

Ангарский Строитель

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРУПКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ АНГАРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

№ 39 (3481)

Газета издается
с 5 августа 1949 года

19 МАЯ 1982 года

СРЕДА

Цена 2 коп.

ЗА ТРИ ДНЯ ДО СЪЕЗДА

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

15 МАЯ в ДК «Строитель» состоялось торжественное собрание комсомольского актива АУС. С докладом «О достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ» выступил секретарь комитета ВЛКСМ Ангарского управления строительства Александр Семенов.

Он сказал, что комсомольцы и молодежь внесли весомый вклад в общее дело ангарской стройки. Десятки сотен юношей и девушек активно включились в массовое движение «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!», абсолютное большинство успешно выполняют социалистические обязательства, принятые в ходе этого движения, среди них более 1150 ударников коммунистического труда, около 1500 борются за это высокое звание.

Докладчик назвал победителей трудовой вахты «XIX съезду ВЛКСМ — достойную встречу!». Ими стали комсомольско-молодежные коллективы: бригада маляров-штукатуров Е. И. Мордовиной из СМУ-5, комсорг Т. Ходунько; бригада формовщиков В. А. Герасимова ЗЖБИ-4, комсорг Г. Сергеев; бригада водителей Ю. Н. Вахрамеева, автобазы № 5, комсорг В. Яковлев; бригада продавцов Н. И. Сосновской магазина № 88, комсорг Н. Дектярук. От имени всех присутствующих А. В. Семенов поздравил арматурщиков завода железобетонных изделий № 1 Б. Г. Рудаковой, комсорг В. Каменских, с присвоением по решению бюро обкома комсомола звания «Коллектив имени XIX съезда

ВЛКСМ». В этих КМК высока производительность труда, хорошо организован досуг, нетерпимо относятся члены бригад к нарушениям производственной дисциплины.

В смотре комсомольских организаций победителями трудовой вахты в своих группах стали: СМУ-2, секретарь бюро ВЛКСМ Е. Баньковская, УПП, секретарь комитета ВЛКСМ О. Кутузова, управление АУС, секретарь бюро ВЛКСМ Л. Хаятова. Комсомольцы этих коллективов вносят большой вклад в успешное выполнение и перевыполнение производственных планов, на должный уровень поставлено коммунистическое отношение к труду, внутрисюжная, идеологическая работа.

В докладе А. Семенов проанализировал работу организации в целом. Он отметил, что в конкурсах профмастерства в 1981 году участвовало 1260 человек. За время трудовой вахты от поданных рационализаторских предложений комсомольцами и молодежью стройки получен экономический эффект более 200 тысяч рублей. Но на сегодняшний день не разработаны конкретные мероприятия по развитию творчества молодых, пассивно работают советы молодых специалистов в подразделениях и центральный совет.

Положительно отозвался секретарь комитета комсомола АУС о роли отрядов «Комсомольского прожектора» в смотре

использования резервов производства и режима экономии. Лучшими названы штабы и посты «Комсомольского прожектора» УАТа, СМУ-2, 1, 5, управления и другие.

Комсомольская организация осуществляла шефство над строительством завода БВК, ЭП-300, головной компрессорной станции, жилищных комплексов. Сегодня задачей номер один является шефство над строительством комплекса аммиака.

XVIII съезд ВЛКСМ большое внимание обратил на работу комсомольских организаций в подшефных школах. За комсомольцами АУС закреплено 12 школ города. Имеют положительный опыт работы педагогические отряды УЖДТ в школе № 20, секретарь В. Гончаров, СМУ-2, управления АУС в школе № 19.

В обсуждении доклада приняли участие комсорги Е. Баньковская (СМУ-2), Л. Кононова (ЗЖБИ-4), заместитель секретаря партийного комитета АУС Л. Е. Голубицкая, начальник Ангарского управления строительства А. В. Пичугин.

Комсомольские организации АУС подготовили отчеты XIX съезду комсомола о проделанной работе. Право зачитать отчеты было предоставлено победителям трудовой вахты.

Собрание комсомольского актива строительства приняло постановление, в котором определены конкретные формы и методы работы, направленные на улучшение идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи.

СЕГОДНЯ — 60 ЛЕТ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА



По решению комитета ВЛКСМ АУС победители трудовой вахты «XIX съезду ВЛКСМ — достойную встречу!» награждены вымпелами, грамотами комитета комсомола Ангарского управления строительства и ценными подарками.

И. ТРОИЦКАЯ.

НА „ОТЛИЧНО“

НА «ОТЛИЧНО» был принят государственной комиссией дом 3а в 18 микрорайоне. Счастливым новоселам в майские дни были вручены ключи от квартир улучшенной планировки. Эти квартиры высоко котируются у ангарчан. Комнаты с отдельными входами, большая кухня, раздельный санузел.

Дом 3а строили комсомольско-молодежные бригады имени XXVI съезда КПСС из СМУ-1 В. И. Жерноалева и Г. М. Гюнуша.

По-ударному потрудились и бригады из СМУ-5 — коллектив плотников под руководством Г. И. Колезнева, штукатуров-маляров Г. М. Черниковой, В. П. Хмель, Л. М. Коршуновой, А. Г. Петровой.

В установленные сроки справились с поставленными задачами бригады сантехников из МСУ-45 А. А. Круглова, электриков из МСУ-76 А. И. Манзюк.

Новый дом возводился по эквизному бригадному подряду. Нормативные сроки строительства были сокращены на месяц.

Л. НИКИТИНА.

