

Ангарский строитель

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРУПКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ АНГАРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

№ 39 (3818)

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 5 АВГУСТА 1949 г.

21 МАЯ 1986 года

СРЕДА

Цена 2 коп.



**СЕГОДНЯ
НА ПУСКОВЫХ
ТЭЦ-9**

Из шестнадцати строящихся на ТЭЦ-9 объектов генподрядное СМУ-6 ведет строительно-монтажные работы в основном на двух: продлении подкрановых путей краноперегрузочной и на ремонтно-экипировочном блоке. Второму участку, возглавляемому Аркадием Андреевичем Черныковым, не хватает людских ресурсов, механизмов. Он должен работать сейчас на трансформаторно-масляном хозяйстве, на ТРУ-2.

ВЭМ ведет укрупнительную сборку котла № 11. ВЭМИ включилось в работу по обмуровке изоляции блоков котла. СМУ-7 ведет обратную засыпку на ремонтно-экипировочном блоке, продолжает разработку котла на от галереи открытого склада. Наш корр.

НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

16 мая этого года был начат монтаж колонны каркаса главного корпуса цеха стеновых панелей домостроительного комбината.

Дружно и споро трудятся на монтаже двухъярусных колонн, высота каждой 12,6 метра, вес около 15 тонн, два звена из строительного монтажного управления № 6. Одно из звеньев возглавил бригадир Владимир Кузьмич Карпушов. Второе трудится под руководством Владимира Борисовича Петрова.

Четыре колонны, три из ко-

торых смонтировало звено Петрова, продолжение той большой работы, которую предстоит проделать коллективу СМУ-6, с тем, чтобы встало на поток изготовление стеновых панелей в нашем городе.

Большую помощь строителям оказывают крановщик управления механизации И. И. Матвеев, А. Граков.

Работы по монтажу колонн продолжают.

Л. НИКИТИНА.



На стройку Геннадий Гостев пришел в 1965 году. Начинать учеником каменщика. Затем — служба в армии. И с 70-го года после демобилизации он трудится в первом строительном монтажном управлении. За эти годы рабочий Гостев трижды награжден знаком «Победитель социалистического соревнования», множеством почетных грамот и благодарностями. В настоящее время монтажник Геннадий Гостев вместе с товарищами по бригаде трудится на строительстве профилактория.

На снимке: монтажник СМУ-1 Г. Гостев из бригады В. Баркова. Фото А. МАКЕКО.

ИТОГИ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВОВ СТРОЙКИ В ЛЕНИНСКИЙ УДАРНЫЙ МЕСЯЧНИК 1986 года

ЛЕНИНСКИЙ ударный месячник (с 1 по 30 апреля) проводился в честь 116-й годовщины со дня рождения основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина.

На трудовую вахту месячника встали все подразделения АУС и их первичные трудовые коллективы, принявшие повышенные социалистические обязательства.

Для проведения месячника при Ангарском управлении строительства был создан центральный штаб трудовой вахты по подведению итогов работы коллективов подразделений. Были разработаны условия о порядке проведения месячника, подведении итогов работы и мерах поощрения победителей.

Итоги работы первичных трудовых коллективов рассматривались на заседаниях штабов в подразделениях ежедневно, а результаты работы коллективов подразделений и в целом по АУС — в центральном штабе стройки — еженедельно. Итогам соревнования придавалась широкая гласность.

Производственно-диспетчерским отделом принимались срочные меры по ликвидации помех. По ходу месячника была организована проверка, в результате которой обнаружен ряд серьезных недостатков в организации производства и труда в отдельных бригадах, проверяемых СМУ. Установлено, что многие СМУ, в том числе: СМУ-3, 4, 5, 6, 8, 9 имели слабую подготовку к проведению ударной трудовой вахты. Были обнаружены факты отсутствия фронта работ и низкой организации производства и труда бригад (СМУ-3 — энергоблок); поставка бракованных железобетонных изделий с ЭЖБИ-3, требующих доработки (СМУ-4 — АЗХР); отсутствие технологической последовательности в строительстве, где после завершения отделочных работ начинается монтаж сантехнических приборов (СМУ-5 — жилье); поставка не тех железобетонных изделий, которые требуются (СМУ-9 — жилье) и множество других примеров.

Соревнуясь за достойную встречу 116-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, коллектив Ангарского управления строительства в целом успешно справился с принятыми социальными обязательствами.

— план по генподряду СМР выполнен на 103,1 процента, в том числе собственными силами — на 106,1 процента;

— задание по производительности труда — на 101 процент.

Не выполнили основных показателей следующие подразделения:

— план СМР собственными силами: СМУ-9 и РСУ;

— задание по производительности труда: СМУ-2, 3, 4, 6, УМ, РСУ. Допущены несчастные случаи по технике безопасности — СМУ-6 и УМ.

Среди промышленных и вспомогательных подразделений невыполнивших нет. Допущены несчастные случаи по технике безопасности УПП — 2 случая, УАТ — 2 случая, УПТК — 1 случай.

Рассмотрев представленные материалы социальное соревнование коллективов Ангарского управления строительства, принявших повышенные обязательства по достижению наивысшей производительности труда за период ленинской ударной вахты, совместное заседание руководства АУС, парткома, группкома и комитета ВЛКСМ, руководствуясь условиями социальное соревнования, решило:

По итогам социальное соревнование коллективов стройки, выполнивших дополнительные социальные обязательства в честь дня рождения В. И. Ленина, присудить классные места:

Среди строительного-монтажных подразделений:
ПЕРВОЕ МЕСТО — коллективу строительного-монтажного управления № 8 с вручением Почетной грамоты (начальник т. Зеленин В. И., секретарь партбюро т. Гонцов М. А., председатель профкома т. Иванов А. Л., секретарь комитета ВЛКСМ т. Волонцевич И.).

