

# АНГАРСКИЙ СТРОИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРУПКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И АДМИНИСТРАЦИИ  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ АНГАРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

№ 69 (3644)

Газета издается  
с 5 августа 1949 года

1 СЕНТЯБРЯ 1984 года

СУББОТА

Цена 3 коп.



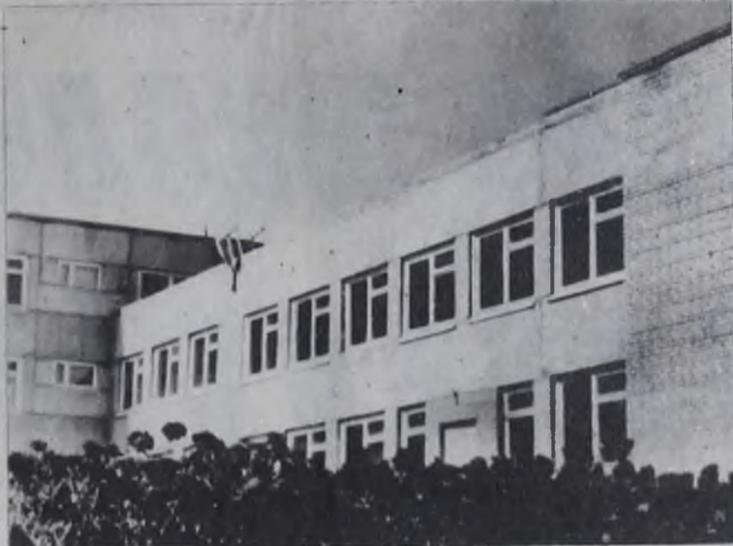
В новом классе.

## УТРО ШКОЛЬНОЕ, ЗДРАВСТВУЙ!

Любопытство этих мальчишек, заглядывающих в этот просторный, светлый, еще пахнущий свежеевыкрашенным полом класс, легко объяснить. Накануне 1 сентября ангарские строители подарили юным жителям 18-го и прилегающих к нему микрорайонов новую школу.

Фото А. МАКЕКО.

Шести лет год назад пришла в подготовительный класс



школы № 29 Ирочка Семенова. Незаметно пролетело время, и вот сегодня Ира идет в

первый класс, куда она переведена с отличными знаниями и отметками.



Первоклассница Ира Семенова.

Фото А. МАКЕКО.

Материалы о Дне знаний читайте на 2 стр. нашей газеты.

# МИР КРЕПИ ТРУДОМ СВОИМ!

## В ЧИСЛЕ ПЕРВЫХ

СЕНТЯБРЬ—месяц, когда по традиции в нашей стране проводится Международный день мира. «Мир крепим трудом своим» — под таким девизом проходит он в коллективе строителей. Идет активная подготовка фронта работ с тем, чтобы все участники были обеспечены конкретными заданиями, необходимыми материалами, инструментами. В отделах и на участках, где невозможно выполнение объемных работ, проводится сбор добровольных взносов по подписным листам.

В этом году в числе первых коллективов, которые провели Дни мира, были бригады СМУ-3 В. А. Дарчева, Ю. В. Каймонова, В. И. Казюлина. Итогом работы СМУ-3 стали 2864 рубля, перечисленные от коллектива в Фонд мира.

Т. ЛИСИНА.

## ПОСТУПИЛО ОТ ЗАВОДЧАН

ЗАВОДЫ и предприятия управления производственных предприятий в этом году перечислили на лицевой счет Фонда мира 14367 рублей. Среди коллективов, которые в этот день стояли на трудовой вахте, — труженики первого завода железобетонных изделий. Они дали стопроцентный выход на рабочие места, 3122 рубля поступило от заводчан на укрепление мира. Высокий процент производительности труда показали рабочие лесоперерабатывающего предприятия.

Они перечислили 288 рублей — более чем шесть рублей от каждого человека. Высокие перечисления поступили от коллективов заводов № 1 и № 4.

Ю. ЖИЛКИН.

## НА ТРУДОВОЙ ВАХТЕ

Среди строительных участков СМУ-5 коллектив первого участка организованно отработал День мира при высокой организации труда. Заблаговременно были подготовлены объекты, рассчитаны объемы работ, подготовлен весь инструмент. Объектом с максимальной производственной нагрузкой стал для участка дом № 11 в 212 квартале. Отделочные работы велись здесь подрядным методом, высокого уровня достигло их качество. Стопроцентным составом вышли бригады участка. Активно работали партийная и профсоюзная группы участка, отделочники Е. Г. Михалева и З. Ф. Меньшиковой, плотники М. Н. Ягодина.

Т. ИВАНОВА.

На снимке: антивоенный митинг молодежи Ангарска.