МАШИННО-СЧЕТНОЙ СТАНЦИИ — 30 ЛЕТ

НА СЛУЖБЕ ПРОИЗВОДСТВА

20 МАЯ исполняется тридцать лет со дня основания машинно-счетной станции Ангарского управления строительства. В ту пору она была третьей по счету в Иркутской

области. Кадры механизированного учета готовились на месте, в этом же здании. Электромеханики проходили обучение в городе Москве.

На МСС работают со дня

основания 11 человек: Глабчатый П. А. — электромехаником, Кузенкова Л. И. — сменным инженером, Сироткина Х. А. — оператором, Новикова В. К., Шайхутдинова А. И., Ильина Г. А., Колпакова М. К., Хубаева Ю. П. — бухгалтерами-контролерами, Глабчатая З. Е., Мамонтова В. Н. — сменными инженерами, Журавлева О. В. — слесарем.

В первую очередь на механизированный учет был переведен первенец стройки — ремонтно-механический завод, затем переведено начисление заработной платы водителюскому составу управления автотранспорта, составление эксплуатационных показателей работы автомашин. В 1962 году станция проделала значительную работу по совершенствованию механизированной обработки первичной информации. От простых табularных приступили к составлению сложных расчетно-платежных ведомостей с автоматизи-

рованным удержанием госналогов на счетно-перфорационных машинах. За период работы станция добилась значительных успехов в механизации трудоемких вычислительных работ до составления баланса по предприятиям централизованной бухгалтерии.

В настоящее время МСС имеет десять комплектов счетно-перфорационных машин и выполняет следующие вычислительные работы: учет труда и заработной платы, материальных ценностей, готовой продукции и реализации, затрат на производство, работы автотранспорта, расчетов с населением за коммунально-бытовые и другие услуги, финансовые операции и бухгалтерская отчетность и т. д.

Машинно-счетная станция борется за звание коллектива коммунистического отношения к труду.

В. БРЯНСКИЙ,
начальник МСС,
Фото С. ЧЕРНЫША.



«ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ — ВООРУЖАТЬ КОММУНИСТОВ ЗНАНИЕМ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ, ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ КПСС, ПОМОГАТЬ РАЗБИРАТЬСЯ В НАСТОЯЩЕМ И ВИДЕТЬ БУДУЩЕЕ, СОЗНАТЕЛЬНЫМ ТВОРЧЕСКИМ ТРУДОМ ПРИБЛИЖАТЬ ЕГО, ВОСПИТЫВАТЬ У СЛУШАТЕЛЕЙ НЕПРИМИМОСТЬ К БУРЖУАЗНОЙ ИДЕОЛОГИИ, СТРЕМЛЕНИЕ ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ».

(Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС»).

На XXVI съезде КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Нам, товарищи, сегодня по силам решить самые сложные и сложные задачи. Но стержнем экономической политики становится дело, казалось бы, простое и очень будничное — хозяйское отношение к общественному добру, умение полностью, целесообразно использовать все, что у нас есть». На это должны быть направлены инициатива трудовых коллективов, партийная работа. Вокруг этой проблемы мне и хотелось поговорить как пропагандисту.

Хозяин своего предприятия, стройки, своей страны — это емкое и широкое понятие. Это слово определяет отношение человека к труду, к общественным делам, к социалистической собственности, это слово несет в себе высокую нравственность и идейную убежденность. Не сгущая красок, скажу прямо: эта проблема, проблема хозяина своего предприятия, хозяйского отношения к порученному делу, к общественному добру у нас далеко еще не решена. В условиях развитого социализма она остро стоит на повестке дня. Не следует закрывать глаза на такие пороки отдель-

ных людей, как-то: нарушение социалистической дисциплины труда, расточительное использование сырья, материалов, тепловой и электрической энергии, случаи поживаться за счет общественного добра. Есть у нас и такие, которые, по меткому выражению Л. И. Брежнева, на работу боком, а с работы скоком.

Мы, пропагандисты, на занятиях в сети партийного просвещения должны проводить линию партии в жизнь по привитию нашим слушателям чувства хозяина своего предприятия, стройки, высокого чувства индивидуальной ответственности за коллективный труд. На занятиях необходимо учить наших слушателей, как надо действовать в условиях развитого социализма, осознанно бороться за выполнение государственного плана, качество продукции, за конечный результат — давать продукции больше, лучшего качества, с

меньшими материальными и трудовыми затратами. Нам, пропагандистам, не надо забывать знаменитую марксовскую формулу об идеях, которые, овладевая массами, превращаются в материальную силу. Эту формулу мы давно уже усвоили не по учебникам, а познали ее на практике, на личном опыте. Жизнь убедительно учит, что там, где идеологическая работа ведется широким фронтом, где целенаправленно, без формальности, на высоком идейном и теоретическом уровне проходят занятия в сети партийного просвещения, где умеют влиять на разум людей, доходить до их сердца, там здоровый морально-психологический климат, хорошие производственные отношения, в таком коллективе ритмично выполняются государственные планы. И, наоборот, где не уделяют должного внимания идеологической работе, где не ставят на первое место человека, заботу о людях, там план выполняется любой ценой, там низкий уровень производственных отношений. От всего этого коллектив лихорадит.

