

АНГАРСКИЙ СТРОИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРУПКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ АНГАРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

№ 9 (3584)

Газета издается
с 8 августа 1949 года

1

февраля 1984 года

СРЕДА

Цена 2 коп.

4 марта—ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

Избирательная кампания, проходящая по всей стране в обстановке всенародного политического и трудового подъема, вступила в новый важный этап: 28 января окружные избирательные комиссии начали регистрацию кандидатов в депутаты Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

На заседании окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР по Ангарскому избирательному округу № 166 зарегистрирована кандидатом в депутаты Лапшина Антонина Васильевна.

На снимке: А. В. Лапшина.

Фото В. МАКСУЛЯ.



ЧЕСТЬ И СЛАВА—ПО ТРУДУ!



ПОДДЕРЖИВАЯ ПОЧИН

Завершен третий год одиннадцатой пятилетки. Ударно потрудились коллективы бригад, поддерживающие почин бригады электросварщиков арматурного цеха под руководством Б. Г. Рудаковой «Задание одиннадцатой пятилетки — к 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина». Таких коллективов на заводе четыре. Это бригада формовщиков А. И. Дубовика, выпускавшая сверх плана за 1983 год 183 кубических метра железобетона, с начала пятилет-

ки работает в счет 12 апреля 1984 года. Коллектив бригады плотников Г. М. Решетникова изготовил сверх плана 2245 квадратных метров деревянной опалубки, работает в счет 5 мая 1984 года. Коллектив бригады формовщиков В. А. Чапкасова сверх плана изготовил за 1983 год 879 кубических метров железобетона, работает в счет 16 марта 1984 года. Коллектив бригады электросварщиков Л. Я. Шумковой изготовил сверх плана 100 тонн арматуры, работает в счет 16 марта 1984 года.

Инициаторы почина — бригада Б. Г. Рудаковой — изготовила сверх плана 52,4 тонны арматуры и закладных деталей. Коллектив бригады работает в счет 7 мая 1984 года.

Единодушно поддерживает решения декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, все коллективы названных бригад полны решимости и впредь с успехом трудиться на благо нашей Родины.

Т. ШАРОВА,
зам. председателя профкома ЭЖБИ-1.

ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

Подведены итоги социалистического соревнования среди комсомольских организаций Ангарского управления строительства, комсомольско-молодежных коллективов, штабов «КП» за четвертый квартал и 1983 год в целом.

Комитет ВЛКСМ АУС признал победителями с присуждением классовых мест:

СРЕДИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ПО I ГРУППЕ

Первое место — комсомольской организации СМУ-1 (секретарь комсомольской организации Брско В.).

Второе место — комсомольской организации СМУ-7 (секретарь комсомольской организации Дырочка Н.).

Третье место присуждено комсомольской организации СМУ-2 (секретарь комсомольской организации Баньковская Е.).

ПО II ГРУППЕ

Первое место присуждено комсомольской организации УПП (секретарь комсомольской организации Пепев В.).

Второе и третье места не присуждать.

ПО III ГРУППЕ

Первое место — комсомольской организации УАТа (секретарь комсомольской организации Салимова Н.).

Второе и третье места не присуждать.

ПО IV ГРУППЕ

Первое место присуждено комсомольской организации ОДУ (секретарь комсомольской организации Комарова Т.).

Второе место — комсомольской организации орез (секретарь комсомольской организации Сердюцкая Л.).

Третье место — комсомольской организации ЖКУ (секретарь комсомольской организации Андрушевич А.).

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИМ УЧИЛИЩАМ:

Первое и третье места не присуждать.

Второе место — комсомольской организации СГПУ-12 (секретарь комсомольской организации Земляника В.).

СРЕДИ КОМСОМОЛЬСКО- МОЛОДЕЖНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ: ПО I ГРУППЕ

Первое место присуждено комсомольско-молодежному коллективу СМУ-1 — бригадир Грабарь Е., комсорг Бобков Н.

Второе место — комсомольско-молодежному коллективу маляров-штукатуров СМУ-5 — бригадир Мордвина Е. И., комсорг Ходунько Т.

Третье место — комсомольско-молодежному коллективу стделочников СМУ-5 — бригадир Андриченко И. И., комсорг Пулькина О.

ПО II ГРУППЕ

Первое место — комсомольско-молодежному коллективу формовщиков ЭЖБИ-4 УПП — бригадир Герасимов В. А., комсорг Сергеев Г.

Второе место — комсомольско-молодежному коллективу арматурщиков ЭЖБИ-1 УПП — бригадир Шумкова Л. Я., комсорг Ахметова Т.

Третье место — комсомольско-молодежному

коллективу ЭЖБИ-1 УПП — бригадир Рудакова Б. Г., комсорг Каменских В.