Коллектив СМУ-8 занести в книгу Почета АУС.
ВТОРОЕ МЕСТО — коллективу строительного-монтажного управления № 5 с вручением Почетной грамоты (начальник т. Шовкопляс Г. А., секретарь партбюро т. Смольников В. В., председатель профкома т. Бруев Г. И., секретарь комитета ВЛКСМ т. Пулькина О. А.).

ТРЕТЬЕ МЕСТО — коллективу строительного-монтажного управления № 1 с вручением Почетной грамоты (начальник т. Мирочник М. А., секретарь партбюро т. Шастин А. А., председатель профкома т. Добрынин С. А., секретарь ВЛКСМ т. Долгополов А. А.).

Среди промышленных предприятий:
ПЕРВОЕ МЕСТО — коллективу ремонтно-механического завода с вручением Почетной грамоты (начальник т. Первых Г. М., секретарь партбюро т. Федосеев А. Л., председатель профкома т. Плохотников Н. М., секретарь комитета ВЛКСМ т. Лемаева Н. В.).

Коллектив РМЗ занести в книгу Почета АУС.
ВТОРОЕ МЕСТА НЕ ПРИСУЖДАТЬ.

Среди заводов УПП:
Признать победителями социальное соревнование за

период ударного месячника коллектив ЭЖБИ-3 УПП с вручением Почетной грамоты.

Среди обслуживающих подразделений:
ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением Почетной грамоты — коллективу управления энергоснабжения (начальник т. Сабин Ю. Н., секретарь партбюро т. Власенко В. П., председатель профкома т. Гигиташвили Л. С., секретарь комитета ВЛКСМ т. Мишурова Е. П.).

Коллектив УЭС занесен в книгу Почета АУС.
ВТОРОЕ МЕСТО — коллективу управления железнодорожного транспорта с вручением Почетной грамоты (начальник т. Антоненко В. К., секретарь партбюро т. Лубий В. П., председатель профкома т. Левушкина В. С., секретарь комитета ВЛКСМ т. Чередниченко Т. Ю.).

Среди первичных трудовых коллективов признать победителями и наградить Почетными грамотами и денежными премиями в следующих размерах:

По строительному-монтажным подразделениям:
Комплексную бригаду СМУ-8 Жилинского Александра Ивановича — в сумме 100 рублей.
Бригаду плотников-бетонщиков СМУ-6 Карпушова Владимира Кузьмича — 100 рублей.
Бригаду механизаторов СМУ-7 Носкова Альберта Петровича — 50 рублей.

По промышленным предприятиям:
Бригаду электросварщиков РМЗ Скрипкина Владимира Ивановича — 75 рублей.
Бригаду формовщиков ЭЖБИ-4 УПП Польшова Бориса Васильевича — 75 руб.

По обслуживающим подразделениям:
Бригаду водителей лесовозов автобазы № 5 УАТ Власова Ивана Михайловича — 100 рублей.
Бригаду электромонтажников УЭС Шаванова Александра Ивановича — 45 рублей.

Отметить хорошую работу бригад:
Бригаду монтажников СМУ-1 Голубова Сергея Александровича.

Бригаду плотников-бетонщиков СМУ-2 Асташова Анатолия Николаевича.

Бригаду монтажников СМУ-3 Дарчева Владимира Антоновича.

Бригаду трубокладчиков СМУ-4 Чурбанова Дмитрия Ивановича.

Бригаду маляров СМУ-5 Невидимовой Елены

Бригаду СМУ-9 Саргеева Бориса Петровича.

Бригаду монтеров пути УМа Бура Дмитрия Демьяновича.

Бригаду плотников РСУ Рабурака Михаила Александровича.

Бригаду маляров УПТК Павлюковского Фридриха Генриховича.

● РЕФОРМА ШКОЛЫ—В ДЕЙСТВИИ

НА ХОРОШЕЙ ОСНОВЕ

И. Д. СУРИНА,
директор школы № 32

13 мая состоялась обще-строительная идеологическая планерка руководителей, партийных и профсоюзных работников управления строительства с участием директоров школ № 2 и 32, представителей общественных организаций. Был обсужден ряд вопросов о совместной работе по трудовому обучению и профессиональной подготовке учащихся школ, организации труда школьников в составе бригад, трудовых объединений в период предстоящих летних каникул. Выступили: начальник ЖКУ Н. И. Богданов, заместитель начальника СМУ-1 Г. А. Зуев, начальник СМУ-9 Е. П. Шестаков, нач. техотдела УПТК А. С. Конюхов, зам. начальника стройки И. А. Чернодод, директор школы № 2 Т. Т. Алтунина, директор школы № 32 И. Д. Сурина. В своих выступлениях они говорили о проблемах, организации трудового обучения школьников, укрепления материальной базы школы, вопросах профессиональной подготовки школьников, а также организации труда ребят в летний период. Реформа общеобразователь-

ной школы поставила трудовое обучение и профессиональную подготовку школьников в ряд важнейших государственных задач. Поэтому участие в создании условий для организации трудового обучения трудовые коллективы предприятий сегодня понимают как свою обязанность. Идеологическая планерка рекомендовала руководителям СМУ-1, УПТК, ЖКУ разработать мероприятия по организации производительного труда ребят в период летних каникул на рабочих местах и в составе трудовых объединений школьников. При этом добиться такого положения, чтобы все желающие школьники были устроены на работу в летний период времени. Решен вопрос о выделении опытных инженерно-технических работников и инструкторов для организации производительного труда в учебных мастерских, о снабжении школьных мастерских качественным материалом, о подборе объектов для труда школьников во время летних каникул и другие.