## ОСТРЫЙ СИГНАЛ

# ДЕРЖАТЬ СЛОВО

ПОСТАВКА свай на объекты для устройства фундаментов осуществляется по недельно-суточным графикам. Изготавливаются сваи на заводах ЖБИ-1 и ЖБИ-3 УПП. В последнее время на объектах Ангарской площадки потребность в сваях удовлетворяется на 50—70 процентов. Нередки случаи, когда отгруженные на площадку сваи не имеют нужной прочности. Каким образом объяснить сложившееся положение, если на территории участка завода № 1, расположенного в городе, заштабелеваны сотни свай, а на строительную площадку выдают «чайными ложками». Что такое 20—30 свай — это день работы, а после две-три недели простоя. На объекте — дом № 18 в 177 квартале — бездействует копровая установка. Бригада, занятая здесь, трудится по хозрасчетному договору: есть желание трудиться, сроки установлены, договор подписан — нет только свай!

Между тем, сваи, какие нам нужны — С5-30-2 — отправляются по иным строительным организациям Сибири. А на Ангарской площадке они стоят в числе дефицитных материалов. Срывы графиков, ав-

ралы, некачественная работа, выполняемая в предельно сжатые сроки, — вот результат взаимодействия в кавычках.

В. И. БРАЗАУСКАС, депутат городского Совета; И. М. ХВАЩЕВСКИЙ, депутат районного Совета, машинисты копровых установок;

Г. Ш. АГАДЖАНЫН, копровщик.

ОТ РЕДАКЦИИ. В статье «А воз и ныне...» старшего инженера ООТиЗ УМа В. П. Гладких [газета № 46] шел принципиальный разговор на тему поставки свай и, прежде всего, качественных свай. Приведенные в ней факты говорят о бытующей безответственности со стороны заводчан. Ответ в редакцию был получен из ПДО управления строительства, где подтверждалась правильность высказанных претензий. Далее было сказано: «В настоящее время заводом № 3 и участком № 2 завода № 1 принимаются меры по обеспечению УМа сваями в достаточном количестве и необходимой прочности».

Острый сигнал с места говорит об обратном — ни обеспечения, ни качества пока не видно.

## ВНИМАНИЮ УЧАСТНИКОВ ВОЙНЫ

Дорогие товарищи! В связи с предстоящим праздником — 40-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов — Ангарским управлением строительства будет проводиться работа по уточнению данных: кто, где, с какого и по какое время, в составе каких воинских частей и соединений, партизанских формирований участвовал в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, японскими милитаристами, сколько и каких ранений, контузий имел в боях, какими правительственными наградами в период войны награжден.

По всем этим вопросам в срок до 1 октября с. г. следует обратиться в отдел кадров по месту работы. Неработающим участникам войны необходимо обратиться в отдел кадров по последнему месту работы.

При себе надо будет иметь: орденские книжки, удостоверения к медалям, справки о ранениях, удостоверения об инвалидности, удостоверение участника войны, военный билет.

Администрация АУС.  
Совет ветеранов Великой Отечественной войны.



На снимках: вот так будет протекать день 1 сентября в подготовительной группе детсада № 102, со знакомства с азбукой начнет свой первый урок учитель-воспитатель Саида Влади мировна Величкина [снимок в центре].  
Фото автора.

## «ДЕТСАДОВСКАЯ» АЗБУКА

Сто второе детское учреждение и школу № 29 пятнадцатого микрорайона разделяет лишь забор. Видимо, в какой-то мере это обстоятельство повлияло на решение создать в детском саду подготовительную группу для детей шести лет. Эксперимент начался три года назад, когда была набрана первая группа ребятшек в 25 человек.

Им отвели просторную, просто великолепную спальню, большую игровую комнату, часть которой занимает уголок с удобными столами, классной доской, учебными пособиями.

В общем, дети находятся в привычной, «детсадовской» обстановке. День у них начинается, как и в любой группе. Но игры, прогулки перемежаются школьными занятиями. Дошколята изучают азбуку, технику письма, чтение, математику.

Преподавание ведется с помощью игровых элементов. Дети увлеченно, заинтересованно, без какого-либо нажима изучают эти предметы. Существует здесь и своя система оценок, отличная от школьной. Наиболее отличившимся детям [в форме поощрения] вручаются специальные звездочки.

Уже два выпуска из этой группы ушли в соседнюю школу. Так что эксперимент полностью оправдал себя. Отдается добавит, что с 1986 года дошколята этой группы будут приниматься в школу сразу во 2-й класс. А. МАКЕКО.

### В несколько строк

В Ангарске — 10 профтехучилищ. В трех из них — ГПТУ-35, 10, 12 — учатся свыше 1,5 тысячи будущих строителей.

Утвержден план строительства еще одного, нового СГПТУ в нашем городе на 1200 мест с вводом в эксплуатацию в 1990 году. В нем будет обучаться пополнение для стройки.

Более трех тысяч человек в Ангарске будут учиться без отрыва от производства в 11 школах рабочей молодежи. Среди них около 300 строителей.

