагировали на все наши просьбы.

- Результатом довольны?

- Мы приложили максимум сил, чтобы создать достойные условия для учебного процесса. Надеюсь, потомки будут вспоминать нас добрым словом, отметят, что ремонт делали люди, знающие свою работу, уважающие себя и других. Теперь смотрю на то, как изменилась школа, и мне не стыдно за свою работу. Строители тоже довольны тем, что сделали.

Наши выпускники будут нарасхват

- Удалось найти понимание с педагогическим коллективом?

- Я благодарен завучам, учителям за понимание и поддержку. Они видели мою загруженность, занятость и помогали решить задачу временного перехода наших учеников в школу №4, организовывали учебный процесс, выстраивали добрые отношения с коллективом учителей и учеников, приютивших нас на один учебный год. Я был уверен, что они решат проблемы, связанные с организацией учебного процесса, и мог больше времени заниматься капитальным ремонтом нашего здания.

- Новая форма требует нового содержания. Что изменится в подходе к школьным программам, будет ли введено профильное обучение? Теперь в вашей школе есть все условия.
- Школа в старом каркасе, но по сути как новая. Теперь надо вселить в неё новизну духа. Мы это обсуждаем с педагогическим коллективом, выбираем направления деятельности и, я думаю, ещё не раз вернёмся к этой теме. Всё должно измениться в лучшую сторону.

К профильной школе есть достаточно серьёзные требования, в том числе в плане квалификационных категорий педагогических кадров, уровня обучения, внутренней готовности учеников. К профильному обучению идут постепенно, в течение нескольких лет. В настоящее время мы делаем акцент на качественное общее образование. Дети будут получать прочные знания, которые позволят им достойно сдать выпускные экзамены и поступить в высшие учебные заведения. В этом мире не всем дано стать профессорами, академиками, этого и не нужно. Зато квалифицированные рабочие кадры, руки профессионалов требуются всегда и везде. Мы хотим, чтобы наши ученики стали специалистами, намерены уделить больше внимания технологии, воспитанию ребят, которые любят труд, будут стремиться стать высококлассными специалистами, профессионалами в своём виде деятельности. Мы уделим внимание профориентации, чтобы дети выбрали для себя будущую профессию, нужную в обществе, и были нарасхват на предприятиях города.

Ирина БРИТОВА Фото Любови ЗУБКОВОЙ



ВПЕРЕДИ ЕЩЁ МНОГО-МНОГО СЧАСТЛИВЫХ ДНЕЙ

НОВОЕ ЗДАНИЕ ГИМНАЗИИ N1 ГЛАЗАМИ ПЕРВОКЛАССНИКА

сентября в Ангарске произошло историческое событие. В новом здании гимназии №1 начался первый учебный год. Ещё не раз мамы и папы, дедушки и бабушки обязательно будут вспоминать, как под ежедневное жужжание дрелей и шорох мастерков из главного городского памятника неустроенности и запустения здание-гигант в 7а микрорайоне превращалось в самую современную школу Иркутской области.

Мы же решили взглянуть на открытие школы глазами не взрослого, а ребёнка. Последние месяцы семилетняя Алёна буквально считала дни до того момента, как она пойдёт в первый класс. Алёна просто очень хотела учиться, да ещё и в одной школе со своей старшей сестрой Надей. Мы подробно расспросили Алёну о её переживаниях перед Днём знаний и первых впечатлениях в роли ученицы и, основываясь на ответах новоиспечённой первоклассницы, восстановили хронологию последних дней. Очень скоро Алёна сама сможет вести личный дневник, ну а пока мы ей помогли.

14 дней до самого лучшего дня

Вот мы и вернулись от дедушки с бабушкой из Байкальска. Нужно ещё раз перепроверить, всё ли мама с папой купили к школе. Я, конечно, их в магазинах контролировала, но вдруг что-то забыли!

7 дней до самого лучшего дня

Ура! Через неделю мы с Надей пойдём в школу. В одну школу. Мама меня сначала напугала, сказала, что я буду учиться в «Орлёнке», а я-то хочу с Надей в гимназии! Хорошо, что разобрались: «Орлёнок» - это в гимназии начальная школа. А ещё орлёнок очень похож на имя Алёна. Это хороший знак.

1 сентября. Самый лучший день

8.00 Вот засоня! Как же поздно я проснулась. Ещё столько дел. Надо папу отправить в магазин за цветами, а маму попросить красиво заплести мне волосы, чтобы нигде ничего не торчало. Всё должно быть идеально.

10.00 Ну где же папа с цветами? Не дай бог, опоздаем в школу! Мы с Надей и мамой уже стоим нарядные. Надя сегодня ещё



будет петь на праздничной линейке. Горжусь ей!

11.00 Ух, не опоздали.

Цветы в руках. Мама и папа остались следить за мной из-за забора, потому что «коровавирус». А я в первый раз зашла во двор своей школы. Наверное, я уже называюсь первоклассницей. Рядом со мной идут такие же нарядные пока ещё незнакомые девочки и мальчики. Надеюсь, подружимся. Это мой класс - 1«А». Во дворе нас встретила и не дала потеряться милая женщина, Алла Николаевна. Она наш первый учитель и будет учить нас разным сложным, но интересным предметам.

Ого! А вблизи гимназия кажется ещё больше. Её построил мэр. Он приехал поздравить нас с Днём знаний. Взял с нас обещание учиться только на четвёрки и пятёрки. Ещё нас поздравила директор гимназии. Она сказала, что без учителя не может

быть ни врача, ни учёного, ни мэра, ни президента. Наверное, Алла Николаевна самый важный человек в стране.

2 сентября. Самый лучший день №2

У нас самый лучший кабинет, просторный и светлый. Я сижу за предпоследней партой вместе с Андреем. Он, конечно, непослушный, потому что мальчик. Я всё ему подсказываю. Алла Николаевна оказалась очень доброй учительницей. Обещала всем, кто будет себя идеально вести, дать наклейку. Почему-то наклейку сегодня никто не заработал. И как так получилось?

Я влюбилась в звонок на урок. Он звучит не будильником, а красивой мелодией. Она у меня даже дома в голове играет. Сегодня мы поучились три раза: письму, математике и азбуке. Уроки очень интересные, жаль только, короткие – всего по 40 минут.



3 сентября. Самый лучший день №3

У меня в классе появилась лучшая подружка. Её тоже зовут Алёной. Сегодня мы с ней и со всем классом ходили в нашу библиотеку. Никогда не видела так много книжек, и это только в читальном зале. На полках в книгосокровищнице (библиотечном архиве. - **Ред.**) их ещё больше! Мальчишки сразу пошли искать книжки про монстров. Всё с ними понятно.