ПО III ГРУППЕ

Первое место — комсомольско-молодежному коллективу автокранщиков автобазы № 2 УАТа — бригадир Шелемин В. М., комсорг Мокеев В.

Второе место присуждено комсомольско-молодежному коллективу автобазы № 5 УАТа — бригадир Вахрамеев Ю. Н., комсорг Ковалок А.

Третье место — комсомольско-молодежному коллективу водителей автобазы № 3 УАТа — бригадир Тарасов А. В., комсорг Шабунина Т.

ПО IV ГРУППЕ

Первое место присуждено комсомольско-молодежному коллективу отдела «Трикотаж» магазина № 27 орс — бригадир Анегденко Т. Г., комсорг Бушенева Н.

Второе место — комсомольско-молодежному коллективу стдела «Бакалея» магазина № 32 орс — бригадир Степанова Н. А., комсорг Зеленкова Т.

Третье место — комсомольско-молодежному коллективу отдела «Трикотаж» магазина № 93 орс — бригадир Абахирова Е. Т., комсорг Гришина А.

СРЕДИ ШТАБОВ «КП»:

Первое место не присуждать.

Второе место присуждено штабу «КП» СМУ-1 — начальник штаба Красюкова В.

Третье место — штабу «КП» орез — начальник штаба Баранова Н.

Идут колдоговорные конференции

ОТ ВКЛАДА КАЖДОГО

БОЛЬШИЕ задачи стоят перед коллективом генподрядного СМУ-3 в четвертом году нынешней пятилетки. Главнейшая из них — сдача пускового комплекса карбамидов в эксплуатацию. У всех бригад и участков этого подразделения сейчас одна самая важная цель: с первого месяца наступившего года взять хороший старт, настроиться на дальнейшее повышение напряжения в работе, без скидок на трудности, которых впереди немало. Этого потребовал от нас декабрьский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, этого требуют интересы народа. И, разумеется, выполнению этой задачи должна быть подчинена деятельность каждой первичной профсоюзной организации и всех активистов СМУ.

Минувший год не стал звездным для тружеников СМУ-3. В большей степени это произошло из-за невыполнения государственного плана по генподряду и собственными силами.

Об этом и о мерах по мобилизации всего коллектива на выполнение государственного плана состоялся обстоятельный и принципиальный разговор на конференции, посвященной проверке коллективного договора СМУ-3 за 1983 год.

С докладами на конференции выступили начальник СМУ-3 Ильющенко М. В. и председатель профсоюзного комитета СМУ-3 Даренских А. Г.

Сразу же следует сказать, что в период, предшествовавший конференции, администрацией, партийным бюро и профсоюзным комитетом СМУ была проведена большая подготовительная работа. Итоги работы за год здесь подстарались довести до каждого труженика. Говорили о них на собраниях, сообщали в стенной печати и в индивидуальных беседах с людьми. Тут же вели речь о неиспользованных резервах и возможностях. Призывали каждого продумать, что он может сделать для того, чтобы повысить производительность труда.

Нет сомнения, что время, потраченное активистами СМУ на проведение этой работы, окупится высокими процентами в показателях выполнения плана нынешнего года. Ведь только тогда каждый считает выполнение социалистических обязательств делом своей чести, когда они выработаны с участием всех работников. Этого же требуют и Закон о трудовых коллективах.

А как достичь высокого напряжения в труде? Ответ на этот вопрос был дан в докладе начальника СМУ Ильющенко М. В. Он подчеркнул, что в целях сокращения продолжительности строительства, повышения производительности труда, экономического расходования материально-технических ресурсов, улучшения качества и снижения себестоимости строительных работ в СМУ и дальше должен развиваться, постоянно совершенствуясь, бригадный хозяйственный расчет.

Кстати сказать, такой опыт работы в СМУ-3 уже имеется. Только в минувшем году здесь трудились по методу бригадного подряда 13 бригад. Они выполнили строительно-мон-

тажных работ на сумму 160,6 тыс. рублей, что составляет 45,7 процента от общего объема строительно-монтажных работ по СМУ. Для усовершенствования бригадного подряда здесь создана и работает специальная инициативная группа.

В этом году коллектив СМУ-3 поставил перед собой цель обеспечить безусловное выполнение плана по сквозному поточному бригадному подряду. Более того, коллектив обязался организовать производство работ методом бригадного подряда на объектах сверх установленного плана на 10 тысяч рублей.

Другим и немаловажным резервом СМУ в повышении роста производительности труда является подтягивание отстающих бригад до уровня передовых.

А за примерами ударной, высокопроизводительной работы не надо ходить далеко.