# УТРО ШКОЛЬНОЕ, ЗДРАВСТВУЙ!

## СЕГОДНЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Впервые в нашей стране отмечается День знаний. Это праздник поистине всенародный: 106 миллионов советских людей начинают сегодня новый учебный год в школах и училищах, в вузах и техникумах.

Такого праздника — Дня знаний — нет ни в одном календаре мира. И такой заботы об учащихся, пожалуй, нигде больше нет. Всеобщее среднее образование в нашей стране бесплатное, учебники для всех классов средней школы бесплатные, более того, существует система стипендиального обеспечения молодежи в вузах и в средних специальных учебных заведениях.

Забота государства о подрастающем поколении воплотилась в новой реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Эта программа предусматривает повышение качества знаний, ее реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования, для обучения и воспитания молодого поколения, подготовки к жизни и труду.

В добрый путь к знаниям!

ные открытки для каждого и прописи.

Есть для них и специальные «Азбука», «Математика» со множеством рисунков. В конце «Азбуки» — тексты, небольшие рассказы.

— Да, — отзывается на мое удивление Нина Даниловна, — к концу года они уже будут читать, писать и считать, делая все арифметические операции в пределах десятка.

— Не устают ли малыши?

— Мы очень много внимания уделяем здоровью детей, следим, чтобы не переутомлялись, чтобы имели возможность много двигаться. Урок длится 35 минут, дважды он прерывается физкультминуткой. Перемены между уроками длятся 15 минут. Три раза в неделю будут проходить уроки физкультуры и еще два раза — занятия в школьном бассейне.

Немаловажен для спокойствия мам и пап такой факт: режим дня здесь почти такой, как в садике. Родители приводят маленьких школьников с 7 до 8 часов утра (в 6 часов вечера забирают домой). В 8 часов физзарядка, затем завтрак в школьной столовой, а в девять начинаются уроки. Всего три. Затем — прогулка в течение часа. Рядом со школой есть игровой комплекс: качели, карусели, песочницы. И еще 35 минут урока. Обед, полтора часа — сон в специально оборудованных спальнях, полдник. Помогать учителю в работе будет воспитатель. После занятий ребята

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ

ПРИ ВХОДЕ в новую школу № 17 теплый ветерок легко приподнимает белые листки классных списков. Сегодня прозвучит первый звонок, и начнется учебный год. За свеженькие, пахнущие лесом голубые парты первого сентября сядут 1176 учащихся. Через год численность их возрастет до полутора тысяч. Для директора школы Радимира Геннадьевича Калинина этот год тоже по-своему первый, этапный в его педагогической практике. После четырех лет работы в интернате педагогом он назначен на столь ответственную должность — директором новой школы.

— Радимир Геннадьевич, вы в буквальном смысле слова, начинаете с «нуля». Какими были для Вас период строительства, знакомство с новым коллективом!

— Если говорить о педагогической работе, то у меня есть стаж. После окончания института, армия и четыре года работы здесь, в Ангарске. Но, действительно, в положении директора строящейся школы, да и вообще на этой должности я оказался впервые. Впервые мне пришлось

так тесно контактировать со строителями, впервые увидел и почувствовал, какое это сложное и трудоемкое, хлопотное и ответственное дело. Строительство почти завершилось, и только сейчас во всей мере осознал, какую помощь и поддержку мне оказывал Мансур Германович Султаншин, заместитель главного инженера СМУ-1, курирующий строительство. Что бы я делал без его опыта, доброжелательности и внимания!

Окончание на 4 стр.

## ПРАВО НА ВЗАИМНОСТЬ

О том, что будет сделано для реализации реформы профессиональной школы в профтехучилище № 35, рассказывает Оганес Давыдович Саркисян, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

— Это право — совместной работы училищ и предприятий по воспитанию молодых рабочих кадров — закреплено сегодня «Основными направлениями» школьной реформы. Только так возможно решение глобальной проблемы улучшения профессиональной и общеобразовательной подготовки молодых рабочих, привития им уважения к своей профессии.

Авторитет училища растет на строительных площадках, в цехах заводов — в делах воспитанников и их новых наставников. Им, нашим ребятам, еще не вполне зрелым профессионально и нравственно, так необходима добрая почва — внимание, помощь в новом коллективе.

Сегодня этот вопрос — взаимности.

Для членов приемной комиссии СГПТУ-10 предсентябрьские дни были самые напряженные.

На снимке: прием ведет мастер производственного обучения Людмила Владимировна Левишаускайте.

Фото А. МАКЕКО.

ВО ВРЕМЯ обсуждения проекта реформы школы, пожалуй, одним из самых дискутируемых, самых спорных был вопрос, когда начинать учебу — с семи или шести лет. Но вот «Основные направления развития общеобразовательной школы» при-

## «НУЛИКИ» ИДУТ УЧИТЬСЯ

В ШКОЛЕ № 29 15-го МИКРОРАЙОНА ТРЕТИЙ ГОД ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ: ЗДЕСЬ УЧАТСЯ ДЕТИ С ШЕСТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА.