Прежде всего нужно отметить, что нам, школам, и мне, как директору, стало легче работать с тех пор, как появилась ощутимая поддержка со стороны наших базовых предприятий — ЖКУ и СМУ-9, особенно в решении хозяйственных вопросов, пополнении материальной базы, подготовке школы к новому учебному году, в трудовом обучении и воспитании. Мы постоянно ошущаем внимание руководителей Шестакова Е. П., Богданова Н. И., Витушкина Б. П.

В декабре 1985 года на совместном партийном собрании были подведены итоги общей работы, выявлены недостатки — не оказали содействия базовые предприятия в трудоустройстве учащихся летом 1985 года, не был организован производительный труд мальчиков на базе школьных мастерских.

Что проделано за период 1986 года? Откорректирован, дополнен план совместной работы на период с 1986 — 1990 гг.

ЖКУ стройки передало школе заказ на изготовление халатов, разделочных досок, веселок, элементов навесов для

сушки сена, штрелелей, сгонов. СМУ-9 сделало заказ на ремонт и изготовление мебели для бытовок. Но одному учителю организовать все это трудно. СМУ-9 и ЖКУ согласны доплачивать за эту работу, но кому? Где взять мастеров?

В организации пятой трудовой четверти СМУ-9 также приняло участие: предложили взять для работы два отряда учащихся в количестве 30 человек. Определены объекты текущего ремонта, составлена смета. Но, к сожалению, стоимость работ превышает сумму, выделенную на проведение ремонта базовым предприятием. А необходимо капитально отремонтировать спортзал.

Трудности для нас в оборудовании школьных мастерских: где взять необходимые станки, инструменты? Заявки подаем, в плане отражены эти моменты, но пока мастерские недооборудованы.

В обеспечении материалами для ремонта сантехники и электрооборудования такая же трудность: базовое предприятие наши заявки не удовлетворяет, а специализированные службы

своих материалов не имеют. Нужен кабинет профориентации — для ориентирования учащихся на профессию строителей. Но школе его оборудовать неопытно, причина: отсутствие помещения, оборудования, а главное некомпетентность.

Школа, со своей стороны, проводит совместно с базовыми предприятиями субботники. Например, по очистке парка строителей, квартала 85, пионерлагеря «Строитель». Оказывала посильную помощь СМУ-9 на сельскохозяйственных работах — по уборке урожая (капусты).

12 мая 1986 года было проведено расширенное заседание партийного бюро школы совместно с руководителями ЖКУ АУС и СМУ-9, был обсужден ряд вопросов.

Совместная работа школы № 32 и базовых предприятий проводится на хорошей основе взаимного дружелюбия, по заранее составленному плану, который корректируется согласно требованиям времени. Связи наши будут укрепляться при заинтересованном решении насущных задач.

ТРУД—ВСЕРЬЕЗ

Т. Т. АЛТУНИНА,
директор школы № 2

В перспективном пятилетнем плане работы школы с базовыми предприятиями СМУ-1 и УПТК предусматривается непрерывный процесс трудового обучения и воспитания, профориентации учащихся. Более года учащиеся 7—8 классов на базе школьных мастерских занимаются производительным трудом, изготавливают инструмент для различных подразделений стройки, шьют для отделочников перчатки. Всего за этот период изготовлено продукции на сумму около 1500 рублей.

К выпуску продукции в школьных мастерских можно было привлечь и учащихся 5 — 6 классов, так как часть операций под силу ребятам младшего возраста, тогда бы учащиеся 7—8 классов могли выполнять более сложную работу.

Так, с ноября по декабрь 1985 года мальчики 8-х классов факультативно обучались столярному делу и сварочным работам в СПТУ-35. Мастера производственного обучения училища еще в 1984 — 1985 году, проявив свою инициативу, в течение всего учебного года обучали юношей в столярном цехе, в цехе контактной сварки, в электромеханической мастерской, приблизив обучение восьмиклассников к программе I курса училища (по разрешению облоно). Все это доброе начинание держалось на энтузиазме мастеров, заинтересованных в предварительной подготовке школьников к обучению в своем училище. Хотя при этом на них возлагается большая ответственность за дисциплину школьников, за соблюдение ими правил по технике безопасности.

В этом учебном году нами ставится вопрос об оплате труда мастерам училища за работу со школьниками во внеурочное время, тем более, что с января 1986 года наши восьмиклассники могли бы быть привлечены к производительному труду в мастерских СПТУ-35: сборке-сварке металлических каркасов для железобетонных конструкций, столярным работам. Но не нашлось возможности оплатить труд тех, кто по «Положению о базовом предприятии» име-

ет полное право получить оплату за свой труд.

Возникли трудности и с оплатой руководителю производительного труда в школе.

Об этом с бухгалтерией УПТК у школы делятся беспочвенные длительные переговоры, а хорошего преподавателя мы вновь терзем.

Трудности есть и в вопросе профориентации.

В то время, когда школа имела хорошие контакты с СПТУ-35, возникла была перспектива создания единого такого кабинета профориентации.