Только по итогам квартальных соревнований по стройке были признаны лучшими бригады В. Х. Серездинова, В. А. Дарчева, Г. А. Воронина, В. В. Ковалевой, Г. М. Мудровой, Ю. В. Каймонова, В. И. Казюлина. На сегодняшний день 11 бригад и четыре отдела СМУ удостоены звания «Коллектив коммунистического труда». 187 человек носят звание «Ударник коммунистического труда». В минувшем году грамотами СМУ и АУС награждены 95 человек, 16 из них занесены на доску Почета. Так что есть с кого брать пример.

Опыт передовых бригад следует широко обобщить и систематически распространять в школах коммунистического труда.

Высокие рубежи взял на себя коллектив СМУ-3. Откликаясь на решения декабрьского Пленума ЦК КПСС, трудящиеся СМУ-3 первыми пунктами своих социалистических обязательств записали: «План четвертого года одиннадцатой пятилетки по строительно-монтажным работам выполнить по генподряду на один процент».

Проанализировав свои резервы, коллектив СМУ-3 решил план по собственным силам выполнить 28 декабря 1984 года.

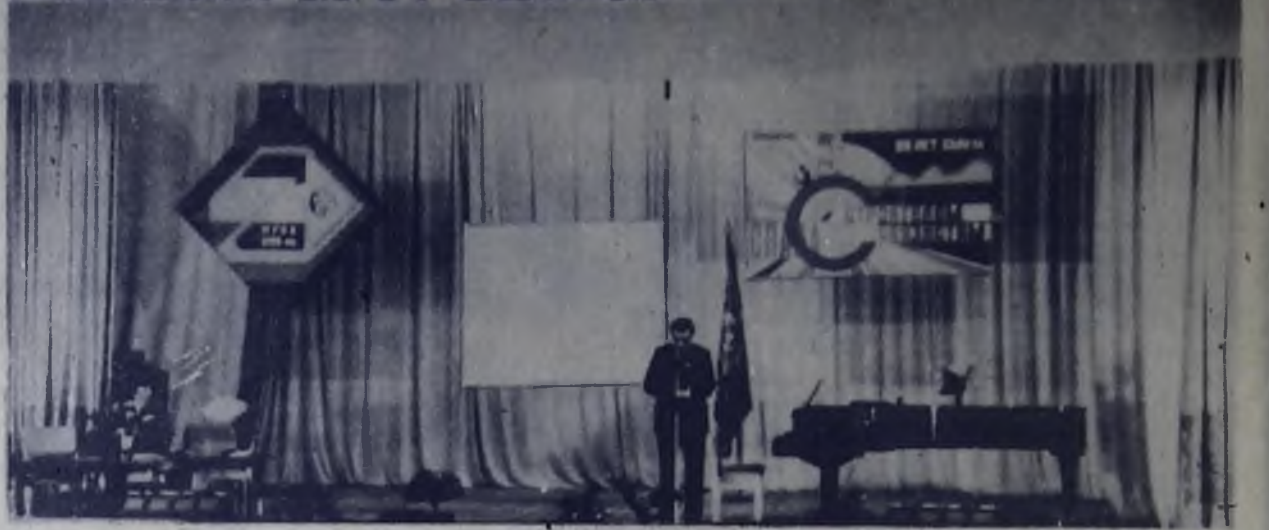
За счет улучшения использования механизма, внедрения малой механизации, повышения уровня инженерной подготовки объектов к производству работ обеспечить рост производительности труда на один процент сверх установленного плана.

Слово трудового коллектива — это взятое им социалистическое обязательство. Практика свидетельствует, что единство слова и дела — высокие конечные результаты достигаются там, где систематически проверяются реализация социалистических обязательств, экономическая обоснованность которых выверена в ходе их общественной защиты. Лишь при этих условиях трудовое сознание действительно мобилизует людей, на выполнение плана, изыскание и использование внутренних резервов.

И снова — от вклада каждого зависит общий успех. Предстоит напряженная работа с тем, чтобы все намеченное выполнить.

Е. ЧЕБОТАРЕВ.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС - ВЫПОЛНИМ



ЮБИЛЕЙ СМУ - 14



В прошедшую субботу в празднично убранном зале ДК «Зодчий» собрались наши коллеги — строители СМУ-14 ордена Трудового Красного Знамени треста Межгорсвязьстрой. Торжественное собрание ангарских строителей-связистов было посвящено 25-летию со дня создания СМУ-14.

Как отметил в своей речи начальник СМУ Р. Ибрагимов, за эти годы коллектив построил и сдал в эксплуатацию 15 тысяч километров кабельных линий, сопутствующие линейные и гражданские сооружения. Строители управления соорудили крупнейшую магистраль связи Москва — Владивосток, вели работы в Казахстане, Абхазии, Кузбассе, на Сахалине, на севере Тюменской области.

Юбиларов тепло поздравили Центральный райком партии, райисполком, представители обкома профсоюза, организации связи.