няты. А сомнения остались. Не будет ли перегружен детский организм? Стоит ли отнимать у ребятшек год беззаботных игр в садике?

В школе № 29 15 микрорайона третий год идет эксперимент: здесь учатся дети с шестилетнего возраста. Еще два класса для шестилеток впервые открываются в школах №№ 6 и 12. Всего же в нынешнем году в городе начнут свою школьную жизнь с шести лет 125 ребят. Накануне начала учебного года мы побывали в школе № 29.

...Необычно было читать такое объявление у входа: «Торжественная линейка у ребят 0, 1, 2 и 3 классов состоится в актовом зале». В школе шестилеток ласково называют «нулики». Непривычно выглядят и классы для малышей: ряды столов с маленькими стульями, а в другой половине комнаты — ковер на полу и шкафы с игрушками. На столах уже лежат приготовленные учительницей Ниной Даниловной Астапенко поздравитель-

должны играть, смотреть кино, ходить на экскурсии, слушать сказки, тематические беседы.

В 39 школах города сегодня сядут за парты 33 тысячи учащихся.

Нина Даниловна провела нас по школе, показала две спальни, мало чем отличающиеся от детсадовских, столовую и отдельную раздевалку для малышей. В этой школе действительно все подготовлено для обучения шестилеток.

Родители с доверием относятся к новой системе обучения.

Пока еще нет возможности принять всех желающих. Но уже к следующему году подготовительные, нулевые классы школ города примут 640 детей. Вся работа по перестройке программы обучения будет закончена к 1990 году. А. МОСИНА.



ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТГРУППАХ

## РАЗГОВОР О ГЛАВНОМ

Важная и ответственная работа сейчас в жизни партийных организаций — идут отчеты и выборы.

Завершается эта большая работа в партгруппах. В 72-х из них проведены отчетно-выборные собрания.

На днях состоялось такое собрание в партийной группе участка № 1 строительно-монтажного управления № 3. Коммунисты собрались в этот день, чтобы проанализировать, что сделано за прошедший год, какие недочеты необходимо устранить.

Участок № 1 ведет работы на важнейших комплексах — карбамиде, ДЦД. Хотя партгруппа и небольшая, состоит из семи коммунистов, но во всех делах коллектива видна авангардная роль коммунистов.

Отчет партгруппы Канцыдала В. В. задал тон собранию. Коллектив участка работает слаженно, имеет хорошие производственные показатели, но есть еще недостатки, не до конца изжиты факты нарушения трудовой дисциплины, встречается плохое качество работ.

Коммунисты критически обсудили сроки предоставления работ субподрядным организациям, организацию социалистического соревнования по принципу «Рабочей эстафеты». Взыскательно шел разговор.

Партгруппорг должен быть хорошим организатором, отзывчивым, принципиальным человеком, такими качествами в полной мере обладает геодезист Кулаков П. Е., ему оказали доверие коммунисты, избрав своим вожаком на новый срок.

Ю. ДОНОВ,  
инструктор парткома АУС.

БРИГАДНЫЙ подряд как метод организации и стимулирования труда широко внедряется в повсеместную практику хозяйствования. На стройках нашей области действует около тысячи хозрасчетных бригад, которые в первом полугодии выполнили 44,7 процента всего объема строительно-монтажных работ.

Но статистика создает лишь видимость благополучия в данной отрасли народного хозяйства. При анализе дел на пусках и объектах текущего года выясняется, что эффективность бригадного подряда у нас чрезмерно низка, во многих строительных подразделениях она близка к нулю. А в целом подрядчики и заказчики не справляются с планами ввода в действие производственных мощностей и зданий социально-бытового назначения, хотя большинство из них и сооружаются методом бригадного подряда. Многие бригады, занятые на строительстве пивоваренного завода, комплекса карбамиде в объединении «Ангарскнефтеоргсинтез», элктротермического цеха ИркАЗа и других, заключили договоры на подряд, обязывающие ускорить работу, сократить трудозатраты, в конечном итоге не обеспечили их сдачи в нормативные сроки. Одна из главных причин того, что бригадный хозрасчет не дает желаемых результатов, кроется в недооценке, а порой и в игнорировании нравственных сторон этого метода.

## НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ПОДРЯДА

Как-то в редакцию пришли с жалобой знатные бригады из Шелехова Л. Блинова, И. Киридясова, Т. Шаучинене, за плечами которых огромный опыт возведения объектов методом подряда. Они, заключив договор с администрацией СМУ Жилстроя на строительство жилого дома, успешно выполнив все условия и сдав объект государственной комиссии, со значительной экономией материалов и трудозатрат, не получили причитающуюся рабочим премию. Ее отказалось выплачивать городское отделение Стройбанка. Оно усмотрело отступление в учете рабочего времени и трудозатрат по объектам, которые происходили из-за слабого контроля со стороны работников отдела труда и зарплаты управления. Расчеты и документы же подтверждали реальную экономию материалов, сокращение нормативных сроков строительства жилого дома. И премия была заработанной. Куда бы ни обращались рабочие: в трест «Иркутскалюминстрой», партком и горком партии — всюду им сочувствовали, с пониманием встречали их требования, но переубедить, изменить позицию Стройбанка не могли. Конфликт длился несколько месяцев, и в конце концов истина восторжествовала, но моральный, психологический урон был нанесен большой. У многих закралось сомнение в достоинствах подряда. А не спокойнее ли, говорили рабочие, трудиться на простой сдельщины или по аккордно-премиальной системе?

Хозяйственные руководители, специалисты ведомств, связанные с капитальным строительством, не вправе формально подходить к бригадному подряду. Переход коллективов на хозрасчет — не самоцель, он не должен осуществляться только по приказу, по плановому охвату для отчетности, а прежде всего сопровождаться формированием стройной системы организации труда, инженерной подготовки производства и управления, при которых бригада может проявить лучшие свои нравственные качества хозяина стройки.

Почему, например, многие подрядные коллективы Главвостокибстроя, «Иркутсксельстроя», Восточно-Сибирского управления строительства и других организаций не достигают хороших конечных результатов, договоры часто срывают, а объекты не сдаются вовремя? Прежде всего потому, что здесь отступают от основополагающих принципов подряда: организации крупных комплексных бригад и нацеленности их на конечный результат — ввод готовых мощностей или законченных этапов работ. В названных и многих других подразделениях преобладают специализированные бригады численностью 12—18 человек, которым не под силу взять сооружение объекта от нуля до ключа (даже жилого дома или небольшого цеха). Поэтому приходится концентрировать на площадках несколько родственных коллективов. На строительстве трикотажной, мебельной фабрик в Иркутске, школ в пос. Жилкино, с. Харат Эхирит-Булагатского района, на пивзаводе одновременно работали по три-пять малочисленных бригад плотников-бетонщиков, монтажников сборного железобетона. Такое дробление усложняет обеспечение их материалами, механизмами, требует на каждую бригаду мастера либо прораба. На той же пусковой школе в Жилкино были случаи, когда мастер делил между бригадами электроды, бетон и раствор. Объединение таких бригад в одну комплексную, укрупненную, позволит стать ей полноправным хозяином на стройплощадке.

Важно осознать, что дальше двигать вперед капитальное строительство без бригадного хозрасчета невозможно. Он должен стать не просто «модным почином» хозяйствования, а действенным инструментом использования внутренних резервов в строительстве, воспитания у людей коммунистического отношения к труду. Хозрасчетные бригады способствуют более гармоничному сочетанию личных и общественных интересов. Трудовые успехи таких бригад повышают материальный достаток работающих, содействуют закреплению кадров строителей, воспитанию молодой смены. А в конечном итоге все эти факторы благотворно отражаются на осуществлении той огромной созидательной программы, которая поставлена перед строителями XXVI съездом партии и последующими Пленумами ЦК КПСС.

Передовая газеты «Восточно-Сибирская правда»,  
28 августа 1984 г.



ми оперативно, четко, досконально изучала особенности нашей работы. И так Ольга Евграфовна трудилась 12 лет. Никогда она не позволяла себе опоздать на работу, не выполнить задание или сделать его некачественно.

Рабочий день она начинала собранной, приветливой, доброжелательной. Те, кто трудятся рядом с ней, знают это. Помня свои первые годы работы, охотно помогает молодым. К ней за советом часто обращаются работники отделов, можно видеть у ее стола линейных инженерно-технических работников. Без суеты,

## БЕЗ ЗАМЕЧАНИЙ

НА ПЛОЩАДКАХ жилья и соцкультбыта работает бригада монтажников сантехнического оборудования из СОМУ-45, которой руководит П. Е. Молчанов. Этот коллектив монтирует внутреннюю сантехнику — водопровод, канализацию, отопление. Объемы работ, выполняемые бригадой, велики. Тринадцать человек делают начинку новых жилых домов и объектов соцкультбыта.

Одним из последних объектов бригады П. Е. Молчанова стали жилые дома и школа № 17 в 18 микрорайоне. Запоздал монтаж второго и третьего блоков, это стало причиной сжатых сроков при выполнении сантехмонтажа. Однако бригада П. Е. Молчанова все работы выполнила в срок и качественно, о чем говорит отсутствие замечаний со стороны заказчика и генподрядчика, к моменту сдачи.

Одновременно с этим объектом звено бригады выставляет санфаянс в детском учреждении № 17 в 18 микрорайоне. Объект этот также готовится к сдаче. В работе монтажников помогает большой опыт, как, например, у бригадира П. Е. Молчанова, высокое профессиональное мастерство, которым отличаются газосварщик А. Р. Сальников и слесарь В. В. Гаарилов.