4 сентября. Самый лучший день №4

В пятницу нам показали школьный бассейн. Это какой-то океан! (6 дорожек по 25 метров в длину, 4 метра в глубокой части. - Ред.). Скорее бы подрасти, чтобы в нём поплавать!

5 сентября. Самый ужасный день №1

Ну почему первоклашки по субботам не учатся?! Я бы хоть каждый день в школу ходила. Когда это

Наде сказала, она покрутила пальцем у головы. Счастливая, она-то сегодня в школу пошла.

7 сентября. Самый лучший день №5

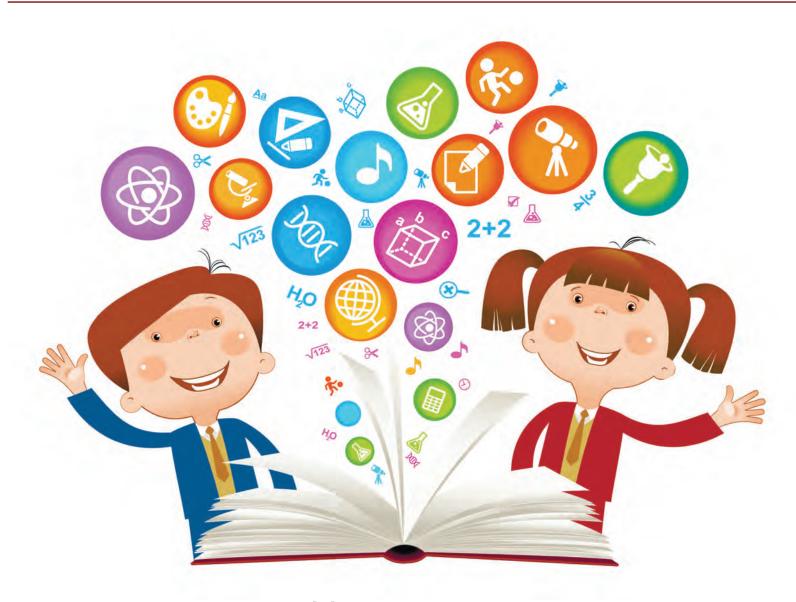
Понедельник. Ура! Я уже записалась на несколько кружков. Буду ходить на шахматы, оригами, бисероплетение, логику, «Юный исследователь» и что-то ещё (самый большой блок в гимназии - клубный. Здесь располагаются многочисленные кружки и направления внеклассной деятельности, которые обеспечивают творческое саморазвитие детей. - Ред.)

На продлёнке я раздала одноклассникам раскра-ски, которые нарисовала дома за выходные, чтобы им было чем себя занять. Даже мальчишкам раскраски сделала. Впереди ещё пять счастливых дней!

Максим ГОРБАЧЁВ Фото Любови ЗУБКОВОЙ







РАЗВИВАЙТЕ ТАЛАНТЫ РЕБЁНКА

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

ем занять первоклассника помимо учебы? Какое направление в дополнительном образовании выбрать? Такие вопросы задают себе родители всех младшеклассников. Мы решили поспросить совета у профессионалов.

Ирина НЕВЕРОВА, руководитель Управления по физкультуре и спорту администрации Ангарского округа:

- Для семилеток в спорте самое главное - общефизическая подготовка, занимаясь которой ребёнок получает навыки физкультуры, осваивает приёмы игровых и индивидуальных видов спорта. В большинство

профессиональных видов спорта дети приходят с 10-11 лет. Но важен подготовительный период, который начинается на два-три года раньше. Поэтому малышам не отказывают в записи во всех наших спортшколах. Главное - желание ребёнка заниматься. Тренеры это понимают и дают детям право выбора разных видов спорта. Вы можете

начать заниматься лёгкой атлетикой, а потом найти себя в футболе.

Самый массовый вид спорта у ангарских детей – дзюдо. Начинать им заниматься можно уже с пяти лет. Дзюдо, бокс, самбо развивают выносливость, скоростно-силовые реакции, самодисциплину, формируют характер. Кроме того, единоборства помога-

ют воспитать психологически сильную личность.

Лёгкая атлетика поможет развить в ребёнке скоростные качества, выносливость, координацию движений. У пловцов всегда правильная осанка, развитый мышечный каркас, плавание хорошо закаливает организм.

Из игровых видов спорта в Ангарске хорошо развит волейбол. Благодаря чётким связям между спортшколами и профессиональной волейбольной командой области та-

лантливым игрокам легко попасть в профи.

Сильные спортивные школы нашего округа – хок-кейная, конькобежная. При желании в Ангарске благодаря им можно воспитать профессионала высокого уровня, за которого потом будут бороться лучшие клубы страны.

После модернизации ЛБК у нас созданы все условия для лыжного спорта, открылась школа юных биатлонистов. Есть планы по строительству настоящего лыжного тоннеля.

Спорт - это не только развитие физических данных. Это воспитание самостоятельности, формирование умения успешно коммуницировать, добиваться поставленных целей, это большой социальный лифт, который будет помогать всю жизнь. Для мальчиков, воспитывающихся в неполных семьях или с пассивными папами, это положительное мужское влияние, которое благодаря тренеру-мужчине также помогает формировать сильную и успешную личность.

Сегодня в Ангарском округе спортом занимаются более пяти тысяч ребятишек. Мы приглашаем ваших детей пополнить ряды наших спортшкол, спортивных секций.

Наталья ХАРЧЕНКО, директор Центральной детской школы искусств:

- Лучшее время для поступления ребёнка в музыкальную школу - с шести с половиной до семи лет. Но, как показывает практика, детям надо заранее адаптироваться в музыкальной школе, привыкнуть к занятиям, познакомиться с преподавателями, понять, какой музыкальный инструмент они бы хотели освоить. Для этого в школах искусств организуют подготовительные курсы



для ребят пяти – пяти с половиной лет по клас-сам скрипки, фортепьяно, домры. На подготовительном курсе возможен выбор инструмента. К примеру, в первой четверти родители поняли, что ребёнок хочет играть не на скрипке, а на фортепьяно. Со второй четверти можно поменять инструмент.

По классу духовых инструментов и баяна обучение можно начинать в девять-десять лет.

Прослушивание и зачисление детей на обучение в музыкальные классы обычно проходит в мае – начале июня. Но в нынешнем учебном году в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой набор учеников перенесён на август-сентябрь.