На мой взгляд, для того, чтобы занятия в высшем звене сети партийного просвещения проходили плодотворно, с пользой дела, желательно, чтобы руководителями этих кружков были первые руководители предприятий, учреждений, главные инженеры, главные экономисты, начальники плановых отделов, то есть люди, умудренные опытом, хорошо знающие организацию производства, планирование, экономику. Эти люди руководят всем производством, они притерты к массам. Им легче,

на примере своего производства, увязывать вопросы теории с практикой. Кроме того, надо иметь в виду и такой психологический фактор, как руководитель — подчиненный. По своей должности и назначению на производстве руководитель влияет на подчиненных, воспитывает и направляет их. Поэтому его влияние на слушателей велико. И это обстоятельство заставляет каждого слушателя более серьезно и ответственно относиться к занятиям. Если слушатель, к примеру, раз, другой пришел на занятия неподготовленным и не может ответить на поставленные вопросы, то напрашивается вывод, а может ли он руководить людьми на производстве. Не отстал ли он в своем развитии от подчиненных. Поэтому каждый стремится выглядеть не хуже других и приходит на занятия во всеоружии, с конспектом, с докладом и готовностью выступить по теме. Но для того, чтобы руководитель мог быть пропагандистом, нужно два условия: во-первых, надо освободить руководителя производства от излишних совещаний, заседаний и т. д., на которых часто дублируется одна и та же тематика, во-вторых, для руководителя-пропагандиста недостаточно иметь хороший инженерный кругозор, хорошо разбираться в технических вопросах, быть деловитым, инициативным и глубоко партийным. Помимо этого, руководителю надо обладать научной методологией органи-

заторской и идеологической работы, знать наиболее эффективные приемы и методы убеждения людей, а также основы педагогики и психологии. В этом случае успех занятий обеспечен.

С ЕГОДНЯ все советские люди работают над выполнением решений XXVI съезда КПСС, над выполнением государственного плана второго года одиннадцатой пятилетки. В век научно-технического прогресса нам нельзя останавливаться ни на один миг в своем движении вперед. Поэтому мы должны мобилизовать своих слушателей на борьбу за выполнение государственного плана, всех технико-экономических показателей. Кто должен возглавить эту борьбу? Конечно, коммунисты. Но здесь тоже надо помнить, что коммунист это, прежде всего, человек, это личность. Коммуниста тоже надо обучать, воспитывать, направлять и спрашивать с него. Где мы воздействуем на коммуниста? На партийных собраниях. Но больше возможности воздействовать на коммунистов представляется на занятиях в сети партийного просвещения, в неформальной, товарищеской обстановке.

Перед началом занятия делаю краткий анализ состояния дел на производстве. Изыскиваю путь воздействия на каждого коммуниста по усилению его трудовой и общественной активности. Обращаясь к одному из слушателей, говорю: «Иван Петрович,

при... на бл... шиков и... улучшению... ления арми... наш взгляд... лась. Снят... вопрос о... матуре на... жалоб со... Поиску... вариациями... это удалось...

Другому... ричь: «Ал... енич, в бри... ЖБИ, пост... перерасход... Мы очень... ваш опыт и... только вы... тольму разоб... навести там... тель-комму... его труд за... жен произв... психологиче... человек вну... ется, раст... Большая час... ретенных на... ретис его ус... рализуется... ных делах. С... ным пример... денностью... но действов... других, на... щественную...

Как-то мы... «Развитой... номерная ст... щественного... бывать эту... говорили о... стороннем... труда и про...

ЗНАНИЯ — В УБЕЖДЕНИЕ, В РУКО

ПРОПАГАНДИСТЫ ОБМ



ПОМОГАЮТ ТЕОРИЕЙ И МЕТОДИКОЙ

В ТЕЧЕНИЕ пяти лет беспрерывно руководит методическим советом по партийному просвещению при парткоме Ангарского управления строительства Отт Генрих Корнеевич.

За последние два учебных года методический совет на своих заседаниях заслушал, обсудил и распространил опыт работы десяти лучших пропагандистов. На заседаниях методсовета, где опытом работы делились лучшие руководители школ и семинаров, приглашались 32 молодых пропагандиста. За это время членами методического совета было подготовлено шесть открытых занятий. Опытные пропагандисты Л. С. Якушкин (управление строительства), В. Н. Кузьмин (СПТУ-10), В. К. Кириллов (ДОК-1), В. А. Брю-

хин (СМУ-7), Л. П. Ушал (СПТУ-35), А. И. Севеня (СМУ-5) интересно и поучительно для молодых пропагандистов провели открытые занятия. На этих занятиях присутствовали 58 молодых пропагандистов.

Члены методического совета посетили за два учебных года 478 занятий в сети партийного, комсомольского просвещения и оказали теоретическую и методическую помощь слушателям и пропагандистам. Добросовестно и с душой помогают члены методсовета М. П. Попов, И. И. Рыков, Д. П. Саломатов, В. В. Голыткин, И. А. Федоров, Р. К. Косиrowsкая, А. Д. Козыльков, Б. В. Иванов, Н. В. Смышляев и многие другие.

На снимке: Г. Отт.

П РЕПОДАВАТЕЛИ, мастера производственного обучения СПТУ-35 в системе партийного просвещения повышают свой идейно-теоретический уровень в семинаре. В этом учебном году они изучили «В. И. Ленин, КПСС о коммунистической нравственности». Вот уже второй год этим семинаром руководит коммунист, преподаватель обществоведения Ушал Леонид Петрович. Это вдумчивый, методически и теоретически подготовленный пропагандист. Все занятия ведет интересно, а главное, стремится, чтобы слушатели семинара глубоко усвоили марксистско-ленинскую теорию. Преподаватели и мастера полученные знания в семинаре постоянно используют в воспитании учащихся. У Леонида Петровича есть чему

поучиться, и не случайно в этом семинаре было проведено открытое занятие, на котором присутствовали девять пропагандистов СПТУ и детских учреждений, где изучается эта же тема.