На снимках: выступает начальник СМУ-14 Р. Ибрагимов; на сцене торжественного вечера. Фото А. МАКЕКО.

БРИГАДНЫЙ ПОДРЯД — В ДЕЙСТВИИ

ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ строителей в четвертом году пятилетки поставлены серьезные задачи — обеспечить ввод всех запланированных мощностей, добиться улучшения строительного производства и качества строительно-монтажных работ, выполнить запланированные технико-экономические показатели и в первую очередь заданный рост производительности труда.

В 1983 году плановое задание по росту производительности труда было выполнено. В этом немалую роль сыграло эффективное мероприятие, каким является бригадный подряд. За прошедший год методом бригадного подряда выполнен объем строительно-монтажных работ в размере 43,5 процента от общего объема работ. Выработка на одного рабочего в подрядных бригадах выше средней по строительству на 27 процентов. Стоимость строительства против плановых затрат снижена на 160,1 тыс. рублей. Общий экономический эффект составил свыше 250 тыс. руб. Условно высвобождено 67 человек. Это дало прирост производительности труда около 0,7 процента в целом по строительству.

Бригадный подряд активно влияет на развитие коммунистического отношения к труду, приобщает к борьбе за экономное хозяйствование и дальнейшее внедрение передовых методов организации производства и труда. Во многом способствует развитию творческой активности трудовых коллективов, обеспечивает повышение производительности труда на каждом рабочем месте, вызывает нетерпимое отношение трудящихся к имеющимся на стройке недостаткам. В 1983 году подрядными бригадами с общего объема строительно-монтажных работ выполнено: на строительстве промышленных объектов — 32 процента, сельскохозяйственного производ-

ственного назначения — около 40 процентов, жилищного и коммунального назначения — свыше 74 процентов.

Развивается бригадный подряд на предприятиях строительной индустрии, автотранспорте. В настоящее время начал внедряться сквозной поточный бригадный подряд, подразумевающий непрерывную совместную работу на подряде всех бригад различных звеньев строительного конвейера. Работа бригад на сквозном поточном бригадном подряде осуществляется на основе согласованных графиков в целях обеспечения своевременного или досрочного

ввода объектов в действие. На 1984 год установлено задание выполнить строительно-монтажных работ методом подряда в размере 48 процентов, в том числе от этого объема СМР методом сквозного поточного подряда необходимо выполнить 15 процентов. Для того, чтобы это задание выполнить и иметь высокие технико-экономические показатели, нам следует провести целый ряд подготовительных мероприятий. И главное состоит в том, чтобы

ДЛЯ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ

производственная бригада во

всех строительных подразделениях стала основным объектом планирования и управления в строительном производстве. Инструкцией по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ (СН-47-44) предусмотрена передача утвержденного проекта производства работ на стройплощадку. За два месяца до начала работ они должны быть обязательно обсуждены на техническом совете с участием коллективов бригад. Этот порядок у нас выполняется не в полной мере.

Для успешного выполнения плана текущего года и одиннадцатой пятилетки в каждом СМУ необходимо существенно и немедленно улучшить подготовку и организацию строительного производства. Это позволяет использовать огромные возможности индустриального строительства и сквозного поточного бригадного подряда для успешного решения задач, поставленных перед нами, строителями.

при этом каждая бригада — участница сквозного поточного подряда — заключает с администрацией своей организации и со всеми бригадами-смежниками договор на выполнение порученного им объема работ по объекту или группе объектов. Увязывает свою работу в единую технологическую цепочку. Этот метод расширяет и укрепляет связь коллективов бригад друг с другом. Он является дополнительным стимулом и улучшению качества работы, развивает на практике чувство сопричастности каждого работника с конечным результатом, способствует сокращению потерь, возникающих на стыках отдельных производственных процессов.

В прошедшем году впервые в широком масштабе внедрялся сквозной поточный бригадный подряд на крупнопанельном домостроении. В общей сложности этим методом построено свыше 46 тысяч квадратных метров полезной площади в объеме, превышающем 7 млн. рублей. План ввода жилья значительно перевыполнен. Была попытка внедрить сквозной поточный бригадный подряд на пара-40 (комплекс аммиак-карбамид) и других промышленных объектов. Однако должного результата мы не получили.

Д. ЦИНК, зам. начальника ОТМУ строящегося.

СОВЕТСКАЯ ШКОЛА: НОВЫЙ ЭТАП

Еще в начале века М. К. Крупская писала о том, что педагогика — не тихая заводь, а один из важнейших участков классовой борьбы за социализм.

Не сбылись, как и многие другие, пророчества апологетов капитализма о невозможности ликвидировать безграмотность в Советской России, затем ввести всеобщее 8-летнее, а позже полное среднее образование. Факты советской действительности опровергли все эти предсказания. Теперь враги социализма активизируют свои действия, предпринимая новые попытки опорочить практику советской школы.