Дополнительное образование в музыкальной школе, безусловно, пойдёт на пользу ребёнку, даже если в будущем он не станет профессиональным музыкантом.

Ежедневные занятия музыкой воспитывают усидчивость, организованность, формируют характер. На уроках в школе дети получают фундаментальные знания об истории музыки, шедеврах музыкальной культуры, творчестве великих композиторов, о музыкальных стилях и направлениях, что повышает культурный уровень.

Участвуя в концертах, ребята обретают уверенность в себе, умение держаться на публике. Кроме того, юные музыканты находят в школе друзей, единомышленников, с которыми вместе обучаются музыке, выезжают на концерты, участвуют в конкурсах.

- Преимуществ у музыкального образования немало, но прежде всего надо учитывать желание ребёнка заниматься музыкой и его природные задатки, - советует Наталья Харченко.

Галина СМОРОДА, директор детской художественной школы №1:

- Рисовать любят все дети без исключения. Казалось бы, что про- ще - бумага и карандаши. Но рисование позволяет детскому воображению разгуляться на полную катушку, помогает распознавать собственные эмоции и управлять ими, учит понимать других людей. Это важный навык, который обязательно пригодится в будущем.

У ребёнка, который много рисует, совершенствуются образное мышление и память, воспитывается вкус. Ведь, чтобы научиться рисовать, нужно научиться рассуждать, сравнивать, чувствовать, и развивать эти качества желательно с детского возраста.

Более того, сегодня изобразительное искусство ведёт к вершинам компьютерных наук, не случайно фирма Microsoft предпочитает принимать на работу сотрудников с художественным образованием.

Художественные занятия развивают коммуникативные навыки, помогают ориентироваться в нескольких одновременных процессах: рисующий ребёнок сразу делает несколько дел – помнит о прошлом, смотрит в будущее и контролирует настоящее, то есть живёт и мыслит в нескольких направлениях.

Всему этому мы учим ребятишек с четырёх дет, предлагая весь комплекс: рисование, лепка, изобразительное и прикладное искусство, история искусства. Всё это влияет на развитие личности. И даже если ваш ребёнок, несомненно, талантлив, этот талант нужно развивать с детства, чтобы потом, в старших классах, не пришлось хвататься за голову, искать репетиторов или оплачивать какие-то художественные курсы.

Выпускники ДХШ №1, одной из старейших художественных школ Иркутской области, которой в 2006 году был присвоен статус «Школа искусств - достояние Российского государства», ежегодно получают огромное количество дипломов за участие в детских и профессиональных фестивалях, становятся победителями всероссийских олимпиад, что позволяет им быть принятыми без экзаменов в некоторые вузы страны. То есть мы ведём довузовскую профориентационную подготовку в области культуры, искусства, архитектуры и дизайна.

Поэтому у меня совет один: заметили у ребёнка талант к рисованию – сделайте всё, чтобы это зёрнышко проросло!

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

читателей

детских библиотеках девчонок и мальчишек а так же их родителей, ждут:

интересные книги об удивительных чудесах и приключениях;

- ответы на самые загадочные и сложные вопросы;
 - помощники в написании рефератов, сочинений;
 - обучающие программы и электронные ресурсы;
- познавательные, творческие занятия и мастер-классы;
 - развивающие игры и много других интересностей!

ЛИОТЕКИ

Сайт: https://deti.cbs-angarsk.ru/

У Книжная Гал**актик**а

ПЕРВАЯ в Ангарске модельная

детская библиотека № 10

95 квартал, дом 12 т.8 (3955) 67-83-81 bibdet10@yandex.ru **ШЕНТРАЛЬНАЯ** ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Отдел «Читальный зал»

17 микрорайон, дом 4 т.8 (3955) 55-09-69

Отдел краеведения

18 микрорайон, дом 1 т.8 (3955) 55-04-41

Отдел искусств

18 микрорайон, дом 1 т.8 (3955) 65-25-42

> Отдел «Абонемент»

18 микрорайон, дом 1 т.8 (3955) 55-04-41

Центральная детская библиотека

им. А. Гайдара

106 квартал, дом 8 т.8 (3955) 52-30-58 E-mail: gaidarovka@yandex.ru

Детская библиотека №7

15 микрорайон, дом 27 т.8 (3955) 55-57-14 E-mail: filial7.cbs@yandex.ru

Детская библиотека №8

10 микрорайон, дом 45 т.8 (3955) 55-81-87 E-mail: biblioteka8cbs@yandex.ru

Детская библиотека №9

178 квартал дом 2 т.8 (3955) 54-11-52 E-mail: rodnichok92017@yandex.ru

Детская библиотека №15

6А микрорайон, дом 27 т.8 (3955) 95-21-21 E-mail: cbsfilial15@yandex.ru

∆етская библиотека №16

им. А. Стародубовой 19 микрорайон, дом 11 8 (3955) 55-03-37

E-mail: starodubovalaib@yandex.ru

Семейная биб∧иотека №20

7 микрорайон, дом 17 т.8 (3955) 67-18-39

E-mail: bib-filial20@yandex.ru

В библиотеке для вас действуют развивающие площадки:

«Познаю мир», «Умный ребенок», «Светофор», «Учимся, играя» (интерактивные игры для детей), Библиотека в instagram

«ЧТО: читаем, творим, отдыхаем»

(цикл творческих занятий и мастер-классов),

- «Игродром» (настольные развивающие игры),
- «Легенды звездочета» (цикл космических историй в домашнем планетарии),
- «Лаборатория Веселого Кваки» (экспериментариум)



Библиотеки, работающие с детьми

Библиотека №2

мкр. Цементный, ул. Лесная, дом 7 т.8 (3955) 95-77-17 E-mail: cbs.fil.2@mail.ru

Библиотека №13

40 квартал, дом 1, ДК «Энергетик» т.8 (3955) 52-52-93 E-mail: filial_132014@mail.ru

Библиотека №4

94 квартал, дом 8 т.8 (3955) 53-29-07

Библиотека №6

8 микрорайон, дом 8 т.8 (3955) 51-61-08

E-mail: bibl4cbs@mail.ru E-mail: mirm.angarsk@yandex.ru

Библиотека №14

микрорайон Китой, ул. Трактовая, дом 34а, ДК «Лесник» т.8 (3955) 65-60-01

E-mail: biblioteka f14@mail.ru

Библиотека №19

п. Мегет,

1 квартал, дом 36 т.8 (3952) 49-23-33

E-mail: bibl.meget@yandex.ru



Кондитерская мастерская

- Мы работаем для вас с 2004 года
- В составе нашей продукции только натуральные ингредиенты без заморозки и консервантов
- В нашем цехе каждый день готовят тесто и начинки для пирогов и выпечки, ежедневно выпекают воздушные бисквиты
- Ежедневно во всех магазинах детские торты с любимыми начинками в составе бисквита творожок и йогурт с детской молочной кухни

«Любава», «Творожное чудо», «Бубль Гум», «Вернисаж», «Поздравляю», «Татьяна», «Белочка»







«ПрофиТрольки» - удобно взять с собой

Детские торты в наличии и по индивидуальному дизайну







Фигурки из мастики ручной работы

Кейк-попсы - самое популярное пирожное среди маленьких покупателей Капкейки - вкусное оформление детского праздника!