Теперь же, когда прервались так хорошо налаженные связи со строительным училищем, школа стоит перед проблемой: как создать кабинет профориентации? По решению райисполкома школа будет принята к новому учебному году при условии создания в ней такого кабинета.

Плохо обстоит дело с поставкой пиломатериала и реализацией готовой продукции. Пиломатериал доставляется с перебоями, часто непригодный, иногда бывший в употреблении, который не поддается разделке на станках.

Еще тогда, когда шла идеологическая планерка в УПТК, руководитель по техническому труду у мальчиков решил вопрос о своевременной поставке материала и своевременной реализации продукции. Главный бухгалтер УПТК заявил категорично, что если продукция, изготовленная мальчиками, не будет реализована до 25 числа в каждом месяце, оплаты труда руководителю не будет. Пиломатериал своевременно не поступил, а что реализовать? Кроме изделий из металла учащиеся ничего не изготавливали, дорабатывали апрельский заказ, представленный не вовремя.

Что больше беспокоит УПТК? Количество изготовленной продукции и сданной вовремя или опять же оплата? Школу интересует прежде всего постоянный процесс работы в мастерских, так как сбой в организации производительного труда влияет на дисциплину, организованность учащихся и наносит нравственный ущерб.

ВМЕСТЕ СО ШКОЛОЙ

А. С. КОНЮХОВ,
начальник техотдела УПТК

За управлением производственно-технологической комплекции и СМУ-1 АУС закреплена Ангарская средняя общеобразовательная школа № 2 для организации общественно полезного труда, производственного труда школьников и решения других вопросов шефской работы.

В феврале 1986 г. перезаключен договор совместной работы нашего предприятия и школы № 2, а также намечены мероприятия по идейно-политическому и трудовому обучению учащихся. Приказом по подразделению образован педагогический совет УПТК. Мероприятия предусмотрены широкая программа взаимодействия коллектива УПТК с учащимися школы на 1986 год.

Отношения предприятия и школы строятся на деловой взаимовыгодной основе. По заказу УПТК школьники изготавливают некоторые виды строительного инструмента или детали к нему, приобретая таким образом трудовые навыки и определенное мастерство по обработке древесины, металла. Сырье и материалы школе предоставляются предприятием, а затраченный труд оплачивается по калькуляции.

В 1985 году из средств, выделенных базовым предприятием, в сумме 589 руб., школьные мастерские были пополнены новым инструментом (тиски, напильники, рубанки, токарный инструмент и др.), пополнился также кабинет труда начальных классов верстакими, наборами рубанков, конструкторами.

В период летних каникул школьники старших классов под руководством классных руководителей работали непосредственно на производстве, занимаясь покраской стеллажей, контейнеров и другими работами. Приказом по предприятию 21 ученик и два преподавателя были поощрены за хорошую работу в период летнего трудового семестра. Подарками отмечен ряд школь-

ков за добросовестное отношение к труду в период уборки капусты. Привлекаются учащиеся школы и к другим работам — участию в субботниках, уборках улиц, территорий баз.

Базовыми предприятиями УПТК и СМУ-1 была оказана значительная помощь в подготовке школы к новому учебному году.

Оборудован кабинет химии, который в городском смотре признан лучшим. Выполнена кирпичная кладка стены, за счет чего был задействован стоматологический кабинет. Для шестилеток изготовлен и установлен в игровой комнате спортивный гимнастический комплекс.

Весной прошлого года нами было завезено 600 кустов дикой груши, яблони, сирени для озеленения территории школы. Завезен чернозем для школьных теплиц. Учащимся предоставлена возможность заниматься в теплице опытами и проводить уроки.

Это все создает дополнительную возможность приобщения ребят к полезному физическому труду и приобретению навыков в работе с растениями.

Перед началом учебного года наши работники совместно с работниками школы произвели текущий ремонт. Работы были выполнены с высоким качеством, и руководство школы взяло на себя обязательство — сохранить школьное помещение, а очередной учебный год в 1986—1987 г. начать без излишних затрат на ремонт школы. Надо отметить, что обязательство школа выполнила, и в этом году большая часть средств из сметы будет израсходована на приобретение инвентаря и пособий на новый учебный год. На 1986 г. школе за счет базового предприятия выделено 7 тыс. руб.

Совместно с дирекцией разработана перспективный план совместной работы головного предприятия и подшефной школы на

12-ю пятилетку. Планом предусматриваются многочисленные мероприятия по профориентационной работе, по профессиональной подготовке учащихся, по трудовому воспитанию, организации общественно-полезного производственного труда и расширению материальной базы школы, идейно-политическому, нравственному и патриотическому воспитанию, оздоровительным мерам.

В пятилетнем плане, в частности, предусматривается организация вечеров-встреч с передовиками производства, оформление в школе постоянных стендов «Наши шефы», проведение совместных субботников по благоустройству города и территории предприятия. Оказание помощи в приобретении спортивного инвентаря, школьной мебели. Организация слетов ударников учебы с приглашением передовиков производства, совместное проведение торжественных дат, создание постоянного подотряда, проведение совместных партийных и комсомольских собраний и еще ряд необходимых серьезных мероприятий.

Надо сказать, что в первый период выхода в свет реформы общеобразовательных школ, не решен долгое время отработан и решен вопрос о порядке расходования средств базовыми предприятиями общеобразовательных школ на строительство, ремонт и оборудование школ, а также на другие цели, связанные с организацией общественно полезного производственного труда школьников.

Теперь мы имеем конкретное указание нашего министерства по этому вопросу.