Они будто забывают о том, что наши успехи — от ликвидации неграмотности до всеобщего среднего образования — достигнуты в предельно короткие сроки, забывают и о том, что на каждом новом этапе жизнь диктует новые требования к воспитанию, образованию, просвещению.

ПОДЛИННО НАРОДНОЕ

Впервые в истории человечества Конституцией СССР законодательно закреплено: важнейшее развитие личности — важнейшая забота социалистического государства.

В нашей стране введено всеобщее среднее образование и определен его единый уровень независимо от того, какой тип среднего учебного заведения заканчивает юноша или девушка (школу, среднее ПТУ или среднее специальное учебное заведение). Масштабы нашего народного образования не имеют себе равных в мире. 44,3 млн. учащихся обучаются в советских школах. На 54 языках народов СССР ведется в них преподавание. С 1940 по 1980 г. количество средних школ в СССР возросло в 3 раза. В одиннадцатой пятилетке (в целях улучшения условий) их будет построено на 4,3 млн. ученических мест. Особое внимание уделяется укреплению сети сельских школ. В нынешней пятилетке намечено ввести их на 2,3 млн. мест, а в двенадцатой — на 14—17 процентов больше.

Для оказания помощи семье в нашей стране созданы

школы и группы продленного дня. В решениях XXVI съезда КПСС была поставлена задача укрепить учебно-материальную базу таких школ и групп и поднять уровень их воспитательной работы. К 1985 г. предполагается создать базу для постепенного перехода к организации нового типа школы с учебно-воспитательным режимом, рассчитанным на полный день.

ПРОДИКТОВАНО ЖИЗНЬЮ

На современном этапе важнейшим требованием становится более широкий подход к обучению и воспитанию подрастающих поколений. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов сказал: «Партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

К сожалению, мы еще нередко сталкиваемся с тем, что учащиеся, мелочо заучив материал, далеки от понимания происходящего и, многое принимая на веру, не утруждают себя попыткой взглянуть в сущность явления.

Поэтому, сохранив неизменной задачу давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, выработать навыки и умения применить их на практике, проект реформы советской школы предусматривает необходимость повысить требования к идеально-политическому воспитанию молодежи.

Одной из важнейших задач является также подготовка молодежи к полезному для общества труду. «Хорошее средство воспитания — соединить обучение с производительным трудом», — говорил на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов. Выпускники школ должны быть готовы к высокоэффективной работе в народном хозяйстве. Партия нацеливает на творческий поиск плодотворных путей укрепления

связи школ с практикой коммунистического строительства, обеспечения единства обучения и трудового воспитания.

Надо отметить, что внимание к трудовому воспитанию учащихся в последние годы усилилось. Создана сеть межшкольных учебных комбинатов, на предприятиях — учебные цехи. На селе повсеместно действуют ученические производственные бригады. Для участия в общественно полезном труде летом 1983 г. в городских и сельских школах было организовано 300 тысяч трудовых коллективов, в работе которых приняли участие около 13 млн. учащихся 7—10-х классов.

Эта последовательная линия — там, где она воплощается в жизнь не формально, где она поддерживается родителями, — уже приносит плоды. В дальнейшем предполагается расширить производство учебного оборудования и учебно-наглядных пособий, современных технических средств обучения, мебели, станков, электронно-вычислительной техники, сельскохозяйственных машин, необходимых для трудового и профессионального обучения учащихся.

Принципиально новое в реформе советской школы — это то, что обучение детей будет начинаться с шестилетнего возраста.

Такое предложение внесено на основании результатов эксперимента, проводившегося с 1981 г. НИИ школ Министерства просвещения РСФСР. В нем участвуют и педагоги, и врачи, и ученые, и родители. Шестилетним были созданы условия, приближенные к тем, в каких они находятся в подготовительных группах детских садов: четырехразовое питание, дневной сон, прогулки на свежем воздухе, игры. Все это предусматривается для первоклассников при переходе школы на одиннадцатилетнее обучение.

Безусловно, от государства потребуются большие расходы на оборудование спальных помещений, игровых комнат, на подготовку дополнительных учителей кадров и т. д., но принцип «все лучшее — де-



тям», ставший нормой нашей жизни, и здесь найдет свое достойное подтверждение.

Одиннадцатилетнее образование позволит за счет увеличения полезного времени привести в соответствие с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса учебные планы, дифференцировать нагрузку школьников, больше внимания уделить воспитательной работе.

ДОВЕРЕННОЕ ЛИЦО ОБЩЕСТВА

Как сказано в проекте реформы, успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идеальной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры.