Открытое занятие проводилось по теме «Коммунистическая нравственность и отношение к природе». Занятие проходило в учебном кабинете по биологии и ботанике. Много

поучиться, и не случайно в этом семинаре было проведено открытое занятие, на котором присутствовали девять пропагандистов СПТУ и детских учреждений, где изучается эта же тема.

Открытое занятие проводилось по теме «Коммунистическая нравственность и отношение к природе». Занятие проходило в учебном кабинете по биологии и ботанике. Много зелени и цветов. На передней стене, над доской, красочно написанный лозунг: «Берегите окружающую среду!». На стенах диаграммы, пропагандирующие материалы XXVI съезда партии. Главное в них — экономное и бережное расходование природных ресурсов. К занятию выпущено несколько стенок газет под общей рубрикой «Богатство природы — богатство людей». В них отражены проблемы охраны леса в нашей области, охраны и рационального использования природных богатств озера Байкал. К занятию приготовлена «Красная книга» охраны животного и растительного мира нашего края, выставка литературы.

Занятие начинается вступительным словом пропагандиста. В нем пропагандист говорит об актуальности темы, о том внимании, которое уделяют партия и правительство делу охраны окружаю-

щей среды. О личной ответственности, заинтересованности в бережном и любовном ее сохранении. Вступление пропагандист заканчивает словами о том, что никогда не нужно забывать: охрана природы — это охрана Родины, охрана советского человека, его настоящего и будущего, забота о благополучии будущих поколений. Затем пропагандист говорит о порядке проведе-

ния занятия, ставит перед слушателями цель и задачи. Слушатели заслушивают реферат «XXV и XXVI съезды КПСС об охране окружающей среды». С ним выступает преподаватель биологии Т. И. Васиченко. В реферате широко освещена та большая работа, которую проделали последние съезды партии по вопросам охраны природы. Поставлена проблема — «Человек и природа — сложная система взаимоотношений». В ходе изложения тов. Васиченко широко использует кадры диафильма «Берегите воздух». Показ производится с помощью дистанционного управления диапроектором и изложению материалов не мешает. После заслушивания реферата начинается его обсуждение.

Слушательница Л. Н. Дубинина посвятила свое выступление нравственному аспекту взаимоотношений человека с природой. В заключение тов. Дубинина подводит итоги занятия, делая акцент на том, что действия на социальную ответственность каждого человека. Об этом в реферате говорится в разделе «Хроника». Вопросы в реферате находят свое отражение в фильме «Ю. И. Сталин и природа». О значении слушателей в развитии работы, руководящей и направляющей. Об этом в реферате говорится в разделе «Хроника». Вопросы в реферате находят свое отражение в фильме «Ю. И. Сталин и природа».

В заключение тов. Дубинина подводит итоги занятия, делая акцент на том, что действия на социальную ответственность каждого человека. Об этом в реферате говорится в разделе «Хроника».

взаимоотношения с природой. В этом много ярких примеров и цифр. В заключение тов. Дубинина подводит итоги занятия, делая акцент на том, что действия на социальную ответственность каждого человека. Об этом в реферате говорится в разделе «Хроника».

Ю. И. Сталин и природа. О значении слушателей в развитии работы, руководящей и направляющей. Об этом в реферате говорится в разделе «Хроника».

В заключение тов. Дубинина подводит итоги занятия, делая акцент на том, что действия на социальную ответственность каждого человека. Об этом в реферате говорится в разделе «Хроника».

В заключение тов. Дубинина подводит итоги занятия, делая акцент на том, что действия на социальную ответственность каждого человека. Об этом в реферате говорится в разделе «Хроника».

ИМ

да вы...или
аде арл...тур-
азговор по
изготове-
двая труб, на
да вам уда-
ветки дня
венной ар-
Нет больше
цеха ЖБИ.
литесь с то-
оте, как вам
ить?.

У меня в семинаре занима-
ются 20 человек. Все они яв-
ляются шефами бригад. Обыч-
но перед занятием определяю
цепочку связи теоретического
материала с жизнью, с делами
производства. И эта связь бо-
лее оживленно и предметно
позволяет проводить занятия
и влиять на сознание каждого
слушателя.

Сегодня мы стоим за ши-
рокие формы коллективного
труда. Всемерно боремся за
конечный результат. Создаем
нового человека, человека
коммунистического отношения
к труду. Хорошо воспитанный,
высоко нравственный человек
будет тогда удовлетворен
плодами своего труда, высо-
кими процентами норм выре-
ботки, когда его труд помо-
жет другим так же успешно
справиться со своими зада-
ниями. Труд одной бригады
помогает в работе другой, цех
— цеху и т. д. Здесь есть о
чем поговорить со слушате-
лями. Непосредственно обра-
щаясь к одному из них, говорю:
«Иван Петрович, в прошлом
месяце ваша подшефная
бригада выполнила план на
120 процентов. За эту работу
бригада получила хорошую
заработную плату и должную
премию. Но как же так полу-
чилось, что бригада на круп-
ном полигоне формо-
вочного цеха из-за отсутствия
закладных деталей, которые

делает ваша бригада, не вы-
полнила план? Давайте про-
анализируем этот вопрос. Ока-
зывается, ваша бригада вы-
полнила и перевыполнила план
за счет тоннажа, а более тру-
доемкие детали изготовила не
в полном объеме, да и выде-
ла их на полигон в конце ме-
сяца. Может ли быть эта
бригада морально удовлетво-
рена? Конечно, нет. И мо-
рального поощрения тоже не
будет.