А. КУБРАК,  
прораб участка СОМУ-45.

## ЧЕЛОВЕК НА СВОЕМ МЕСТЕ

## СЧАСТЛИВАЯ СУДЬБА

КОЛЛЕКТИВ строительно-монтажного управления № 4 можно назвать сугубо мужским. У нас работает немало женщин, но большинство из них являются ветеранами стройки. Они успешно трудятся на производстве, дома несут хлопотную, но святую обязанность — матери, хозяйки, хранители семьи. Мне хочется рассказать об одной из них — Ольге Евграфовне Жгуновой. В своем коллективе она работает 24 года — значительная часть человеческой жизни — и не удивительно, что сама стала здесь родным человеком.

Девятнадцатилетней пришла трудиться в СМУ-4 Ольга Кузнецова. Сначала работала замерщиком на геодезических работах, затем техником по учету, диспетчером. На любом месте трудилась добросовестно. С первых дней настойчиво изучала дело, вникала в каждую деталь и в короткое время стала знающим работником.

Ее отличали быстрота мышления, инициатива. Ольга Кузнецова умела налаживать и поддерживать в коллективе хорошие взаимоотношения.

Такие качества нельзя не заметить. И Ольгу Евграфовну, теперь уже Жгунову, руководителем СМУ в 1969 году переводит на работу в производственно-технический отдел на должность инженера-технолога.

На этой работе еще полнее проявились и деловые, и человеческие качества молодого инженера. Ольга Евграфовна, будучи инженером и куратором строительного участка СМУ-4, совершенствовала свои знания, много занималась производственными делами участка. Она справлялась с возложенными обязанностями

ты, с предельной вежливостью решает она сообща те или иные технические вопросы.

Думаю, что не случайно, когда в 1981 году оказалась вакантной должность заместителя начальника ПТО, кандидатура О. Е. Жгуновой была принята единогласно. И руководство СМУ не ошиблось в своем выборе.

На протяжении всех лет работы в коллективе СМУ-4 Жгунова активно и успешно занимается техническим творчеством. Имея большой опыт в организации и координировании работ по строительному производству, она всегда охотно передает его молодым работникам. Не считаясь с личным временем, помогает узнать свою профессию на практике, полюбить ее. Никогда не ставит себя в пример, хотя ее трудоотдача, знания, добросовестное отношение невольно воспитывают молодежь.

В трудовой книжке О. Е. Жгуновой 28 записей о поощрениях. Они самые различные — за общественную работу, за рационализаторскую деятельность, за качественную работу инженера. Но лучшей характеристикой человеку, его делам всегда является отношение коллектива. И в этом смысле Ольга Евграфовна счастливый человек — авторитет ее высок и безупречен.

В. ДЕНИСЕНКО,  
начальник отдела кадров,  
внештатный корреспондент  
газеты.

На снимке: Ольга Евграфовна Жгунова (в центре) с молодыми работниками Лидией Сучковой и Светланой Даниловцевой.

Фото А. МАКЕКС.

**ЗАВТРА—ДЕНЬ РАБОТНИКОВ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**



**КАЗАХСКАЯ ССР.** Растет отдача недр полуострова Мангышлак. Промысловики добыли здесь 75 тысяч тонн сверхпластовой нефти с начала года. Повышать производительность труда при одновременном снижении себестоимости продукции помогают современные методы поддержания пластового давления, продуманная организация работ. Создаются сквозные подрядные бригады смежников, которые берут на себя ответственность за конечный результат — увеличение добычи нефти. Ускоряют сооружение скважин буровики. На мысе Бузачи вышки передвигаются по железнодорожным рельсам. Минуты вместо часов и суток занимает теперь пере-

мещение буровых «позедов» на новые точки проходки.

Успешно выполняют поставленную XXVI съездом КПСС задачу внедрять новые эффективные методы добычи «черного золота» промысловика мыса Бузачи. Легкую, но смолистую нефть Каламакского месторождения, где сделаны эти снимки, вытесняют водой, сгущенной специальным полимером. Это позволяет извлекать из залежей дополнительное сырье.

На снимке: идет бурение. Слева направо — помощники бурильщика М. Элиев, А. Казибеков и бурильщик К. Генжиханов.

Фото В. Зинина. Фотохроника ТАСС.

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ**

Окончание. Начало на 2 стр.