За относительно короткий срок нам, как базовым предприятиям, кое-что удалось сделать. Но нам предстоит еще сделать очень много для претворения в жизнь школьной реформы.



Названы победители

ЗАКОНЧИЛСЯ первый квартал. Каковы результаты изобретательской и рационализаторской работы этого периода? В целом по стройке коллектив рационализаторов правильно понял поставленные перед ним задачи, справился с основными плановыми показателями.

Подведены итоги смотра на лучшую постановку рационализаторской работы среди подразделений строительства. В результате план по получению экономии от использования изобретений и рационализаторских предложений выполнен на 157 процентов, в том числе главное задание от использования изобретений — на 100,3.

В рационализаторской работе приняло участие 488 человек, из них рабочих 234, молодежи до 30 лет — 73, членов ВЛКСМ — 42 человека. Ими подано 466 предложений, направленных на экономии материально-технических ресурсов, сокращение сроков строительства объектов, улучшение и охрану условий труда и механизацию ручного труда.

От использования 17 изобретений и 253 рационализаторских предложений получен суммарный экономический эффект 777,2 тыс. руб., в том числе от использования изобретений 90,3 тыс. рублей. По материалам, представленным на смотр, хороших результатов добились подразделения УМ, СМУ-2, СМУ-5, УЖДТ, УАТ, УПТК, УПП, РМЗ и АРЗ, среди отделов управления — ОГМ и ОИМик. На основании смотровых показателей по сумме наивысших баллов присуждены призовые места: УМ и УЖДТ — первое место, СМУ-2, УАТ и АРЗ — второе место, СМУ-5, УПТК — третье место (в своих подгруппах).

Очень жаль, но с рассмотрением о присвоении призовых мест были сняты такие подразделения, как УПП и СМУ-3 за невыполнение плана по членским взносам ВОИР. Уступили свое лидерство и коллективы рационализаторов СМУ-4 и РМЗ. Первые не выполнили план экономического эффекта от использования изобретений и рационализаторских предложений в производстве; вторые — не заострили внимание на таком показателе, как вовлечение в техническое творчество молодежи.

Серьезное внимание на этот раздел работы необходимо обратить руководству и общественности СМУ-6, 7, 9, 8 и РСУ, а также отделам управления — ПДО и технической инспекции.

Г. НЕВЕРОВА,

председатель объединенного совета ВОИР строительства.



БЕЗ МАЛОГО тридцать лет работает на стройке в ремонтно-сборочном цехе РМЗ Владимир Архипович Сосновский. Токарь высшей квалификации, токарь-универсал, Владимир Архипович активно занимается рационализаторской деятельностью. В прошлом году им было подано пять рационализаторских предложений, внедрение которых принесло заводу 2400 рублей экономии. Он является автором предложения «Механическая щетка для чистки твердых покрытий от загрязнений» и «Стенд для сборки, ремонта и сборки гидронасоса».

НА СНИМКЕ: токарь РМЗ В. А. Сосновский — один из лучших рационализаторов завода.

Фото А. ПОПОВА.

У РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ РМЗ

Первичная организация ВОИР ремонтно-механического завода за годы пятилетки выросла со 157 человек в 1981 году — до 177 человек в настоящее время. Почти каждый третий человек на заводе — член ВОИР.

Советом ВОИР совместно с бригадой на заводе разработаны и утверждены условия смотра: на лучшую постановку рационализаторской работы между участками и отделами; на лучшее предложение по экономии и рациональному использованию материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов; на лучшее рационализаторское предложение по экономическому эффекту, с подведением итогов два раза в год. На заводе созданы и активно работают две творческие бригады. Работает общественно-конструкторское бюро, руководит которым заместитель начальника технического отдела Н. А. Дмитриев. Членами ОКБ разработаны 12 рацпредложений с экономическим эффектом 4,8 тыс. рублей, изыскали и внедрили в производство два изобретения с экономическим эф-

фектом 5 тысяч рублей. Для выполнения заказов по новой технике на заводе работает экспериментальный участок. Здесь изготовлено 25 крупных заказов по новой технике — двухкамерные насосы, свабейная установка мостового типа. Монтажная оснастка 5 и 9-этажных домов, установка для сборки пространственных арматурных каркасов и другие значительные заказы.

Работа этого цеха во многом зависит от покупных изделий. На наши заявки на покупные изделия ни заказчик, ни УПТК не реагируют. Например, заказ УПП на установку для сборки пространственных каркасов изготовился участком целый год только потому что не был обеспечен покупными изделиями. С прошлого года и по сей день лежит «замороженным» заказ на установку для изготовления треугольных монтажных петель. Он выполнен на 30 процентов потому, что также нет покупных изделий.

Завод в 1986 году будет праздновать 40-летие. Мы сейчас подошли к тому рубежу,

когда заводу необходима реконструкция. Особенно линейного участка, ремонтно-сборочного, экспериментального. На заводе еще велика доля ручного труда, составляет 27 процентов к общей численности рабочих.

Реконструкция завода, применение нового, автоматизированного оборудования, которого уже сейчас явно не хватает, позволит сократить удельный вес ручного труда. К 1990 году он должен составить 20 процентов.

Двенадцатая пятилетка — пятилетка научно-технического прогресса и интенсификации производства, поэтому обеспечению научно-технической, справочной, ГОСТами и другой литературой мы придаем важное значение. Сейчас в этом вопросе испытываем большие трудности. Техническому отделу стройки можно решить вопрос о выездной выставке, где с новинками литературы ознакомятся непосредственно на заводах.