У нас наблюдается неуклонный рост числа преподавателей, имеющих высшее образование. Так, например, в РСФСР среди учителей-предметников в настоящее время 94,8 процента имеют высшее образование, из них на селе — 91,4 процента, в городе — 98,1 процента. Только в 1983 г. в школы страны пришли 96 тыс. учителей-предметников, окончивших институт, и 28 тыс. — университетов. Педучилища направили в школы 47 тыс. молодых специалистов.

Однако в ряде мест учителей, особенно начальных классов, пока еще не хватает, пе-

дагогические льготы школ состоят в основном из женщин, ощущается острая нехватка мужчин.

Для устранения этих и других недостатков предпринимается ряд мер, в т. ч. по совершенствованию подбора и подготовки кадров, улучшению условий труда и быта преподавателей, повышению их заработной платы.

Реформа советской школы — дело не одного дня. Решение новых задач, поставленных перед народным образованием страны, требует немалых усилий и времени. Основные мероприятия реформы предполагаются осуществлять поэтапно в течение одиннадцатой и двенадцатой пятилеток.

Реализация благородных, высоко нравственных целей реформы будет иметь огромное значение для повышения образовательного и культурного уровня советских людей, создаст лучшие условия для обучения и воспитания подрастающих поколений, подготовки их к жизни, труду, активной общественной деятельности в условиях развитого социализма.

В. КРИВОШЕЕВ,
кандидат исторических наук,
директор НИИ школ Министерства просвещения РСФСР.
(«Аргументы и факты» № 4 от 24 января 1984 г.)

НА ПУТИ К ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЕ



Б ОЛЕЕ десяти лет шефствует коллектив объединения над 31-й и 37-й общеобразовательными школами, расположенными в новом жилом микрорайоне города. Здесь, в объединении, впервые в Пензе была организована производственная практика девяти- и десятиклассников непосредственно на заводе.

В объединении имеется учебно-производственный цех, где установлено 40 токарных и фрезерных станков. Хорошо оборудован слесарный участок на 24 рабочих места. Имеется здесь методический кабинет, классы для теоретическо-

ИЗ КЛАССА УЧЕБНОГО — В РАБОЧИЙ КЛАСС

го обучения будущих токарей, фрезеровщиков, слесарей по ремонту промышленного оборудования. Занятия со школьниками ведут опытные инженерно-технические работники, мастера производственного обучения.

По окончании десятого класса юношам вместе с аттестатом о среднем образовании вручаются удостоверения о получении специальности токаря-

универсала, фрезеровщика или слесаря по ремонту промышленного оборудования. Многие из выпускников навсегда связывают свою жизнь с предприятием.

На снимке: бригадир школьников Александр Ваусов объясняет задачу рабочего дня членам своей бригады. Эти ребята учатся в 37-й школе города Пензы.

Фотохроника ТАСС.

ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

„Палка о двух концах“

На корреспонденцию под таким названием, напечатанную в № 2 за этот год, отвечает начальник УАТа В. Н. Меньшиков.

«9 января 1984 года проведено совещание — учеба со всей службой эксплуатации УАТа и мастерами отдела централизованных перевозок по вопросу жесткого контро-

ля за работой автотранспорта, правильного оформления товарно-транспортных накладных и учета сверхнормативных простоев.

Мастерам ОЦП дано указание, чтобы каждому водителю в путевом листе записывалось конкретное задание на день. На каждом рабочем месте мастера ОЦП вывешаны нормы

времени погрузки, разгрузки и выработки автомашин.

После выхода статьи на ЗЖБИ-1 положение с погрузкой автотранспорта без изменений. Так, 10 января составлен акт о простое 8 автомашин на сумму 112 руб. и предъявлен ЗЖБИ-1. Предъявление на вывозку груза ЗЖБИ-1 дает формально, оно не соответствует действительности».

В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

В ближайшее время Политиздат выпускает справочник «Советы народных депутатов». В нем освещается многообразная деятельность органов народоуправления в нашей стране, авторы дают отпор «советологам», которые своими измышлениями стремятся извратить роль Советов. Агитаторам поможет и книга «Советская демократия. Очерки становления и развития», недавно выпущенная также Политиздатом.

Издательство «Известия» выпускает «Комментарий к Закону о выборах в Верховный Совет

СССР», в издательстве «Юридическая литература» — «Комментарий к Закону о статусе народных депутатов». Недавно в этом издательстве вышел сборник «Конституция СССР и развитие советского законодательства».

Более ста разнообразных работ готовят к выборам издательство «Плакат». Среди них — методическое пособие «Как оформить агитпункт», плакаты: «Изяжем самых достойных!», «Наша Конституция предоставляет советскому человеку широкие права и свободы...», «Все на выборы!».