тельности, постоянного внимания. Появлялись значительные проектные изменения, многое пришлось переделывать по ходу работ. Безупречным, добрым было отношение бригадира А. Н. Голобородова, главного инженера четвертого участка Н. А. Бровка, мастера С. И. Ходачка. Здесь все очень заинтересованно относились к нашим просьбам, проблемам, помогли во всем. У нас не в полной готовности чаша бассейна и пищеблок, но в ближайшие дни все будет закончено. В нашем коллективе 40 педагогов. Для любого руководителя хороший коллектив — это уже 90 процентов плодотворной деятельности. У нас 11 преподавателей-мужчин. Черчение, труд, физкультура — область мужской работы. Я сам преподаю историю, есть учитель-мужчина начальных классов. Пять педагогов пришли из интерната, где я работал. Так что, как видите, есть единомышленники. Главный вопрос — разностороннее воспитание ребенка, то есть

кроме знаний по дисциплинам, ребенок должен быть образован эстетически, воспитан в высокой нравственности, развит и хорошо подготовлен физически. Учитель должен быть самостоятельным, инициативным, а моя задача — помогать всячески педагогу осуществлять и воплощать в дело лучшие свои стремления. Мы уже приступили к работе.

— Радимир Геннадьевич, что Вы планируете в связи с новой школьной реформой?

— Принять шестилеток мы пока еще не готовы, нет комнат, условий. Новый учебный год станет для всех нас — и учителей, и учащихся — временем адаптации. Нужно оборудовать полностью кабинеты, решить огромное количество хозяйственных вопросов. Все мы хотим учебный и воспитательный процессы избавить от формализма, сделать комсомольскую и пионерскую работу для детей интересной, действенной. В будущем, но уже в недалеком, провести корчагинскую вахту. Будем стараться, чтобы школа стала

любимой, жизнь в ней была для детей необходимостью. Чтобы дети научились мыслить, трудиться, научились доброте и красоте жизни.

Я пока не могу сказать о всех педагогах, с некоторыми мы познакомились недавно. Но вот преподаватель литературы Нина Кузьминична Крылова, заву по внеклассной работе Елена Павловна Анисимова, преподаватели Виктор Григорьевич Черенков, Иван Семенович Поздняков и еще ряд сильных педагогов, имеющие и опыт, и стаж, а главное, любящие свою профессию, любящие детей.

— Как Вы восприняли свое назначение? Вам 29 лет, возраст, который считается молодым. Были ли сомнения, неуверенности?

— Вот этого не было. За педагогическую часть я не боюсь. Знаю, что справлюсь, другое дело — быть еще и хозяйственным! Но скажу честно — ни страха, ни сомнений — а вдруг не получится — не было. Меня волнует и занимает другое — поскорее бы воплотить все наши мечты и задумки в жизнь.

**ПРАВО НА ВЗАИМНОСТЬ**

Окончание. Начало на 2 стр.

имопонимания, единства действий с базовыми предприятиями — у нас решается, как никогда, слаженно. Не вспомню ни одного случая отказа со стороны УЭС, РМЗ, УПП, ЕМУ-5 и ЕМУ-6 — предприятий, где наши питомцы проходят практику. Больше всего ребят идут трудиться в УПП. Мы работаем как составная часть управления производственных предприятий, одно из его подразделений. Сотрудничают партийная и профсоюзная организации.

— Что будет сделано по улучшению материально-технической базы училища?

— 15 августа областным управлением профтехобразования утвержден комплексный план по коренному улучшению подготовки молодых квалифицированных рабочих-строителей. План этот долгосрочный, рассчитан на пятилетку. А разработан был совместно с руководством УПП и утвержден начальником стройки Ю. И. Авдеевым.

В нем предусмотрено выделение средств на расширение и улучшение материально-технической базы училища, переоборудование и оснащение практически всех кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями времени. Мастерские и полигоны пополнятся новыми станками и тренажерами. В 1986 году намечено сдать пристройку к основному корпусу — дополнительное помещение для проведения культур-

массовых мероприятий.

— Что нового появится в организации самого учебно-воспитательного процесса?

— Думаем, улучшение его будет способствовать закреплению первокурсников за производственными бригадами — сразу же, с первого дня в училище. Уже в учебных аудиториях у подростка должно возникнуть чувство гордости за свою принадлежность к рабочему классу. И обучение теории будет идти параллельно с практическим знакомством с производством, его коллективом, его задачами.

Есть у нас задумка: организовать в нынешнем году соревнование между учебными группами, производственными бригадами и школьными классами. Выработаем критерии, определим цели и соединим эти три звена. Для училища такое соревнование одновременно послужит и в целях профориентации — пусть школьники видят своих ровесников из училищ — более самостоятельных, обученных практическому труду. Да и производственников, думаю, такое соревнование еще теснее сплотит с нашими подростками.

Ближайшей к нам школе хотим предложить помощь — использовать наши производственные мастерские для обучения ребят.

680 ребят, будущих строителей семи специальностей, начнут свой путь к овладению профессий в нашем училище.

Беседу вела А. НОВИЦКАЯ.

**ЮНЫМ СПОРТСМЕНАМ**

Сентябрь — начало занятий ребят в школе и, конечно, продолжение тренировочных занятий в спортивной школе.