Ю. КАЛАШНИКОВ, начальник технического отдела РМЗ.

В ЯНВАРЕ прошлого года на нашем заводе была создана творческая комплексная бригада изобретателей и рационализаторов под руководством заместителя начальника УПП Н. И. Литвинова. Создана она из числа активных рационализаторов завода. В ее составе 6 инженерно-технических работников и 5 рабочих.

На первом заседании разработали план, которым руководствовались в течение года. В него были включены темы, направленные на изыскание резервов производства, экономию материалов, сырья,

т. е. почти весь экономический эффект был получен от рацпредложений, которые внедрили рационализаторы творческой группы. В результате за первое полугодие и за IV квартал 1985 г. завод занял первое место, за третий квартал — второе место среди коллективов УПП. Наиболее активное участие в работе творческой группы принимают В. М. Левицкий — электрик арматурного цеха С. С. Коротков — электрик арматурного цеха, Б. Н. Перевозников — электромонтер электроцеха.

Задачи перед нашей твор-

Генератор творчества

ОПЫТ — НА ВООРУЖЕНИЕ

топлива, электроэнергии, улучшение условий труда. Ежеквартально члены творческой группы проводили заседания где подводили итоги уже проделанной работы, намечали план на будущий период.

Творческая группа со дня ее создания включилась в соревнование на лучшую творческую комплексную бригаду рационализаторов и изобретателей. Коллективом бригады была проделана большая работа по рационализации и изобретательству. В итоге — первые места среди коллективов творческих бригад стройки. Среди коллективов творческих бригад УПП мы удостоены звания «Лучшая творческая бригада 1985 года».

Работа творческой бригады в целом положительно сказалась на деятельности завода в части рационализации и изобретательства. Так, годовой эффект по плану от внедрения рацпредложений на 1985 год — 20 тыс. рублей, фактически же он составил 26 тыс. рублей. Причем силами творческой бригады были внедрены рацпредложения, годовой экономический эффект которых составил 24

тыс. рублей, т. е. почти весь экономический эффект был получен от рацпредложений, которые внедрили рационализаторы творческой группы. В результате за первое полугодие и за IV квартал 1985 г. завод занял первое место, за третий квартал — второе место среди коллективов УПП. Наиболее активное участие в работе творческой группы принимают В. М. Левицкий — электрик арматурного цеха С. С. Коротков — электрик арматурного цеха, Б. Н. Перевозников — электромонтер электроцеха. Задачи перед нашей твор-

Т. ГОРЯЙНОВА, главный технолог ЗЖБИ-2 УПП.

НАСТРОЙ НА ДЕЛА

КОЛЛЕКТИВ изобретателей и рационализаторов УАТа насчитывает в своих рядах 512 человек. За прошедшую пятилетку наш коллектив добился неплохих успехов: так численность рационализаторов, непосредственно участвующих в рационализаторской работе, из года в год стабильно росла — от 180 человек в 1981 г. до 232 — в 1985 году. Экономический эффект от поданных предложений в 1981 году от 44,1 тыс. руб. вырос до 88,8 тыс. руб. в 1985 г. Лучшими рационализаторами за 11-ю пятилетку в УАТе были признаны А. Н. Качалаевский — автобаза № 1, В. В. Зинченко, С. И. Симороков — автобаза № 5 — инженер-автомеханик, М. К. Шаров — автобаза № 8, мастер.

Конечно, если сравнить экономический эффект, достигнутый от внедрения рационализаторских предложений в нашем управлении с другими подразделениями основного производства АУС, он покажется незначительным. Однако это характерная особенность специфики нашего производства с более ограниченными условиями деятельности изобретателей и объемом производства, в денежном выражении, в котором направлена основная масса изобретений и рационализаторских предложений. Если же взять для сравнения удельные показатели в области изобретательства и рационализации, они не будут ниже, чем у коллектива основного производства.

По количеству принятых предложений у нас также имеется стабильный рост — от 212 в 1981 г. до 242 человек в 1985 г. Благодаря отмечен-

ной выше работе наш коллектив в течение пятилетки неоднократно становился победителем или одним из призеров в социалистическом соревновании среди коллективов ВОИР вспомогательных подразделений, отмечался денежными премиями и ценными подарками. В каждой автобазе УАТа создан свой коллектив изобретателей и рационализаторов под руководством грамотных инженерно-технических работников, являющихся уполномоченными по бризу. Действие всех коллективов изобретателей и рационализаторов направляет и координирует центральный совет при УАТе.

Несмотря на отмеченные успехи, коллектив изобретателей и рационализаторов имеет и некоторые недостатки. В связи со значительными переменающимися ведущими инженерно-технических работников в 1983 году, большой сменностью мастерского состава произошел небольшой спад в активности изобретателей, что сказывается на конечных показателях работы за год, низка еще из года в год активность работников эксплуатации в вопросах изобретательства, хотя здесь мы имеем большую перспективу. В своем коллективе нам необходимо более объективно ставить задачи перед рационализаторами по внедрению эффективных предложений, сокращению сроков внедрения их в производство.

Г. БЛОХ, инженер автобазы № 3.



В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГОРОДА

22 года, со дня открытия детского учреждения № 37, работает здесь заведующей хозяйством Вера Степановна Василенко. Она из тех людей, которых называют душой коллектива. К ней идут с просьбами, с радостью, с горем. Умеет Вера Степановна успокоить, снять напряжение, а иногда и пожуричь. Тяжело сложилась ее личная жизнь, но безвременная потеря близких людей не ожесточила ее, она не осталась равнодушной к чужой беде, умеет искренне порадоваться счастью и радости других.