Крем-чиз сверху и любимые вкусы
в основе - шоколад и «красный бархат»

22 мр-н, дом 5 13 мр-н, дом 10 ежедневно с 9.00 до 20.00

stefanycake

92 кв-л, дом 2 80 кв-л, дом 2 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

"Центральная демская школа искусств"

Проводит обучение по специальностям:

ФОРТЕПИАНО СКРИПКА БАЯН АККОРДЕОН ДОМРА ГИТАРА САКСОФОН



ФЛЕЙТА
КЛАРНЕТ
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ
ФОЛЬКЛОР
ЭСТРАДНОЕ ПЕНИЕ
УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КЛАСС

Приглашаем детей от 2 до 5 лет и от 5 до 7 лет в группы общего музыкального развития на эстетическое отделение



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительногообразования «Детская школа искусств № 2»



- ~ Фортепиано
- ~ Струнные инструменты: скрипка
- ~ Хоровое пение
- ~ Музыкальный фольклор
- ~ Духовые и ударные инструменты: флейта, саксофон, ударные инструменты.
- Народные инструменты: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара
- ~ Вокал: академический, эстрадный, народный



Приём заявлений по адресу: ул. Красная, 5, тел. 54-32-09, 54-42-19, 54-06-12







муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Мегет»







В школе обучается 300 детей на бюджетной и 65 детей на платной основе. Педагогический состав — 25 преподавателей, 9 из которых имеют высшую и 12 — первую квалификационную категорию.

Мы обучаем детей в возрасте от 4 до 17 лет по направлениям: музыкальное (фортепиано, баян, аккордеон, классическая гитара, эстрадные инструменты), хореографическое, художественное, театральное.

Дополнительные платные образовательные услуги: керамическая студия «ВозРождаю», АРТ-студия «Калейдоскоп», студия детского танца «Пяточки – носочки», отделение раннего общего эстетического образования «Капитошка», изо-студия «Идея».

665854, Иркутская область, Ангарский район п. Мегет, Ул. Центральная, д. 7, пом. 2, Тел:+7 (3952) 492020, Почта: shimeget@mail.ru, Caйт: https://dshi-meget.irk.muzkult.ru/











Занятия музыкой для детей и взрослых. Если вы мечтаете научиться играть на барабанах, гитаре, фортепиано, красиво петь - приходите к нам!

Вас порадуют профессиональные преподаватели, современное качественное оборудование, новые просторные классы

МЫ ПОЗАБОТИЛИСЬ О ТОМ, ЧТОБЫ МУЗЫКА СТАЛА ВАШИМ ЛЮБИМЫМ ХОББИ

В школе также работает современная студия звукозаписи, где каждый желающий может исполнить свою мечту и записать песню в подарок для себя и любимых





г.Ангарск, 7а микрорайон, д.б. Тел. 89086443434, 89641200444

Будет проще учиться в школе

Развиваем:

🌋 Концентрацию внимания

🤏 Мелкую моторику

Образное и логическое мышление

😥 Скорость мысли и обработки информации

Многозадачность, умение переключаться с одного дела на другое не теряя концентрации, выполнять несколько дел одновременно

Лидерские качества

Открыта запись в группы по адресам:

- 88 кв-л, дом 26, офис 12, здание БТИ, 2 этаж

- 14 мк-он, дом 1, офис 115, здание ДОСААФ, центр.вход, 1этаж



реклама









MENACO TAMESTO CONCENSION OF CAME प्राच्या ॥ शिकावत्रसम्ब

Приглашаем детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в творческие коллективы и объединения по направлениям:

Тиреография

«Подснежник» (классический танец)

- «Жар-птица» (этнический танец)
- «Журавушка» (народный танец)
- «Одон» (бурятский танец, СОШ № 16)
- «Весна» (театр современного танца и пластики)
- «DanceMix» (современный танец, СОШ №19)

Mysbika II Bokani

Ансамбль «Глория» (СОШ № 15) Ансамбль «Лора» (эстрадный вокал) Хоровая студия «Рондо» Эстрадное пение (сольно, ансамбль) Клуб авторской песни «Гармония» Бурятский фольклор (СОШ № 16) Фортепиано Гитара Блок-флейта

Декоративно-прикладное и ИЗО творчество

Рукоделие Рисование Оригами Аквариумное рыбоводство

Спорт

Художественная гимнастика Спортивная радиопеленгация (СОШ № 5) Каратэ-до, Айкидо Мини-футбол (Савватеевская СОШ) Шашки, Шахматы Волейбол (СОШ № 12) Пожарно-спасательный спорт





















ESTABLITACE III COLUMNATORI COLUMNATORI ESPENDE

Учащимся 5 - 11 классов предлагаем:

Профессиональное обучение

Повар Кондитер Парикмахер

Пойсовку по основям пойсоворями померофессионамыми

Предпринимательской деятельности
Парикмахерского искусства
Дошкольной педагогики
Правовой грамотности
Психологии
Журналистики
Сестринского дела
Поварского дела

Участие в деятельности детских общественных объединений

Отряд юных инспекторов движения Военно-патриотический отряд «Пересвет» Дружина юных пожарных Школа волонтеров Школа лидера Школа ведущих «Путешествие в страну знаний» (для детей 6-7 лет)

Контакты

г. Ангарск, кв-л А, дом 20, тел.: 8(3955) 543-483, 540-578.

Caŭr: harmony-ang-ucoz.ru

Ангарская детская художественная школа №1



Малыши 4-6 лет на отделении «ПАЛИТРА» входят в мир художественной культуры, накопленной веками.

Дети 7-10 лет на ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ изучают предметы: рисование, основы декоративно-прикладного искусства, лепка, беседы об искусстве.

Дети 10-11 лет в студии «КАРУСЕЛЬ» познают основы изобразительной грамоты (4года).