Иван Петрович, в вашей
подшефной бригаде нет чув-
ства ответственности за ко-
лективный труд, за конечный
результат. Просим вас обра-
тить на это внимание и про-
вести беседы, принять соот-
ветствующие меры по искоре-
нению подобных случаев в на-
шей производственной практи-
ке».

Другому слушателю задаю
вопрос, касающийся его про-
изводственной деятельности.
Таким образом, сосредоточи-
ваю внимание своих слушате-
лей на творческом отношении
к изучаемой теме. При такой
постановке вопроса начинает-
ся деловое общение между
руководителями и исполните-
лями, между шефами и на-
ставниками, крепнут коллек-
тивная озабоченность в делах
производства, товарищеская
взаимопомощь, взаимная под-
держка.

Сегодня во всех трудовых
коллективах решаются вопро-
сы эффективного развития
производства. К таким вопро-
сам относятся: рост произво-
дительности труда, режим
эксплуатации, повышение качества
выпускаемой продукции, ук-
репление социалистической
дисциплины труда, культура



производства и т. д.

Для того, чтобы в кратчай-
ший срок и по-хозяйски ре-
шить эти вопросы, необходимо,
как непременное условие,
мобилизовать весь коллектив,
каждого человека на борьбу
за рациональное использо-
вание всего того, что у нас есть.
В этом плане нас контролируют
вышестоящие органы и на
местах мы применяем разные
формы контроля. Не все фор-
мы контроля дают положи-
тельный результат. Отдельные
из них не отвечают требова-
ниям сегодняшнего дня и не
приемлемы на практике. В
целом контроль за производ-
ственно-хозяйственной дея-
тельностью на заводе осуще-
ствляет партийная организа-
ция. Кроме того, по своей
службе, контроль ведут глав-
ные специалисты, начальники
отделов, бухгалтерия, профсо-
юзная, комсомольская и дру-
гие общественные организа-
ции. Все дело в том, как ве-
дется этот контроль? На заня-
тиях, в сети партийного про-
свещения, мы много и кон-
кретно говорим об этом, раз-
бирая на примере ход такого
контроля. Если должностное
лицо, по своему кругу обя-
занностей, осуществляет конт-

роль беспристрастно, если он
приходит в цех, на участок как
ревизор, как человек по ту
сторону стоящий, указыва-
ющий пальцем, то от такого
контроля проку не будет. По-
мощи от этого контроля пред-
приятия не получат. Подобный
руководитель - контролер бы-
стро делает вывод, пишет ра-
порт или акт. Он тут же до-
кладывает по инстанции, ути-
рая руки, считает, что полно-
стью исполнил свой долг. От
такого контроля нарушаются
производственные отношения,
становится натянутым мораль-
но-психологический климат.
Мы на занятиях говорим своим
слушателям, что любой
контроль надо осуществлять
сообразуясь с хозяйским от-
ношением к делу. Если я
пришел в цех по вопросам ка-
чества продукции, по имею-
щимся резолюциям от заказ-
чиков, то нужно сделать глуб-
окий анализ, отнестись к
этому вопросу с высоким
чувством ответственности, со
знанием дела, соблюдая ат-
мосферу товарищества. Лю-
бая проверка должна сопро-
воджаться определенной по-
мощью. Никогда не мешает
умение до конца выслушать
низовую актив. Возможно, есть
причины, не зависящие от це-
ха, влекущие за собой низкое
качество изготовления про-
дукции. В этом случае надо
поставить вопросы перед
другими службами об оказа-
нии помощи цеху. Надо вна-
чале по-товарищески оказать
помощь, побороться по-насто-
ящему за низовой коллектив,
только потом делать органи-
зационные выводы. Хозяйский
контроль, хорошо продуман-

ный, доброжелательный, когда
исполнители видят, что их не
только контролируют, но и по-
могают, приносит большую
пользу производству, имеет
огромное воспитательное зна-
чение. В этом случае укреп-
ляются производственно-об-
щественные отношения, соз-
дается высокий морально-пси-
хологический климат.

Вот так мы на занятиях, в
сети партийного просвещения,
увязываем вопросы теории и
практики, увязываем их с жиз-
нью трудового коллектива.
Весь разговор, происходящий
на занятиях, впоследствии
оформляется в виде докладов
и рефератов. Мы понимаем,
что наши доклады и рефера-
ты далеки еще от совершен-
ства и не всегда могут слу-
жить образцом или примером
для подражания. Но есть там,
бесспорно, желание слушате-
лей самостоятельно прикос-
нуться к проблеме, которая не
решена на производстве, же-
лание увидеть сильные и сла-
бые стороны своего пред-
приятия, быть участником в
борьбе за лучшую производ-
ственную жизнь, по-хозяйски
оценивать все, что у нас есть
и что надо еще сделать.

И. КУЗНЕЦОВ,
руководитель теоретиче-
ского семинара ЗЖБИ-3.

На снимке: крайний справа —
И. Кузнецов.

ПРОИЗВОДСТВО К ДЕЙСТВУЮ

ОПЫТАЮТСЯ

Любой труд, и пропаган-
дистский также, обяза-
тельно воплотится во что-то
конкретное — либо в какую-
то продукцию, либо в твер-
дую идейно-политическую по-
зицию, либо сформирует оп-
ределенную точку зрения по
отдельному вопросу у слуша-
теля, но чаще всего результат
труда пропагандиста бывает
комплексным.