Рабочий день Веры Степановны насыщен до предела. На ее ответственности большое хозяйство, и умеет она управлять им по-деловому.

Коллектив любит и уважает эту простую милостивую женщину, желает ей доброго здоровья, счастья и поздравляет ее с 50-летием.

Н. КОВАЛЬ,
зав. детским учреждением № 37.

21 мая у Николая Михайловича Хвостова, старшего инженера отдела кадров — юбилей, ему исполняется 60 лет. Большая и трудная за плечами Николая Михайловича жизнь. С августа 43-го он — в рядах Советской Армии. Но и по окончании войны не демобилизовался Николай Михайлович, став кадровым военным.

В управление строительства Н. М. Хвостов пришел в 1979 году, инженером отдела кадров, сейчас он — руководитель группы комплектации. За годы работы на стройке имеет немало поощрений — почетные грамоты и благодарности за добросовестный труд.

Коммунисты отдела несколько лет избирают его секретарем партийного бюро.

Дисциплинированность и исполнительность сочетаются в этом человеке с чуткостью и отзывчивостью к товарищам.

Поздравляем Николая Михайловича с юбилеем, желаем ему здоровья, счастья, успехов в труде.

Коллектив отдела кадров АУС.

Ангарский промышленный политехникум в 1986 году объявляет прием учащихся **НА ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ** по специальностям: промышленное и гражданское строительство, эксплуатация и ремонт строительных машин и оборудования, эксплуатация автомобильного транспорта.

Со средним образованием — на 2-й курс, срок обучения 2 года и 9 месяцев. Прием заявлений с 5 мая по 15 сентября.

НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ по специальностям: технология приготовления пищи, товароведение и организация торговли продовольственными товарами, товароведение и организация торговли промышленными товарами.

Со средним образованием — на 3-й курс. Прием заявлений по 20 августа.

Документы сдавать по адресу: г. Ангарск, 47-й квартал, дом 23. Телефон: 9-80-00.

30 мая исполняется, 35 лет нашему городу. Ангарчане готовятся к этой торжественной дате, вместе со всеми будут отмечать этот праздник и маленькие жители города. В детском саду с ребятами проводится планомерная работа по воспитанию любви к родному городу. Мы с детьми побывали в музее «Боевой славы», музее часов, познакомились с улицами города: Карла Маркса, Ленина, Горького. Совершили экскурсию на улицу Файзулина, где рассказали детям, что ее назвали так в честь одного из первостроителей нашего города. В день рождения В. И. Ленина с детьми побывали на площади Ленина, где возложили цветы к памятнику, здесь читали стихи. Дети нашей группы знают названия кинотеатров, домов культуры, парков.

Сейчас готовим вечер развлечения, посвященный 35-летию города, где дети будут читать стихи, исполнять песни, думаем пригласить на него и первых строителей города.

Но эта работа будет неполной, если родители будут в стороне от нас. Сообщая нам удастся сделать наших детей патриотами своего родного уголка, города. В выходные дни организуйте с детьми прогулки в лес, знакомьте с природой нашего края, вместе с детьми полюбуйте природой, не рвите охапки цветы, пусть другие тоже полюбятся ими. Чаще бывайте в парках нашего города, обращайтесь внимание на то, как его украшают, благоустраивают люди. Сходите к памятнику каторжанам, в новостроящиеся микрорайоны. Воспитывайте в детях бережное отношение ко всему, что сделано руками людей. Познакомьте детей с местными газетами. Зачитывайте небольшие заметки о людях труда, знатных строителях. Рассказывайте о наших художниках, поэтах, композиторах. Посетите выставки картин, когда они организуются в городе.

Ребенку 5—6 лет можно дать задание нарисовать любимое

место своего города. Примите участие в посильном труде по благоустройству своего двора, подъезда. Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольников чувство вос-

хищения родным городом, создать у него любовь и привязанность к тем местам, где он родился и живет.

Е. КОНЕВА,
воспитатель детского учреждения № 51.



НА КРАСНЫЙ СВЕТ

В нашем городе идет месячник по выявлению нарушений правил дорожного движения пешеходами. Настоящий месячник — это одна из форм работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

В период с 1 по 15 мая на улицах и дорогах города за различные нарушения правил было предупреждено и оштрафовано 577 пешеходов.

Наиболее часто встречающиеся нарушения — это переход проезжей части в неустановленном месте и переход улицы на красный сигнал светофора.

Пункт 3.3. Правил дорожного движения гласит, что переходить дорогу пешеходы должны по подземным переходам, пешеходным мостикам, в местах, обозначенных

разметкой или знаком «Пешеходный переход».

На участках дорог, где отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить дорогу разрешается на перекрестках по линии тротуаров или обочин, а между ними — под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается.

А в пункте 3.4 Правил говорится, что в местах, где движение регулируется, пешеходы обязаны руководствоваться сигналами регулировщика или светофора.

Но есть у нас, к сожалению, такие пешеходы, которые не желают соблюдать правила и не подчиняются требованиям работников милиции. Как правило, такие вот нарушители ссылаются на спешку, усталость или на

привычку ходить, где захочется. Приведу пример, Работница ЭЖБИ-1 Белоусова Людмила Дмитриевна за нарушение правил была задержана работниками Госавтоинспекции, при этом вела себя недостойно. Гражданка Белоусова пояснила, что в 16 часов отпросилась с работы у начальника ОТК тов. Иоффе, доехав на служебном автомобиле до автостанции, встретила школьную подругу и зашла к ней в гости. Выпив стопку водки, пошла на рынок и при переходе улицы на красный сигнал светофора, была задержана работниками милиции.