Дети 11-14 лет осваисвают предпроффесиональные (5лет) и общеразвивающие (4года) программы.

Дети от 14 лет и взрослые посещают авторские курсы и программы: «Профориентационная», «Открой в себе художника», «Масляная живопись», «Роспись ткани. Батик», «Валяние», «Компьютерная графика» (дети 12-15 лет).

ДобРо ПОЖАЛОВАТЫ 52-22-71

г. Ангарск, 51 квартал, 29 dshi1.irk.muzkult.ru/otdely





ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2

1 ступень

Отделение раннего эстетического развития

дети от 4 до 6 лет Учебные предметы: ИЗО, ДПИ, ЛЕПКА, ЭСТЕТИКА

2 ступень

Подготовительное отделение

дети от 7 до 10 лет Учебные предметы: ИЗО, ДПИ, ЛЕПКА, БЕСЕДЫ ПО ИСКУССТВУ 3 ступень

Художественное отделение

дети от 11 до 13 лет Учебные предметы: РИСУНОК, ЖИВОПИСЬ, композиция, скульптура, ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

4 ступень

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

(для поступления в ВУЗы) Дети от 16 лет Учебные предметы:

РИСУНОК, ЖИВОПИСЬ, КОМПОЗИЦИЯ

Открыт набор на индивидуальное обучение

телефон для справок: 8 (3955) 54-09-86 artschool2.irk.muzkult.ru e-mail: artschool2@bk.ru



ансамбль эстрадного танца Междия -30 лет!

ДК «Современник»

Современная эстрадная хореография

Численность коллектива - более 200 человек

Дети от 3 до 14 лет Молодёжь от 15 до 24 лет Взрослые от 25 лет и старше

Лауреаты международных конкурсов и фестивалей (Казахстан, Монголия, Татарстан, Иркутск, Красноярск, Новосибирск)





Хореограф -Васина Наталья Сергеевна





основатель, руководитель - хореограф Оксана Юрьевна Семичевская

Помощник руководителя -





Помощники руководителя - Миронов Алексей





Помощник руководителя -Семичевская Анастасия





«Египет»



«Хобби - класс»



Иванова Жанна

Модельная лаборатория

Художник по костюмам - Яна Олеговна Нефедьева ДК «Современник» Тел. 8-902-579-27-15, 8 (3955) 54-50-81



ПРИХОДИ ВЫБИРАЙ ЗАПИСЫВАЙСЯ



г.Ангарск, ул.Московская, 37,

Ten.: 8(3955) 52-37-79, 52-28-39

Приглашаем в творческие объединения!

Школа дошкольников

(предшкольная подготовка (письмо, развитие речи, внимания, памяти, логического мышления)
Эстетика (музыка, ритмика, лепка, «Ребятам о зверятах», ИЗО, шашки, английский)

Tleampu:

Театр люди и куклы «Чуфело», Детские театральные мастерские, Театр «Родничок», Молодёжный театр.

Отдел Экологии:

Юные Зоологи (экскурсоводы), конноспортивный клуб «Аллюр»

Отдел прикладного и изобразительного творчества:

Подарки и сувениры из бисера «Малахитовая «Изонить», шкатулка», «Вязание крючком», «Кисточка» (изо, тестопластика), «Мастерская самоделкина (моделирование из картона и бумаги), «Изо и основы дизайна», Объединение VIDEOPRO (видеомонтаж), «Цветик семицветик» (пергамано, квилинг, макраме), «Класс декора», Изо «Парикмахер универсал», «Косоплетение», «Кукляндия» (рукоделие), «Мукосолька» (лепка из теста, холодного фарфора и др.), «Скульптура. Резьба по камню и дереву».

Отдел техники спорта и туризма:

Спортивный туризм (юные спасатели, судьи спортивных соревнований, клуб роверов, юные туристы-многоборцы, спортивное ориентирование, скаутинг), баскетбол, лыжные гонки, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, шашки, шахматы, Школа боевых искусств У-ШУ – Саньшоу «Файтайгер».

Организационно-массовый отдел:

«Веселые затейники», Литературное краеведение "Автограф, «Книгочеи» (Я-читатель!), Студия юных литераторов «Метафора», «Школа барабанного мастерства».

Музыкально-хоровая етудия:

Класс, фортепиано (синтезатор), гитара, аккордеон, баян, эстрадное пение, хор, вокальный ансамбль «Тоника», сольное пение, блок - флейта, кларнет, саксофон.

Ансамбли танцев:

«Детство», молодёжная группа «Симпатия» «Весёлый ветер», спортивные-бальные танцы «Серебряный фокстрот»



Запись в творческие объединения электронно, через портал

www.p3<mark>8.навигатор.дети</mark>





ЭТО МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТДЫХА, РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ТВОРЧЕСТВА, ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ

ТВОРЧЕСТВО СЕМЬЯ

Вокальные студии

Народная вокальная студия THE BEST - клуб «Центр» (ДК «Бытовик», 14 мр-н, д. 3; тел.: 67-11-82) Студия «ДоМиСолька» - клуб «Сибиряк» (10 мр-н, д. 11; тел.: 55-46-97)

Хореография

Народный «Театр мод «Карина» - клуб «Центр» (ДК «Бытовик», 14 мр-н, д. 3; тел.: 67-11-82) Студия «Карамель» - клуб «Сибиряк» (10 мр-н, д. 11; тел.: 55-46-97) Студия «Росинки» - клуб «Сибиряк» (10 мр-н, д. 11; тел.: 55-46-97) Студия «Жемчужинки» - клуб «Альбатрос» (17 мр-н, д. 20; тел.: 55-63-43)

Театральная студия

Театр «Без названия» - клуб «Крылатый» (107 кв-л, д. 10; тел.: 53-01-70)

Студии прикладного творчества «Волшебники» - клуб «Алый парус» (95 кв-л, д. 2; тел.: 67-88-05) «Радужный мир» - клуб «Альбатрос» (17 мр-н, д. 20; тел.: 55-63-43), клуб «Самородок» (11 мр-н, д. 11; тел.: 56-60-92) «Оригами» - клуб «Сибиряк» (10 мр-н, д. 11; тел.: 55-46-97),

клуб «Мечта» (1 кв-л, д. 27; тел.: 51-30-60)

КУЛЬТУРА

«Диалог культур» клуб «Эврика» (85 кв-л, д. 4; тел.: 56-01-33) Детско-молодежный бурятский центр клуб «Чайка» (60 кв-л, д. 21; тел.: 52-17-53) Музей «Старая квартира-1951» клуб «Мечта» (1 кв-л, д. 27; тел.: 51-30-60) Городские события -МЦ «Лифт» (212 кв-л, д. 15; тел.: 54-03-14)