Убежденность в том, что
пропагандистский труд обяза-
тельно проявит себя вопло-
щенным в конкретность, по-
зволяет более активно и це-
леустремленно проводить се-
минарские занятия.

В семинаре ДОКа-1
УПП по изучению проб-
лем развития социа-
лизма занимается 14 чело-
век — в основном руководи-
тели или сотрудники отделов
и служб, имеющие высшее или
среднетехническое образова-
ние, то есть с готовой обще-
образовательной базой. Соб-
ственная целеустремленность и
проходящие на предприятии

ежегодные политические за-
нятия позволяют поддерживать
постоянный уровень полити-
ческих и экономических зна-
ний у данного круга слушате-
лей.

Я как пропагандист на этом
предприятии работаю на один
год. Сначала вел занятия в
комсомольском кружке, а сей-
час руковожу семинаром в
партийной сети. В начале
учебного года, когда я со-
ставлял личный творческий
план, особое внимание уделил
индивидуальной работе со слу-
шателями и использованию на
занятиях активных форм. Слу-
шатели семинара пишут ре-
фераты. Стало систематиче-
ским суждение этих рефератов
на занятиях. Я стремлюсь к тому,
чтобы слушателям давать
практические задания. Так,
Л. И. Мудрецов при обсу-
ждении речи Л. И. Брежнева на
XVII съезде профсоюзов СССР под-
готовил материал по ДОКу:
не опережает ли заработная
плата на предприятии рост
производительности труда и

т. д. Каждое семинарское за-
нятие готовлю скрупулезно,
заранее определяю, на каких
главных моментах остано-
виться, какие вопросы задавать,
чтобы вовлечь слушателей в

дискуссию.

Так, на проходящих семинар-
ских занятиях значительная
часть времени уделяется дис-
куссионным при разборах кон-
кретных ситуаций производ-
ственного характера. При изуче-
нии на последних занятиях
речи Л. И. Брежнева на XVII
съезде профсоюзов СССР во-
прос коснулся экономики и
бригадной формы организа-
ции и стимулирования труда.

На ДОКе-1 о бригадном
подряде говорят пока полно-
стью, хотя в текущей пятилет-
ке эти формы должны полу-
чить самое широкое распро-
странение.

«Так в чем же дело? Как вы
считаете?» — был поставлен
вопрос на семинарском заня-
тии перед слушателями. Рас-
суждение начальника цеха
В. Н. Михайлова было горя-

чим и сводилось к формуле:
«Вперед не суйся и сзади не
отставай», то есть пусть дру-
гие попробуют.

Последовавшее затем вы-
ступление начальника ОТЗ
Л. И. Мудрецова было про-
тивоположным и показывало,
что работает сегодня так, как
работали вчера, — нельзя, мы
просто не сможем так рабо-
тать, мы не будем справлять-
ся с планом, и от нас начнут
уходить люди туда, где уже
внедрен бригадный подряд.
потому что там экономически
будет выгоднее, и организация
труда будет соответствовать
духу современности, духу кол-

лективизма.
Обеспокоенным было вы-
ступление начальника ОТС
Л. П. Черновой, сказавшей о
периодических сбоях в обес-
печении сырья и материала-

ми и недопустимости этого при
бригадном подряде.

О возможности экономить
материалы уже сегодня, что
возможно при заинтересован-
ности всех членов бригады,
было выступление зам. дирек-
тора ДОКа Г. М. Бойко.

Все выступления слушате-
лей говорили о их неравно-
душном отношении, пережи-
вании за успехи производст-
ва. От такой дискуссии на се-
минаре до конкретного дела
— один шаг. Осталась уве-
ренность, что очередное заня-
тие получилось.

В. КИРИЛЛОВ,
пропагандист ДОКа-1 УПП.

Занятия комсомольской
политической учебы в ма-
газине № 55 «Подарочный»,
ведет которые пропагандист
Маргарита Дмитриевна Поче-
бут, начинаются до начала ра-
бочего дня и проходят в тор-
говом зале магазина. В со-
ставе группы насчитывается 14
человек, посещение в основ-
ном стопроцентное. К сожа-
лению, надлежащие условия
для проведения занятий на
высоком организационном
уровне отсутствуют, так как
нет столов для нормальных
удобных записей слушателями
рассказов пропагандиста.

РАБОТА — ПОМОЩНИК УЧЕБЕ

Занятия обычно начинаю-
тся с повторения предыдущей
темы, для чего выступают 2—
3 слушателя, которые освеща-
ют содержание прошлого за-
нятия. Если они не полностью
ответили на тот или иной во-
прос, их рассказ дополняют
другие слушатели. Наиболее
активно выступают на заня-
тиях, хорошо готовятся к ним
Галина Макарова, Наталья Са-
винская, Людмила Лалетина и
другие.

Затем пропагандист знако-
мит слушателей с новой темой
и вопросами, подлежащими
изучению. Рассказ темы ведет-
ся в разном тоне, куль-
турным языком, глубоко, но
доступно для понимания. Тов.
Почебут умеет активизировать
познавательную работу слуша-
телей, на вопросы которых от-
вечает просто, доходчиво,
полно и объемно.

Маргарита Дмитриевна в
занятиях использует примеры
из жизни города, из работы
урса, орска и руководимого ею
коллектива, дает советы слу-
шателям о пользе прочи-
тать ту или иную литературу
или посмотреть кинофильм.
Дает поручения слушателям о
подготовке очередной полит-
информации в коллективе ма-
газина.