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

5 февраля исполняется 60 лет со дня рождения А. М. Матросова (1924—1943), гвардии рядового, Героя Советского Союза

Во время Великой Отечественной войны советские воины показывали невиданный героизм. Бессмертный подвиг совершил гвардии рядовой 254-го гвардейского полка комсомолец Александр Матросов. Во время боя за деревню Чернушки он своим телом закрыл амбразуру вражеского дота, заставив умолкнуть пулемет, который задерживал продвижение наших солдат. Пожертвовав собой, герой-комсомолец обеспечил успех наступления.

Презиум Верховного Совета СССР посмертно присвоил А. М. Матросову звание Героя Советского Союза. 254-му стрелковому гвардейскому полку было присвоено имя Александра Матросова, и герой навеки зачислен в списки 1-й роты этого полка.

На снимке: памятник А. Матросову в Великих Луках. Автор памятника Герой Социалистического Труда, народный художник СССР Е. В. Вучетич.

Фотохроника ТАСС.



БЕГ — В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ

Как начать бегать? Варианты начат бывают разные. Можно начать в комнате или на балконе, постелить коврик и бежать на месте. Тогда окрепнут, привыкнут к нагрузке вашего веса голеностопные суставы. Бег на месте — возможность нагрузить себя дома. Но, говоря откровенно, упражнение не из тех, которое приживается. Это занятие интересно модернизировал доцент из Воронежа В. Апарин, предложив бегать босиком по крупному гравию, уложенному в металлический короб. По его мнению, 5 мин. такого бега — отличное тонизирующее средство. Некоторые предлагают аккуратно уложить в короб слой карандашей разного диаметра. Полезно побегать по резиновому коврику с шиповым рисунком.

Как бежать? Так же естественно, как ходите. Как только вы повысите темп привычной ходьбы, произойдет переход в состояние бега. Сильнее отталкиваясь от земли, вы отрываетесь от нее и на какое-то мгновение зависаете в воздухе. Фазой полета отличается медленный бег от быстрой ходьбы.

Не примеряйтесь к длине шага — это не столь важно. Обратите внимание на положение рук. Вам неудобно держать их прямыми, согните в локтях. Можно повесить на шею полотенце, взяться за оба его конца и двигать согнутыми руками наподобие шатунов паровоза. Положение рук — немаловажная деталь, от которой зависит темп и амплитуда бега. Туловище чуть-чуть наклоните вперед. Бегите!

Где бегать? Там, где есть возможность. Вам повезло,

если рядом с домом есть парк, лес, сквер, стадион. Но и это не имеет значения, если ваше желание велико. Используйте утреннюю ходьбу для определения своего маршрута. Лучше всего настраивайтесь на замкнутый круг. Постепенно вы пересчитаете его длину в километрах, хотя для начала не обязательно точно вымерять дистанцию. Для первого года лучший ориентир — время.

Когда бегать? Утром или вечером? В вашем распоряжении две тридцатиминутки, освободившиеся в быстрой ходьбе (утром, собираясь на работу, вечером, возвращаясь домой). Все зависит от того, как строится ваш рабочий день.

Утренний бег пробуждает организм и вводит его в рабочий ритм, вечерний снимает физическое и интеллектуальное напряжение. Вам это уже знакомо по быстрой ходьбе. Оба варианта (утром и вечером) равноценны, имеют приверженцев.

Как дышать? Так же, как всегда. Когда во время бега вам станет тяжело, снизьте темп или подберите дыхание, которое погасит кислородный долг.

Дыханию справедливо придается важное значение. При возможных вариантах их может быть четыре: вдох и выдох носом; вдох носом, выдох ртом; вдох и выдох ртом; смешанный.

Сколько бегать? Начинайте с малого, постепенно и в удовольствие. Итак, освоены 30 мин. ходьбы: прогулочной, ускоренной и почти спортивной. Бегите!

Из книги А. БОЙКО «БЕГАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!»

И. о. редактора Л. А. МУТИНА.

КНИГИ «БУКИНИСТА»

В «Букинисте» организована широкая продажа и закупка букинистической литературы. Покупаем у населения: антикварные и редкие издания, художественную литературу, подлинные издания, отдельные тома, книги по искусству, словари, справочники, энциклопедии, а также (выборочно) научно-техническую литературу, общественно-политическую, медицинскую, учебно-методическую. Книжки, имеющиеся в торговой сети и не пользую-

щиеся спросом, магазин не покупает.

Постоянно покупаем журналы «Радио», «Моделист-конструктор», «Катера и яхты», «Мотор-ревью», «Техника молодежи», «Юный техник», литературно-художественные журналы: «Москва», «Октябрь», «Урал», «Неман», «Нева» — до 1975 г. издания, «Юность», «Иностранная литература», «Молодая гвардия» — до 1980 г. комплектами.