Работник СМУ-1 Кирик Леонид Сергеевич, находясь в нетрезвом состоянии, перепрыгнул через ограждение в 12 микрорайоне, шел по проезжей части и был задержан.

При доставлении в районное отделение милиции пытался убежать.

Среди нарушителей правил дорожного движения была также работница ЖЭКа-5 стройки Цветкова Лидия Романовна.

За истекший период месячника на улицах города за нарушение правил было предупреждено и оштрафовано около 50 работников подразделения стройки.

Месячник продолжается и все случаи нарушений Правил пешеходами говорят о том, что еще не достаточно ведется профилактическая работа по предупреждению нарушений правил дорожного движения в трудовых коллективах.

Т. ОСИПОВА,
инспектор ГАИ.

ПРИГЛАШАЕМ УЧИТЬСЯ

Среднее профессионально-техническое училище № 10 имени Николая Островского г. Ангарска объявляет прием учащихся на 1988—1989 учебный год по следующим специальностям:

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 3 ГОДА:

1. Мляр (строительный); штукатур (юноши, девушки).
2. Штукатур - облицовщик-плиточник (юноши, девушки).
3. Электромонтер по обслуживанию (ремонту) электрооборудования (юноши).
4. Слесарь-вентиляционник по изготовлению деталей систем вентиляции и кондиционирования воздуха (девушки, юноши).
5. Продавец, кассир-контролер, промышленных товаров.

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА:

1. Каменщик-монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций (юноши).
2. Слесарь-ремонтник (юноши).
3. Штукатур-облицовщик-плиточник (юноши, девушки).

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 6—10 МЕСЯЦЕВ:

1. Слесарь-трубоукладчик; трубоукладчик (юноши).

2. Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций с умением выполнять электрогазосварочные работы.

3. Продавец; кассир-контролер продовольственных товаров.

В группах с 3-годовалым сроком обучения принимаются лица в возрасте 14—15 лет с образованием 8 классов.

В группы с 2-годовалым сроком обучения принимаются лица в возрасте 16—16,5 лет, с образованием 7—8 классов.

Принятые в училище с 3-х и 2-годовалым сроком обучения обеспечиваются бесплатным питанием, формой одежды, общежитием. Учащимся выплачивается 50 проц. от заработной суммы за время прохождения производственной практики.

В группы с годичным сроком обучения принимаются лица в возрасте не моложе 17 лет с образованием 10 классов. Принятым выплачивается стипендия в размере от 30 до 80 руб. в месяц.

По окончании училища учащимся выдается диплом, срок их обучения засчитывается в трудовой стаж. Учащиеся, окончившие училище, по их желанию, могут быть направлены для повышения об-

разования по избранной профессии в вузы и техникумы, где они пользуются правом преимуществва при зачислении.

ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Заявление о приеме на имя директора.
2. Свидетельство об образовании.
3. Свидетельство о рождении или паспорт.
4. Характеристика из школы.
5. Фотографии размером 3x4 — 6 штук.
6. Справка с места жительства.

Медицинскую комиссию проходят по направлению училища. Документы принимаются лично.

Прием документов ежедневно с 9.00 до 18.00 часов, кроме воскресенья.
Телефоны: 2-97-86, 2-8-35, 2-95-11.

Адрес училища: г. Ангарск, ул. Иркутская, 28, среднее ПТУ-10. Остановка трамвая «Техучилище» №№ 1, 2, 3, 4, 6; автобуса — №№ 2, 11.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УЧИЛИЩЕ!

К И Н О

«МИР»
21—23 мая — «Одиночное плавание». 10, 12, 14, 16, 18, 20, 21-50.

«РОДИНА»
21—23 мая — «Жертва обмана» (2 серии. Индия). 11, 14, 17, 20.

«ОКТАБЕРЬ»
21 мая — «Ульзана» (ГДР). 13, 17, 19, 21. 22—23 мая — «Сокровища древнего храма» (2 серии. Индия). 13, 16, 19-30.

«ПОБЕДА»
21—23 мая — «Грубая посадка», 10, 11-40, 13-20 (удл.), 16, 18, 19-40, 21-20.

«ГРЕНАДА»
21 мая — «Бойся, враг, девятиго сына». 10, 12, 14, 16. Салон красоты. 18, 19-40, 21-30.

ВНИМАНИЕ!

25 мая 1988 года в 10 часов состоится театрализованная митинг, посвященный 35-летию Ангарска: на привокзальной площади имени В. И. Ленина, в старой части города (у 1 квартала), в районе кинотеатра «Мир», у Дворца пионеров и школьников, у кинотеатра «Родина».

В 12 часов на Центральном стадионе «Ангара» состоится театрализованное представление «Город счастливой судьбы». Вечером на улицах города — карнавал.

Редактор С. П. ЖИРУХИНА.

665835, г. Ангарск-35, 7а микрорайон, Ангарское управление строительства. **Пишите:** редактор — 84-87; отдел промышленного и жилищного строительства — 82-25; отделы писем, обслуживающие подразделения — 82-36; фотокорреспондент, секретарь-машинистка — 80-20. **Звоните:** Формат 1/2 п. л. Зак. 1063с. Тираж 2690