Успех в проведении и органи-
зации политических занятий во мно-
гом зависит и от того, что
пропагандист М. Д. Почебут
является руководителем —
директором данного предприя-
тия, и она знает своих слуша-
телей не только по их отно-
шению к занятиям, но и по их
отношению к труду, поведе-
нию на работе и в быту, а это
много значит. Поэтому изуче-
ние любой темы увязывается с
работой каждого слушателя.
М. ПОПОВ,
член методсовета.

60-ЛЕТИЮ ПИОНЕРИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В О ДВОРЦЕ культуры «Зодчий» открыта выставка работ учащихся Ангарской детской художественной школы, посвященная 60-летию юбилею Всесоюзной пионерской организации. На суд зрителей представлено 80 работ учащихся. Применимо ли к детским работам определение «пржежданская направленность»? Но именно о ней хочется сказать прежде всего. Почти все рисунки юных художников приближены к серьезному воплощению темы выставки. Назовем некоторые из них: «Юный боец» Виталия Вырвича, цикл иллюстраций к повести А. Гайдара «Тимур и его команда», выполненный учениками выпускного класса, «Трудные годы пионерии» Тани Плехановой и Наташи Кравченко, «Сказка о Мальчише-Кибальчише» Андрея Мухина, «Атака» Оли Лопуновой и другие работы.

Уже из названий этих рисунков ясно, что дети обращаются в своем творчестве к прошлому нашей Родины. Полусказочные буржуины времен пржеданской войны и красноармейцы революционного полка смотрят на нас из героических дней страны. Характер юного бойца с чертами смелости и решительности в лице удалось передать в оточенном рисунке, выполненном тушью, пером (В. Вырвич, 13 лет).

В этой же технике хорошо сделан Таней Понцелуйко портрет Тимура из цикла иллюстраций к повести Гайдара. Интересно, что темы и композиции иллюстраций дети рисовали, опираясь на собственное воображение и текст повести «Тимур и его команда».

Сочные цвета мозаики Зои Петрущенко «Алые паруса» воплощают палитру жизни, оптимизма, полнокровия знамен наших празднеств, зорей и закатов неба... Сергей Шустов в работе «На большой перемене» стремится найти свой собственный путь отображения мира, он обращается к сегодняшнему повседневному труду школьника.



Не все из учащихся художественной школы станут профессиональными художниками. Цель обучения детей в таких школах — приобщение к искусству, к художественному познанию мира.

О. СОКОЛОВА.

На снимке: рисунок В. Вырвича «Юный боец». Фото С. ЧЕРНЫША.

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД

НАШ педагогический отряд шефствует над школой № 19. Вожатые работали по плану пионерской организации школы — достойно встретить 60-летие Всесоюзной пионерской организации.

В 5 «а» классе, где шефствуют Валерий Беклемешев, экономист централизованной бухгалтерии, и Николай Лищинский — студенты Иркутского политехнического института, сделано уже немало. В конкурсе для мальчиков «Как я готов к службе солдатской», который готовили шефы вместе с классным руководите-

лем, 5«а» класс занял первое место.

В беседе «Учеба — мой главный труд» Валерий и Николай рассказали о своей учебе в институте, показали конспекты и чертёжи, которые им приходилось делать в институте, чтобы стать настоящими грамотными специалистами, знатоками своего дела.

Комсомольцы ведут секцию самбо у мальчиков класса.

В 5«б» классе шефствуют Е. Сизых, инженер отдела главного технолога, и секретарь монтажного отдела управления Т. Ризвонова. Они

оформили газету ко дню рождения В. И. Ленина и теперь помогают в оборудовании кабинета русского языка и литературы.

Трудно производственникам постоянно посещать учебу отрядных вожатых, организованную РК ВЛКСМ. Поэтому за помощью приходится обращаться к старшей пионервожатой Ирине Нестеренко, которая всегда поможет выбрать правильное направление в проведении мероприятий.

Л. ХАЯТОВА,
секретарь бюро ВЛКСМ
управления АУС.

ПРОДОЛЖАЯ ДОБРУЮ ТРАДИЦИЮ

ОТМЕЧАЯ 37-ю годовщину со Дня Победы над фашистской Германией, в нашем коллективе была вновь поставлена тематическая программа художественной самодеятельности. Приятной неожиданностью для ветеранов войны прозвучало приветствие пионеров подшефной школы № 3: ребята прочитали стихи, посвященные знаменательной дате, после чего всем участникам войны ребята вручили цветы. Это был самый трогательный момент программы.

И вот на сцене юное поколение сменили комсомольцы предприятия. Много добрых слов было сказано ими в адрес ветеранов войны, ныне достойных работников коллектива, таких, как Д. М. Каневский, Н. М. Гольберг, А. А. Дорохов, А. И. Чертовских и другие. Сколько бы ни прошло лет, а дни войны незабываемы в памяти людей. Не может их забыть и Ю. В. Кривошеев — секретарь нашей партийной организации. Мы, молодежь, поражаемся энергии и бодрости этого человека. Он активный участник художественной самодеятельности, и с каким удовольствием коллектив всегда ждет его выступлений. Песни о войне, которые исполняет наш секретарь партбюро, слушаются людьми со слезами на глазах. Разные песни были спаты в этот вечер для наших ветеранов, прозвучавшие стихи вернули всех в прошлое.

Добрая традиция чествования ветеранов — это прежде всего военно-патриотическое воспитание молодежи.