NHHOBALINA

Робототехника, медиашкола -МЦ «Лифт» (212 кв-л, д. 15; тел.: 54-03-14) Авиамоделирование «Авиатор» клуб «Самородок» (11 мр-н, д. 11; тел.: 56-60-92)

КАРЬЕРА

Профориентация -МЦ «Лифт» (212 кв-л, д. 15; тел.: 54-03-14) Центр дошкольного образования «Перспектива KIDS» Школа раннего развития (4-5 лет), предшкольная подготовка (5-6 лет)

клуб «Альбатрос» (17 мр-н, д. 20; тел.: 8-908-645-80-22) клуб «Мечта» (1 кв-л, д. 27; тел.: 8-964-260-04-01)

Эстет-класс - клуб «Сибиряк» (10 мр-н, д. 11; тел.: 55-46-

Семейный коворкинг -

клуб «Алый парус» (95 кв-л, д. 2; тел.: 67-88-05)

СПОРТ

ВМХ-велоспорт -

клуб «Ритм» (15 мр-н, д. тел.: 8-908-655 50 78) Бодибилдинг -

клуб «Ярославич» (18 мр-н, д. 8; тел.: 95-08-50)

Пауэрлифтинг, кроссфит клуб «Камилл» (18 мр-н, д. 11; тел.: 65-10-02)

Русские шашки

- клуб «Мечта» (1 кв-л, д. 27; тел.: 51-30-60), клуб «Сибиряк» (10 мр-н, д. 11; тел.: 55-46-97)

Тайский бокс - клуб «Искорка» (82 кв-л/д. 9; тел.: 52-81

Ушу, карате - клуб «Сибиряк» (10 мр-н, д. 11; тел.: 55-46 Самбо, ушу-саньда - клуб «Данко-1» (9 мр-н, д. 26;

тел.: 8-950-088-75-27, 8-952-632-87-84)

Уличный футбол Streetsoccer

клуб «Данко-1» (9 мр-н, д. 26; тел.: 8-908-655-88-81

экология

«Эко-просвещение» клуб «Чайка» (60 кв-л, д. 21; тел.: 52-17-53) «Юный спасатель» клуб «Пламя» (тел.: 56-50-72, 8-999-683-1

ИНТЕЛЛЕКТ

Интеллектуальная лига «Финт» -

клуб «Центр» (ДК «Бытовик»,14 мр-н, д. 3; тел.: о Квиз - МЦ «Лифт» (212 кв-л, д. 15; тел.: 54-03-14) Исторические квесты -

клуб «Мечта» (1 кв-л, д. 27; тел.: 51-30-60)

«Веселый английский»

клуб «Крылатый» (107 кв-л, д. 10; тел.: 53-01-70)

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Волонтёрский корпус АГО -МЦ «Лифт» (212 кв-л, д. 15; тел.: 54-03-14)

Центральный офис – г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 20 Информация по телефонам: (83955) 51-18-90, 67-40-44

E-mail: perspektiva-club@mail.ru Сайт: http://perspektiva.irk.mizkult.ru



TEATP COBPEMEHHOГО TAHЦA DANCER -

ЭТО СПЛОЧЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, НА ПРОТЯЖЕНИИ 20 ЛЕТ ПОКОРЯЮЩИЙ СЕРДЦА ЗРИТЕЛЕЙ ПО ВСЕМУ МИРУ!

то дружная команда профессиональных педагогов-хореографов, имеющих специальное высшее образование, а также выпускников DANCER, ныне студентов хореографических учебных заведений, которые не только стремятся вложить в своих учеников любовь к танцу, но и раскрыть в них физические возможности и правильные человеческие качества.



Коллектив является лауреатом многочисленных конкурсов, неоднократным обладателем Гран-при городских, региональных, областных, всероссийских и международных конкурсов, география которых очень обширна - от Владивостока до Калининграда! Ни один масштабный проект не обходится без звёздного коллектива, известного не только в России, но и за её пределами. Своё высокое мастерство DANCER демонстрировал в Болгарии, Испании, Австрии, Франции, Польше, Германии, Японии, Китае, Вьетнаме, Венгрии.

На протяжении 10 лет занимает лидирующие позиции и с гордостью представляет город Ангарск в таких федеральных проектах, как: Всероссийский детский центр «Океан» (Владивосток), знаменитый лагерь «Артек» (Крым), международный творческий проект госкорпорации «Pocatom» Nuckids. В данные проекты проходят строгий отбор только самые лучшие дети России, где финансирование пол-



ностью осуществляется за счёт федерального бюджета.

В прошлом сезоне по культурному обмену ребята посетили с концертной программой Страну восходящего солнца, где покорили абсолютно всех и получили приглашение снова приехать с гастролями в Японию и Корею в 2021 году.

Театр танца DANCER тесно сотрудничает с именитым коллективом музыкального театра «ДоМиСольки» (Москва), а также со многими звёздами российской эстрады: Максимом Недолечко, Лолитой, Дмитрием Бикбаевым, Александром Олешко, Натальей Подольской, Марком Тишманом, группой «Ума Турман» и другими.

DANCER не стоит на месте и открывает новые горизонты. Гордится открытием для себя нового проекта: совсем недавно прошёл онлайн-кастинг Bcepocсийского проекта «Большая перемена - 2020». Ребята стали участниками мюзикла, подготовка которого пройдёт в Москве на осенних каникулах с 26 октября по 4 ноября. С ребятами по традиции будут работать лучшие педагоги и звёздные наставники, такие как Дмитрий Бикбаев, Яна Чурикова и другие. Огромная конкуренция - 6000 участников! Всего 30 танцоров со всей России, и 9 из них - это DANCER!







Также в нынешнем сезоне DANCER принимал участие в праздничном концерте, посвящённом 75-летию атомной промышленности, который проходил на самой масштабной площадке Москвы - «ВТБ Арене» вместимостью 33 000 человек и транслировался на федеральном канале «Россия 1».

Важно сказать, что участие в таких проектах становится возможным благодаря высокому уровню подготовки команды педагогов театра современного танца DANCER во главе с основателем и руководителем Еленой Борисовной Кокиной, которая на протяжении 20 лет готовит универ-



сальных танцоров не только для всероссийских, но и для международных проектов, что не может быть не замечено звёздными наставниками.