Для тех, кто еще не приобщил себя к тому или иному виду спорта, мы напомним, что в спортивном клубе «Сибиряк» работают секции: тяжелой атлетики, классической борьбы, бокса, легкой атлетики, биатлона, баскетбола, конькобежного спорта, фигурного катания на коньках.

К услугам ребят просторные, светлые залы, хоккейные корты, стрелковый тир, легкоатлетический манеж. Занятия проводят тренеры-специалисты, имеющие большой опыт и стаж работы, отлично знающие свое дело, многие из них мастера спорта СССР.

Тренировки проводятся регулярно. Для начальных групп 3 раза в неделю. Лучшие юные спортсмены переводятся в учебно-тренировочные группы, где тренировки проводятся не 3 раза в неделю, а 5—6 раз. Летом лучшие юные

спортсмены уезжают в загородный спортивный лагерь «Олимпиад», где продолжают свои тренировки, совмещая их с активным отдыхом.



Записавшись в ту или иную секцию, необходимо помнить о поставленной цели — стать спортсменом-разрядником, в конечном итоге — мастером спорта, а поэтому спорт — это не развлечение, возмож-

но, на первой стадии в целях увлечения и закрепления тренер больше вводит игровых методов тренировки, а потом огромный, ежедневный, порой изнурительный труд. Поэтому спорт нельзя считать развлечением. Спорт — это серьезное дело, ребята, и к нему надо относиться так же ответственно и добросовестно, как к любому изучаемому предмету в школе.

В спорте выбор большой. В каждом виде спорта есть свои прелести, свои достоинства.

Прекрасен бег, грамотное фехтование боксеров и молниеносная пластичная борьба всегда импонируют и восхищают зрителей. Ну, а об изяществе, высокой координации и культуре движения фигуриста не приходится говорить.

Итак, в добрый путь, юные друзья! Ваши наставники ждут вас. Запись в Доме спорта «Сибиряк», ежедневно с 10 и 15 часов.

А. МИРОНОВ, тренер.

**ШТАБ ВЫХОДНОГО ДНЯ**

1 сентября  
ДК НЕФТЕХИМИКОВ  
Всесоюзному Дню знаний посвящается. Праздник знаний. Для учащихся ГПТУ — 9.00.  
Веселый киноурок «Орешек знаний тверд». Для учащихся младших классов. Большой зал — 12.00.  
Встреча старшекласников с представителями производства, науки в культуры города — 15.00.  
ДК «ЭНЕРГЕТИК»  
Праздник «Здравствуй, школа!» — 16.00.  
ДК «СТРОИТЕЛЬ»  
Утренняя для учащихся «Здравствуй, первый наш звонок!» — 13.00, 16.00.  
ДК «ЗОДЧИИ»  
Праздник «В волшебном мире» — 14.00.  
ДК «ДРУЖБА»  
Праздник «Школа, здравствуй!» —

11.00, 15.00.  
Дисковечер для старшеклассников — 19.00.  
БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ ГАЙДАРА  
Праздник «Чудо, имя которому книга» для учащихся 6-х классов — 10.00.  
«Кто в дружбу верит горячо» для учащихся 7—8-х классов — 11.00.  
ФИЛИАЛ БИБЛИОТЕКИ № 10 (84-й квартал)  
Литературный час «Разоблаченные чудеса» для 6-х классов — 14.00.  
Утренняя «Мир вокруг нас» для учащихся 3—4-х классов — 12.00.  
Урок мужества «Солидарность, Мир, Дружба» для учащихся 7-х классов — 14.00.  
МУЗЕЙ ЧАСОВ  
Тематические экскурсии «Гедкие часы мира» — с 10.00 до 18.00.  
КРАВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ  
«Твой люди, Ангарск» — с 10.00 до

18.00.  
КИНОТЕАТР «ПИОНЕР»  
Киноуреники «Чебурашка идет в школу». Перед фильмом встреча с врачом «Гигиена школьников» — 10.00, 12.00.  
«Будь сильным и смелым» — 14.00.  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА ИМЕНИ 10-ЛЕТИЯ АНГАРСКА  
Праздник «Здравствуй, школьная планета!». В программе: концерты, конкурсы, спортивные состязания, мультфильм — 14.00.  
ДК «СОВРЕМЕННИК»  
Площадь ДК «Праздник, посвященный Дню знаний» — 9.30.  
Утренняя «Первый раз в первом классе» — 13.00.  
Вечер отдыха для старшеклассников — 18.00.

Редактор С. П. ЖИРУХИНА

Пишите: 665806, г. Ангарск, Октябрьская, 7

Звоните:

Редактор — 84-87; отдел промышленного строительства — 82-25; отдел жилищного строительства, быта, культуры и спорта — 82-36; отдел общественных организаций, секретарь-машинистка — 80-20.

Формат 1/2 п. л. Тираж 2620