Е. НИКИТИНА,
секретарь бюро ВЛКСМ УПК.

К ВЫХОДУ НА ЭКРАНЫ

„ТОВАРИЩ ИННОКЕНТИЙ“

ФИЛЬМ возвращает нас к событиям далекого прошлого — к началу века, к борьбе революционеров против царского самодержавия, к трагедии Кровавого воскресенья... Герой фильма — русский революционер Иосиф Дубровинский (одна из подпольных кличек — «Иннокентий»), человек, преданный делу партии, чистый, искренний, пламенный боец, целиком отдавший себя служению народу. Авторы рассказывают о начальном периоде его революционной деятельности, о подвиге активной пропагандистской работы, сложнейшем нравственном выборе с «королем охраны» Зубатовым, о ссылке и возобновлении работы в подполье.

Фильм создан по мотивам романа Сергея Сартакова «А ты гори, звезда». Автор сценария — Арнольд Витоль; режиссеры — Евгений Мезенцев, Иосиф Шапиро.

Роли исполняют: Сергей Мартынов, Антонина Шуранова, Михаил Козаков, Николай Караченцев, Руфина Нифонтова и другие.



Редактор
Т. И. ВИНОГРАДОВА.

КИНО

«РОДИНА»

19—21 мая — По следам беглеца (Италия. Дети до 16 лет не допускаются). 10, 12, 14 (удл.), 16-30, 18-20, 20-10, 22.

«МИР»

19—21 мая — Три дня Кондора (США. 2 серии. Дети до 16 лет не допускаются). 10, 13, 16, 19, 21-40.

«ПОБЕДА»

19—21 мая — Пришло время любить (2 серии. Югославия. Дети до 16 лет не допускаются). 10, 13, 16, 18-40, 21-10.

«ЮНОСТЬ»

Зал «Луч». 19—21 мая — Они были актерами. 10, 12, 14, 16, 18, 20, 21-50.

Зал «Восход». 19—21 мая — Я боюсь (Италия. 2 серии. Дети до 16 лет не допускаются). 11-50, 18-10, 20-30. Для детей — 12 месяцев, 10-10, 14-20, 15-50.

КАЖДОМУ ясно, что лучше и легче предупредить болезнь, чем лечить уже развившееся заболевание. Многие заболевания сердца и сосудов, например, гипертоническая болезнь, атеросклероз и их осложнения развиваются чаще всего у людей немалых лет. Однако принимать меры для профилактики необходимо с детства.

Для предупреждения развития заболеваний сердца и сосудов прежде всего необхо-

димо, выносливой, устойчивой.

Следует помнить, что людям, начинающим тренировки в зрелом возрасте, нужно соблюдать при этом умеренность и осторожность, особенно первое время. Для людей, ведущих сидячий образ жизни, важны простейшие легкие физические упражнения на воздухе. Полезно по утрам отправляться на работу пешком и гулять вечером. При отсутствии других физиче-

СОВЕТЫ ВРАЧА

реки — все это оказывает оздоровительное влияние на организм человека и прежде всего на его нервную систему. Быстро исчезают усталость и утомление, раздражительность, беспокойство, улучшается сон. А чтобы предупредить заболевание сердца и сосудов, нужно укреплять нервную систему.

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА

дима физическая тренировка. Особенно для работников умственного труда систематическое занятие физкультурой приобретает исключительное значение. Однако физкультура и спорт весьма полезны и лицам физического труда, потому что их работа нередко связана с нагрузкой отдельной группы мышц. Физическая тренировка укрепляет и развивает не только сердечную мышцу и сосуды, но и дыхательную систему и многие другие органы. Благоприятно влияет и на работу нервной системы, делает ее более

сильной, выносливой, устойчивой. Следует помнить, что людям, начинающим тренировки в зрелом возрасте, нужно соблюдать при этом умеренность и осторожность, особенно первое время. Для людей, ведущих сидячий образ жизни, важны простейшие легкие физические упражнения на воздухе. Полезно по утрам отправляться на работу пешком и гулять вечером. При отсутствии других физиче-

ских нагрузок в течение дня средняя норма ходьбы для молодого мужчины устанавливается в размере 10—12 километров. Такие виды тренировок, как бег в медленном темпе, бег трусцой, могут быть рекомендованы при условии контроля со стороны врачей. Этот метод тренировок подходит далеко не каждому, а решить это может только врач.

Опыт показывает, что систематическое пребывание на свежем воздухе, воскресные загородные пешеходные, велосипедные, лыжные прогулки, отдых в лесу, на берегу

Большое значение имеет достаточный сон. Чуткий и спокойный сон не приносит человеку бодрости и свежести. В среднем норма сна составляет 8 часов. Важно создать условия для нормального сна. Поэтому необходимо ужинать не позднее чем за 2—2,5 часа до сна, прекратить напряженную умственную работу.

Очень важно для нормальной работы сердца правильно организовать питание. Нельзя допускать переедания — оно ведет к ожирению. Необходим контроль за массой тела, при трехразовом питании са-

• Пишите: 665806, г. Ангарск, Октябрьская, 7

• Звоните:

Редактор — 84-87; отдел промышленного строительства — 82-25; отделы: жилищного строительства, быта, культуры и спорта — 82-36; отдел общественных организаций, секретариат — 80-20.

Ангарская городская типография управления издательства, полиграфии и книжной торговли Иркутского облисполкома

Формат
1/2 п. л.
Тираж 2650
Зак. 1512с
НЕ 01035