В репертуаре коллектива есть джазовые, эстрадные танцы, уличные направления и, конечно же, постановки во всех современных направлениях хореографии. Также есть лирические, военно-патриотические номера и множество интересных детских постановок.

В нынешнем сезоне с большим размахом коллектив отметит свой 20-летний юбилей. На сцену выйдут танцоры всех возрастов, выпускники, родители. Зрителей ждёт много сюрпризов! Приходите – увидите всё сами!

Высокий уровень мастерства, конкурсы, путешествия, активный отдых, дружная атмосфера - это всё DANCER. Ты тоже можешь стать частью нашей команды! Будь с нами, будь в DANCER!







Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Музей Победы"

мбудоМУЗЕИПОБЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Всероссийские патриотические акции "Мы граждане России" Квест-игра "Оружие боевой славы"

Выставка прикладного творчества "Город мастеров" Тематические выставки детского и взрослого творчества

> Областная выставка комнатных растений Уроки мужества и встречи с ветеранами

Автобусные и трамвайные экскурсии "История строительства города Ангарска"

Лекционно-экскурсионная работа учреждения предлагает более 20 тематических экску с показом кадров видеохроники по истории России, истории Великой Отечественной войны, истории Иркутской области и Ангарска.

"Юный краевед"от 7 до 11 лет "Город, рожденный Победой" от 8 до 11 лет

"Дом во Вселенной" от 8 до 13 лет

"Сибирь многонациональная" от 8 до 15 лет

"Я - гражданин" от 14 до 18 лет

"Служу Отечеству" от 10 до 18 лет "Познай свой край" от 9 до 12 лет "Гиды - экскурсоводы" от 12 до 17 лет

Телефон: (8-3955) 55-19-48, 55-19-49, E-Mail: musey_pobedy@mail.ru, http://museypobedy.edysite.ru

на занятия по програм





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «АНГАРА»



ЗАПИШИ БУДУЩЕГО ЧЕМПИОНА В СПОРТИВНУЮ СЕКЦИЮ!



ФУТБОЛ

мальчики/девочки с 7 лет



ПЛАВАНИЕ

мальчики/девочки с 7 лет



СКАЛОЛАЗАНИЕ

мальчики/девочки с 10 лет



мальчики/девочки с 9 лет



мальчики/девочки с 10 лет



СПОРТИВНАЯ

БОРЬБА мальчики/девочки с 10 лет



БОКС мальчики/девочки с 10 лет

- Высококвалифицированный тренерский состав
- Участие в соревнованиях
- Выполнение спортивных разрядов
- Выезд на тренировочные мероприятия

СПОРТ ОТДЕЛ: **2** +7(3955) 52-25-11(доб.2)

документы:

- мед.справка от педиатра в справке должно быть указано название секции.
- КОПИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА О РОЖДЕНИИ
 - ЗАЯВЛЕНИЕ ОТ РОДИТЕЛЕЙ
 - ДОГОВОР НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ



ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ мальчики/девочки с 9 лет



КОНЬКОБЕЖНЫЙ **СПОРТ** мальчики/девочки с 9 лет



ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

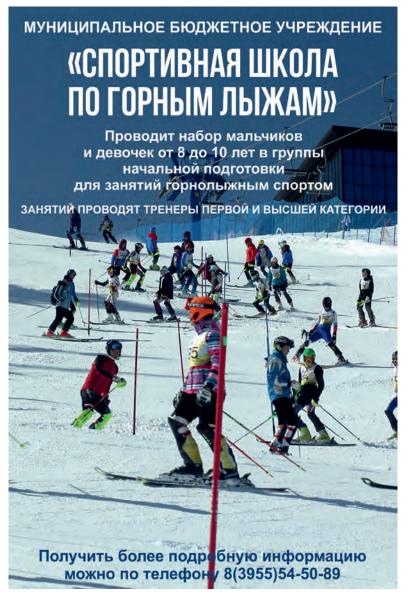
мальчики/девочки с 9 лет















НА ЛБК НАЧАЛИ ТРЕНИРОВКИ НАШИ ПЕРВЫЕ БИАТЛОНИСТЫ

этого момента каждое слово в названии уникального спортивного объекта оправдано на 100%. Теперь-то уж точно «Ангарский» - не только комплекс для лыжного спорта, но и для биатлона. Торжественное открытие отделения биатлона состоялось на ЛБК 6 сентября. В мероприятии приняли участие мэр Сергей ПЕТРОВ и председатель правительства Иркутской области Константин ЗАЙЦЕВ.

Отделение биатлона рассчитано на 40 человек. Пока набрано 20 юных спортсменов, с которыми занимаются начальной подготовкой два тренера – Надежда ВОЙТЕНКО и Владимир ИВАНОВ. 6 сентября начинающие биатлонисты произвели первые выстрелы по мишеням из пневматических винтовок «Пионер», которые приобретены за счёт средств муниципального бюджета.

- Изначально объект и задумывался как лыжно-биатлонный комплекс. Но всё упиралось в финансирование, - отметил глава округа. - В этом году довели до ума стрельбище, закупили оружие, достроено само здание комплекса, проведена модер-

низация трасс. Идёт процесс их сертифицирования для проведения соревнований всероссийского уровня. У меня большие надежды на ангарских ребят. Рассчитываем, что для Ангарска открытие этого отделения станет историческим событием и фамилии ангарчан зазвучат в трансляциях Олимпийских игр. А мы будем заниматься дальнейшим приведением комплекса к существующим стандартам. Для занятий биатлоном на ЛБК «Ангарский» созданы действительно уникальные условия. Модернизация стартовой поляны позволила увеличить протяжённость единственной в Иркутской области освещённой лыжерол-

лерной трассы до 2,5 километра. Стрельбище соответствует всем требованиям Федерации лыжных гонок России и Союза биатлонистов России. За счёт региональных средств закуплено шесть вакс-кабин (технических комнат для подготовки спортивного лыжного инвентаря). Также на стадии приобретения ратрак для подготовки лыжных трасс. О поддержке, которую готово оказать комплексу областное правительство, рассказал Константин Зайцев.

- Дальнейшие планы развития ЛБК и амбициозные, и реально выполнимые, - уверен председатель правительства. - Видно, как плодотворно развивается



стадион. Совершенствование его инфраструктуры будет продолжаться. Рассмотрим возможность внесения в бюджет на 2021 и 2022 годы средств, которые позволят закрыть все потребности стадиона. Здесь есть возможность для дальнейшего роста не только профессиональных спортсменов, но и любителей.

Кроме того, в планах и строительство лыжного тоннеля, в котором можно будет заниматься круглый год. В России функционирует всего несколько подобных спортивных сооружений.