В магазине работает отдел

кинообмена. Его цель: помочь книголюбам докомплектовать недостающие тома, найти книгу, которую давно хотелось бы иметь. Для обмена вы должны предложить издание, эквивалентное требуемому по художественной ценности, спросу, полиграфическому оформлению. Предлагаемые на обмен книги не должны снижать активности обменного фонда.

Н. КИРИЕНКО,
зав. магазином «Букинист».

ПРЕДЛАГАЕТ ТЕХБИБЛИОТЕКА

Индустриальное развитие Иркутской области — явление закономерное, продиктованное необходимостью поставить на службу народу богатые природные ресурсы Сибири. Восточно-Сибирское книжное издательство выпустило книгу «История индустриального развития Иркутской области» (1926—1975 гг.). Сборник документов. Книга познакомит вас с историей строительства завода им. В. В. Куйбышева в г. Иркутске, Тайтурского и Бирюсинского лесозаводов, о вступлении в строй угольных шахт в Черемхово, о добыче соли в Усолье, золота в Бодайбо; о единственной в то время в Сибири и на Дальнем Востоке чаепрессовочной фабрике.

Иркутская область — край новостроек: Иркутская и Братская ГЭС, Ангарский нефтеперерабатывающий и цементный заводы, Шелеховский алюми-

ниевый, электрификация железной дороги Москва—Иркутск и т. д. Книга имеет научно-популярный характер и рассчитана на широкий круг читателей, преподавателей, студентов, краеведов.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СИБИРИ

Следующая книга, которую мы хотим предложить вам, выпущена в г. Новосибирске. Шеметов В. В. «Экономические исследования в Сибири». Эта книга тоже история Сибири с 1917 по 1980 годы. Хорошо прослежена периодизация производительных сил Сибири на различных этапах социалистического строительства. Экономические исследо-

вания в Сибири проводились Сибирским отделением Академии Наук СССР. Автор широко показал формирование и научное направление, результаты исследований Института экономики и организации про-

мышленного производства, показаны формы организации научного процесса, внедрения и подготовки кадров, а также пропагандистской работы, что во многом свойственно экономическим подразделениям Сибирского отделения.

Л. ВРОЩЕНКО,
библиотекарь.

УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!

Для вашего удобства в поликлиниках микрорайона ва и 107 квартала организована САМОЗАПИСЬ на прием к любому врачу-специалисту.

В зале самозаписи вы сможете записаться на любой день недели и в удобное для вас время. Для этого вы должны взять «Папку записи на прием» к необходимому для вас врачу; в лист записи соответствующего дня четко написать фамилию, имя, отчество (инициалы), место работы, номер амбулаторной карты и для памяти себе оформить талон на прием, чтобы знать, в какой день и час вы должны прийти на прием к врачу.

Время приема необходимо строго соблюдать. Амбулаторная карта ваша будет у врача.

Если вы желаете прийти на прием сегодня, во второй половине дня, то можете записаться по телефонам: 6-65-63, 6-66-07, 6-66-18, а на завтра — по тем же телефонам, но после 17 часов.

Ангарский промышленный политехникум принимает слушателей на 2-месячные подготовительные курсы на базе 10 классов.

На вечернем отделении готовят специалистов:

— промышленное и гражданское строительство;

— строительные машины и оборудование;

— ремонт автомобильного транспорта;

Начало занятий с 26 марта. Плата за обучение 7 рублей вносится в кассу техникума.

За справками обращаться: г. Ангарск, 47 квартал, 23 дом, телефоны: 9-51-79, 9-80-00.



Хоккейные баталии.

Фото А. МАКЕКО.

КИНО

«РОДИНА»

1—3 февраля — Знахарь. (2 серии. Дети до 16 лет не допускаются). 10, 12-40, 16-30, 19-40.

«МИР»

1 февраля — Лунная радуга. («Мосфильм»). 10, 12, 14, 16, 18-10, 20 (кинопанорама). 2—3 февраля — Лунная радуга. 10, 12, 14, 16, 18-10, 20, 21-50.

«ПОБЕДА»

1—3 февраля — Черный тюльпан. 10, 12, 14, 16, 18, 20, 21-50.

«ОКТАБРЬ»

1 февраля — Берегите мужчин. 13, 15 (удл.), 17-20, 19-10, 21. Жандарм и инопланетяне. 13, 15 (удл.), 17-20, 19-10, 21.

«ГРЕНАДА»

1 февраля — Вечера на хуторе близ Диканьки. 10, 12, 14, 16. Вожди Атлантиды. 18, 19-40 (удл.).

• Пишите:

665806, г. Ангарск, Октябрьская, 7.

• Звоните:

Редактор — 84-87; отдел промышленного строительства — 82-25; отделы: жилищного строительства, быта, культуры и спорта — 82-36; отдел общественных организаций, секретарь-машинистка — 80-20.

Формат
1/2 п. л.
Тираж 2620
HE 07088
Зак. 383с