Дмитрий ДЯГИЛЕВ Фото Любови ЗУБКОВОЙ

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ





НЕ РАЗГОВАРИВАЙ С НЕЗНАКОМЦАМИ

Не бери ничего у незнакомых людей, не приглашай их домой и не ходи с ними.



НЕ ПОДХОДИ К ОТКРЫТЫМ ЛЮКАМ

Не залезай в канализационные люки, в двери и окна подвалов.



НЕ ЗАБИРАЙСЯ НА БОЛЬШУЮ ВЫСОТУ

Не лазай по водосточным трубам, по опорам мостов и пожарным лестницам.



НЕ ИГРАЙ НА ДОРОГЕ

Будь внимателен! Дорога - источник повышенной опасности.



НЕ ТРОГАЙ ОПАСНЫЙ МУСОР

Не играй найденными шприцами, стеклами, грязными пузырьками из-под лекарств.



НЕ ТРОГАЙ ЧУЖИХ ЖИВОТНЫХ

Чужие собаки и кошки могут оказаться больными или укусить незнакомого человека.



познакомься с соседями

Узнай их имена и запомни номера квартир. Если понадобится, ты сможешь обратиться к ним за помощью.



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ОДИН ДОМА



НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЦАМ

Никогда не впускай посторонних в дом, кем бы они не представились.



НЕ ВКЛЮЧАЙ БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ

Газовая плита, утюг, нагревательные приборы при неумелом обращении - опасны.



СПИЧКИ И ЗАЖИГАЛКИ - НЕ ИГРУШКА

Баловство с источниками огня может привести к пожару.



НЕ ВЫСОВЫВАЙСЯ ИЗ ОКОН

Не залезай на подоконик открытого окна, не свешивайся в сторону улицы.



БЕРЕГИСЬ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА

Не включай в розетку электроприборы, не трогай провода, не повреждай их.



ОСТОРОЖНО! ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА!

Лекарства и предметы бытовой химии могут оказаться едкими и ядовитыми.



ЗАПОМНИ НУЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

Знай наизусть телефоны родителей и родственников, милиции, пожарной охраны. Запиши их на бумаге и положи под телефон.



























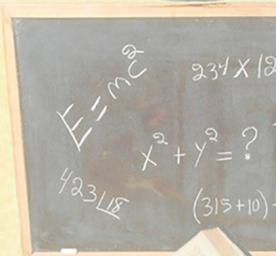












Школа №6, 1Г класс. Классный руководитель Шушковская Любовь Юрьевна, тьютор Унщикова Ирина Викторовна































































Капустина Людмила

Николаевна































(315+10)

































Школа №36, 1Г класс. Классный руководитель Фирсова Александра Викторовна





















234 X 18

















































234 X 18







НАШИ ФОТОГРАФЫ



Игнатенко Дмитрий Александрович 89027600300



Романов Олег Васильевич 89021777162



Ремезова Мария Алексеевна 89642718817



Минченко Марина Михайловна 89025199465



Хабеев Александр Ефимович 89294316251



Карапетян Анастасия Андреевна 89041458973



Рудых Евгений Васильевич 89500550555



Клочихина Наталья Эдуардовна 89500722889



Игнатенко Наталья Николаевна 89500725588



Боровикова Юлия Михайловна 89148700461



ОЧУТИТЬСЯ В ЦЕНТРЕ ЖИВОЙ КАРТИНЫ ПОМОЖЕТ ФОТОВОЛШЕБНИЦА

Обложку для нашего спецпроекта подготовила замечательный ангарский арт-фотограф Татьяна КАМ. Как вы сами можете убедиться, работы Татьяны тяжело назвать фотографиями - это настоящие фотокартины. Одна из них - та, на которой мальчик играет с бумажными корабликами, - в 2019 году попала в топ-100 лучших фоторабот престижного международного конкурса 35Awards



Путь Татьяны в фотоискусстве был непростым. Впервые девушка взяла в руки профессиональный фотоаппарат в 2014 году. Её мастерство сразу же оценили многие, но, несмотря на восторженные эпитеты, самой Татьяне её фотографии быстро перестали приносить радость.

- Мне казалось, что я снимаю, как многие. У меня не было вдохновения. Я не понимала, в каком направлении хочу работать, - признаётся девушка. - Поэтому на какое-то время решила отказаться от съёмок. Тем более в тот момент я узнала, что жду ребёнка.

По иронии судьбы именно подросший сын Богдан несколько лет назад вернул Татьяну к творчеству. Тогда молодая мама вновь взяла с полки фотоаппарат и начала снимать портреты своего малыша.

- Меня это так захватило! - рассказывает Татьяна. - Раньше я училась в художественной школе и поняла, что хочу совмещать фотографию и свои художественные навыки. Затем я долго искала, в каком жанре мне будет интересно создавать картины. Пересмотрела работы многих фотографов. Всё было не то. Но я всё-таки нашла своего учителя - популярную фотохудожницу из Новосибирска Анну ГИС. Я прошла у неё обучение и стала творить сама.

Фотополотна Татьяны - это всегда связь реальности и сказки, героями которой становятся обычные люди. Чтобы создать эту магию, Татьяна тщательно выбирает локацию и время для съёмок.

- Как правило, я беру съёмки после трёх часов дня и до заката. В это время самое мягкое солнышко, которое делает фотографии живыми, - раскрывает секрет фотохудожница. - Мои работы от многих других отличает плотность фотографии, на которой не должно быть больших просветов. Я снимаю на тёмном фоне - на нём герои фотокартин смотрятся благородно.

Естественное поведение моделей в кадре - ещё один секрет фотоискусства Татьяны Кам. Герои её работ не застывают в камне, стараясь позировать фотографу.

- Никаких вычурных жестов и вымученных выражений лица. Волшебство происходит в разговоре с моделью, - объясняет Татьяна. - Всегда стараюсь заинтересовать ребёнка, чтобы он почувствовал себя в центре фантазии. А дальше уже ловлю момент: его мечтательный взгляд на небо, его непринуждённую игру с кошкой. В поисках волшебных кадров я могу снимать полчаса, час и больше. Результат моей работы зависит не от времени. Главное, чтобы картина получилась нестандартной, особенной и действительно завораживала.









С другими работами Татьяны Кам можно познакомиться на её сайте www.kam-foto.ru или в её инстаграме tanyakam_art, воспользовавшись куар-кодом.

Узнать все подробности проведения ъёмок и забронировать день вы можете по телефону 8-904-158-88-82.



